



II Congreso Internacional Perspectivas Humanísticas y Sociales en la Educación

PHSEDU 2026

Granada, 11, 12 y 13 de febrero de 2026



Centro de Magisterio
La Inmaculada

ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD DE GRANADA



La inteligencia artificial y su impacto en la educación: un debate interdisciplinar

I. Resumen:

En la era de la Inteligencia Artificial (IA) todo el orden social ha de ser reconfigurado. La IA ha abierto un abanico inmenso de posibilidades, desafíos y oportunidades, pero también de incertidumbres, peligros y amenazas.

El mundo de la educación no es ajeno a esta cuestión. La IA ha venido para quedarse, pero si, por un lado, nos hace la vida más fácil, siendo una herramienta útil y fácilmente manejable en nuestro día a día, por otro, amenaza con dificultar gravemente el pensamiento crítico, así como la reflexión y el debate académico, con la tentación de abandonarnos al facilismo y la comodidad que nos genera esta herramienta tecnológica.

Como siempre, el éxito de la IA aplicada a la educación radica en la búsqueda del equilibrio, evitando la polarización y el choque frontal entre ambas visiones. El debate acerca de la IA es plenamente interdisciplinar, pues afecta a todas las disciplinas y ramas del conocimiento, desde la Ciencia y la Tecnología para abordar el conocimiento de esta herramienta tecnológica, pasando por la Psicología para tratar las posibles consecuencias internas del mal uso de la IA, por las Humanidades para profundizar en el componente humano de reflexión y crítica en su utilización, por las Ciencias Sociales para estudiar los efectos de la IA en la sociedad, o por la Pedagogía, para aplicar al mundo educativo todo lo anterior.

Así pues, lo que se persigue con este II Congreso Internacional PHSEDU es generar un debate científico en torno a los beneficios y amenazas de esta herramienta que ha generado un indudable cambio social en los últimos años, haciendo tambalear muchos de los cimientos aparentemente consolidados de la sociedad y, por ende, de la educación.

II. Bloques temáticos:

1. Fundamentos y perspectivas de la IA en educación

- Historia y evolución de la IA aplicada al aprendizaje
- Paradigmas pedagógicos y tecnológicos



- Ética, filosofía y políticas públicas en torno a la IA educativa
- Implicaciones culturales y sociales de la IA en la escuela y la sociedad.

2. Aplicaciones de la IA en la educación

- Metodologías activas en la era de la IA
- El rol del docente y del estudiante en la era de la IA
- Personalización del aprendizaje
- Reconfiguración de la evaluación educativa.

3. Experiencias y casos prácticos del uso de la IA en la educación

- Experiencias educativas y buenas prácticas docentes
- Resultados y aprendizajes de proyectos piloto
- Casos de uso de la IA en educación inclusiva
- Ejemplos de malas prácticas educativas y herramientas de detección del uso de la IA.

4. Futuro de la educación con IA

- Evaluación crítica de la IA educativa
- Riesgos de dependencia tecnológica y superficialidad en el aprendizaje
- Tendencias emergentes en investigación e innovación
- Escenarios prospectivos: escuela híbrida, metaverso educativo y realidad aumentada.

III. Fechas importantes:

- Plazo de inscripción y de envío de resúmenes: 19 de diciembre de 2025
- Notificación de aceptación de propuestas: 15 de enero de 2026
- Publicación programa: 31 de enero de 2026
- Celebración del Congreso: 11, 12 y 13 de febrero de 2026
- Plazo envío contribución libro (Dykinson, SPI: Q1): 30 de junio de 2026
- Publicación libro: otoño de 2026.

IV. Cuotas de participación:

- Personal CMLI (ponencia/póster/taller y/o asistencia): gratuito
- Cuota ordinaria para comunicantes: 70 euros
- Cuota PDI de la Universidad de Granada: 50 euros
- Cuota para asistentes (no comunicantes) *: 35 euros
- Cuota para estudiantes (no comunicantes): 20 euros

* Asistencia sin comunicación: conlleva la expedición de un certificado de asistencia cuando se asista al 80 % de las sesiones del Congreso.

NOTA: Una vez abonadas las cuotas de participación, no se podrá devolver el dinero a aquellos participantes que no puedan asistir, si bien, en el caso de los comunicantes, tendrán derecho a participar en la publicación.



V. Formato de presentación:

- Comunicación oral: 20 minutos de duración + 10 minutos de diálogo
- Póster: exposición de póster
- Taller: 1 hora de duración.

VI. Propuestas de presentación*

Los resúmenes deben tener una extensión de un mínimo de 150 y un máximo de 300 palabras (excluyendo las referencias) y deben reflejar, aparte de los objetivos y la metodología, la relación con el tema principal del Congreso. Las propuestas se someterán a evaluación anónima, por lo que se ruega evitar cualquier identificación personal dentro del resumen.

Lengua del Congreso: español, inglés, portugués, francés, italiano.

* La propuesta completa de participación la debe realizar el autor principal (en el caso de autoría doble/múltiple). Sin embargo, todos los participantes deben inscribirse a través de este [formulario de inscripción](#).

VII. Comités:

- **Comité organizador:** Enrique García Jiménez, Bojana Tulimirovic Joksimovic, Carlos Jerez del Valle y Javier Viñayo Blanco
- **Comité científico:**
 - Enrique García Jiménez (CMLI)
 - Bojana Tulimirović Joksimović (CMLI)
 - Ana Isabel Sebastián García (CMLI)
 - Isabel Rodríguez Peralta (CMLI)
 - Julio Ballesta Claver (CMLI)
 - Manuel Ortiz Franco (CMLI)
 - Carmen Rosales Varo (CMLI)
 - David Porcel Bueno (UGR)
 - Rocío Lorente García (UGR)
 - Javier Martín Salcedo (Universidad Federal de Bahía, Brasil)
 - Marina Đuranović (Universidad de Zagreb, Croacia)
 - Irena Klasnić (Universidad de Zagreb, Croacia)
 - Tomislava Vidić (Universidad de Zagreb, Croacia)
 - Maša Petrović Gujaničić (Universidad de Kragujevac, Serbia)

Organiza

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales del Centro de Magisterio La Inmaculada

Contacto

Para cualquier consulta, dirijase a cml.phsedu@cml.es