



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Plan  
estratégico

**UGR** 2031

**Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla,  
Planificación Estratégica y Comunicación**  
Secretariado de Planificación Estratégica

# PLAN DIRECTOR UGR 2025



Plan  
estratégico **UGR**<sup>2031</sup>

PLANES PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

# **PLAN DIRECTOR UGR 2025**

## TABLA DE CONTENIDO

|                                                                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓN.....</b>                                                                                                                                                                   | <b>1</b>  |
| <b>EJE DIRECTOR 1. DESARROLLO DE PERSONAS ALTAMENTE MOTIVADAS E IMPLICADAS CON LA INSTITUCIÓN.....</b>                                                                                     | <b>2</b>  |
| <b>Línea de acción I.1.</b> Garantizar lo esencial para que el estudiantado pueda centrarse en su formación .....                                                                          | 4         |
| <b>Línea de acción I.2.</b> Ofrecer al estudiantado la mejor formación, fomentando la empleabilidad y favoreciendo la inserción laboral .....                                              | 7         |
| <b>Línea de acción I.3.</b> Revolucionar la participación y representación del estudiantado .....                                                                                          | 16        |
| <b>Línea de acción I.4.</b> Convertir la universidad en un espacio red para la creación, la innovación y la imaginación .....                                                              | 18        |
| <b>Línea de acción I.5.</b> Fomentar la universidad para toda la vida: personas preuniversitarias y egresadas .....                                                                        | 22        |
| <b>Línea de acción I.6.</b> Contribuir al desarrollo integral del PDI y a la mejora de sus condiciones de trabajo .....                                                                    | 27        |
| <b>Línea de acción I.7.</b> Garantizar el relevo generacional de la plantilla y asegurar su estabilización .....                                                                           | 28        |
| <b>Línea de acción I.8.</b> Desarrollar la dedicación académica del PDI y la optimización de la organización docente .....                                                                 | 30        |
| <b>Línea de acción I.9.</b> Acompañar al PDI en las distintas fases de su trayectoria profesional y vida universitaria .....                                                               | 31        |
| <b>Línea de acción I.10.</b> Implantar un nuevo modelo de gestión de recursos humanos. Establecer la planificación, la participación y la transparencia como valores básicos .....         | 32        |
| <b>Línea de acción I.11.</b> Estimular el desarrollo profesional del PTGAS. Convertir la formación del PTGAS en una herramienta real para alcanzar la excelencia en la gestión.....        | 35        |
| <b>Línea de acción I.12.</b> Avanzar hacia la autonomía y la flexibilización en la gestión.....                                                                                            | 37        |
| <b>EJE DIRECTOR 2. APRENDIZAJE TRANSFORMADOR ORIENTADO AL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL, PLENAMENTE INTEGRADO CON LA INVESTIGACIÓN Y QUE RESPONDE A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD .....</b> | <b>39</b> |
| <b>Línea de acción II.1.</b> Avanzar hacia un modelo de aprendizaje activo y flexible centrado en el estudiantado y basado en metodologías docentes innovadoras .....                      | 41        |
| <b>Línea de acción II.2.</b> Diseñar un mapa de titulaciones flexible, conectado con el entorno y con el mundo .....                                                                       | 45        |
| <b>Línea de acción II.3.</b> Redefinir y reorganizar el modelo de gestión del posgrado .....                                                                                               | 56        |
| <b>EJE DIRECTOR 3. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYA A SOLUCIONAR LOS DESAFÍOS GLOBALES DE LA SOCIEDAD Y QUE APORTE VALOR EN SU ENTORNO.....</b>                                   | <b>58</b> |
| <b>Línea de acción III.1.</b> Reforzar la apuesta por una investigación de excelencia, que atrae talento, apoya y motiva a sus investigadores .....                                        | 60        |
| <b>Línea de acción III.2.</b> Facilitar la gestión económica de proyectos .....                                                                                                            | 61        |
| <b>Línea de acción III.3.</b> Crear un entorno que favorezca la investigación .....                                                                                                        | 62        |
| <b>Línea de acción III.4.</b> Avanzar hacia una ciencia cada vez más multidisciplinar e internacional con recursos optimizados .....                                                       | 64        |
| <b>Línea de acción III.5.</b> Consolidar las grandes iniciativas UGR y crear nuevos espacios para la investigación.....                                                                    | 68        |

**EJE DIRECTOR 4. TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO MEDIANTE LA INNOVACIÓN, EL  
EMPRENDIMIENTO Y LA COLABORACIÓN ACTIVA CON LOS AGENTES SOCIOECONÓMICOS..... 69**

**Línea de acción IV.1.** Conseguir que los procesos de transferencia de conocimiento sean más proactivos e inductivos ..... 71

**Línea de acción IV.2.** Posicionar la innovación y la transferencia de conocimiento en la UGR al mismo nivel que la investigación ..... 73

**Línea de acción IV.3.** Intensificar la colaboración con el entorno socioeconómico..... 76

**Línea de acción IV.4.** Reforzar la estructura de la UGR en torno al emprendimiento para convertirnos en una universidad con un carácter emprendedor e innovador en su sentido más amplio ..... 79

**Línea de acción IV.5.** Aumentar la captación de recursos propios a través del patrocinio y el mecenazgo..... 83

**EJE DIRECTOR 5. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE COMPROMETIDA CON EL DESARROLLO  
SOSTENIBLE, IMPLICADA CON SU ENTORNO Y REFERENTE EN LA GENERACIÓN DE CULTURA..... 85**

**Línea de acción V.1.** Garantizar la igualdad de oportunidades, redoblar nuestro compromiso con la inclusión de las personas y reforzar la cooperación al desarrollo..... 87

**Línea de acción V.2.** Atender las necesidades de toda la comunidad universitaria para incrementar su bienestar físico y emocional ..... 95

**Línea de acción V.3.** Estimular la práctica deportiva como vehículo de convivencia y vida universitaria ..... 105

**Línea de acción V.4.** Contribuir a la transformación del entorno y a la proyección institucional mediante el deporte universitario..... 107

**Línea de acción V.5.** Desarrollar un plan de infraestructuras sostenible y de equipamiento científico ..... 109

**Línea de acción V.6.** Adaptar los espacios a nuevas tendencias docentes y a nuevas estructuras de gestión..... 113

**Línea de acción V.7.** Avanzar de manera decidida hacia la sostenibilidad de los campus ..... 114

**Línea de acción V.8.** Incrementar, a través de la cultura, la presencia y el potencial transformador de la Universidad en el territorio..... 119

**Línea de acción V.9.** Ampliar y dinamizar la oferta cultural y recuperar el patrimonio de la Universidad ..... 128

**EJE DIRECTOR 6. BUEN GOBIERNO ORIENTADO AL DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN, LA GESTIÓN  
ÁGIL Y TRANSPARENTE, LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL.. 133**

**Línea de acción VI.1.** Desarrollar un modelo de gobernanza ético y participativo como seña de identidad..... 135

**Línea de acción VI.2.** Apostar por la innovación y por la calidad como centro de la gobernanza y de la gestión. Implantar el gobierno del dato como cambio de paradigma..... 140

**Línea de acción VI.3.** Impulsar un nuevo modelo de gestión económico-financiera ..... 144

**Línea de acción VI.4.** Aumentar los niveles de coordinación e integración de la comunicación institucional..... 146

**Línea de acción VI.5.** Posicionar la divulgación científica al nivel del potencial investigador y de transferencia de la institución ..... 148

**Línea de acción VI.6.** Potenciar los canales de comunicación audiovisual al servicio de la comunidad universitaria..... 150

|                                                                                                                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>EJE DIRECTOR 7. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL ABIERTA AL MUNDO Y AL SERVICIO DE LA CIUDADANÍA DE UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL Y GLOBAL .....</b>                                        | <b>152</b> |
| Línea de acción VII.1. Consolidar la estrategia de internacionalización de la UGR.....                                                                                               | 154        |
| <b>Línea de acción VII.2.</b> Impulsar la Alianza Arqus como catalizadora de una profunda transformación estructural, sistémica y sostenible del sistema universitario europeo ..... | 160        |
| <b>Línea de acción VII.3.</b> Mantener el liderazgo en movilidad. Reforzar su calidad académica y de gestión .....                                                                   | 163        |
| <b>Línea de acción VII.4.</b> Avanzar hacia los objetivos estratégicos en política lingüística .....                                                                                 | 166        |
| <b>EJE DIRECTOR 8. TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD EN TODAS SUS DIMENSIONES .</b>                                                                                           | <b>170</b> |
| <b>Línea de acción VIII.1.</b> Avanzar hacia la transformación digital de la Universidad.....                                                                                        | 172        |
| <b>Línea de acción VIII.2.</b> Garantizar infraestructuras de vanguardia y asegurar la sostenibilidad de la universidad digital .....                                                | 180        |
| <b>Línea de acción VIII.3.</b> Implementar un modelo de gobernanza TIC que anticipe los cambios para favorecer una adaptación ágil a los desafíos tecnológicos.....                  | 183        |
| <b>EJE DIRECTOR 9. CAMPUS SINGULARES.....</b>                                                                                                                                        | <b>187</b> |
| <b>Línea de acción IX.1.</b> Avanzar en los mecanismos de coordinación con los campus de Ceuta y Melilla .....                                                                       | 189        |
| <b>Línea de acción IX.2.</b> Avanzar en la solución a los problemas de infraestructuras en los campus de Ceuta y Melilla .....                                                       | 191        |
| <b>Línea de acción IX.3.</b> Mejorar la oferta de servicios a la comunidad universitaria de los campus de Ceuta y Melilla .....                                                      | 194        |
| <b>Línea de acción IX.4.</b> Medidas singulares para ofrecer un servicio de educación superior de calidad en los campus de Ceuta y Melilla.....                                      | 200        |
| <b>ANEXO .....</b>                                                                                                                                                                   | <b>133</b> |
| <b>RESUMEN DE LA FORMULACIÓN ESTRATÉGICA.....</b>                                                                                                                                    | <b>133</b> |

## INTRODUCCIÓN

El presente documento recoge el Plan Director de la Universidad de Granada para el año 2025, consolidando el proceso de planificación estratégica iniciado hace años en nuestra institución.

En estos últimos años hemos avanzado significativamente en la alineación entre la planificación estratégica y la planificación presupuestaria, siendo este año el primero donde hemos logrado que los objetivos y acciones a desarrollar por los distintos vicerrectorados, unidades y servicios estén directamente vinculados a las partidas contenidas en el Presupuesto UGR para el 2025. Este enfoque no solo optimiza la ejecución de los proyectos previstos, sino que también facilita la rendición de cuentas, reforzando nuestro compromiso con una gestión moderna y transparente. Quiero agradecer el esfuerzo de coordinación realizado en estos meses por parte de la Unidad de Planificación Estratégica y el equipo de la Vicegerencia de Asuntos Económicos.

Este Plan se erige como un documento clave para el diseño de los planes propios del resto de unidades y servicios, así como una referencia esencial para la elaboración de los planes directores y objetivos estratégicos de los centros en su proceso de acreditación institucional. Además, el presente Plan Director 2025 no opera de manera aislada, sino que convive e incluye otros planes específicos de la Universidad de Granada, tales como el Plan de Transformación Digital, el Plan de Igualdad, Plan de Inclusión o el Plan de Internacionalización. Esta integración garantiza una coherencia global en nuestras políticas, permitiendo que cada iniciativa refuerce los objetivos comunes de la Universidad.

El Plan Director 2025 supone un paso adelante en la labor de gobierno de la UGR al recoger de manera detallada los diferentes programas y acciones que se acometerán en los próximos meses, incluyendo aquellas iniciativas que, por diversas circunstancias, no pudieron materializarse en el año anterior. Esta continuidad en la planificación garantiza que las metas fijadas sean alcanzadas de manera progresiva y efectiva.

Asimismo, este documento contribuye de forma decisiva a avanzar en el cumplimiento del Plan Estratégico UGR 2031, que constituye nuestro marco de referencia para orientar el desarrollo institucional en los próximos años. En este sentido, el Plan Director 2025 sigue los grandes ejes marcados en dicho Plan, asegurando la coherencia entre la planificación operativa y la estrategia a largo plazo de nuestra Universidad.

Este documento es el resultado del trabajo coordinado y el esfuerzo conjunto de todo el equipo de gobierno, respondiendo a las demandas y expectativas de nuestra comunidad universitaria y del entorno socioeconómico. La Universidad de Granada sigue apostando por una planificación que combine visión estratégica, eficacia operativa y compromiso institucional, reafirmando su posición como una universidad moderna, innovadora y con un fuerte sentido de responsabilidad social.

El documento incorpora medidas específicas para fortalecer una gobernanza más participativa, ética y eficiente, centrada en la gestión de datos, la transparencia, la flexibilidad y la rendición de cuentas. Asimismo, estas líneas y acciones contenidas en este documento reafirman el compromiso de la UGR con una internacionalización, consolidando su rol como una institución con vocación global.

En definitiva, el Plan Director UGR 2025 no solo fortalece nuestro modelo de gobernanza, sino que también refleja nuestra determinación por seguir construyendo una Universidad que lidere el cambio, la inclusión, la sostenibilidad y la excelencia académica e investigadora. A través de esta hoja de ruta, reafirmamos nuestra voluntad de seguir trabajando con rigor, transparencia y compromiso, para afrontar con garantías los retos que tenemos por delante para el próximo año.

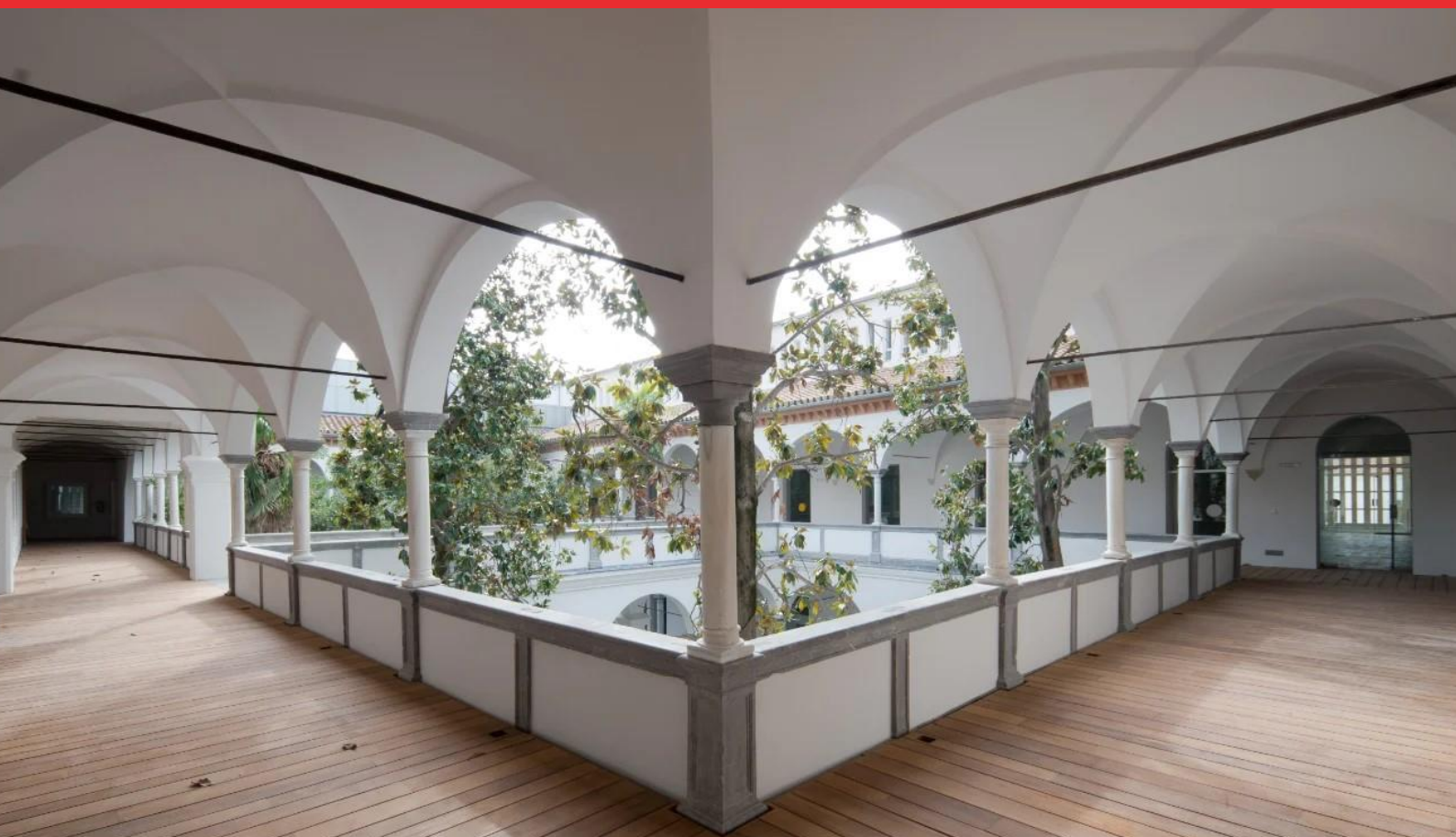
Granada, febrero de 2025

Salvador del Barrio García

Vicerrector para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación

# 1.

## Desarrollo de personas



## EJE DIRECTOR 1

### DESARROLLO DE PERSONAS altamente motivadas e implicadas con la institución

Queremos ser una institución que contribuya al desarrollo de personas íntegras mediante el acompañamiento continuo a lo largo de la vida universitaria y/o profesional. Queremos ser una Universidad con un personal altamente motivado y comprometido con la institución favoreciendo la interrelación continua entre la comunidad universitaria. Queremos que la Universidad contribuya a que las personas gocen de una buena salud en todas sus dimensiones.

Este eje estratégico se articula en torno a 12 grandes líneas de acción:

- Línea I.1. Garantizar lo esencial para que el estudiantado pueda centrarse en su formación
- Línea I.2. Ofrecer al estudiantado la mejor formación, fomentando la empleabilidad y favoreciendo la inserción laboral
- Línea I.3. Revolucionar la participación y representación del estudiantado
- Línea I.4. Convertir la universidad en un espacio red para la creación, la innovación y la imaginación
- Línea I.5. Fomentar la universidad para toda la vida: personas preuniversitarias y egresadas
- Línea I.6. Contribuir al desarrollo integral del PDI y a la mejora de sus condiciones de trabajo
- Línea I.7. Garantizar el relevo generacional de la plantilla y asegurar su estabilización
- Línea I.8. Desarrollar la dedicación académica del PDI y la optimización de la organización docente
- Línea I.9. Acompañar al PDI en las distintas fases de su trayectoria profesional y vida universitaria
- Línea I.10. Implantar un nuevo modelo de gestión de recursos humanos. Establecer la planificación, la participación y la transparencia como valores básicos
- Línea I.11. Estimular el desarrollo profesional del PTGAS. Convertir la formación del PTGAS en una herramienta real para alcanzar la excelencia en la gestión
- Línea I.12. Avanzar hacia la autonomía y la flexibilización en la gestión

## Línea de acción I.1. Garantizar lo esencial para que el estudiantado pueda centrarse en su formación

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.1 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.4 - 5.5. - 6.5]

[ODS: 1 - 2 - 4 - 5 - 10 - 17]

[ARQUS: 2]

**Objetivo I.1.1. Igualdad de oportunidades. Servicios y recursos para ofrecer unas condiciones de vida dignas que permitan el correcto desarrollo formativo y humano de nuestro estudiantado**

| Acción                                                                                                              | Indicadores                                                                                                                                                       | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforzar y promocionar las ayudas de carácter social de la universidad para estudiantes mayores                     | Programa de becas APFA 75% importe de la matrícula                                                                                                                | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Aula Permanente de Formación Abierta)<br>(Secretariado de Becas)<br>(Servicio de Asistencia Estudiantil)                    |
| Promover en los convenios con residencias la reserva de plazas para colectivos en riesgo de exclusión social        | Renovación del convenio de alojamiento para jóvenes tutelados por la Junta de Andalucía                                                                           | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Servicio de Becas)                                                                                                          |
| Continuar con la implementación y mejora del Sello de Calidad de Alojamiento de la UGR                              | Actualización de la guía de alquileres para estudiantado                                                                                                          | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Servicio de Becas)                                                                                                          |
|                                                                                                                     | Extender el servicio de asesoramiento personalizado para el estudiantado                                                                                          | Sí         |                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                     | Implementación del Sello de Calidad de Alojamiento UGR en Colegios Mayores y Residencia Universitarias adscritas a la UGR                                         | Sí         |                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                     | Ampliación de estudios sobre necesidades de alojamiento                                                                                                           | 1          |                                                                                                                                                                                    |
| Desarrollar el Plan de Movilidad del Transporte para establecimiento de estudio de programa alternativo al CREDIBÚS | Diseño del Plan de Movilidad del Transporte para estudiantado junto con el Consorcio de Transporte Metropolitano, Metropolitano Granada y Ayuntamiento de Granada | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Servicio de Becas)                                                                                                          |
| Adecuar la convocatoria de ayudas para el estudiantado en riesgo de brecha digital                                  | Puesta a disposición del estudiantado sin recursos de ordenadores portátiles en préstamo                                                                          | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Participación y Representación Estudiantil)<br><br>Gerencia<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
| Bonificar el pago de títulos y reconocimiento de créditos para estudiantado en riesgo de exclusión social           | % de estudiantes en riesgo de exclusión social con bonificaciones de pago de títulos y reconocimiento de créditos                                                 | 100%       | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br><br>(Servicio de Becas)                                                                                                      |

| Acción                                                                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                                                                          | Valor meta     | Responsables                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Garantizar la igualdad de oportunidades, redoblar nuestro compromiso con la inclusión de las personas y reforzar la cooperación                                                                                          | Nº de estudiantes en prácticas en el Área Técnica y las Áreas Artísticas de La Madraza                                                                                               | 7              | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)                                                                                                       |
| Garantizar la sostenibilidad del sistema de comedores universitarios, sin aumentar el precio actual para el estudiantado y para cualquier persona de la comunidad universitaria en situación de vulnerabilidad económica | Mantenimiento del precio del menú para el estudiantado y para cualquier persona de la comunidad universitaria en situación de vulnerabilidad económica                               | Sí             | Gerencia                                                                                                                                                                                                                       |
| Incluir en las funciones de las personas coordinadoras y tutoras NEAE la atención al estudiantado en situación en riesgo de exclusión                                                                                    | Documento normativo aprobado incluyendo las funciones comentadas                                                                                                                     | Sí             | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Secretariado para la Inclusión)<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y profesorado<br>Secretaria General |
| Ofrecer formación específica dirigida a las personas coordinadoras y tutoras NEAE y al estudiantado colaborador para el apoyo en sus funciones                                                                           | Nº de coordinadores/as NEAE que participan en la formación<br>Nº de tutores/as NEAE que participan en la formación<br>Nº de estudiantes colaboradores que participan en la formación | 20<br>15<br>10 | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Secretariado para la Inclusión)                                                                                                                                     |

**Objetivo I.1.2. Infraestructuras para vivirlas**

| Acción                                                                                                            | Indicadores                  | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover espacios de encuentro en los centros, de acuerdo con las necesidades y particularidades del estudiantado | Nº de actuaciones realizadas | 1          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad (Secretariado de Planificación y Gestión de Espacios)<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria |
| Ampliar progresivamente las tomas de corriente en las aulas y en las salas de estudio                             | Nº de aulas electrificadas   | 5          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad (Unidad Técnica)                                                                                            |

| Acción                                                                                                                                                    | Indicadores                                                                                                   | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforzar los espacios de estudio durante el periodo de exámenes                                                                                           | Avance en la optimización de la gestión en el uso de las salas de estudio y maximización de su funcionamiento | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Participación y Representación Estudiantil)<br>Gerencia<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad            |
| Promover la calidad del servicio de las residencias universitarias, modernizando y mejorando progresivamente las instalaciones y los servicios ofrecidos. | Modernización y mejora de las instalaciones                                                                   | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Comisión de Colegios Mayores y Residencias Universitarias)<br><br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica) |

## Línea de acción I.2. Ofrecer al estudiantado la mejor formación, fomentando la empleabilidad y favoreciendo la inserción laboral

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.2 - 1.4 - 2.1 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 4.3 - 4.4]

[ODS: 4 - 8 - 10 - 17]

[ARQUS: 4 - 8]

### Objetivo I.2.1. Mejora de la empleabilidad. Potenciación de prácticas curriculares y extracurriculares.

| Acción                                                                                                                                                           | Indicadores                                                                                                                               | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover actividades entre centros y campus que faciliten las conexiones entre el estudiantado                                                                   | Nº de actividades de jornadas de formación, trabajo y/o análisis de necesidades del estudiantado realizadas                               | 2          | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Participación y Representación Estudiantil)<br><br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento |
| Establecer una estrategia de seguimiento del rendimiento y la permanencia para actuar preventivamente, informando, orientando y dando soluciones al estudiantado | Protocolo de seguimiento de permanencia                                                                                                   | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los Centros)<br>(Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia)                    |
| Desarrollar un Plan de Empleabilidad y Emprendimiento de la UGR que facilite en los próximos años la obtención del Sello de Empleabilidad y Emprendimiento       | Constitución de un grupo de trabajo, coordinado desde el CEP y UGR Emprendedora                                                           | Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Centro de Empleo y Prácticas)<br>(Dirección de Emprendimiento)                                                        |
|                                                                                                                                                                  | Reunión anual con los agentes implicados                                                                                                  | 1          |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                  | Elaboración y presentación del Plan de Empleabilidad y Emprendimiento que permita posicionarnos para la consecución del Sello de la ANECA | Sí         |                                                                                                                                                                                               |
| Reforzar la marca Empleo/UGR como coordinadora de todas las iniciativas relacionadas con Empleo, Prácticas y Orientación Profesional de la UGR.                  | Desarrollo de una estrategia de comunicación para la difusión de la marca Empleo/UGR                                                      | Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Centro de Empleo y Prácticas)                                                                                         |
|                                                                                                                                                                  | Nº de visitas a los centros                                                                                                               | 26         |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                  | Implantación de nuevos sistemas de comunicación                                                                                           | Sí         |                                                                                                                                                                                               |
| Realizar entrevistas presenciales/online individuales de orientación                                                                                             | Nº de entrevistas realizadas                                                                                                              | 150        | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Centro de Empleo y Prácticas)                                                                                         |
| Realizar acciones de formación para el empleo en Facultades y Centros                                                                                            | Nº de acciones realizadas                                                                                                                 | 40         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Centro de Empleo y Prácticas)                                                                                         |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valor meta         | Responsables                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizar acciones informativas sobre empleabilidad dirigidas a los orientadores de Centros educativos de Bachiller y Formación Profesional                                                                                                               | Nº de acciones realizadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                 | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
| Organizar un curso de "Formación para el Empleo Universitario" (presencial) incluido en el Programa de reconocimiento de créditos por acciones universitarias                                                                                            | Nº de participantes en curso de formación<br>Facilitar la conversión de estas acciones formativas en microcredenciales                                                                                                                                                                                                                      | 50<br>Sí           | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
| Llevar a cabo cursos on-line de Formación para el Empleo                                                                                                                                                                                                 | Nº de cursos online sobre formación y empleo<br>Conversión de estas acciones formativas en microcredenciales                                                                                                                                                                                                                                | 2<br>Sí            | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
| Promover programas transversales complementarios de formación en tecnologías y <i>soft skills</i> para mejorar la empleabilidad                                                                                                                          | Inclusión de contenidos relacionados con el uso de la IA en la búsqueda de empleo.<br>Nº de programas nuevos incorporados                                                                                                                                                                                                                   | Sí<br>2            | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
| Promover la función pública como una vía de empleabilidad vinculada a la necesidad de liderazgo e innovación en la administración                                                                                                                        | Nº de acciones formativas específicas para el acceso al empleo público.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                  | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
| Realizar una convocatoria de Ayudas a los Centros para la realización de actividades de orientación profesional y empleabilidad de los/as universitarios/as                                                                                              | Convocatoria de ayudas a los centros                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sí                 | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
| Mejorar la Guía de Salidas Profesionales publicada por la UGR                                                                                                                                                                                            | Actualización de la Guía e inclusión de nuevas titulaciones y ocupaciones<br>Nº de visitas a la guía<br>Creación de un sistema de comunicación con el equipo decanal de cada centro/facultad                                                                                                                                                | Sí<br>25.000<br>Sí | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
| Organizar sesiones informativas de orientación profesional al PDI para darles a conocer las estrategias, actuaciones y contenidos utilizados por los orientadores profesionales en la ayuda a estudiantes y egresados en su proceso de inserción laboral | Nº de sesiones realizadas<br>Valoración del grado de satisfacción (escala 1 a 5)                                                                                                                                                                                                                                                            | 10<br>60%          | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
| Consolidar los Premios Empleo UGR como reconocimiento de la actividad de los/as universitarios/as, empresas y entidades en el fomento de la empleabilidad                                                                                                | Convocatoria de Premios Empleo/UGR a la realización del mejor currículum.<br>Convocatoria de Premios Empleo/UGR a las empresas/entidades por su destacada contribución a la incorporación de egresados/as.<br>Convocatoria de Premios a las empresas/entidades por su destacada contribución a la incorporación de estudiantes en prácticas | Sí<br>Sí<br>Sí     | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |

| Acción                                                                                                                                      | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                        | Valor meta     | Responsables                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizar una jornada en la que diferentes profesionales/egresados de la UGR expongan sus experiencias vitales en materia de empleo          | Realización de jornada                                                                                                                                                                                                                             | Sí             | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) (Alumni UGR)                                                       |
| Fomentar la participación de egresados en la aportación de información sobre cada salida profesional basándose en su propia experiencia     | Inclusión en la petición de ayuda a los centros para la orientación y salidas profesionales                                                                                                                                                        | Sí             | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas)<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria (Alumni UGR) |
| Realizar estudios de seguimiento de nuestros egresados                                                                                      | Realización de estudio de inserción laboral de las personas egresadas<br>Realización de estudio de opinión de las personas egresadas de grado y máster                                                                                             | Sí<br>Sí       | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas)                                                                    |
| Incorporar nuevas funcionalidades en la plataforma del Observatorio de Empleo de la UGR                                                     | Incorporación de los resultados de los estudios de empleadores<br>Incorporación de datos de seguimiento de prácticas                                                                                                                               | Sí<br>Sí       | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas)                                                                    |
| Visualizar la situación laboral de las personas egresadas de cada título de la UGR                                                          | Publicación semanal de un documento gráfico ilustrativo de un título                                                                                                                                                                               | Sí             | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas)                                                                    |
| Realizar una convocatoria de ayudas para mujeres universitarias (Programa Pilar Aranda "Construyendo carreras femeninas") - Línea de Empleo | Creación de convocatoria                                                                                                                                                                                                                           | Sí             | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas)                                                                    |
| Celebrar la Feria Internacional de Empleo como punto de encuentro del estudiantado y egresados con empresas e instituciones                 | Mantenimiento del número de empresas participantes en 2024<br>% de incremento del número de estudiantes y egresados participantes<br>Nº de mensajes informativos enviados a los equipos de gobierno de los centros para su reenvío al estudiantado | Sí<br>5%<br>26 | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas)                                                                    |
| Mejorar la gestión de las ofertas de empleo a través de la Agencia de Colocación                                                            | % de incremento del número de puestos de trabajo ofertados<br>% de incremento del número de currículums movilizados<br>% de incremento del número de nuevos demandantes inscritos                                                                  | 3%<br>3%<br>3% | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas)                                                                    |
| Realizar presentaciones de empresas para la captación de talento universitario                                                              | Nº de presentaciones                                                                                                                                                                                                                               | 5              | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas)                                                                    |

| Acción                                                                                                                        | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valor meta                                         | Responsables                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mejorar los programas de prácticas, tanto en el sector privado como público, creando nuevas alianzas con empresas y entidades | Incremento del número de convenios.<br><br>Realización de propuesta de modificación de la normativa de prácticas académicas externas.<br><br>Publicación de convocatorias para comenzar las prácticas Aprem, Asociaciones, Startups y Comarcas en Riesgo de Despoblación<br><br>Convocatoria de un premio a las empresas colaboradoras en prácticas<br><br>Establecimiento de mecanismos de reconocimiento para los tutores externos de prácticas curriculares                                                                                                              | 30<br><br>Sí<br><br>Sí<br><br>Sí<br><br>Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
| Mejorar la comunicación entre todos los responsables de prácticas internacionales de la UGR (CEP y centros)                   | Elaboración y publicación en la web de relación de destinos que dispongan de convenio vigente con la UGR para realizar prácticas fuera de la UE<br><br>Reuniones con el grupo de trabajo de los responsables de internacionalización de los centros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sí<br><br>Sí                                       | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
| Aumentar los recursos disponibles para la empleabilidad a través de convocatorias europeas                                    | Petición de proyectos vinculados a la empleabilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sí                                                 | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
| Facilitar la gestión de solicitudes de prácticas en la UGR desde otras universidades españolas                                | Creación de un procedimiento de gestión de la movilidad nacional entrante de prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sí                                                 | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
| Implementar un sistema que permita mejorar la eficiencia en la gestión de prácticas no remuneradas                            | Nº de comisiones de seguimiento de Prácticas constituidas en las Delegaciones Territoriales de Granada.<br><br>Realización de un Censo de Prácticas Curriculares para la planificación anual<br><br>Adaptación de la plataforma de recogida de datos para las cotizaciones a la Seguridad Social<br><br>Nº de reuniones anuales de la Comisión de Prácticas para consensuar actuaciones<br><br>Creación y difusión de tutoriales relativos a la gestión de prácticas curriculares<br><br>Colaboración y asesoramiento en la gestión de prácticas con los centros académicos | 2<br><br>Sí<br><br>Sí<br><br>2<br><br>Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
| Realizar un encuentro anual en torno a la experiencia de prácticas en la UGR, con el fin de ayudar a mejorar el programa      | Realización de un encuentro anual con los coordinadores o responsables de las distintas titulaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sí                                                 | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |

| Acción                                                                                                                                                                                                           | Indicadores                                                                                                                                                 | Valor meta | Responsables                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la actualización de la cuantía de las prácticas extracurriculares para adecuarla a la situación socio-económica actual                                                                                  | Incremento de las cuantías de las prácticas extracurriculares como mínimo el IPC                                                                            | Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas)                                   |
| Escalar programas de fomento del liderazgo en el ámbito de la empleabilidad.                                                                                                                                     | Realización de microcredencial en Liderazgo y Trabajo en Equipo                                                                                             | Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas)                                   |
| Reforzar los programas de prácticas vinculados al territorio (programas Puentes y Campus Rural)                                                                                                                  | Diversificar los medios de difusión del programa Campus Rural para que llegue al mayor número de empresas                                                   | Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento                                                                  |
| Crear las condiciones adecuadas para el desarrollo de un Plan de Empleabilidad y Emprendimiento de la UGR que facilite en los próximos años la obtención del Sello de Empleabilidad y Emprendimiento de la ANECA | Constitución de un grupo de trabajo, coordinado desde el CEP, con todos los responsables de orientación, empleo y emprendimiento de los centros y servicios | Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Dirección de Empleo y Prácticas, y Dirección de Emprendimiento) |
|                                                                                                                                                                                                                  | Reuniones periódicas con los agentes implicados                                                                                                             | 6          |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                  | Nº de ideas del Plan de Empleabilidad y Emprendimiento a través de un proceso participativo abierto a la comunidad universitaria                            | 70         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Posgrado                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                  | Elaboración y presentación del Plan de Empleabilidad y Emprendimiento que permita posicionarnos para la consecución del Sello de la ANECA                   | Sí         | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuela Internacional de Posgrado) (Gabinete Psicopedagógico)                     |
| Promover actividades entre centros y campus que faciliten las conexiones entre el estudiantado.                                                                                                                  | Nº de actividades de emprendimiento entre centros y campus                                                                                                  | 2          | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuela Internacional de Posgrado) (Gabinete Psicopedagógico)                     |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |            | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Dirección de Emprendimiento)                                    |

**Objetivo I.2.2. Mejora de la calidad de la docencia**

| Acción                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                                                                                                                    | Valor meta | Responsables                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Establecer los elementos del Marco de Desarrollo Profesional Docente                                                     | Creación de un grupo de trabajo con responsables académicos y representantes sindicales                                                                                                                                        | Sí         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                |
|                                                                                                                          | Establecimiento de los objetivos, calendario de reuniones, y contenidos principales del modelo                                                                                                                                 | Sí         | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado                                             |
|                                                                                                                          | Elaboración de la propuesta del Marco de Desarrollo Profesional Docente                                                                                                                                                        | Sí         |                                                                                                  |
|                                                                                                                          | Aprobación por el Consejo de Gobierno                                                                                                                                                                                          | Sí         |                                                                                                  |
|                                                                                                                          | Adaptación de Premios de Excelencia Docente conforme a DOCENTIA-UGR                                                                                                                                                            | Sí         |                                                                                                  |
|                                                                                                                          | Convocatoria de los Premios de Excelencia Docente                                                                                                                                                                              | Sí         |                                                                                                  |
| Optimizar los procedimientos para la mejora y certificación de la actuación docente en el desarrollo profesional docente | Modificación del procedimiento para la certificación de la actuación docente del profesorado conforme a DOCENTIA-UGR                                                                                                           | Sí         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                |
|                                                                                                                          | Aprobación del procedimiento para la certificación de la actuación docente del profesorado en Consejo de Gobierno                                                                                                              | Sí         | Vicerrectorado de Transformación Digital                                                         |
|                                                                                                                          | Implementación de un módulo para la gestión y emisión de Certificados Globales de Docencia en la plataforma informática del Programa DOCENTIA-UGR a través de la Sede Electrónica                                              | Sí         |                                                                                                  |
| Desarrollo del Programa DOCENTIA-UGR                                                                                     | Presentación del informe de seguimiento de la primera convocatoria a ACCUA                                                                                                                                                     | Sí         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                |
|                                                                                                                          | Incorporación y aprobación por la Mesa de Negociación PDI y Consejo de Gobierno de las propuestas elevadas por la Comisión de Garantía y Seguimiento del Programa DOCENTIA-UGR de las propuestas de mejora recibidas por ACCUA | Sí         | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
|                                                                                                                          | % Incremento de la participación del profesorado en la segunda convocatoria con respecto a la primera                                                                                                                          | 100%       |                                                                                                  |
|                                                                                                                          | Modificación del proceso general para la evaluación de la actuación docente del profesorado en opinión de los estudiantes conforme a DOCENTIA-UGR                                                                              | Sí         |                                                                                                  |
|                                                                                                                          | Aprobación del proceso general para la evaluación de la actuación docente en Consejo de Gobierno                                                                                                                               | Sí         |                                                                                                  |

| Acción                                                                                                                                           | Indicadores                                                                                                                                                                        | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | Adaptación del cuestionario de opinión sobre la actuación docente del profesorado reforzando su carácter formativo para lograr que el estudiantado alcance los objetivos esperados | Sí         |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                  | Implementación de un módulo informático para la gestión de los cuestionarios sobre la actuación docente del profesorado                                                            | Sí         |                                                                                                                                                                                     |
| Incrementar la participación del estudiantado en las administraciones de los cuestionarios de opinión sobre la actuación docente del profesorado | % de cuestionarios contestados por los y las estudiantes por "docente y grupo", frente al total posible                                                                            | 50%        | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                                                                                   |
| Difundir los resultados de las encuestas de opinión sobre la actuación docente                                                                   | Disposición de los resultados por centros y titulaciones a través de la web "UGR en cifras" dirigido a la sociedad y partes interesadas                                            | Sí         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina del Dato) |
|                                                                                                                                                  | Disposición de la información a través de acceso privado a responsables académicos                                                                                                 | Sí         |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                  | Comunicación puntual al profesorado de los resultados individuales después de la finalización del semestre                                                                         | Sí         |                                                                                                                                                                                     |

**Objetivo I.2.3. Posgrado. Atención, formación e infraestructuras**

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valor meta            | Responsables                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aumentar progresivamente las plazas en los másteres habilitantes más demandados                                                                                                                                                                         | Oferta de <i>overbooking</i> en los másteres habilitantes más demandados<br><br>% de cobertura de plazas de <i>overbooking</i> ofertadas en los másteres habilitantes más demandados.                                                                                                    | SI<br><br>80%         | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)<br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado                                       |
| Actualizar y mejorar el Portal de Seguimiento de Doctorandos con un enfoque centrado en las personas usuarias, principalmente el estudiantado y el profesorado                                                                                          | Actualización de listados de estudiantado en el Portal de Seguimiento de Doctorado<br><br>Nº de nuevas actividades formativas en el Portal de Seguimiento de Doctorado<br><br>Diseño de una plantilla para el Plan Personal de Formación según nueva redacción del art. 11.6 RD 99/2011. | SI<br><br>2<br><br>SI | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Escuelas de Doctorado)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital                                                                  |
| Crear una sala específica de coworking interdisciplinar para las y los estudiantes de doctorado en el Espacio V Centenario                                                                                                                              | Nº de reuniones con responsables de Vicerrectorados implicados para planificar esta acción                                                                                                                                                                                               | 2                     | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Escuelas de Doctorado)<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad |
| Realizar un seguimiento del procedimiento que se ha implantado para la atención e información en la EIP desde su integración en el Servicio de Información y Atención (SIA), reforzándose en momentos clave de crecimiento de la demanda de información | Actualización de las Webs de los servicios del Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br><br>% de incremento de opiniones positivas del estudiantado sobre los servicios de la EIP                                                                                            | Sí<br><br>10%         | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>Gerencia                                                                                                                             |
| Realizar una oferta de cursos obligatorios de doctorado en formato híbrido, que permita realizar esta formación a distancia                                                                                                                             | Nº de reuniones con coordinadores/as de Programas de Doctorado para definir actividades de formación                                                                                                                                                                                     | 6                     | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Escuelas de Doctorado)                                                                                                 |
| Promover programas y actividades que permitan la interconexión del estudiantado de posgrado y la colaboración entre doctorandos de diferentes programas (Jornadas de Investigadores en Formación, Speed networking...)                                  | Nº de acciones de publicidad de los proyectos del programa del plan propio de investigación para doctorandos (p20b)<br><br>Nº de acciones de apoyo a la organización de Jornadas interdisciplinares de Jóvenes Investigadores en Formación                                               | 3<br><br>2            | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Escuelas de Doctorado)<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria                                           |

**Objetivo I.2.4. Implementar una estrategia de aprendizaje-servicio para las enseñanzas propias de Formación Permanente más práctico en colaboración con el tejido productivo.**

| Acción                                                                                                                                                                                                                 | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Valor meta                      | Responsables                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Incrementar las enseñanzas propias de Formación Permanente con prácticas, tanto en el sector privado como público, creando nuevas alianzas con empresas y entidades                                                    | <p>Nº de reuniones mantenidas con instituciones y empresas externas.</p> <p>% de incremento de Títulos de Formación Permanente con prácticas realizadas en empresas y entidades</p> <p>% de incremento de la participación de profesionales externos y de Alumni UGR en las actividades de mentorización y asesoramiento del estudiantado de Formación Permanente</p> | <p>10</p> <p>10%</p> <p>10%</p> | <p>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br/>(Dirección de Formación Permanente)</p> <p>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento</p> <p>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br/>(Alumni UGR)</p> |
| Promover la Formación Permanente con actividades transversales complementarias de formación en tecnologías y <i>soft skills</i> demandadas por la sociedad para mejorar la empleabilidad, en formato microcredenciales | <p>% de incremento de programas formativos centrados en competencias transversales como comunicación efectiva, trabajo en equipo y resolución de problemas</p> <p>Nº de microcredenciales relacionadas con nuevas tecnologías extensivas a todas las disciplinas</p>                                                                                                  | <p>10%</p> <p>5</p>             | <p>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br/>(Dirección de Formación Permanente)</p> <p>Vicerrectorado de Transformación Digital</p> <p>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento</p>                            |

## Línea de acción I.3. Revolucionar la participación y representación del estudiantado

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.1 - 1.4 - 4.5 - 6.1 - 6.5]

[ODS: 4 - 10 - 16]

[ARQUS: 2]

### Objetivo I.3.1. Fomento del sentimiento de pertenencia de comunidad entre el estudiantado

| Acción                                                                                                              | Indicadores                                                                                                                                                                         | Valor meta   | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover el sentimiento de pertenencia entre el estudiantado del APFA                                               | Actualización de grupos de comunicación, nombramiento de delegados grupo curso, creación de foros en eCampus<br><br>Encuentro anual sedes APFA                                      | Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria (Aula Permanente de Formación Abierta)                                                                                                                                                                                                     |
| Diseñar acciones para generar un mayor sentimiento de pertenencia entre el estudiantado colegial                    | Nº de jornadas itinerantes de temas de interés                                                                                                                                      | 3            | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria (Comisión de Colegio Mayores y Residencias Universitarias)                                                                                                                                                                                 |
| Diseñar actividades entre colegios mayores que faciliten las conexiones entre el estudiantado                       | % de participación de los colegiales, colegialas y residentes universitarios en las sesiones de formación                                                                           | 25%          | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria (Comisión de Colegio Mayores y Residencias Universitarias)                                                                                                                                                                                 |
| Diseñar acciones para generar una mayor cohesión entre los propios grupos de clase y el estudiantado de los centros | Nº de reuniones periódicas con la DGE y las Delegaciones de estudiantes de los campus UGR para vincular participación y representación estudiantil actividades de naturaleza social | 3            | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria (Secretariado de Participación y Representación Estudiantil)<br><br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br><br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento |
| Promover una cultura de colaboración frente a la competición en la vida universitaria.                              | Nº de actividades cooperativas entre centros UGR                                                                                                                                    | 2            | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria (Secretariado de Participación y Representación Estudiantil)<br><br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br><br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |

**Objetivo I.3.2. Promoción de la participación y la representación estudiantil**

| Acción                                                                                                                                                                                    | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                       | Valor meta   | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Incrementar la participación del estudiantado en los órganos de gobierno, creando un consejo de estudiantes en cada centro y estableciendo un catálogo de derechos y deberes del alumnado | Nº de Consejos de Estudiantes creados                                                                                                                                                                                                                                             | 10           | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Participación y Representación Estudiantil)<br><br>Secretaría General                                                                                                                              |
| Estudiar, diseñar e implementar un plan de incentivos que fomente la participación del estudiantado en actividades propias de su etapa universitaria                                      | Planificación del diseño de un plan de incentivos que potencie la participación y la representación estudiantil<br><br>Identificación de los rasgos fundamentales de aquel estudiantado que pueda considerarse "participativo", y que pueda beneficiarse del "plan de incentivos" | Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br><br>(Secretariado de Participación y Representación Estudiantil)                                                                                                                                                    |
| Dar a conocer el papel de representación estudiantil entre el estudiantado y el profesorado                                                                                               | Creación de espacios de diálogo y difusión entre miembros de la comunidad universitaria                                                                                                                                                                                           | Sí           | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br><br>(Secretariado de Participación y Representación Estudiantil)<br><br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación<br><br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento |

## Línea de acción I.4. Convertir la universidad en un espacio red para la creación, la innovación y la imaginación

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.3 - 2.1 - 2.2 - 2.4 - 2.5 - 4.4.- 5.2]

[ODS: 4 - 5 - 8 - 9 - 17]

[ARQUS: 8]

### Objetivo I.4.1. Fomento de la creatividad y de la capacidad transformadora del estudiantado

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                      | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Valor meta                 | Responsables                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Establecer programas específicos para que el estudiantado pueda diseñar y desarrollar actividades abiertas a toda la comunidad universitaria                                                                                                                | Desarrollo de la segunda edición del programa "Innova tu UGR" para la detección de retos, proyectos y propuestas a toda la comunidad universitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sí                         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Medialab UGR)                                                                                                |
| Crear una convocatoria de laboratorios liderados por el estudiantado y vinculados al programa de becas propias para su ejecución                                                                                                                            | Lanzamiento de la convocatoria Inlabs, convocatoria de prácticas donde el estudiantado pueda ser formado en innovación social<br>Desarrollo de laboratorios de innovación en relación con la Fundación Miguel Ríos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sí<br>Sí                   | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Medialab UGR)                                                                                                |
| Crear una red de laboratorios en centros para la innovación y participación, con distintas finalidades tales como la mejora del aprendizaje y la docencia, la mejora de los centros, el emprendimiento, la empleabilidad, la innovación social, entre otros | Puesta en marcha de un plan para crear espacios de innovación en centros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sí                         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Medialab UGR)<br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Crear herramientas digitales o mejorar las existentes para la interconexión de conocimiento.                                                                                                                                                                | Ampliación y redefinición de la plataforma yosigopublicando para ser integrada en otros servicios de la UGR<br>Desarrollo de la plataforma Influscience como forma de medición del impacto social del conocimiento de la comunidad investigadora de la UGR<br>Incorporación en la plataforma Impronta Granada mecanismos de escucha y detección de las necesidades y retos existentes en el territorio<br>Activación de la plataforma labingranada.org como instrumento para promover la innovación social<br>Lanzamiento y gestión de una Microcredencial ChatGPT | Sí<br>10<br>Sí<br>Sí<br>Sí | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Medialab UGR)                                                                                                |
| Establecer relaciones entre arte y ciencia                                                                                                                                                                                                                  | Gestión del proyecto Erasmus Rock Your Research                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sí                         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Medialab UGR)                                                                                                |

| Acción                                                                                                                                 | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Valor meta                               | Responsables                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollar mecanismos de integración en la vida social y cultural de la ciudad en colaboración con otras instituciones                | Lanzamiento de unas prácticas extracurriculares para la formación en innovación social<br><br>Desarrollo de un programa para mejorar la integración en la vida social y cultural de la ciudad en colaboración con otras instituciones                                                                                                                                                                                                                                                 | Sí<br><br>Sí                             | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Medialab UGR)                                                                                                                                                                       |
| Organizar actividades de ocio adaptadas a los nuevos códigos y edades, diseñadas por el estudiantado                                   | Nº de sesiones del ciclo 'Political PopCorn' que vincula lenguajes audiovisuales y democracia<br><br>Nº de prácticas extracurriculares para la formación en innovación social y repensar los códigos de ocio del estudiantado y la comunidad universitaria.<br><br>Creación del aula de debate<br><br>Organización del torneo rector en colaboración con el club de debate y la comunidad universitaria<br><br>Promover la intergeneracionalidad y la conexión Universidad-Ciudadanía | 4<br><br>2<br><br>Sí<br><br>Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Medialab UGR)                                                                                                                                                                       |
| Promover la intergeneracionalidad y la conexión Universidad - Ciudadanía                                                               | Desarrollo del proyecto jUGaR, que implica a estudiantado, mayores y alumnado de primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sí                                       | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Medialab UGR)                                                                                                                                                                       |
| Organizar actividades formativas que fomenten la creatividad y la capacidad transformadora del estudiantado                            | Planteamiento de una formación en juegos de mesa con la finalidad de mejorar el bienestar personal-social y/o el conocimiento de la provincia o Universidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sí                                       | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Medialab UGR)                                                                                                                                                                       |
| Aumentar y mejorar las acciones de difusión para el cuidado de la salud mental destinados a potenciar el bienestar y reducir el estrés | Desarrollo del proyecto ESCalada, para trabajar cuestiones de ansiedad y mejora de la autoestima en el estudiantado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sí                                       | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Medialab UGR)<br><br>Delegación del Rector para la Salud y Relaciones con el Sistema Sanitario<br><br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria (Gabinete psicopedagógico) |

**Objetivo I.4.2. Integración en la vida cultural y de ocio de la ciudad y de la universidad. Una forma de cuidarnos, de hacer ciudad**

| Acción                                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                  | Valor meta            | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potenciar el apoyo a clubes y asociaciones y garantizar su correcto funcionamiento                                                                                                       | Nº de talleres para la elaboración de solicitudes para subvención de proyectos asociacionistas<br><br>Campaña de difusión entre la comunidad universitaria para dar a conocer los beneficios de convertirse en asociaciones estudiantiles adscritas a la UGR | 3<br><br>Sí           | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Participación y Representación Estudiantil)<br><br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación) |
| Alcanzar un plan integral destinado a todas las personas de la comunidad universitaria para el desarrollo de la creatividad, la diversidad cultural y la contracultura                   | Revisión y mejora del Plan Propio y otras convocatorias de Ayudas                                                                                                                                                                                            | Sí                    | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)                                                                                                                                         |
| Abrir el Carmen de la Victoria a la actividad cultural de la UGR en colaboración con la Madraza, cediendo espacios para promocionar la creación artística                                | N.º de actividades culturales (exposiciones, conciertos, escénicas)<br><br>N.º de espacios cedidos a la comunidad universitaria a través de actividades organizadas por la Madraza                                                                           | 5<br><br>5            | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)<br><br>Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)         |
| Colaborar mediante cesión de espacios de la Residencia a entidades y asociaciones tanto del barrio como de la ciudad de Granada, para organizar actividades culturales y artísticas      | Nº de colaboraciones con entidades y asociaciones de Granada<br><br>Nº de colaboraciones con entidades y asociaciones de Granada (Cruz de mayo, Cinemística, cine de verano, cine club realejo, etc.)                                                        | 5<br><br>10           | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (RI Carmen de la Victoria)                                                                                                                                                    |
| Avanzar en la extensión de las exposiciones de pintura y escultura organizados en el Carmen de la Victoria                                                                               | Nº de exposiciones de pintura y escultura organizadas en el Carmen                                                                                                                                                                                           | 5                     | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (RI Carmen de la Victoria)                                                                                                                                                    |
| Organizar jornadas de puertas abiertas para dar a conocer la historia del Carmen de la Victoria al barrio, UGR y ciudad                                                                  | Organización de exposición por el 80 aniversario de la Adquisición del Carmen de la Victoria por la UGR                                                                                                                                                      | Sí                    | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (RI Carmen de la Victoria)                                                                                                                                                    |
| Avanzar en la extensión de las exposiciones de pintura y escultura organizados en la Corrala de Santiago                                                                                 | Nº de exposiciones de pintura y escultura organizadas en la Corrala                                                                                                                                                                                          | 8                     | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (RI Corrala de Santiago)                                                                                                                                                      |
| Avanzar en la extensión de las presentaciones de libros y conferencias temáticas relacionadas con nuestros libros en diferentes espacios universitarios y de ocio y cultura de la ciudad | Nº de presentaciones de libros o conferencias relacionadas con los libros en espacios universitarios<br><br>Nº de presentaciones de libros en otros espacios de la ciudad<br><br>Preparación de un programa de actividades en la Feria del Libro de Granada  | 10<br><br>4<br><br>Sí | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Editorial EUG)                                                                                                                                                                                                  |

### Objetivo I.4.3. Comunicando por y para el estudiantado

| Acción                                                                                                                                             | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                 | Valor meta            | Responsables                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actualizar y optimizar las Jornadas de Recepción Estudiantil                                                                                       | Identificación de servicios que precisan difusión prioritaria durante las jornadas<br><br>% de progreso en la configuración de la infraestructura de red y control de accesos para las Jornadas de Recepción de Estudiantes                                 | Sí<br><br>100%        | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria (Secretariado de Participación y Representación Estudiantil)<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                    |
| Establecer sinergias comunicativas con el estudiantado para diseminar información sobre la UGR                                                     | Diseño de la estrategia de comunicación con la DGE<br><br>Nº de acciones de comunicación en coordinación con la DGE al año<br><br>Nº de videos con entrevistas al estudiantado (un mínimo de 5 al mes)                                                      | Sí<br><br>3<br><br>50 | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina de Gestión de la Comunicación)<br><br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria |
| Seguir dando a conocer entre el estudiantado los distintos servicios y unidades que les ofrece la UGR a través de nuevos videos de 'Conoce la UGR' | Continuación del programa 'Conoce la UGR'<br><br>Nº de videos publicados al mes                                                                                                                                                                             | Sí<br><br>2           | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                           |
| Potenciar la creación de nuevos canales institucionales en Redes Sociales                                                                          | Impulso al perfil institucional en la red social Threads<br><br>Impulso al perfil institucional en la red social BlueSky                                                                                                                                    | Sí<br><br>Sí          | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                           |
| Aprovechar el potencial de la comunidad UGR en las redes sociales LinkedIn para aumentar la divulgación de nuestros resultados científicos         | Creación del programa "Conoce la investigación UGR"<br><br>Nº de videos por semana sobre resultados de I+D en la UGR                                                                                                                                        | Sí<br><br>1           | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                           |
| Seguir fomentando el conocimiento de la estructura de gobierno de la UGR entre el estudiantado                                                     | Creación de un programa para dar a conocer las facultades y centros, y sus equipos de gobierno<br><br>Nº de videos                                                                                                                                          | Sí<br><br>12          | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                           |
| Implicar al estudiantado en la política de comunicación institucional de la UGR hacia el estudiantado                                              | Colaboración con influencers vinculados a la comunidad universitaria y colaboración en campañas específicas<br><br>Nº de estudiantes en prácticas en la Oficina de Gestión de la Comunicación realizando labores de comunicación por y para el estudiantado | Sí<br><br>5           | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                           |

## Línea de acción I.5. Fomentar la universidad para toda la vida: personas preuniversitarias y egresadas

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 2.5 - 4.5 - 6.5]

[ODS: 4 - 8 - 10]

[ARQUS: 2]

### Objetivo I.5.1. Conexión de la institución con las etapas preuniversitarias

| Acción                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                                                            | Valor meta     | Responsables                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollar un programa en coordinación con la red Alumni para trasladar información de la UGR a todos los interesados en niveles educativos previos al universitario | Participación del Programa Alumni en X Salón Estudiantil de la UGR                                                                                                                                                     | Sí             | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado Programa Alumni UGR)<br>(Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los Centros)           |
| Promover la difusión de la oferta académica y de servicios de la Universidad de Granada en la sociedad granadina y española                                           | Nº de estudiantes participantes en el X Salón Estudiantil<br><br>Acogida de alumnado de Bachillerato en visitas a centros y servicios de la UGR                                                                        | 7.000<br><br>5 | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los Centros)<br>(Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia) |
| Implementar el protocolo de tránsito a la universidad para estudiantes de bachillerato y ciclos formativos de formación profesional (carácter anual)                  | Seguimiento de la implementando el programa de tránsito de bachillerato a la Universidad<br><br>Implementar un MOOC Red Internacional de Atención al Estudiantado Universitario                                        | Sí<br><br>Sí   | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los Centros)<br>(Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia) |
| Asesorar a los equipos de orientación y equipos directivos de los Centros de Bachillerato y Formación Profesional de Granada y su provincia                           | Reunión de orientación con los centros de Granada y su provincia                                                                                                                                                       | Sí             | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Acceso y Admisión)                                                                                  |
| Asesorar a los equipos de orientación y equipos directivos de los Centros Españoles de Bachillerato en el Reino de Marruecos                                          | Reunión de orientación con los centros españoles del Reino de Marruecos                                                                                                                                                | Sí             | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia)                                                                         |
| Orientación a los estudiantes y direcciones de 2º curso de bachillerato de los Centros Españoles en Marruecos                                                         | Nº de reuniones con estudiantes de colegios españoles en Marruecos                                                                                                                                                     | 7              | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia)                                                                         |
| Facilitar la orientación y formación del estudiantado para el acceso y la admisión a la universidad en igualdad de condiciones                                        | Nº de jornadas de orientación sobre las pruebas de acceso y admisión a la Universidad en Granada y provincia<br><br>Nº de jornadas de orientación sobre las pruebas de acceso y admisión a la Universidad para mayores | 9<br><br>2     | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia)                                                                         |

| Acción                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valor meta                                                                           | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la difusión de la oferta académica y de servicios de la Universidad de Granada en la sociedad granadina, española e internacional            | Celebración de las ponencias sobre Pruebas de Acceso a la Universidad del X Salón Estudiantil<br><br>Nº de participaciones en jornadas de orientación universitaria nacionales e internacionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sí<br><br>3                                                                          | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia)                                                                                                                                                                                      |
| Potenciar los programas de acogida al estudiantado de primer curso del APFA                                                                           | Celebración de una actividad formativa para alumnado de primer curso en necesidades tecnológicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sí                                                                                   | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Aula Permanente de Formación Abierta)                                                                                                                                                                                            |
| Potenciar los programas de acogida al estudiantado de nuevo ingreso                                                                                   | Nº de jornadas de acogida y atención al estudiantado de nuevo ingreso en las distintas facultades<br><br>Jornada de acogida al estudiantado marroquí<br><br>Sesión formativa por Campus para estudiantado de nuevo ingreso en conexión con las delegaciones de estudiantes de Facultades y Escuelas<br><br>Celebración de una jornada de seguimiento para recabar feedback del estudiantado de nuevo ingreso, una vez iniciado el segundo semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5<br><br>Sí<br><br>Sí<br><br>Sí                                                      | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Participación y Representación Estudiantil)                                                                                                                                                                      |
| Desarrollar acciones para incrementar el conocimiento de la UGR entre el estudiantado de secundaria y bachiller con el fin de garantizar su atracción | Nº de visitas guiadas al patrimonio UGR para estudiantes de secundaria y bachiller<br><br>Nº de actividades destinadas al estudiantado de Primaria, Secundaria y Bachiller<br><br>Desarrollo de programa educativo y de mediación en colaboración la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía<br><br>Nº de actividades de potenciación del laboratorio pedagógico PEDALAB para reforzar redes con profesorado de secundaria y primaria<br><br>Nº de talleres de divulgación científica<br><br>Nº de charlas y encuentros con personal investigador<br><br>Nº de participaciones en procesos investigadores en la UGR<br><br>Nº de visitas comentadas a las colecciones científicas de la UGR<br><br>Nº de conferencias de divulgación científica en los centros educativos<br><br>Nº de talleres didácticos<br><br>Nº de charlas y encuentros con especialistas<br><br>Nº de visitas comentadas a los edificios y las exposiciones de la UGR | 15<br><br>30<br><br>Sí<br><br>6<br><br>200<br>300<br>38<br>10<br>25<br>36<br>5<br>36 | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Área de Patrimonio)<br>(Extensión Universitaria. La Madraza)<br>(Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo)<br><br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria |

**Objetivo I.5.2. Impulso del programa Alumni**

| Acción                                                                                                                                                                                    | Indicadores                                                                               | Valor meta | Responsables                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Crear un perfil en el Programa Alumni para estudiantes que hayan superado 30 créditos para favorecer el sentimiento de pertenencia a la UGR y queden conectados al colectivo de egresados | Establecimiento del perfil prealumni según Reglamento Alumni UGR                          | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado Programa Alumni UGR)<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
| Crear la figura del Alumni colaborador que ejerza labores de colaboración en materia de apoyo a la investigación y a la impartición de talleres o conferencias                            | Nº de Alumni colaboradores nombrados                                                      | 5          | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado Programa Alumni UGR)                                                 |
| Crear perfiles en el Programa Alumni para incrementar el sentimiento de pertenencia a la UGR y conectar con el colectivo de egresados                                                     | Establecimiento del perfil de Amigos UGR según Reglamento Alumni UGR                      | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado Programa Alumni UGR)<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
|                                                                                                                                                                                           | Establecimiento del perfil Alumni Mundi según Reglamento Alumni UGR                       | Sí         |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | Establecimiento de la figura Alumni V Centenario                                          | Sí         |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | Implantación Red Social Alumni                                                            | Sí         |                                                                                                                                          |
| Avanzar en la identificación de comunidades Alumni y conectarlas entre sí                                                                                                                 | % de incremento de inscripciones en el perfil Alumni Mundi UGR                            | 10%        | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado Programa Alumni UGR)<br><br>Vicerrectorado de Internacionalización   |
|                                                                                                                                                                                           | Segmentación de perfiles de LinkedIn por zonas geográficas                                | Sí         |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | Nº de asociaciones o agrupaciones de antiguos alumnos localizadas a través de los centros | 10         |                                                                                                                                          |
| Aumentar el impacto nacional e internacional del Programa Alumni                                                                                                                          | Nº de nombramientos de Alumni Ilustres                                                    | 2          | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado Programa Alumni UGR)                                                 |
|                                                                                                                                                                                           | Nº de nombramientos de Alumni de Honor                                                    | 2          |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | Nº de colegios profesionales en los que se promociona el Programa Alumni UGR              | 10         |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | Mejora de servicios asociados al programa Alumni                                          | Sí         |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | Nº de entrevistas Alumni por el mundo                                                     | 10         |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | Nº de entrevistas Alumni UGR                                                              | 10         |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | Estudio de viabilidad para la creación de la segunda delegación internacional Alumni UGR  | Sí         |                                                                                                                                          |

| Acción                                                                                                                                                            | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valor meta                              | Responsables                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Implicar al colectivo Alumni UGR en la mentorización de los egresados de la UGR                                                                                   | Ampliación del plan de mentorización a través del programa Distinguidos/as Alumni UGR<br><br>Ampliación del programa de mentorización para emprendimiento a través del programa Distinguidos/as Alumni UGR                                                                                                                                                                                               | Sí<br><br>Sí                            | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado Programa Alumni UGR)<br><br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento                        |
| Fomentar la red Alumni como red de innovación para la UGR, aumentando la implicación de los centros en su desarrollo para maximizar beneficios para el territorio | Nº de asociaciones Alumni UGR creadas<br><br>Nº de reuniones con Facultades y Escuelas UGR                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1<br><br>5                              | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado Programa Alumni UGR)<br><br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento                        |
| Organizar eventos y conferencias en las que el colectivo Alumni UGR comparta experiencias y conocimientos con estudiantado y egresados                            | Nº de webinars impartidos por egresados<br><br>Nº de eventos organizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2<br><br>1                              | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado Programa Alumni UGR)                                                                                                   |
| Mejorar los servicios Alumni UGR                                                                                                                                  | Difusión de la investigación realizada en la UGR por miembros de la comunidad universitaria a través de la web de Alumni UGR                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sí                                      | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado Programa Alumni UGR)                                                                                                   |
| Promover la celebración de eventos o encuentros entre promociones de egresados y egresadas                                                                        | Colaboración en los Actos de Graduación según requerimiento del centro UGR<br><br>Nº de conferencias Distinguido/a Alumni UGR.<br><br>Nº de colaboraciones en organización de encuentros de promociones y colectivos egresados<br><br>Realización de actividades culturales con los Alumni UGR<br><br>Nº de reuniones con asociaciones de antiguos alumnos, agrupaciones de egresados y colegios mayores | Sí<br><br>8<br><br>2<br><br>Sí<br><br>5 | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado Programa Alumni UGR)<br><br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta, Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Trabajar en la identificación de comunidades de Alumni y ponerlas en contacto por todo el mundo.                                                                  | Nº de comunidades Alumni identificadas y conectadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                       | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado Programa Alumni UGR)<br><br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta, Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |

| Acción                                                                                                                                      | Indicadores                                           | Valor meta | Responsables                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Crear clubes de intereses conectados con los laboratorios de estudiantes, en temas como emprendimiento, artes, tecnología o sostenibilidad. | Nº de clubes creados                                  | 1          | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado Programa Alumni UGR)                                                        |
| Conectar la Red Alumni con programas de mecenazgo                                                                                           | Implementación del programa Alumni UGR para mecenazgo | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado Programa Alumni UGR)<br><br>Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |

## Línea de acción I.6. Contribuir al desarrollo integral del PDI y a la mejora de sus condiciones de trabajo

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.1 -1.2 - 1.4 -1.4 - 6.5]

[ODS: 3 - 4 - 5 - 8 - 9]

[ARQUS: 2]

### Objetivo I.6.1. Consolidación y mejora de las condiciones de trabajo del personal docente e investigador a través de una política de personal planificada y negociada

| Acción                                                                                                                                                                                                                             | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Valor meta                 | Responsables                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaborar y negociar el calendario laboral del PDI 2025                                                                                                                                                                             | Negociación del calendario laboral del PDI<br>Resolución o aprobación del calendario laboral del PDI para el año 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sí<br>Sí                   | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>Gerencia                                                 |
| Elaborar y negociar el calendario académico para el curso 2025/2026                                                                                                                                                                | Elaboración del documento marco del calendario académico del curso 2025/2026<br>Armonización del calendario académico con los días festivos, al objeto de facilitar la conciliación del PDI sin reducir el número total de días lectivos durante el curso.<br>Negociación del calendario académico del curso 2025/2026<br>Aprobación del calendario académico del curso 2025/2026<br>Aprobación del calendario de plazos y periodos académicos y administrativos de las enseñanzas de Grado, Máster Universitario y Doctorado del curso 2025/2026 | Sí<br>Sí<br>Sí<br>Sí<br>Sí | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica)<br>Secretaría General |
| Impulsar la colaboración y el acuerdo con las organizaciones sindicales a través de un calendario de reuniones estable de la Mesa de Negociación, así como la creación de grupos de trabajo permanentes para agilizar los acuerdos | Elaboración de un calendario estable y programado de reuniones de la Mesa Sectorial de PDI para 2025<br>Elaboración de un mapa de medidas objeto de negociación en la Mesa Sectorial de PDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sí<br>Sí                   | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica)                       |

## Línea de acción I.7. Garantizar el relevo generacional de la plantilla y asegurar su estabilización

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.1 - 1.3 - 1.5]

[ODS: 3 - 4 - 5 - 8]

### Objetivo I.7.1. Elaboración del mapa de departamentos y el diagnóstico y planificación de la plantilla

| Acción                                                                                                                                                                                            | Indicadores                                                                                                 | Valor meta   | Responsables                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actualizar el programa de estabilización del personal investigador con la incorporación de personal de nuevo ingreso a través de figuras de captación de talento                                  | Actualización del "Plan de estabilización"                                                                  | Sí           | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de PDI)    |
| Desarrollar un plan específico de atracción de talento en áreas con un fuerte relevo generacional                                                                                                 | Identificación de las áreas con necesidades de renovación del personal                                      | Sí           | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de PDI)    |
| Elaborar un mapa de departamentos que contenga, de manera continua y actualizada, todos los datos organizativos de docentes como instrumento imprescindible para la planificación de la plantilla | Estudio de las variables a incluir en el mapa de departamentos<br><br>Plan piloto del mapa de departamentos | Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica)<br>(Servicio de PDI)<br><br>Gerencia |
| Llevar a cabo un estudio exhaustivo por departamentos y ámbitos/áreas de conocimiento para detectar y planificar las necesidades de la plantilla docente                                          | Preparación del estudio por departamentos y áreas de conocimiento                                           | Sí           | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica)                                      |

### Objetivo I.7.2. Mantenimiento de la política de promoción, estabilización y adecuación a las exigencias de la LOSU

| Acción                                                                                                                            | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                    | Valor meta     | Responsables                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mantener la política de promoción de plazas del PDI acreditado a profesor/a titular de Universidad y catedrático/a de Universidad | % de plazas de promoción a catedrático/a de universidad convocadas frente al número de profesores acreditados a dicha figura<br><br>% de plazas de promoción a profesor/a titular de universidad convocadas frente al número de PCD acreditados a dicha figura | 50%<br><br>50% | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica)<br>(Servicio de PDI)<br>Gerencia |
| Mantener el plan de estabilización para la incorporación de investigadores posdoctorales de programas competitivos                | % de profesores/as investigadores/as posdoctorales de programas competitivos que finalizan su contrato y son estabilizados a figuras de cuerpos docentes o personal docente investigador laboral                                                               | 100%           | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica)<br>(Servicio de PDI)<br>Gerencia |

| Acción                                                                                                    | Indicadores                                                                                                                                                                      | Valor meta | Responsables                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adelantar la estabilización del profesorado ayudante doctor a la figura de profesorado permanente laboral | % de plazas solicitadas de promoción a profesorado permanente laboral doctor convocadas frente al número de PAD en su cuarto o quinto año de contrato acreditados a dicha figura | 100%       | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica)<br>(Servicio de PDI)<br>Gerencia |

### Objetivo I.7.3. Simplificación y agilización de los procesos de selección del PDI

| Acción                                                                                                                                                                                                              | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valor meta            | Responsables                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Agilizar los procesos selectivos del PDI mediante la revisión de los plazos y fases del procedimiento en los términos que permita la legislación vigente                                                            | Tiempo medio (en meses) para la resolución de los concursos de profesorado ayudante doctor y profesorado asociado<br><br>Tiempo medio (en días) para la resolución de los concursos de profesorado sustituto interino desde la constitución de las comisiones<br><br>Tiempo medio (en días) para la incorporación de los candidatos después de la resolución de las plazas | 4<br><br>20<br><br>10 | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica)<br>(Servicio de PDI) |
| Mantener bolsas permanentes y actualizadas de profesorado sustituto para dar cobertura a las necesidades docentes sobrevenidas, con el fin de garantizar una mayor agilidad en la incorporación de este profesorado | % de áreas con listas de profesorado sustituto activas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 75%                   | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica)<br>(Servicio de PDI) |
| Revisión del baremo de contratación del PDI para su simplificación y adecuación a la especificidad de los distintos ámbitos del conocimiento                                                                        | Revisión y aprobación del baremo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sí                    | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica)<br>(Servicio de PDI) |

## Línea de acción I.8. Desarrollar la dedicación académica del PDI y la optimización de la organización docente

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.1 - 1.3 - 6.1]

[ODS: 4 -9]

### Objetivo I.8.1. Desarrollo de la dedicación académica del PDI

| Acción                                                                                                | Indicadores                                                    | Valor meta | Responsables                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollar el Plan de Dedicación Académica que haga visible todas las actividades que realiza el PDI | Estudio y negociación del Plan de Dedicación Académica del PDI | Sí         | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica) |
|                                                                                                       | Plan piloto del Plan de Dedicación Académica del PDI           | Sí         |                                                                                            |

### Objetivo I.8.2. Revisión y optimización de la organización docente

| Acción                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                                                                                          | Valor meta | Responsables                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaborar el Plan de Ordenación Docente el curso 2025/2026                                                                       | Nº de reuniones de la Mesa Sectorial de PDI para el estudio y análisis del Plan de Ordenación Docente del curso 2025/2026                                                                            | 3          | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica) |
|                                                                                                                                 | Alineación del Plan de Ordenación Docente con las acciones estratégicas del Contrato Programa Estructural entre la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación y la Universidad de Granada | Sí         |                                                                                            |
|                                                                                                                                 | Aprobación del Plan de Ordenación Docente del curso 2025/2026                                                                                                                                        | Sí         |                                                                                            |
| Avanzar en el cómputo de las minoraciones docentes a efectos de considerar las necesidades de contratación en los departamentos | Nº de acciones especiales de docencia, investigación y gestión computables                                                                                                                           | 1          | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica) |
| Determinar la estructura de grupos para el curso 2025/2026                                                                      | Nº de reuniones por centro con los equipos directivos de los Centros Académicos                                                                                                                      | 1          | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica) |
|                                                                                                                                 | Negociación de la estructura de grupos para el curso 2025/2026                                                                                                                                       | Sí         |                                                                                            |
|                                                                                                                                 | Aprobación de la estructura de grupos para el curso 2025/2026                                                                                                                                        | Sí         |                                                                                            |

## Línea de acción I.9. Acompañar al PDI en las distintas fases de su trayectoria profesional y vida universitaria

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.1 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 6.5]

[ODS: 4 - 5 - 8 - 10]

[ARQUS: 2 - 3]

### Objetivo I.9.1. Acompañamiento del PDI a lo largo de su trayectoria universitaria y tras la jubilación

| Acción                                                                                                                                                                      | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Valor meta     | Responsables                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ofrecer una oferta formativa para el profesorado, continua, abierta y flexible, que contemple todas las modalidades de aprendizaje                                          | Diseño de un plan de formación para el curso 2025-2026<br>Nº de cursos en modalidad híbrida<br>Nº de cursos de cursos en modalidad virtual y asincrónica                                                                                                                                                                                          | Sí<br>1<br>1   | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                              |
| Potenciar la formación del profesorado Novel                                                                                                                                | Organización de las IX Jornadas de iniciación a la docencia universitaria para los contratados/as predoctorales FPU y FPI                                                                                                                                                                                                                         | Sí             | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                              |
| Formar al nuevo profesorado ayudantes doctores LOSU para el desarrollo de su capacidad docente en el primer año de su contrato                                              | % de profesorado ayudantes doctores LOSU que realizan el curso de formación docente inicial<br>Elaboración del modelo de valoración del progreso y la calidad de la docencia integrado en la formación para el desarrollo de su capacidad docente                                                                                                 | 100%<br>Sí     | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                              |
| Desarrollar un programa formativo en competencias digitales y en competencias lingüísticas para el PDI                                                                      | Inclusión en el plan de formación del profesorado cursos que integren la capacitación digital y la competencia lingüística                                                                                                                                                                                                                        | Sí             | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                              |
| Reforzar las actividades de sensibilización en los valores éticos de la institución: igualdad, diversidad, inclusión, no discriminación o integridad académica, entre otros | Inclusión en el plan de formación del profesorado de curso relacionado con estos contenidos<br>Organización de jornadas de innovación docente e inclusión                                                                                                                                                                                         | Sí<br>Sí       | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social |
| Establecer e implementar una estrategia de aprendizaje-servicio con el fin de hacer un aprendizaje más práctico e impactar sobre los retos sociales en el territorio        | Creación de un grupo de trabajo universitario en la implementación institucional del aprendizaje y servicio como metodología de enseñanza<br>Creación de una convocatoria de proyectos de innovación docente centrados en la estrategia de aprendizaje y servicio<br>Organización de unas jornadas de innovación docente y aprendizaje y servicio | Sí<br>Sí<br>Sí | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                              |
| Avanzar hacia un modelo de aprendizaje activo y flexible centrado en el estudiantado y basado en metodologías docentes innovadoras                                          | Organización jornadas de innovación docente<br>Creación de un repositorio accesible de proyectos de innovación docente en la web del Vicerrectorado                                                                                                                                                                                               | Sí<br>Sí       | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                              |

## Línea de acción I.10. Implantar un nuevo modelo de gestión de recursos humanos. Establecer la planificación, la participación y la transparencia como valores básicos

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.1 - 1.3 - 5.5 - 6.4 - 6.5]

[ODS: 4 - 5 - 8 - 9 - 16]

### Objetivo I.10.1. Sistematización de la planificación de recursos humanos

| Acción                                                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                        | Valor meta     | Responsables |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| Elaborar un nuevo Reglamento del PTGAS                                                                                                                                                                | Elaboración del borrador del Reglamento del PTGAS<br>Negociación del Reglamento del PTGAS<br>Aprobación del Reglamento del PTGAS por el Consejo de Gobierno                        | Sí<br>Sí<br>Sí | Gerencia     |
| Desarrollar un plan de conocimiento de la plantilla que permita registrar, clasificar y tipificar la formación, la experiencia y las competencias del PTGAS                                           | Modificación de la regulación del Expediente Personal de Formación (EPF)<br>% de aplicación del cuadro de clasificación de la formación a las formaciones registradas en el (EPF)  | Sí<br>80%      | Gerencia     |
| Aprovechar el capital humano facilitando el acceso a otro cuerpo, especialidad u opción dentro del mismo grupo o subgrupo de pertenencia mediante sistemas de concurso-oposición                      | Regulación de la promoción interna horizontal                                                                                                                                      | Sí             | Gerencia     |
| Publicar, antes de la finalización de cada año, un cronograma de actuaciones en el año siguiente (oferta de empleo pública, concursos, promociones, desarrollo normativo, etc.)                       | Publicación de la planificación de los concursos de méritos                                                                                                                        | Sí             | Gerencia     |
| Publicar y actualizar, de forma ordinaria, la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) con una periodicidad anual junto a la aprobación de los presupuestos                                               | Publicación de la RPT junto con los presupuestos de 2026                                                                                                                           | Sí             | Gerencia     |
| Hacer una previsión anual de las reducciones horarias para organizar los servicios más afectados por el relevo generacional, como comedores universitarios, conserjerías y mantenimiento, entre otros | Realización de un plan de sostenibilidad de la plantilla de conserjerías<br>Implementar un cuadro de mandos con indicadores que faciliten la planificación del relevo generacional | Sí<br>Sí       | Gerencia     |
| Promover, debido a jubilaciones en puestos de alta especialización, concursos específicos con la suficiente antelación para asegurar el relevo y no perder conocimiento                               | Elaboración de un "plan de relevo generacional" del PTGAS                                                                                                                          | Sí             | Gerencia     |

**Objetivo I.10.2. Garantía de participación y transparencia en la gestión de recursos humanos**

| Acción                                                                                                                                                                                                                                         | Indicadores                                                                                            | Valor meta | Responsables |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Analizar los puestos creados por proyectos y determinar cuáles han devenido estructurales y cubrirlos por concurso de méritos ordinario o de libre designación, eliminando aquellos que hayan culminado el trabajo para el que fueron creados. | % de proyectos analizados y revisados para su eliminación o incorporación en la RPT como estructurales | 100%       | Gerencia     |

**Objetivo I.10.3 Revisión y mejora los procedimientos de selección**

| Acción                                                                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                           | Valor meta | Responsables |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Constituir tribunales/comisiones de selección permanentes para cada escala, renovables por partes cada tres años, para garantizar la aplicación de criterios adecuados y estables en todos los procesos | Nº de comisiones de selección permanentes por áreas funcionales                       | 4          | Gerencia     |
|                                                                                                                                                                                                         | Elaboración de un reglamento de funcionamiento de la comisión permanente de selección | Sí         |              |
|                                                                                                                                                                                                         | Aprobación de un reglamento de funcionamiento de la comisión permanente de selección  | Sí         |              |

**Objetivo I.10.4 Agilización de los sistemas de promoción y provisión de puestos**

| Acción                                            | Indicadores                                                             | Valor meta | Responsables |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Convocar procesos de promoción interna anualmente | Nº de áreas funcionales con convocatoria de promoción interna           | 4          | Gerencia     |
|                                                   | Negociación de la modificación de la estructura de la promoción interna | Sí         |              |
|                                                   | Aprobación de una nueva estructura de la promoción interna              | Sí         |              |

**Objetivo I.10.5 Creación de oportunidades para el PTGAS laboral**

| Acción                                                                              | Indicadores                                                                                                                            | Valor meta    | Responsables |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Poner en marcha un nuevo proceso de funcionarización para el PTGAS laboral          | Convocatoria de proceso de funcionarización adecuado a los resultados del análisis de la plantilla                                     | Sí            | Gerencia     |
| Implementar un plan de desarrollo profesional                                       | Estudio y negociación del acceso a la condición de personal funcionario mediante la participación en los procesos de promoción interna | Sí            | Gerencia     |
| Asegurar el diálogo con el Comité de Empresa con un calendario estable de reuniones | Establecimiento de un calendario anual de reuniones<br><br>% de incremento del número de reuniones con el Comité de Empresa            | Sí<br><br>25% | Gerencia     |

## Línea de acción I.11. Estimular el desarrollo profesional del PTGAS. Convertir la formación del PTGAS en una herramienta real para alcanzar la excelencia en la gestión

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.1 - 1.3 - 6.1]

[ODS: 4 - 8]

[ARQUS: 2 - 4]

### Objetivo I.11.1 Oferta formativa específica ligada al desarrollo profesional

| Acción                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                  | Valor meta  | Responsables                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| Evolucionar la oferta formativa, de la genérica a la específica, estableciendo la adecuación profesional como herramienta estratégica | Incremento del número de cursos de adecuación                                                                                                                                | 16%         | Gerencia<br>(Formación del PTGAS) |
| Impulsar la formación externa y personalizada                                                                                         | Nº de convocatorias de ayudas<br><br>Programa de movilidad con otras universidades españolas para el aprendizaje de buenas prácticas y el desarrollo de proyectos específico | 2<br><br>Sí | Gerencia<br>(Formación del PTGAS) |

### Objetivo I.11.2. Formación para innovar en la gestión

| Acción                                                                                                                                                                                                                            | Indicadores                                                                  | Valor meta | Responsables                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| Fomentar el desarrollo profesional del personal técnico del sector 4 (Especialidades). Promover y subvencionar la realización de módulos o cursos externos habilitadores o ligados a profesiones reconocidas en el ámbito laboral | Nº de cursos específicos para el AF.4.                                       | 30         | Gerencia<br>(Formación del PTGAS) |
| Establecer un plan de formación específica para desarrollar las competencias que permitan ejercer la prestación de servicios en la modalidad no presencial (teletrabajo)                                                          | Nº de áreas funcionales con plan de formación específico para el teletrabajo | 4          | Gerencia<br>(Formación del PTGAS) |

**Objetivo I.11.3. Incentivación del aprendizaje a lo largo de la vida. Oferta formativa flexible y moderna**

| Acción                                                                                                                                                  | Indicadores                                                       | Valor meta | Responsables                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| Potenciar los itinerarios de cursos abiertos como vehículo flexible y permanente de formación                                                           | Nº de Itinerarios Formativos Abiertos activos                     | 8          | Gerencia<br>(Formación del PTGAS) |
| Diversificar las actividades formativas, incluyendo actividades formativas externas, asistencias a jornadas, visitas a otras universidades, entre otras | Nº de cursos ofertados vinculados al sistema de microcredenciales | 3          | Gerencia<br>(Formación del PTGAS) |

## Línea de acción I.12. Avanzar hacia la autonomía y la flexibilización en la gestión

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.1 - 1.3 - 6.1 - 6.4 - 8.1 - 8.2 - 8.3]

[ODS: 4 - 5 - 16]

### Objetivo I.12.1. Tendencia a la autonomía y organización por objetivos

| Acción                                                                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                | Valor meta    | Responsables                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Establecer programas de objetivos por unidades coordinados por el/la responsable de la unidad con un sistema de puesta en común periódica para la valoración de resultados | Establecimiento de un módulo de dirección por objetivos que contribuya a la superación de la evaluación del desempeño de cada persona trabajadora<br><br>% de responsables de unidades (jefes de servicio y sección) que reciben formación | Sí<br><br>80% | Gerencia<br>(Formación del PTGAS)<br>(Vicegerencia de Coordinación Administrativa) |

### Objetivo I.12.2. Apuesta por el teletrabajo

| Acción                                                                                                                                              | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Valor meta   | Responsables                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| Elaborar, por parte de los responsables de personal, programas genéricos de trabajo por objetivos vinculados al teletrabajo                         | Nº de talleres formativos para la realización de los programas de teletrabajo                                                                                                                                                                                                                                                   | 8            | Gerencia<br>(Formación del PTGAS)                    |
| Poner en marcha un plan de adaptación tecnológica al teletrabajo (rediseño de aplicaciones, adquisición de equipos informáticos polivalentes, etc.) | Realización de un análisis de las necesidades tecnológicas, por áreas funcionales, según los requisitos de los puestos de trabajo susceptibles de ser desempeñados mediante teletrabajo<br><br>Creación en la web de Gerencia de un espacio que ofrezca todos los servicios, ayuda e información relacionada con el teletrabajo | Sí<br><br>Sí | Gerencia<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |

### Objetivo I.12.3. Adopción de fórmulas de jornada flexible

| Acción                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                 | Valor meta | Responsables |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Regular la jornada flexible en sus distintas modalidades                                                                                                | Negociación y acuerdo con la Mesa Sectorial el establecimiento de modalidades de jornada flexible                           | Sí         | Gerencia     |
| Flexibilizar el disfrute de los días de asuntos particulares, permitiendo que puedan tomarse por horas de acuerdo con las necesidades de los servicios. | Incorporación en el Reglamento del PTGAS la flexibilidad del disfrute de los asuntos particulares                           | Sí         | Gerencia     |
| Dar autonomía a los responsables de personal en centros y servicios para la adecuación de la jornada, siempre dentro del marco normativo general.       | Incorporación en el Reglamento del PTGAS las competencias de los responsables de personal sobre la adecuación de la jornada | Sí         | Gerencia     |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                            | Indicadores                                                                           | Valor meta | Responsables |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Negociar un plan piloto de la semana laboral de 4 días para analizar su viabilidad y extensión a otras unidades organizativas, respetando el número de horas de trabajo por semana y garantizando que los servicios se presten de lunes a viernes | Incorporación en el Reglamento del PTGAS la regulación de la semana laboral de 4 días | Sí         | Gerencia     |

**Objetivo I.12.4. Fomento de la continuidad y progresión de las personas en su puesto de trabajo**

| Acción                                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                              | Valor meta | Responsables |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Avanzar hacia un modelo de carrera horizontal                                                                                              | Regulación del sistema de la carrera horizontal del PTGAS de la UGR                                                      | Sí         | Gerencia     |
|                                                                                                                                            | Participación en los grupos de trabajo a nivel andaluz.                                                                  | Sí         |              |
|                                                                                                                                            | Nº de PTGAS implicados en la elaboración de documentación a nivel andaluz                                                | 3          |              |
| Establecer un sistema de valoración capaz de medir cómo se ha desempeñado el puesto y cómo de preparado se está para seguir desempeñándose | Regulación del sistema de evaluación del desempeño del PTGAS de la UGR                                                   | Sí         | Gerencia     |
|                                                                                                                                            | % del personal al que se realiza la evaluación del desempeño                                                             | 85%        |              |
|                                                                                                                                            | Creación en la web de Gerencia de un espacio que ofrezca ayuda e información relacionada con la evaluación del desempeño | Sí         |              |

**Objetivo I.12.5. Mejora de la estructura, organización y coordinación entre servicios**

| Acción                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                | Valor meta | Responsables                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|
| Mejorar la coordinación administrativa y la transparencia en la gestión                                                                                               | Implementación de un tablón de anuncios institucional en la sede electrónica<br>Nº de documentos normalizados de soporte económico                         | Sí<br>15   | Gerencia.<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
| Crear nuevas unidades desconcentradas de gestión en campus o centros para equilibrar las cargas de trabajo entre los diferentes servicios y estructuras organizativas | Modificación de la RPT para la incorporación de la estructura de Campus<br>Nº de unidades de coordinación departamental                                    | Sí<br>10   | Gerencia                                              |
| Mejorar el sistema de información y resolución de consultas en relación con los asuntos económicos                                                                    | Creación de departamentos de tickets en los servicios y unidades relacionados con asuntos económicos                                                       | 75%        | Gerencia<br>(Servicio de Información y Atención, SIA) |
|                                                                                                                                                                       | % de puesta en marcha de centralitas telefónicas/tickets en los servicios y unidades relacionados con asuntos económicos                                   | 75%        |                                                       |
|                                                                                                                                                                       | Unificar la información de los servicios asociados a la Unidad Económica en la página web de Gerencia que permita una mayor visualización y centralización | Sí         |                                                       |

# 2.

## Aprendizaje transformador



## EJE DIRECTOR 2

### **APRENDIZAJE TRANSFORMADOR** orientado al desarrollo personal y profesional, plenamente integrado con la investigación y que responde a los retos de la sociedad

Queremos conseguir un proceso de aprendizaje orientado al desarrollo de personas que busquen transformar la sociedad, centrado en la cultura del esfuerzo y el fomento de la formación a lo largo de la vida. Promoveremos una enseñanza alineada con nuestra excelencia en investigación, basada en la inter y la multidisciplinariedad, con un amplio grado de flexibilidad y enfocada a la empleabilidad a través de la conexión con el entorno socioeconómico.

Este segundo Eje Estratégico se divide en 3 grandes líneas de acción:

- Línea 2.1. Avanzar hacia un modelo de aprendizaje activo y flexible centrado en el estudiantado y basado en metodologías docentes innovadoras
- Línea 2.2. Diseñar un mapa de titulaciones flexible, conectado con el entorno y con el mundo
- Línea 2.3. Redefinir y reorganizar el modelo de gestión del posgrado

## Línea de acción II.1. Avanzar hacia un modelo de aprendizaje activo y flexible centrado en el estudiantado y basado en metodologías docentes innovadoras

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 2.2 - 2.3 - 2.4 - 8.1]

[ODS: 4 - 5 - 8 - 9 - 10]

[ARQUS: 4 - 7]

### Objetivo II.1.1. Mejora de las condiciones de enseñanza para el estudiantado

| Acción                                                                                                                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                                                                                                                      | Valor meta | Responsables                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Garantizar que el estudiantado tenga acceso a dispositivos electrónicos, a través de un servicio de préstamo en todos los centros o por vía de ayudas para la adquisición de este material dentro del Plan Propio de Becas | Nº de estudiantes que reciben ayudas para contar préstamo de ordenador portátil                                                                                                                                  | 100        | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br><br>(Secretariado de Participación y Representación Estudiantil) |
| Implementar mejoras en la plataforma para la gestión integral de las Guías Docentes de las enseñanzas de Grado y Máster Universitario                                                                                      | Incorporación de los resultados del proceso de formación y aprendizaje en las Guías Docentes de los títulos que han sido objeto de verificación o modificación sustancial                                        | Sí         | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br><br>(Servicio de Ordenación Académica)                         |
|                                                                                                                                                                                                                            | Incorporación de una nueva plantilla para la gestión integral de las Guías Docentes de asignaturas en extinción o solo con derecho a examen                                                                      | Sí         | Vicerrectorado de Transformación Digital                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                            | Activar mecanismos para el control efectivo de los cambios que se realizan durante la fase de edición de las Guías Docentes para facilitar la validación por parte de los responsables de coordinación académica | Sí         |                                                                                                                        |

### Objetivo II.1.2. Creación de un entorno favorable para la mejora de la calidad docente

| Acción                                                                                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                                             | Valor meta | Responsables                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poner en marcha un laboratorio de participación e innovación liderado por estudiantado y con participación del profesorado que tenga como objetivo repensar el proceso de enseñanza-aprendizaje | Realización de cursos y formaciones en la plataforma yosigopublicando                                                                                   | 10         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Medialab UGR)<br>(Centro de Empleo y Prácticas) |
|                                                                                                                                                                                                 | Lanzamiento de prácticas extracurriculares para la formación en innovación social                                                                       | Sí         |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                 | Desarrollo de un laboratorio para repensar los métodos de enseñanza-aprendizaje                                                                         | Sí         |                                                                                                                         |
| Promover programas de innovación pública fomentando la transferencia de conocimiento hacia la Administración Pública                                                                            | Diseño de un plan de desarrollo de la iniciativa UnInPública<br>Nº de acciones con municipios y diputaciones para conectar ciencia y políticas públicas | Sí<br>2    | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Medialab UGR)<br>(Centro de Empleo y Prácticas) |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                      | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                | Valor meta   | Responsables                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforzar y desarrollar los programas de colaboración con la administración local y provincial para la vinculación de la docencia práctica y las prácticas empresariales con los retos del territorio.                                       | Creación del Programa "Prácticas en Empresas Startups y Spin-off de la UGR, Empresas de reciente creación y Empresas ubicadas en comarcas con mayor riesgo de despoblación de la provincia de Granada"                                                                     | Sí           | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Medialab UGR) (Centro de Empleo y Prácticas)            |
| Fomentar la creación de "hiperaulas" en los centros para favorecer entornos educativos flexibles siguiendo el modelo de <i>European Schoolnet</i> y el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF). | Nº de hiperaulas implementadas en centros<br><br>Organización de un curso de formación específica para el desarrollo de la docencia en hiperaulas                                                                                                                          | 2<br><br>Sí  | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br><br>Vicerrectorado de infraestructuras y Sostenibilidad |
| Crear UGR Academia como centro integral de formación e innovación que aglutine toda la oferta formativa relacionada con la mejora de la docencia.                                                                                           | Creación un centro de formación e innovación docente con el fin de proponer un nuevo modelo de innovación y formación en la UGR<br><br>Alineación de las recomendaciones resultado de la evaluación del Programa Docencia-UGR con la oferta formativa del Plan AcademiaUGR | Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                            |
| Desarrollar un plan propio integral de docencia que incluya diferentes líneas de financiación y actividades                                                                                                                                 | Creación del plan                                                                                                                                                                                                                                                          | Sí           | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                            |
| Proponer la creación de unidades de acción tutorial en los centros con el fin de ofrecer al estudiantado un acompañamiento constante y promover su bienestar durante todo el periodo universitario.                                         | Convocatoria de planes de acción tutorial en donde se incluya esta unidad, así como un responsable de la orientación en cada centro o escuela                                                                                                                              | Sí           | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br><br>Vicerrectorado de Estudiantes Y Vida Universitaria  |

**Objetivo II.1.3. Impulso de las metodologías docentes innovadoras**

| Acción                                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                                                       | Valor meta   | Responsables                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Simplificar los procesos de solicitud y desarrollo de proyectos de innovación docente                                                                                                 | Reducción de los anexos de la solicitud, así como los ítems requeridos                                                                                                                                            | Sí           | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                                                                                                               |
| Revisar el modelo de innovación docente de la UGR para hacerlo proactivo e incentivar el uso de nuevas metodologías docentes en el aula                                               | Investigación de nuevos modelos de formación e innovación docente en el ámbito universitario<br><br>Reformulación del plan UgrAcademia con el fin de proponer un nuevo modelo de innovación y formación en la UGR | Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                                                                                                               |
| Mejorar el repositorio de proyectos de innovación docente para hacerlo más atractivo y así fomentar que puedan ser utilizados por el resto del profesorado y puedan crearse sinergias | Creación de un repositorio accesible de proyectos de innovación docente en la web del Vicerrectorado                                                                                                              | Sí           | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                                                                                                               |
| Crear un laboratorio permanente de innovación docente y desarrollo profesional para la experimentación y la formación del profesorado                                                 | Análisis de la viabilidad                                                                                                                                                                                         | Sí           | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                                                                                                               |
| Difundir los proyectos de innovación docente usando micropíldoras de aprendizaje de carácter audiovisual a través de los distintos canales de comunicación institucionales            | Inclusión del requisito de elaborar una micropíldora final en la nueva convocatoria de proyectos de innovación docente<br><br>Nº de micropíldoras de aprendizaje creadas de los actuales PID                      | Sí<br><br>5  | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br><br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación) |

**Objetivo II.1.4. Fomento de la experimentación docente**

| Acción                                                                                                                                                                                 | Indicadores                                                                                                                                                                                                              | Valor meta  | Responsables                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la tutorización del estudiantado de primeros cursos del APFA por parte de compañeros de cursos superiores, generando grupos de discusión y prácticas                          | Actualización de la base de datos de mentores y grupos                                                                                                                                                                   | Sí          | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria (Aula Permanente de Formación Abierta)                         |
| Desarrollar líneas de gamificación, aprendizaje adaptativo y personalizado, el uso del metaverso en educación superior o la aplicación de la IA en procesos de enseñanza y aprendizaje | Nº de cursos sobre IA y docencia dentro del plan de formación del profesorado<br><br>Inclusión en el curso sobre IA y docencia una tarea final en la que el profesorado asistente tenga que aplicar la IA en su docencia | 1<br><br>Sí | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital |

**Objetivo II.1.5. Consecución de una docencia práctica innovadora**

| Acción                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                                | Valor meta | Responsables                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| Consolidar el Programa de Apoyo a la Docencia Práctica dirigido hacia el fomento de la realización de prácticas innovadoras             | Consolidación anual del aumento del presupuesto del 25% logrado en el ejercicio anterior                                                   | Sí         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado |
|                                                                                                                                         | Inclusión de una línea específica en el PADP para la implantación de laboratorios virtuales                                                | Sí         |                                                                   |
|                                                                                                                                         | Concesión de una hiperaula dentro del XXXIII PADP                                                                                          | Sí         |                                                                   |
| Implantar laboratorios virtuales para fomentar la formación práctica desde casa                                                         | Creación de un laboratorio virtual                                                                                                         | Sí         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado |
| Facilitar el aprendizaje-servicio reconociendo el trabajo realizado en la prestación de servicios como parte integrante del aprendizaje | Formación de un grupo de trabajo universitario en la implementación institucional del aprendizaje y servicio como metodología de enseñanza | Sí         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado |
|                                                                                                                                         | % de proyectos de innovación docente centrados en la estrategia de aprendizaje y servicio                                                  | 5%         |                                                                   |
|                                                                                                                                         | Jornadas de innovación docente y aprendizaje y servicio                                                                                    | Sí         |                                                                   |

## Línea de acción II.2. Diseñar un mapa de titulaciones flexible, conectado con el entorno y con el mundo

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 2.1 - 2.2. - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 4.3 - 6.3. - 7.1. - 7.2. - 8.1]

[ODS: 4 - 5 - 8 - 10 - 17]

[ARQUS: 4]

### Objetivo II.2.1. Reorganización de nuestra oferta académica de Grado para hacerla más atractiva

| Acción                                                                                                                                 | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Valor meta            | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Llevar a cabo los procedimientos de aseguramiento de la calidad de los títulos de Grado de acuerdo con lo establecido en el RD822/2021 | Nº de memorias de verificación elaboradas de los nuevos títulos de Grado incluidos en la Programación Universitaria 2025/2028 (año 2025)<br><br>Elaboración de las propuestas de modificación sustancial y no sustancial de los títulos de Grado<br><br>Adscripción de los títulos de Grado a los ámbitos de conocimiento recogidos en el Anexo I del RD822/2021                                                       | 4<br><br>Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br><br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado                                                                                                                                       |
| Planificar la reorganización de la oferta de títulos de Grado                                                                          | Solicitud de informe previo a la verificación de nuevos títulos de Grado en la Programación Universitaria 2025/2028 (año 2025)<br><br>Resolución de informe previo a la verificación de nuevos títulos de Grado en la Programación Universitaria 2025/2028 (año 2025)<br><br>Nº de títulos de Grado incluidos en la Programación Universitaria 2025/2028 (año 2025) que solicitan la verificación del plan de estudios | Sí<br><br>Sí<br><br>4 | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado (Servicio de Ordenación Académica)<br><br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br><br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |

### Objetivo II.2.2. Diseño de una oferta de Másteres oficiales atractiva y orientada a la capacitación profesional

| Acción                                                                                                                         | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                           | Valor meta   | Responsables                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abrir una línea estratégica de másteres virtuales (a partir de la oferta actual) para estudiantado extranjero de habla hispana | Creación de un grupo de trabajo con las coordinaciones de Másteres más demandados por el estudiantado extranjero de habla hispana.                                                                                                                    | Sí           | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Dirección de Másteres Universitarios) (Dirección de Calidad y Acreditación)<br><br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado |
| Potenciar los programas de prácticas con las alianzas de empresas y entidades públicas.                                        | % de incremento de los convenios de prácticas curriculares de Másteres Universitarios con empresas e instituciones públicas<br><br>Nº de contratos con entidades públicas y privadas para el desarrollo de la mención dual de másteres universitarios | 5%<br><br>10 | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Dirección de Másteres Universitarios)<br><br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento                        |

| Acción                                                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                   | Valor<br>meta | Responsables                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Apostar por el desarrollo de másteres conjuntos que aboguen en su plan de estudios movilidad fuera de la UGR                                                                                          | Nº de másteres conjuntos diseñados<br><br>Incremento en el número de másteres conjuntos internacionales                                                                       | 7<br><br>2    | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)<br>(Dirección de Calidad y Acreditación)<br>Vicerrectorado de Internacionalización               |
| Realizar acciones y eventos periódicos dirigidos a la formación y orientación de la coordinación de los másteres universitarios                                                                       | Nº de jornadas/reuniones de orientación organizadas.                                                                                                                          | 2             | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)<br>(Dirección de Calidad y Acreditación)                                                         |
| Realizar acciones y eventos periódicos dirigidos a la revalorización de nuestra oferta de másteres, mediante jornadas anuales con agentes externos a la UGR, estudiantado                             | Nº de acciones de promoción de la oferta                                                                                                                                      | 5             | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)<br>(Dirección de Calidad y Acreditación)                                                         |
| Apostar por la implantación de los másteres con mención dual que permitirán compatibilizar el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula con una actividad retribuida en una empresa o institución | Nº de másteres con mención dual                                                                                                                                               | 2             | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)<br>(Dirección de Calidad y Acreditación)<br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado |
| Proponer para su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) como centro responsable y de impartición de los másteres habilitantes su centro académico de referencia        | Nº de másteres habilitantes que incorporan su centro de impartición como responsable junto a la EIP en el RUCT                                                                | 2             | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)<br>(Dirección de Calidad y Acreditación)<br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado |
| Apostar por la creación de másteres semipresenciales/virtuales orientados a profesionales de sectores estratégicos                                                                                    | Realización de un estudio y evaluación de posibles másteres futuros, considerando la limitación actual de la programación universitaria ya aprobada para el periodo 2025-2028 | Sí            | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)<br>(Dirección de Calidad y Acreditación)<br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado |
| Mantener el Plan Propio de Docencia, que permitirá avanzar en el desarrollo de proyectos de innovación docente, y en la mejora del material informático para el desarrollo de prácticas               | % de incremento de la cuantía para el Programa de Apoyo a la Docencia Práctica de másteres.                                                                                   | 5%            | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)<br>(Dirección de Calidad y Acreditación)                                                         |

| Acción                                                                                                                                      | Indicadores                                                                                                                                                                                          | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Impulsar la formación de másteres a través de Ayudas/Becas                                                                                  | Nº de becas del programa para estudiantado, profesorado y egresados/as vinculados a instituciones del ámbito latinoamericano asociadas a la Asociación Iberoamericana de Estudios de Posgrado (AUIP) | 14         | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)<br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>Vicerrectorado de Internacionalización |
| Apoyar las acciones de movilidad fuera de la UGR para estudiantes de másteres conjuntos que las contemplen en su plan de estudios movilidad | Mantenimiento y consolidación del programa de ayudas a estudiantes                                                                                                                                   | Sí         | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)                                                                                                   |
| Planificar la reorganización de la oferta de títulos de Máster                                                                              | Solicitud de informe previo a la verificación de nuevos títulos de Máster en la Programación Universitaria 2025/2028 (año 2025)                                                                      | Sí         | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica)                                                                                                    |
|                                                                                                                                             | Resolución de informe previo a la verificación de nuevos títulos de Máster en la Programación Universitaria 2025/2028 (año 2025)                                                                     | Sí         | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                              |
|                                                                                                                                             | Nº de títulos de Máster incluidos en la Programación Universitaria 2025/2028 (año 2025) que solicitan la verificación del plan de estudios                                                           | 6          |                                                                                                                                                                                               |

**Objetivo II.2.3. Mejora del valor añadido del Doctorado**

| Acción                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                                                  | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover programas y actividades que permitan la interconexión del estudiantado de doctorado.                           | Nº de programas de emprendimiento que permiten la interconexión del estudiantado de doctorado                                                                | 2          | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento) |
| Reconocer el papel docente e investigador de los estudios de doctorado como una prioridad en nuestra acción de gobierno | Mantenimiento del nº de horas asignadas en el Plan de Ordenación Docente (POD) a las actividades formativas                                                  | Sí         | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Escuelas de Doctorado)                                                                                 |
|                                                                                                                         | Inclusión de nuevas actividades en la plataforma de docencia PRADO                                                                                           | Sí         | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>Secretaría General                                                                                   |
|                                                                                                                         | % de incremento de participantes en programas específicos de iniciación a la investigación para doctorandos                                                  | 10%        |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                         | Nº de reuniones de coordinación con Representantes de Investigación, OTRI, e Internacional                                                                   | 1          |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                         | Reconocimiento, a través de nombramientos, a las secretarías de las CA de los Programas de Doctorado y los Comités de Dirección de las Escuelas de Doctorado | Sí         |                                                                                                                                                              |

| Acción                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Valor meta                                               | Responsables                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la internacionalización de los doctorados, más allá de las cotutelas                                              | <p>Nº de jornadas de orientación sobre movilidad internacional organizadas</p> <p>Nº de ferias internacionales en las que se participa para promoción del posgrado</p> <p>Nº de convocatorias de movilidad combinada de corta duración (BM) y programas intensivos combinados (BIP) publicadas</p> <p>Nº de convocatorias de movilidad orientadas a Latinoamérica</p> <p>Mejora de la visibilidad de oferta transversal de seminarios online de Universidades de la Red ARQUS mediante banner o vínculo en Web de la EIP</p> <p>% de Incremento de tesis defendidas con mención internacional o y/o cotutela</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>Sí</p> <p>10%</p> | <p>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuelas de Doctorado)</p> <p>Vicerrectorado de Internacionalización</p>                   |
| Potenciar la realización de doctorados profesionalizantes e industriales ligados a empresas o instituciones.               | <p>Nº de actividades de promoción del doctorado industrial.</p> <p>Mantenimiento de programas de doctorado con Tesis con mención industrial.</p> <p>Nº de convenios nuevos de doctorado industrial</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>3</p> <p>Sí</p> <p>10</p>                             | <p>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuelas de Doctorado)</p> <p>Vicerrectorado de Investigación y Transferencia</p>          |
| Promover programas y actividades que permitan la interconexión del estudiantado de doctorado                               | Consolidación de jornadas interdisciplinares de jóvenes investigadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sí                                                       | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuelas de Doctorado)                                                                        |
| Impulsar programas colaborativos estables de formación doctoral con otras universidades, en especial con la Alianza Arqus. | Nº de nuevos convenios bilaterales y multilaterales firmados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                        | <p>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuelas de Doctorado)</p> <p>Vicerrectorado de Internacionalización</p>                   |
| Realizar una oferta de cursos obligatorios de doctorado en formato híbrido que permita realizar esta formación a distancia | Implementación de la Propuesta de Curso Transversal Multidisciplinar: Ética en la Investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sí                                                       | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuelas de Doctorado. Escuela Internacional de Posgrado)                                     |
| Continuar promoviendo y visualizando ante la comunidad universitaria y la sociedad los programas de doctorado de la UGR    | <p>Mantenimiento de las convocatorias de ayudas para congresos y movilidad para estudiantado de Programas de Doctorado</p> <p>Nº de páginas web de las Escuelas de Doctorado actualizadas al nuevo formato</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Sí</p> <p>2</p>                                       | <p>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuelas de Doctorado)</p> <p>Vicerrectorado de Transformación Digital</p> <p>Gerencia</p> |

| Acción                                                                                                                                                                      | Indicadores                                                                                                                                                                                                   | Valor meta | Responsables                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | Nº de páginas web de las escuelas de doctorado a las que se incluye la versión en inglés                                                                                                                      | 3          |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                             | Difusión de convocatorias propias de las Escuelas de Doctorado                                                                                                                                                | Sí         |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                             | Nº de reuniones y jornadas que posibilitan el apoyo a doctorandos y directores de Tesis para mostrar los cambios por adaptación al RD 576/2023                                                                | 3          |                                                                                                                                     |
| Potenciar la mentorización e implicación del estudiantado de doctorado en TFG/TFM y la colaboración con grupos de prácticas, apoyo docente y discusión en materias de grado | Nº de acciones de difusión en las Escuelas Doctorales mediante reuniones informativas la posibilidad de la mentorización como actividad formativa, enfocada principalmente al apoyo de estudiantes de TFG/TFM | 3          | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuelas de Doctorado)                                                           |
|                                                                                                                                                                             | Difusión en las Escuelas Doctorales mediante reuniones informativas la posibilidad de la mentorización                                                                                                        | Sí         |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                             | Inclusión de la participación en el concurso 3MT Competition                                                                                                                                                  | Sí         |                                                                                                                                     |
| Potenciar la celebración de las <i>International Summer Schools</i> y del concurso <i>Three-Minute-Thesis</i>                                                               | Potenciación de la participación en el concurso 3MT, fomentando la participación de doctorandos/as                                                                                                            | Sí         | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuelas de Doctorado)                                                           |
|                                                                                                                                                                             | Nº de <i>International Summer Schools</i> financiadas                                                                                                                                                         | 5          | (Dirección de Internacionalización)                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                             | Difusión de la convocatoria y mantenimiento del número de <i>International Summer Schools</i> financiadas.                                                                                                    | Sí         | Vicerrectorado de Internacionalización                                                                                              |
|                                                                                                                                                                             | Potenciación de la participación en el concurso 3MT, fomentando la participación de doctorandos/as                                                                                                            | Sí         | Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina de Gestión de la Comunicación) |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |            | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia                                                                                     |
| Aumentar la conexión de las Escuelas Doctorales con las áreas de investigación e internacionalización                                                                       | % de incremento de participantes en programas específicos de iniciación a la investigación para doctorandos                                                                                                   | 10%        | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuelas de Doctorado)                                                           |
|                                                                                                                                                                             | % de incremento en Tesis con Mención Internacional y/o Co-tutela internacional                                                                                                                                | 10%        | Vicerrectorado de Internacionalización                                                                                              |
|                                                                                                                                                                             | Nº de reuniones de coordinación con Representantes de Investigación, OTRI, e Internacional                                                                                                                    | 1          | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia                                                                                     |
|                                                                                                                                                                             | Nº de actividades transversales, preferiblemente en formato híbrido u online                                                                                                                                  | 1          |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                             | Mejora de la visibilidad de oferta transversal de seminarios online de Universidades de la Red ARQUS mediante banner o vínculo en Web de la EIP                                                               | Sí         |                                                                                                                                     |

| Acción                                                                       | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Valor meta                                  | Responsables                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mantener y fomentar la docencia transversal y multidisciplinar en doctorado  | <p>Actualización de la Web de las Escuelas de Doctorado</p> <p>% de actualización de las páginas webs de los programas de Doctorado</p> <p>% de inclusión de la versión en inglés en las páginas web de las tres escuelas de doctorado</p> <p>% de inclusión de la versión en inglés en las páginas web de los programas de doctorado</p> | <p>Sí</p> <p>100%</p> <p>33%</p> <p>20%</p> | <p>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuelas de Doctorado)</p> <p>Vicerrectorado de Transformación Digital</p> |
| Fomentar a través de la oferta de formación doctoral la atracción de talento | % de incremento en el porcentaje de actividades de mentorización por parte de alumnado de doctorado                                                                                                                                                                                                                                       | 10%                                         | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuelas de Doctorado)                                                        |

**Objetivo II.2.4. Oferta de enseñanzas propias integrada y conectada con el entorno que responda a las necesidades de aprendizaje a lo largo de la vida**

| Acción                                                                                                                                                    | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valor meta                       | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Impulsar una oferta de enseñanzas propias diversa y de excelencia que responda a las necesidades de aprendizaje constante presentes en la sociedad actual | <p>Nº de reuniones con nuevos proponentes de enseñanzas de formación permanente, tanto centros y profesorado UGR como entidades externas</p> <p>Nº de nuevas propuestas de formación permanente presentadas (excluyendo microcredenciales)</p>                                                                             | <p>10</p> <p>5</p>               | <p>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Dirección de Formación Permanente)</p> <p>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento</p> <p>Vicerrectorado de Transformación Digital</p> <p>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria</p> |
| Crear sinergias con el entorno socioeconómico y con la red Alumni UGR para fomentar el diseño y la oferta de cursos de carácter profesional               | <p>% de incremento de reuniones mantenidas con instituciones y empresas externas</p> <p>% de aumento del porcentaje de convenios UGR con Instituciones públicas y privadas</p> <p>% de incremento del porcentaje de participación de profesionales externos y de Alumni UGR en las actividades de Formación Permanente</p> | <p>20%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> | <p>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Dirección de Formación Permanente)</p> <p>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria</p> <p>Secretaría General</p>                                                                                                  |
| Elaborar una oferta de cursos profesionales                                                                                                               | <p>Nº de cursos ofertados en colaboración con el sector productivo</p> <p>Nº de cursos de recualificación del personal docente universitario y PTGAS</p>                                                                                                                                                                   | <p>3</p> <p>2</p>                | <p>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Dirección de Formación Permanente)</p> <p>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado</p> <p>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento</p>                                  |

| Acción                                                                                                                                                    | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Valor meta                       | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir avanzando en el proceso de adaptación de las enseñanzas propias de Formación Permanente al RD 822/2021.                                            | Elaboración de la nueva normativa de Enseñanzas Propias y de Formación Permanente<br><br>Aprobación de la nueva normativa de Enseñanzas Propias y de Formación Permanente<br><br>Diseño de un sistema de aseguramiento de calidad de las enseñanzas propias de Formación Permanente para su adaptación al RD 822/2021                                                              | Sí<br><br>Sí<br><br>Sí           | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Formación Permanente)<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br>Secretaría General                                                                                            |
| Extender la presencia del Centro Mediterráneo (CEMED) en la provincia de Granada, en colaboración con el Patronato de Turismo de la Diputación de Granada | Ampliación y desarrollo de la oferta de cursos a otras comarcas de la provincia donde el CEMED no tenga presencia<br><br>Nº de nuevos convenios con el Patronato de Turismo-Diputación de Granada<br><br>Incremento del porcentaje de cursos ofertados por el Centro Mediterráneo                                                                                                  | Sí<br><br>1<br><br>10%           | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Centro Mediterráneo)<br>Secretaría General                                                                                                                                                                               |
| Coordinar e integrar todas las iniciativas de formación a lo largo de la vida bajo una misma marca                                                        | Propuesta y gestión de una nueva plataforma unificada de solicitud y gestión de propuestas de Formación Permanente<br><br>Nº de publicaciones de promoción de la oferta de formación permanente en los perfiles institucionales en redes sociales                                                                                                                                  | Sí<br><br>20                     | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Formación Permanente)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital<br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación) |
| Potenciar la virtualización de la formación permanente a lo largo de la vida                                                                              | % de incremento del porcentaje de acciones formativas que implican virtualización de contenidos en la oferta de formación permanente                                                                                                                                                                                                                                               | 10%                              | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Formación Permanente)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital                                                                                                                                           |
| Vincular la oferta de enseñanzas propias al sistema de microcredenciales                                                                                  | Actualización de la web de Títulos Propios con la oferta de nuevas microcredenciales.<br><br>% de incremento de las acciones de difusión de microcredenciales ofertadas mediante diversos canales<br><br>Nº de jornadas de difusión de las microcredenciales como modalidad de formación permanente<br><br>Difusión de las microcredenciales en las redes sociales institucionales | Sí<br><br>10%<br><br>5<br><br>Sí | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Formación Permanente)<br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación)                                             |
| Mantener la gestión administrativa de títulos y certificados                                                                                              | Inicio de la emisión de certificados digitales para microcredenciales, posibilitando su almacenamiento en la cartera digital de Europass                                                                                                                                                                                                                                           | Sí                               | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Formación Permanente)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital                                                                                                                                           |

| Acción                                                                                                                                               | Indicadores                                                                               | Valor meta  | Responsables                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Impulsar una formación permanente y de enseñanzas propias financiada mediante becas y otras ayudas públicas o privadas                               | % de aumento del número de formaciones subvencionadas por organismos públicos o privados. | 5%          | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Formación Permanente)                            |
| Seguir apostando por la formación abierta y por los MOOC como iniciativas para difundir el conocimiento de la institución y para atraer estudiantado | Nº de MOOC impartidos<br><br>Nº de nuevos MOOC creados                                    | 15<br><br>1 | Vicerrectorado de Transformación Digital<br>(Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital - CEPRUD) |

**Objetivo II.2.5. Mantenimiento y mejora de la oferta formativa para personas mayores**

| Acción                                                                                                                                                            | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                        | Valor meta  | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potenciar la capacitación digital y lingüística de las personas mayores diseñando asignaturas y actividades específicas                                           | Nº de cursos en formato virtual<br><br>Diseño de actividades específicas para potenciar la capacitación lingüística y habilidades interculturales de las personas mayores                                                                                          | 3<br><br>Sí | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Aula Permanente de Formación Abierta)<br><br>Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Política Lingüística e Internacionalización de la oferta académica)<br>(Instituto Confucio)<br>(Centro de Culturas Eslavas)<br><br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente |
| Impulsar la internacionalización de las enseñanzas para mayores con acciones específicas en el seno de la Alianza Arqus y de otras redes de cooperación académica | Diseño de acciones específicas para el impulso de la internacionalización de las enseñanzas para mayores<br><br>Nº de personas que cursan enseñanzas en el aula permanente de formación abierta que participan en programas de movilidad financiados por Arqus UGR | Sí<br><br>3 | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Arqus UGR)<br>(Dirección de Proyectos y Redes Internacionales)<br><br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente                                                                                                                                                                  |

**Objetivo II.2.6. Implantación del sistema europeo de microcredenciales**

| Acción                                                                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                                                                | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Impulsar una formación flexible e interdisciplinar a través de un sistema de microcredenciales y credenciales "apilables" ( <i>stackable credentials</i> )                                                               | Generación de microcredenciales en los grados para complementar y actualizar las competencias del estudiantado                                                             | Sí         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente                                                                                                     |
| Generar microcredenciales que cubran aspectos de carácter transversal: <i>soft skills</i> , emprendimiento, comportamiento ético, sostenibilidad, ciudadanía global, igualdad, inclusión, seguridad y salud, entre otras | Inclusión de microcredenciales que trabajen las competencias transversales                                                                                                 | Sí         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente                                                                                                     |
| Fomentar las microcredenciales orientadas a la enseñanza en todas las etapas de la vida, tanto para el estudiantado de la UGR como para la ciudadanía                                                                    | % de aumento de campañas informativas y de difusión                                                                                                                        | 10%        | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                          | Nº de asistencia a reuniones y jornadas autonómicas y nacionales de expertos sobre microcredenciales                                                                       | 3          | (Dirección de Formación Permanente)                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                          | Nº de microcredenciales organizadas con vicerrectorados, centros, profesorado, cátedras o unidades de la UGR, enfocadas principalmente a personas egresadas o estudiantado | 10         | Vicerrectorado de Transformación Digital<br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                          | Nº microcredenciales diseñadas con el tejido productivo, enfocadas a recualificación de profesionales                                                                      | 5          | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                          | Nº de microcredenciales diseñadas para favorecer la inclusión social en personas desempleadas, colectivos desfavorecidos y población vulnerable                            | 2          | Vicerrector de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |

**Objetivo II.2.7. Desarrollo de competencias transversales en el proceso de enseñanza aprendizaje**

| Acción                                                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                    | Valor meta | Responsables                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Definir un catálogo de competencias transversales y de resultados de aprendizaje esperados para promover un diseño homogéneo en los distintos títulos oficiales | Definición de las competencias transversales y resultados de aprendizaje que se van a promover en la UGR.      | Sí         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado               |
| Diseñar contenidos virtuales en otros idiomas para el desarrollo de competencias transversales                                                                  | Documento de trabajo para la implantación de las competencias transversales en los distintos grados.           | Sí         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado               |
| Incorporar la competencia lingüística acreditada al portafolio de competencias transversales                                                                    | Inclusión competencia lingüística                                                                              | Sí         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado               |
| Diseñar actividades de formación a lo largo de la vida vinculadas al desarrollo de las competencias transversales y digitales                                   | % de incremento de cursos sobre nuevas tecnologías, extensivos a todas las disciplinas                         | 10%        | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente                               |
|                                                                                                                                                                 | Identificación de áreas de alta demanda laboral, como tecnologías digitales, sostenibilidad, salud y liderazgo | Sí         | (Dirección de Formación Permanente)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
| Desarrollar un proyecto integral de competencias transversales ligado al sistema de microcredenciales                                                           | Identificación de competencias transversales para el diseño de un proyecto integral de propuestas              | Sí         | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente                               |
|                                                                                                                                                                 | Incremento del porcentaje de programas formativos centrados en competencias transversales                      | 10%        | (Dirección de Formación Permanente)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |

**Objetivo II.2.8. Abordar el proceso de acreditación de la Escuela Internacional de Posgrado a nivel de Máster**

| Acción                                                                         | Indicadores                                                                                                                    | Valor meta | Responsables                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|
| Mejorar los procesos de aseguramiento de la calidad de Másteres Universitarios | Nº de normas aprobadas asociadas al aseguramiento de la calidad de los másteres universitarios                                 | 2          | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente          |
|                                                                                | Aprobación de los reglamentos de régimen interno asociados con el aseguramiento de calidad de los másteres universitarios      | Sí         | (Dirección de Calidad y Acreditación)<br>Vicerrectorado de |
|                                                                                | Afianzamiento de la Comisión de Calidad de la Escuela Internacional de Posgrado (Servicio de Másteres Universitarios)          | Si         | Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado            |
|                                                                                | Consolidación de los procedimientos de seguimiento externo de los másteres universitarios                                      | Sí         |                                                            |
|                                                                                | Consolidación de los procedimientos de renovación de la acreditación de los másteres universitarios                            | Sí         |                                                            |
|                                                                                | % de incremento del número de procedimientos consolidados para asegurar la calidad de las titulaciones de máster universitario | 10%        |                                                            |

| Acción                                                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valor meta             | Responsables                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | Establecimiento de procedimientos de coordinación para estudiantado con necesidades de aprendizaje (NEAE)                                                                                                                                                                           | Sí                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| Desarrollar un Plan de Formación para Coordinaciones y Profesorado de Másteres en el marco de la Acreditación Institucional de la Escuela Internacional de Posgrado – Sección Másteres Universitarios | Nº de acciones de formación y comunicación en el proceso de implantación y desarrollo de los títulos de másteres universitarios                                                                                                                                                     | 10                     | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Calidad y Acreditación)<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                               |
| Desarrollar un Plan de sensibilización y comunicación con agentes clave en el proceso de acreditación institucional de la EIP - Sección Másteres                                                      | Nº de acciones de comunicación sobre el proceso de acreditación institucional<br><br>Actualización de la página web del servicio de Másteres Universitarios de la EIP                                                                                                               | 7<br><br>Sí            | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Calidad y Acreditación)<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br>Vicerrectora de Transformación Digital Gerencia            |
| Desarrollar el Sistema de Garantía de Calidad de la EIP - Sección Másteres Universitarios                                                                                                             | Diseño de la Política de Calidad y Plan Estratégico de la Escuela Internacional de Posgrado<br><br>Diseño del manual de procedimientos y de calidad de la Escuela Internacional de Posgrado<br><br>Diseño y canalización del plan de mejora de la Escuela Internacional de Posgrado | Sí<br><br>Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Calidad y Acreditación)<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br>Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Comunicación |

## Línea de acción II.3. Redefinir y reorganizar el modelo de gestión del posgrado

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 2.4. - 3.1 - 6.3 - 7.3 - 8.1]

[ODS: 4 - 8 - 9]

### Objetivo II.3.1. Redefinición de la misión y estructura de la Escuela Internacional de Posgrado (EIP)

| Acción                                                                                                                                                                                                        | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                            | Valor meta | Responsables                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir avanzando en la redefinición de la EIP                                                                                                                                                                 | Redefinición de la misión, composición y funciones del Consejo Asesor en Enseñanzas de Posgrado (CAEP)<br>Redefinición de la misión, composición y funciones de Consejo Asesor de Escuelas de Doctorado (CAED)                                         | Sí<br>Sí   | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)<br>Rectorado  |
| Fortalecer el papel del Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado (CAEP)                                                                                                                                       | Nº de acciones orientadas a redefinir el papel del CAEP.                                                                                                                                                                                               | 3          | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)               |
| Reorganizar la gestión de procesos administrativos y académicos de los másteres para que sean liderados por unidades especializadas al objeto de acercarla al estudiantado y al profesorado                   | Nº de acciones sobre gestión administrativa de los Másteres Universitarios para la adscripción descentralizada de los títulos                                                                                                                          | 6          | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Direcciones de Másteres Universitarios)<br>Gerencia |
| Reducir la carga burocrática asumida por las coordinaciones de los títulos de másteres oficiales, redefiniendo procesos, revisando competencias y acercando su gestión especializada a los centros académicos | Implementación de medidas para reducir la carga burocrática asumida por las coordinaciones de los títulos de másteres universitarios<br>Nº de programas de doctorado en los que se da acceso a la plataforma para Secretarías de Comisiones Académicas | Sí<br>4    | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)<br>Gerencia   |
| Impulsar las relaciones con instituciones nacionales e internacionales como EUCEN, COIMBRA GROUP, EUA-CDE, CDED, RECLA, RUEPEP y otras asociaciones de interés                                                | Nº de participaciones en conferencias nacionales e internacionales.<br>Nº de participaciones en grupos de trabajo, reuniones, seminarios, jornadas técnicas y <i>Work-Packages</i> específicos de asociaciones y redes nacionales e internacionales.   | 2<br>5     | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>Vicerrectorado de Internacionalización               |
| Garantizar el funcionamiento y mantenimiento de la EIP, con la reforma y adecuación de los equipamientos del Aulario y de la sede administrativa                                                              | % de renovación de equipos informáticos, cableado, proyectores del aulario de posgrado<br>Nº de técnicos de medios incorporados en turno de mañana                                                                                                     | 20%<br>1   | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Escuela Internacional de Posgrado)<br>Gerencia      |

| Acción                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                                                                                   | Valor meta | Responsables                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Facilitar a las asociaciones de estudiantes las herramientas necesarias para el desarrollo de proyectos | Participación en los procesos de elección de las representaciones de estudiantes de Másteres                                                                                                  | Sí         | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente                                         |
|                                                                                                         | Difusión de iniciativas de la Universidad y materiales informativos y formativos sobre los principales problemas y desafíos que el estudiantado presenta en su ajuste a la vida universitaria | Sí         | (Escuela Internacional de Posgrado)<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria |
|                                                                                                         | Participación en los procesos de elección del Consejo de Representantes de Estudiantes de Doctorado.                                                                                          | Sí         | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Acción Social                                     |

# 3.

## Generación de conocimiento



## **EJE DIRECTOR 3**

### **GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO que contribuya a solucionar los desafíos globales de la sociedad y que aporte valor en su entorno**

Queremos ser una institución referente en investigación de excelencia, líder en un mundo cosmopolita y abierto, que impulse cambios en la sociedad a través de la generación de conocimiento, la captación del talento y el trasvase de los resultados de su actividad investigadora y creativa a la ciudadanía.

Este eje director se divide en 5 grandes líneas de acción:

- Línea de acción III.1 Reforzar la apuesta por una investigación de excelencia, que atrae talento, apoya y motiva a sus investigadores
- Línea de acción III.2 Facilitar la gestión económica de proyectos
- Línea de acción III.3 Crear un entorno que favorezca la investigación
- Línea de acción III.4 Avanzar hacia una ciencia cada vez más multidisciplinar e internacional con recursos optimizados
- Línea de acción III.5 Consolidar las grandes iniciativas UGR y crear nuevos espacios para la investigación

## Línea de acción III.1. Reforzar la apuesta por una investigación de excelencia, que atrae talento, apoya y motiva a sus investigadores

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 4.1 - 4.3 - 5.5 - 7.3]

[ODS: 4 - 8 - 9]

[ARQUS: 4 - 6]

### Objetivo III.1.1. Fomento de la atracción y retención de talento

| Acción                                                                                                                         | Indicadores                                                                                                                                                                                                                   | Valor meta     | Responsables                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| Incentivar que los departamentos, grupos e institutos de investigación participen en programas de atracción de talento         | Promoción y difusión de las convocatorias<br>Celebración de una reunión con directores de centros e institutos de investigación<br>Gestión de las convocatorias de programas de atracción de talento nacionales y autonómicas | Sí<br>Sí<br>Sí | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |
| Actualizar automáticamente la remuneración de contratos predoctorales con la renovación del convenio colectivo correspondiente | Actualización de la remuneración de contratos predoctorales                                                                                                                                                                   | Sí             | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |

### Objetivo III.1.2. Motivación de las personas

| Acción                                                                                                                                                                                       | Indicadores                                                                                                                                                   | Valor meta | Responsables                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| Garantizar la actividad investigadora a quienes temporalmente no han obtenido financiación para proyectos                                                                                    | Convocatoria de programas de proyectos de investigación precompetitivos<br>Mantenimiento del programa dentro del Plan Propio de Investigación y Transferencia | Sí<br>Sí   | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |
| Impulsar programas para la formación del PDI más joven en la cultura y dinámica de la concurrencia a convocatorias de financiación y a la internacionalización de su actividad investigadora | Mantenimiento de programas dirigidos a jóvenes investigadores<br>Nº solicitudes en los programas dirigidos a jóvenes investigadores                           | Sí<br>100  | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |

### Objetivo III.1.3. Desarrollo de un plan específico de Carrera para personal técnico

| Acción                                                                                            | Indicadores                                                                                                    | Valor meta | Responsables                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| Optimizar los recursos humanos, favoreciendo el uso compartido entre departamentos y laboratorios | Estudio de necesidades de personal para dar apoyo a la investigación a diferentes departamentos y laboratorios | Sí         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |

## Línea de acción III.2. Facilitar la gestión económica de proyectos

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 3.2 - 3.3 - 3.4 - 6.1 - 6.4 - 8.1]

[ODS: 4 - 9]

**Objetivo III.2.1. Por una gestión de proyectos eficiente y razonable: eliminación de las restricciones internas que no vengan impuestas por los organismos financiadores**

| Acción                                                                                                    | Indicadores                                                                                                                                                                                | Valor meta | Responsables |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Fomentar la creación de proyectos para la captación de fondos externos                                    | Modificación de las Bases de ejecución del presupuesto del ejercicio económico 2025 que permita el uso de recursos liberados y remanentes                                                  | Sí         | Gerencia     |
| Modificar el actual acuerdo marco de viajes para favorecer a un mayor número de agencias de viaje locales | Planificación de las necesidades que deben considerarse en la redacción de los pliegos de cláusulas administrativas y pliegos de prescripciones técnicas del nuevo acuerdo marco de viajes | Sí         | Gerencia     |

**Objetivo III.2.2. Apoyo adecuado a Investigadores Principales en la gestión económica de proyectos**

| Acción                                                                                                                                                                                                                                        | Indicadores                                                  | Valor meta | Responsables                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| Mejorar la aplicación informática de seguimiento de proyectos de investigación (eProyecta), de forma que garantice el suministro de información relevante y de calidad para la toma de decisiones por parte de los investigadores principales | Mantenimiento y correcciones de la aplicación                | Sí         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Desarrollo de nuevos módulos para la mejora de la aplicación | Sí         |                                                 |

## Línea de acción III.3. Crear un entorno que favorezca la investigación

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 4.3 - 5.5 - 6.4]

[ODS: 3 - 4 - 9]

[ARQUS: 4, 6, 7, 8]

### Objetivo III.3.1. Apuesta por el plan propio de investigación

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                        | Indicadores                                                                                                             | Valor meta     | Responsables                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
| Fortalecer el Plan Propio de Investigación y Transferencia                                                                                                                                                                                                    | Mantener el presupuesto                                                                                                 | Sí             | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia Gerencia  |
| Mantener programas específicos para impulsar la investigación en áreas de conocimiento deficitarias en captación de fondos                                                                                                                                    | Nº de programas<br>Nº de solicitudes recibidas en estos programas                                                       | 2<br>5         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia           |
| Crear programas específicos para que líneas de investigación no consolidadas o promovidas por grupos muy pequeños, tengan una oportunidad de "no quedarse atrás", dedicando recursos y diseñando mecanismos que promuevan las colaboraciones con otros grupos | Nº de programas<br>Nº de solicitudes recibidas en estos programas                                                       | 2<br>5         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia           |
| Incrementar la financiación destinada a la investigación para la cofinanciación de actividades en materia de igualdad, inclusión y compromiso social. (Programa de Apoyo y Fomento de la Investigación en Materia de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social) | Línea de proyectos convocada<br>Presentación de los proyectos seleccionados en convocatorias anteriores<br>% de aumento | Sí<br>Sí<br>5% | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social |

### Objetivo III.3.2. Acompañamiento en todas las etapas de un Proyecto

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                      | Valor meta | Responsables                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| Garantizar el máximo apoyo a los investigadores en todas las fases de los proyectos internacionales, nacionales y regionales: redacción de propuestas, entrevistas, negociación de términos, ejecución y seguimiento de proyecto, justificaciones, etc. | Organización de actividades de formación<br>Nº de actividades de difusión o formación realizadas | Sí<br>95   | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |

| Acción                                                                                                  | Indicadores                                                                                             | Valor meta | Responsables                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| Apostar decididamente por incrementar la tasa de éxito en convocatorias European Research Council (ERC) | Nº de actividades formativas realizadas sobre ERC                                                       | 20         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |
|                                                                                                         | Nº de solicitudes en los programas de ayudas para la preparación de proyectos internacionales y del ERC | 19         |                                                 |

### Objetivo III.3.3. Consolidación de los servicios científico-técnicos de calidad

| Acción                                                                                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                                                        | Valor meta | Responsables                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|
| Mantener las infraestructuras, equipamientos, espacios y servicios actuales que dan soporte a la investigación, facilitando la renovación del parque de instrumentación científico-técnica | Plan de difusión de los equipos e infraestructuras disponibles en cada sede                                                                        | Sí         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia     |
|                                                                                                                                                                                            | Nº de solicitudes en las convocatorias nacionales y autonómicas de infraestructuras científicas                                                    | 35         |                                                     |
|                                                                                                                                                                                            | Nº de equipamiento científico renovado para la mejora de la prestación de servicios de las unidades del Centro de Instrumentación Científica (CIC) | 12         |                                                     |
| Impulsar el Centro de Instrumentación Científica como herramienta cercana, ágil, asequible y al servicio de la investigación                                                               | Mantenimiento del programa de utilización de los recursos                                                                                          | Sí         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia     |
|                                                                                                                                                                                            | Nº de servicios a disposición de los usuarios                                                                                                      | 76         |                                                     |
|                                                                                                                                                                                            | Nº de usuarios                                                                                                                                     | 600        |                                                     |
|                                                                                                                                                                                            | Renovación del sello de calidad                                                                                                                    | Sí         |                                                     |
| Facilitar el acceso compartido a ciertas infraestructuras y equipamiento de investigación ( <i>Green Research</i> )                                                                        | Publicación en Internet de acceso a equipamiento e infraestructuras científicas                                                                    | Sí         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia     |
| Dotar de medios para favorecer la investigación en fuentes primarias, creadas o custodiadas en la Universidad de Granada                                                                   | Traslado a nuevas instalaciones en Escuela Internacional de Posgrado                                                                               | Sí         | Secretaría General (Archivo Universitario)          |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |            | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad |

## Línea de acción III.4. Avanzar hacia una ciencia cada vez más multidisciplinar e internacional con recursos optimizados

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 4.2 - 8.1 - 8.4]

[ODS: 4 - 5 - 9 - 10 - 17]

[ARQUS: 7, 9]

**Objetivo III.4.1. Potenciar la Biblioteca Universitaria como servicio clave en la gestión de la información y del conocimiento, de apoyo y asesoramiento a la producción científica de excelencia y al acceso abierto**

| Acción                                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                      | Valor meta | Responsables                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Creación de un nuevo servicio de bibliomaker en la Biblioteca del Colegio Máximo (Facultad de Comunicación y Documentación)                                                           | Puesta en marcha del Bibliomaker                                                 | Sí         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Biblioteca Universitaria) |
| Integrar los recursos de información en las plataformas de docencia de la Universidad                                                                                                 | Nº de recursos integrados                                                        | 3          | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Biblioteca Universitaria) |
| Consolidar el sistema de autenticación Open Athens para el acceso a los recursos electrónicos de información                                                                          | % de recursos accesibles a través Open Athens                                    | 90%        | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Biblioteca Universitaria) |
| Fortalecer la Biblioteca de Depósito ampliando el equipamiento y mejorando la capacidad del servicio.                                                                                 | N.º total de revistas fusionadas en el proyecto de unificación la hemeroteca BDE | 400        | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Biblioteca Universitaria) |
| Integrar los espacios colaborativos de la Biblioteca en la plataforma de reserva de espacios de la UGR                                                                                | Integración de las salas de estudio                                              | Sí         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Biblioteca Universitaria) |
| Diseñar un plan integral de preservación digital de la documentación que lo requiera, de distintos servicios de la UGR                                                                | Creación del Plan integral de Preservación Digital                               | Sí         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Biblioteca Universitaria) |
| Renovación de equipos informáticos, servidores y sistemas operativos para asegurar un rendimiento óptimo y la compatibilidad con nuevas aplicaciones e infraestructuras tecnológicas. | Nº de ítems renovados                                                            | 20         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Biblioteca Universitaria) |
| Desarrollar la Unidad de Bibliometría                                                                                                                                                 | Nº de respuestas a las peticiones de los servicios de la UGR                     | 10         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Biblioteca Universitaria) |
| Desarrollar actividades y formación orientadas al personal de la Biblioteca sobre atención de personas usuarias con necesidades especiales                                            | Nº de personas asistentes a las actividades/formaciones                          | 50         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Biblioteca Universitaria) |
| Crear una recopilación de los recursos y servicios de la UGR que dan apoyo al personal de la Universidad                                                                              | Creación de Biblioguía específica                                                | Sí         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Biblioteca Universitaria) |

**Objetivo III.4.2. Modernizar y potenciar la Editorial UGR**

| Acción                                                                                                                                                                                       | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Valor meta           | Responsables                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Potenciar las coediciones, la publicación de obras en otros idiomas y, la traducción de obras de referencia para aumentar la visibilidad e impacto de la EUG                                 | Nº de publicaciones traducidas al año<br>Nº de publicaciones en otros idiomas<br>Nª de obras coeditadas al año con editoriales nacionales<br>Nª de obras coeditadas al año con editoriales internacionales                                                                                                                                                                             | 4<br>4<br>5<br>2     | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Editorial EUG) |
| Avanzar en la renovación tecnológica de la EUG                                                                                                                                               | Adaptación progresiva de la información y metadatos que aparecen en la web a los requisitos del sello de calidad CEA APQ de colecciones de ANECA<br>Mejora e implementación de nuevos apartados e información en el portal de revistas y en el software OJS                                                                                                                            | Sí<br>Sí             | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Editorial EUG) |
| Incrementar la presencia de revistas de la Editorial UGR en las bases de datos más prestigiosas (WoS, Scopus)                                                                                | % de nuevas indexaciones de las revistas en WoS/Scopus y otras bases de datos respecto del total<br>Nº de nuevas revistas indexadas en WoS/Scopus y otras bases de datos<br>Talleres formativos organizados y dirigidos a los equipos de redacción de las revistas                                                                                                                     | 15%<br>4<br>1        | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Editorial EUG) |
| Incrementar la calidad editorial de nuestras revistas: mantenimiento y la renovación del sello de calidad FECYT de nuestras revistas.                                                        | Nº de nuevas revistas que adquieren el sello de calidad de FECYT<br>Campañas y reuniones con los responsables de revistas para animarlos a presentarlas revistas a las convocatorias de renovación del sello FECYT                                                                                                                                                                     | 2<br>Sí              | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Editorial EUG) |
| Impulsar la calidad editorial de nuestros libros y colecciones: Incrementar el número de colecciones y monografías de libros que poseen el sello de calidad CEA-APQ y mantener los obtenidos | Nº de colecciones y monografías nuevas que adquieren el sello de calidad CEA-APQ<br>Mantenimiento y renovación de los sellos de calidad CEA-APQ presentando las colecciones a la convocatoria de renovación<br>Nº de talleres formativos y reuniones para los directores de colecciones para que cumplan los criterios del sello CEA APQ y poder presentar nuevas colecciones al mismo | 2<br>Sí<br>1         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Editorial EUG) |
| Reforzar las estrategias de comercialización de la Editorial UGR                                                                                                                             | Mayor presencia de información en la web de las campañas comerciales y de difusión de nuestros libros<br>Nº de noticias en la web sobre campañas comerciales y presentación de nuestros libros<br>Nº de campañas de dinamización en redes sociales<br>% de incremento de seguidores en redes sociales                                                                                  | Sí<br>25<br>4<br>30% | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Editorial EUG) |

| Acción                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                           | Valor meta | Responsables                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Nº de reseñas de los libros en periódicos y revistas especializadas que favorezcan la difusión e impacto de estos                     | 18         |                                                 |
|                                                                                                                                 | % de incremento de las visitas a la tienda online de nuestra web haciendo publicidad en facultades, ferias y presentaciones de libros | 4%         |                                                 |
| Impulsar las estrategias encaminadas a alcanzar la máxima difusión internacional e impacto de la producción de la Editorial UGR | Nº de ferias internacionales en las que la EUG participa a través de la UNE (Unión de Editoriales Universitarias españolas)           | 7          | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |
|                                                                                                                                 | Nº de reseñas de los libros al año                                                                                                    | 18         | (Editorial EUG)                                 |
|                                                                                                                                 | Nº de bibliotecas internacionales en las que están presentes los libros y revistas de la EUG                                          | 7          |                                                 |
|                                                                                                                                 | % de incremento de bibliotecas internacionales                                                                                        | 20%        |                                                 |
|                                                                                                                                 | Nº de plataformas de venta online en las que figuran los libros de la editorial                                                       | 5          |                                                 |
|                                                                                                                                 | % de incremento de plataformas de venta                                                                                               | 20%        |                                                 |

**Objetivo III.4.3 Fomento de la inter y multidisciplinariedad en la investigación**

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indicadores                                 | Valor meta | Responsables                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| Institucionalizar la organización de jornadas interdisciplinares como puntos de encuentro entre grupos de investigación de áreas y disciplinas afines y no afines, fomentando la presencia de representación del sector privado, al objeto de posibilitar la petición coordinada de proyectos europeos, el conocimiento de capacidades del personal investigador de diferentes áreas y la extensión de las oportunidades a las y los estudiantes de máster y doctorado | Difusión de las jornadas interdisciplinares | Sí         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nº de asistentes a las jornadas             | 50         |                                                 |

**Objetivo III.4.4 Apuesta por la ciencia abierta y ciudadana como forma de mejorar la investigación y conectar con la sociedad**

| Acción                                                                                          | Indicadores                                                                                                                                                 | Valor meta | Responsables                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
| Impulsar la política de ciencia abierta de la EUG de acuerdo con la LOSU y la Ley de la Ciencia | Incremento del número de libros en abierto                                                                                                                  | 10         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Editorial EUG) |
|                                                                                                 | Aumento de la difusión del portal de revistas de la EUG                                                                                                     | Sí         |                                                                    |
|                                                                                                 | Elaboración de separadores con códigos QR para librerías y ferias                                                                                           | Sí         |                                                                    |
|                                                                                                 | Inclusión de nuestros libros en abierto en la plataforma de libros en abierto PEPA (plataforma gestionada la Unión de editoriales Universitarias Españolas) | Sí         |                                                                    |
| Diseñar un plan de preservación digital de nuestros contenidos en abierto                       | Redactar el plan de preservación digital de nuestros archivos de libros y revistas                                                                          | Sí         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Editorial EUG) |

## Línea de acción III.5. Consolidar las grandes iniciativas UGR y crear nuevos espacios para la investigación

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 4.2 - 8.1 - 8.4]

[ODS: 4 - 5 - 9 - 10 - 17]

[ARQUS: 7, 9]

### Objetivo III.5.1. Impulso a las grandes iniciativas estratégicas de la UGR

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicadores                                                                                                                               | Valor meta | Responsables                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| Apoyar las iniciativas estratégicas para la adquisición de infraestructuras singulares para la realización de investigación de excelencia                                                                                                                                                                                                                           | Difusión de las convocatorias nacionales y autonómicas de infraestructuras científicas<br>Nº de convocatorias de las que se hace difusión | 5<br>2     | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |
| Reconocer los centros de investigación (CITIC-UGR, CIMCYC, CIBM, iMUDS), las unidades de excelencia, los laboratorios singulares y GENYO como centros de excelencia de la Universidad de Granada                                                                                                                                                                    | Nº de unidades reconocidas como centros de excelencia de la UGR                                                                           | 5          | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |
| Aprovechar la oportunidad que genera el proyecto IFMIF-DONES en los ámbitos de la investigación, la docencia y la internacionalización: nuevas ofertas de grado y posgrado (en el ámbito de la ingeniería industrial, de la energía o de la ciencia de materiales), nuevas líneas de investigación y proyectos europeos en relación con instituciones de excelencia | Nº de ofertas para realizar TFG/TFM en el marco del IFMIF-DONES                                                                           | 10         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |

# 4.

## Transformación del entorno



## **EJE DIRECTOR 4**

### **TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO mediante la innovación, el emprendimiento y la colaboración activa con los agentes socioeconómicos**

Queremos ser una institución que transforme el entorno mediante la innovación y transferencia del conocimiento excelente que generamos. Queremos utilizar los grandes proyectos iniciados por la institución y los proyectos asociados a nuevas oportunidades que aparezcan en los próximos años para transformar el entorno económico y social en la próxima década. Queremos ser una Universidad con una colaboración activa con los agentes socioeconómicos que sea motor para la atracción de empresas, recursos y talento. Queremos ser una Universidad emprendedora orientada a generar impacto económico y social en el entorno.

Para lograr estos retos se plantean 5 grandes líneas de actuación:

- Línea IV.1. Conseguir que los procesos de transferencia de conocimiento sean más proactivos e inductivos
- Línea IV.2. Posicionar la innovación y la transferencia de conocimiento en la UGR al mismo nivel que la investigación
- Línea IV.3. Intensificar la colaboración con el entorno socioeconómico
- Línea IV.4. Reforzar la estructura de la UGR en torno al emprendimiento para convertirnos en una universidad con un carácter emprendedor e innovador en su sentido más amplio
- Línea IV.5. Aumentar la captación de recursos propios a través del patrocinio y el mecenazgo

## Línea de acción IV.1. Conseguir que los procesos de transferencia de conocimiento sean más proactivos e inductivos

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 6.1 - 6.3]

[ODS: 4 - 9]

[ARQUS: 8]

### Objetivo IV.1.1. Cambio de la cultura organizativa de la institución en torno a la transferencia de conocimiento

| Acción                                                                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                     | Valor meta | Responsables                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actualizar los programas de formación que doten al personal técnico y de gestión relacionado con la transferencia de los conocimientos actuales que exige el entorno                                                  | Nº de programas formativos actualizados<br>Nº de acciones formativas en las que participa el personal de la OTRI                | 1<br>10    | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |
| Incrementar las acciones de capacitación en materia de transferencia para el PDI                                                                                                                                      | Nº de actuaciones formativas                                                                                                    | 4          | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |
| Potenciar la figura de los promotores de innovación en los equipos investigadores para facilitar la detección temprana de oportunidades y la realización de actividades orientadas a la transferencia de conocimiento | Nº de investigadores involucrados                                                                                               | 15         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |
| Ofrecer acompañamiento personalizado (con mentores especializados) a los investigadores desde las primeras fases de la investigación básica para facilitar la orientación de proyectos hacia la transferencia         | Nº de ayudas concedidas en el Programa de Apoyo a proyectos de investigación básica con alto potencial de transferencia (PPITC) | 5          | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |

### Objetivo IV.1.2. Promoción de la cultura de innovación y transferencia entre el estudiantado

| Acción                                                                                                                                                                                  | Indicadores                                                         | Valor meta | Responsables                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diseñar programas de mentorización para estudiantado con la participación del colectivo Alumni UGR para potenciar la innovación, la transferencia del conocimiento y el emprendimiento. | Diseño de programa para su implantación en el curso académico 25/26 | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria (Alumni UGR)<br><br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento |

| Acción                                                                                                                                                      | Indicadores                                                                                                    | Valor meta      | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Incentivar la inclusión de conocimientos y competencias relacionadas con la gestión, la valorización y la transferencia de conocimiento en grado y posgrado | Diseño de microcredencial sobre Transferencia e Innovación                                                     | Sí              | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)<br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado |
| Continuar con las actividades de formación sobre transferencia para estudiantes de grado, posgrado y doctorandos y jóvenes investigadores                   | Nº de actividades formativas realizadas<br>Nº de estudiantes involucrados<br>Nº de investigadores involucrados | 5<br>300<br>200 | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)                                                                                                                                                                                   |
| Potenciar la realización de los TFG y TFM en colaboración con empresas                                                                                      | Nº de empresas involucradas                                                                                    | 5               | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)                                                                                                                                                                                   |

**Objetivo IV.1.3. Flexibilización y simplificación de los procedimientos de gestión económica asociados a la transferencia de conocimiento, la innovación y el emprendimiento**

| Acción                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Valor meta     | Responsables                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
| Seguir apostando por procedimientos claros, flexibles y simplificados para realizar pagos por colaboraciones extemporáneas | Puesta en funcionamiento de la aplicación de un registro de comisiones de servicio en el registro contable<br>Impartición de formación a los usuarios (PTGAS) del registro de comisiones de servicio<br>Impartición de formación a los usuarios (PDI) del registro de comisiones de servicio | Sí<br>Sí<br>Sí | Gerencia<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |

## Línea de acción IV.2. Posicionar la innovación y la transferencia de conocimiento en la UGR al mismo nivel que la investigación

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.3 - 5.5 - 6.1 - 6.3]

[ODS: 4 - 8 - 9]

### Objetivo IV.2.1. Redefinición de la política institucional en torno a la innovación y la transferencia

| Acción                                                                                                                                                                                                       | Indicadores                                                                                                                                                    | Valor meta      | Responsables                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coordinar las iniciativas de todas las unidades relacionadas con la innovación y la transferencia de conocimiento bajo la marca UGR Innovation, que potencie la visibilidad del carácter innovador de la UGR | Determinación de las unidades participantes y entidades externas asociadas.<br>Creación de marca y espacio (virtual) común<br>% de desarrollo de la iniciativa | Sí<br>Sí<br>50% | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)<br>Secretaría General           |
| Incentivar las actividades que potencien la hibridación y la cocreación                                                                                                                                      | Nº de eventos organizados                                                                                                                                      | 1               | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)<br>(Dirección de Investigación) |

### Objetivo IV.2.2. Promoción de un modelo de gestión integral del conocimiento

| Acción                                                                                                                                                                           | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                    | Valor meta           | Responsables                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unificar, en una sola plataforma, todas las herramientas que faciliten la identificación, catalogación y acceso al conocimiento generado en la UGR para optimizar su explotación | Actualización de la plataforma produccioncientifica.ugr.es<br>Catalogación de infraestructuras, equipamiento y servicios disponibles<br>Actualización "Oferta I+D UGR" y "Cartera de Patentes"<br>Actualización de información sobre servicios ofrecidos por nuestras spin-off | Sí<br>Sí<br>Sí<br>Sí | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)<br>(Centro de Instrumentación Científica)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |

### Objetivo IV.2.3. Aumento de la contribución de la UGR a la innovación y el desarrollo del tejido productivo

| Acción                                                                                                                              | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valor meta                  | Responsables                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la valorización de resultados de investigación orientada a la creación de empresas innovadoras y de base tecnológica (EBT) | Nº de programas formativos de UGR Emprendedora que contribuyen a promover la valorización de resultados de investigación<br>Nº de proyectos de EBTs identificados<br>Nº de spin-offs constituidas<br>Nº de proyectos empresariales acompañados<br>Análisis sobre la participación de la UGR en el accionariado de spin-offs<br>Nº de otras actividades dirigidas a la creación o aceleración de EBTs | 1<br>5<br>2<br>5<br>Sí<br>2 | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento)<br>Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |

| Acción                                                                                                                                            | Indicadores                                                                                                                | Valor meta | Responsables                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover programas de innovación pública fomentando la transferencia de conocimiento hacia la Administración Pública                              | Desarrollo de la convocatoria de los Consejos Comarcales UGR                                                               | Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Medialab UGR)                                                                    |
| Fomentar los mecanismos de valorización de resultados de investigación, ofreciendo un acompañamiento personalizado a cada equipo de investigación | Nº de proyectos de valorización acompañados<br>Nº de proyectos de valorización orientados a la creación de nuevas empresas | 25<br>3    | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) (Centro de Instrumentación)                          |
| Facilitar la realización de tesis doctorales industriales en la UGR                                                                               | Nº de acompañamientos de Tesis Doctorales realizadas en colaboración con empresas                                          | 5          | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)<br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente |

**Objetivo IV.2.4. Incremento de recursos económicos a través de la valorización y la transferencia de conocimiento**

| Acción                                                                                                                                                                                                                         | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Valor meta                             | Responsables                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aumentar la participación en convocatorias de colaboración público-privada, con un acompañamiento en la elaboración de propuestas que permita maximizar el número de proyectos financiados                                     | Nº de convocatorias de I+D colaborativa publicadas<br>Nº de propuestas acompañadas                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15<br>35                               | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |
| Seguir apoyando las tecnologías con alto potencial de explotación y facilitar la elaboración de planes de explotación que sirvan de incentivo para poner en marcha nuevas iniciativas empresariales intensivas en conocimiento | Nº de proyectos de valorización acompañados<br>Nº de ayudas para maduración de tecnologías concedidas PPITC<br>Importe total movilizado a través del PPITC (en euros)<br>Nº de ayudas para maduración de tecnologías obtenidas en convocatorias externas<br>Importe total obtenido (en euros)<br>Nº de acuerdos de transferencia conseguidos como consecuencia de estas ayudas | 30<br>5<br>75.000<br>5<br>500.000<br>3 | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |
| Continuar mejorando las acciones de protección del conocimiento como parte del proceso de valorización                                                                                                                         | Nº de solicitudes prioritarias de patente<br>Nº de solicitudes internacionales (PCT)<br>Nº de solicitudes de patente EE.UU. y European Patent Office<br>Nº de obras registradas                                                                                                                                                                                                | 22<br>12<br>7<br>10                    | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |

| Acción                                                                                       | Indicadores            | Valor meta | Responsables                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realización de un Taller sobre preparación de proyectos de valorización / prueba de concepto | Realización del taller | Sí         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |

**Objetivo IV.2.5. Visibilidad del potencial de transferencia e innovación de los grupos y unidades de investigación**

| Acción                                                                                                                                                        | Indicadores                                                                                                                                                                                                  | Valor meta           | Responsables                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intensificar la interacción con empresas y entidades con una filosofía de innovación abierta como vía de captación de recursos a través de contratos de I+D+i | Nº de ofertas publicadas plataformas de innovación abierta<br>Nº de expresiones de interés recibidas<br>Nº de demandas tecnológicas difundidas entre investigadores<br>Nº de proyectos y contratos generados | 150<br>30<br>60<br>3 | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)                                                               |
| Fomentar la participación en plataformas de retos y de innovación abierta                                                                                     | Lanzamiento de una nueva versión del Portal de Retos                                                                                                                                                         | Sí                   | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)                                                               |
| Aumentar la visibilidad de la investigación realizada en la UGR entre empresas extranjeras                                                                    | Nº de eventos de transferencia internacionales en los que se participa<br>Nº de empresas extranjeras impactadas<br>Nº de expresiones de interés recibidas de empresas extranjeras                            | 1<br>20<br>2         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)                                                               |
| Lanzar la marca <i>UGR Research</i> , para visibilizar, de forma conjunta y unificada, la investigación realizada en la UGR                                   | Diseño gráfico<br>Preparación manual de uso<br>Lanzamiento de la marca                                                                                                                                       | Sí<br>Sí<br>Sí       | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>Secretaría General<br>Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |

## Línea de acción IV.3. Intensificar la colaboración con el entorno socioeconómico

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4]

[ODS: 4 - 5 - 8 - 9 - 10]

[ARQUS: 8]

### Objetivo IV.3.1. Intensificación de la colaboración con el entorno socioeconómico

| Acción                                                                                                                                                                                                                                       | Indicadores                                                                                                                                                  | Valor meta                       | Responsables                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificar oportunidades de colaboración en I+D+i entre empresas de la provincia                                                                                                                                                            | Nº de empresas auditadas<br>Nº de reuniones/mesas concertadas<br>Nº de proyectos conjuntos surgidos<br>Importe captado para I+D (euros)                      | 35<br>15<br>10<br>150.000        | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |
| Dinamizar el intercambio y transferencia de conocimiento con empresas con alta capacidad de absorción                                                                                                                                        | Nº de Jornadas "Discovery" organizadas<br>Nº de investigadores involucrados                                                                                  | 5<br>25                          | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |
| Fomentar la participación en eventos de transferencia de conocimiento                                                                                                                                                                        | Nº de eventos en los que se participa<br>Nº de investigadores involucrados                                                                                   | 5<br>25                          | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |
| Suscribir contratos con empresas y otras entidades externas para la realización de trabajos de carácter científico, técnico o artístico, así como para el desarrollo de enseñanzas de especialización o actividades específicas de formación | Nº de contratos suscritos<br>Importe asociado (euros)                                                                                                        | 600<br>9.000.000                 | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |
| Participar en convocatorias de proyectos de investigación en colaboración con empresas                                                                                                                                                       | Nº de propuestas presentadas<br>Nº de proyectos concedidos<br>Financiación obtenida (total en euros)<br>Financiación obtenida a través de subvención (euros) | 45<br>20<br>1.500.000<br>750.000 | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |
| Formalizar otras relaciones para el intercambio y la transferencia de conocimiento                                                                                                                                                           | Nº de acuerdos de confidencialidad suscritos<br>Nº de acuerdos de transferencia de material suscritos<br>Otros acuerdos asesorados                           | 10<br>8<br>5                     | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |
| Fomentar el empleo especializado en I+D+i                                                                                                                                                                                                    | Nº de puestos de trabajo asociados a contratos y proyectos                                                                                                   | 100                              | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |
| Realizar talleres formativos dirigidos al personal investigador                                                                                                                                                                              | Realización de taller sobre proyectos colaborativos<br>Realización de taller sobre contratos                                                                 | Sí<br>Sí                         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |

**Objetivo IV.3.2. Incremento y reactivación de alianzas estratégicas para la innovación**

| Acción                                                                                                                                                                    | Indicadores                                                                                                                    | Valor meta    | Responsables                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acelerar el ecosistema Granada Salud y aiMPULSA                                                                                                                           | Participación en reuniones de Granada Salud<br>Realización de acciones para mejorar la empleabilidad en IA                     | Sí<br>Sí      | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento                                  |
| Incrementar el número de actividades coordinadas con el Servicio Andaluz de Salud (FIBAO y FPS - GENYO, IBS.Granada).                                                     | Participación en ACEXHEALTH<br>Nº de actividades coordinadas                                                                   | Sí<br>3       | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento) |
| Favorecer la participación en redes y asociaciones de innovación y transferencia, tanto institucional como individual de miembros de la comunidad                         | Nº de redes y asociaciones de innovación y transferencia en que se participa                                                   | 4             | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento                                  |
| Continuar con el desarrollo de acciones coordinadas con la Fundación PTS para la dinamización de las relaciones con las empresas, instituciones y grupos de investigación | Nº de actividades coordinadas                                                                                                  | 6             | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)                                                     |
| Continuar potenciando la actividad en el PTS para la dinamización de las relaciones con las empresas, instituciones y grupos de investigación                             | Nº de reuniones con empresas del PTS                                                                                           | 15            | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)                                                     |
| Reforzar la colaboración con el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra a través del Centro Mixto UGR-MADOC                                             | % de cumplimiento del Plan de actuación conjunto                                                                               | 100%          | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación - CEMIX UGR-MADOC)                                          |
| Realización de Másteres, Cursos y Jornadas, Seminarios y otro tipo de actividades de carácter científico cultural en cooperación con el MADOC                             | Nº de Másteres organizados<br>Nº de otras actividades organizadas<br>Celebración del Congreso Ejército, Empresa y Conocimiento | 1<br>10<br>Sí | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación - CEMIX UGR-MADOC)                                          |
| Realizar contratos de investigación asociados a proyectos PIN                                                                                                             | Nº de contratos de investigación convocados                                                                                    | 1             | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación - CEMIX UGR-MADOC)                                          |

| Acción                                                                                  | Indicadores                  | Valor meta | Responsables                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Difundir resultados de los trabajos de investigación y congresos                        | Nº de Publicaciones editadas | 2          | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación - CEMIX UGR-MADOC) |
| Incrementar la visibilidad del Aula del mar en el conjunto de la Universidad de Granada | Nº de actividades realizadas | 8          | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – Aula del Mar)    |

## Línea de acción IV.4. Reforzar la estructura de la UGR en torno al emprendimiento para convertirnos en una universidad con un carácter emprendedor e innovador en su sentido más amplio

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.2 - 2.1 - 2.2 - 4.1 -- 4.4 - 4.5]

[ODS: 4 - 5 - 8 - 9 - 10 - 12 - 16 - 17]

[ARQUS: 8]

### Objetivo IV.4.1. Refuerzo de la estructura en torno al emprendimiento y fomento de la cultura emprendedora en la UGR

| Acción                                                                                                                                                                         | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valor meta                            | Responsables                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Continuar reforzando la marca UGR Emprendedora como coordinadora de todas las iniciativas relacionadas con el emprendimiento en la UGR                                         | Nº de sesiones de trabajo con los responsables de emprendimiento en centros<br>Nº de presentaciones desarrolladas en centros/departamentos/otras áreas<br>Nº de jornadas de emprendimiento en centros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12<br>75<br>10                        | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento)                                                                                                                           |
| Seguir potenciando la formación relacionada con el emprendimiento a través de los programas ya consolidados en la institución y desarrollar nuevas iniciativas                 | Nº de cursos dirigidos al estudiantado de grado<br>Nº de cursos dirigidos al estudiantado de másteres y doctorado<br>Nº de cursos dirigidos al PDI y orientados a la docencia<br>Nº de cursos orientados a la creación de una Spin-Off<br>Nº de programas formativos nuevos de emprendimiento<br>Participación en dinamización, tutorización y apoyo, así como diseño de pruebas de evaluación, en el MOOC sobre emprendimiento<br>Nº de acciones formativas organizadas (OTRI)<br>Nº de acciones formativas en las que participa el personal de la UGR | 5<br>3<br>1<br>1<br>2<br>Sí<br>1<br>5 | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)<br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento)                    |
| Incluir el desarrollo de competencias relacionadas con el emprendimiento en los títulos oficiales y ligarlas al sistema de microcredenciales para garantizar su reconocimiento | Puesta en marcha de una microcredencial de competencia emprendedora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sí                                    | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento)<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente |
| Incluir en los programas de formación en emprendimiento módulos orientados a la evaluación del impacto social y medioambiental de las iniciativas empresariales                | Nº de actividades con contenidos sobre impacto social y medioambiental del emprendimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                     | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento)                                                                                                                           |

| Acción                                                                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Valor meta                | Responsables                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poner en marcha un programa de intraemprendimiento o emprendimiento corporativo para impulsar actuaciones e ideas innovadoras                                              | Nº de cursos formativos para el intraemprendimiento y desarrollo profesional orientados al PTGAS                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento) |
| Reforzar la colaboración con el tejido productivo y con los agentes socioeconómicos para desarrollar nuevas sinergias en torno al emprendimiento (ejemplo Breaker Impulsa) | Nº de acuerdos con empresas/instituciones para fomento del emprendimiento<br>Nº de colaboraciones de UGR Emprendedora en eventos externos y redes de emprendimiento<br>Nº de miembros de la comunidad emprendedora<br>Nº de actividades en colaboración con otros agentes<br>Nº de eventos de inversión para startups coorganizados con agentes del ecosistema | 17<br>15<br>240<br>8<br>1 | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento) |
| Proponer la creación de un Foro de Emprendimiento a nivel nacional e internacional, con el fin de motivar y orientar a todas las personas hacia el emprendimiento          | Diseño de una propuesta de Foro/Semana de Emprendimiento junto a otros agentes del ecosistema de Granada                                                                                                                                                                                                                                                       | Sí                        | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento) |
| Dotar de ayudas al emprendimiento en la UGR                                                                                                                                | Nº de concursos de emprendimiento para la creación de empresas por parte del estudiantado y egresados<br>Nº de concursos de ideas emprendedoras<br>Nº de proyectos alojados en incubación<br>Nº de proyectos ubicados en coworking<br>Acondicionamiento y equipamiento de sala de trabajo colaborativo y prototipado de Breaker                                | 1<br>15<br>7<br>6<br>Sí   | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento) |
| Seguir fomentando la internacionalización de los programas de emprendimiento de la UGR, participando en proyectos internacionales y consorcios de Universidades            | Nº de proyectos internacionales en los que se participa                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento) |

**Objetivo IV.4.2. Impulso decidido hacia las incubadoras de empresas y al fomento de las empresas de base tecnológica (spin-off, startups)**

| Acción                                                                                                                                                                                                                               | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valor meta               | Responsables                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Incrementar los recursos destinados a la creación de start-ups de base tecnológica a partir del conocimiento generado en la UGR e integrarlos en una única unidad de apoyo al emprendimiento fortaleciendo la marca UGR Emprendedora | Nº de concursos de emprendimiento para las Spin-Offs universitarias<br>Nº de actividades propias dirigidas a la aceleración de empresas<br>Nº de proyectos de EBTs identificados/promovidos<br>Nº de UGR Startups impulsadas<br>% de incremento de proyectos emprendedores apoyados por UGR Emprendedora    | 1<br>2<br>5<br>16<br>10% | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento)                                                                                                                    |
| Reforzar el acompañamiento al estudiantado que participa en programas de emprendimiento, así como agilizar las ayudas.                                                                                                               | Nº de tutorías, consultas y mentorizaciones atendidas                                                                                                                                                                                                                                                       | 150                      | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento)                                                                                                                    |
| Poner en marcha un programa de identificación y selección de mentores empresariales entre los Alumni UGR fomentando su participación en la creación y desarrollo de estas nuevas iniciativas empresariales.                          | Plan de diagnóstico para identificar egresados con perfil de mentor empresarial UGR                                                                                                                                                                                                                         | Sí                       | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento)<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretaría de Alumni)                                    |
| Desarrollar programas que permitan un acompañamiento completo y personalizado de las líneas de investigación con proyección empresarial incluyendo servicios externos de mentorización profesional                                   | Programa de mentorización de PDI en colaboración con el Consejo Social de la UGR<br>Creación de un Sandbox para generar proyectos empresariales basados en tecnología generada en la UGR<br>Lanzamiento de un programa de incubación de empresas y proyectos empresariales en el campo de la sostenibilidad | Sí<br>Sí<br>Sí           | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI - Mecenazgo)<br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento) |

**Objetivo IV.4.3. Promover una estrategia de impacto y conexión con el territorio a través de la alianza Impronta Granada**

| Acción                                         | Indicadores                                                                                                                                                                               | Valor meta          | Responsables                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Internacionalizar el proyecto Impronta Granada | Coordinación del proyecto Erasmus+ Urban Imprint.<br>Coordinación del proyecto Erasmus+ EngageGreen<br>Nº de toolkit a nivel europeo<br>Realización de un gran encuentro Impronta Granada | Sí<br>Sí<br>2<br>Sí | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleo y Emprendimiento<br>(Medialab UGR) |

| Acción                                                                                                                                                                              | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                 | Valor meta | Responsables                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Fomentar la adaptación de las investigaciones y resultados docentes a los retos del territorio                                                                                      | Realización de una segunda convocatoria de TFM, TFG y Tesis orientados al impacto del territorio                                                                                                                                            | Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleo y Emprendimiento (Medialab UGR) |
| Establecer un sistema de innovación en el sector agrícola de la provincia de Granada                                                                                                | Realizar encuentros con diferentes sectores de producción del sector agrícola, personal investigador y ciudadano                                                                                                                            | 3          | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleo y Emprendimiento (Medialab UGR) |
| Desarrollar y afianzar el programa de Ciencia Ciudadana                                                                                                                             | Realización de un programa formativo sobre Ciencia Ciudadana                                                                                                                                                                                | Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleo y Emprendimiento (Medialab UGR) |
|                                                                                                                                                                                     | Borradores de proyectos de investigación para presentación a convocatorias con un diseño de Ciencia Ciudadana                                                                                                                               | Sí         |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                     | Diseño de una base de datos en donde se identifiquen recursos, por parte de los ayuntamientos de la provincia de Granada, para ponerlos a disposición de la comunidad universitaria con el fin de generar proyectos colaborativos conjuntos | Sí         |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                     | Realización de encuentros para el fomento de la Ciencia Ciudadana                                                                                                                                                                           | Sí         |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                     | Mentorización de proyectos de ciencia ciudadana                                                                                                                                                                                             | Sí         |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                     | Promoción y divulgación de proyectos de ciencia ciudadana de la universidad de Granada                                                                                                                                                      | 2          |                                                                             |
| Establecer mecanismos para captar y atender las necesidades del entorno a través de plataformas digitales y estrategias adaptadas a los diversos centros y ámbitos del conocimiento | Desarrollo de un sistema de <i>matching</i> entre las investigaciones académicas y los retos del territorio                                                                                                                                 | Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleo y Emprendimiento (Medialab UGR) |

## Línea de acción IV.5. Aumentar la captación de recursos propios a través del patrocinio y el mecenazgo

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 2.5 - 5.1 - 6.6]

[ODS: 4 - 8 - 9]

### Objetivo IV.5.1. Exploración de nuevas vías de captación de recursos externos

| Acción                                                                                                                                                       | Indicadores                                                                                                                                                                           | Valor meta   | Responsables                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poner en marcha nuevos programas de mecenazgo para actuaciones específicas de la UGR (patrimonio, infraestructuras, cultura, digitalización, deportes, etc.) | Diseño y presentación de un Plan de Patrocinio y Mecenazgo para La Madraza<br><br>Desarrollo de la infraestructura orgánica básica para crear un Círculo de Mecenazgo para La Madraza | Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)<br><br>Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |
| Apoyar iniciativas del PDI de la UGR para la creación de nuevas cátedras y aulas universitarias                                                              | Nº de convenios firmados                                                                                                                                                              | 6            | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)                                                                                |
| Potenciar la captación de fondos a través de acuerdos de mecenazgo y patrocinio                                                                              | Nº de acuerdos firmados                                                                                                                                                               | 10           | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)                                                                                |
| Actualizar la Normativa para la creación de Cátedras y Aulas                                                                                                 | Elevación de la propuesta y primera revisión                                                                                                                                          | Sí           | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)                                                                                |
| Establecer un manual de procesos para la gestión de cátedras, aulas y otros mecenazgos                                                                       | Redacción de un borrador del manual                                                                                                                                                   | Sí           | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI)                                                                                |

### Objetivo IV.5.2. Integración del patrocinio y mecenazgo en las actividades de la Universidad

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicadores                       | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potenciar la plataforma propia de mecenazgo y su integración en 'UGR Innovation' para apoyar proyectos de colectivos universitarios, así como fomentar su participación en plataformas digitales externas de captación de recursos para proyectos sociales y culturales | Nº de reuniones con Mecenazgo UGR | 2          | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)<br><br>Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |

| Acción                                                                                                                                                        | Indicadores                                      | Valor meta | Responsables                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomentar la cooperación público-privada para el desarrollo de actividades culturales y de extensión universitaria en colaboración con las entidades donantes. | Nº de reuniones con entidades y administraciones | 5          | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza) |

# 5.

## Universidad socialmente responsable



## EJE DIRECTOR 5

### UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE comprometida con el desarrollo sostenible, implicada con su entorno y referente en la generación de cultura

Queremos ser una Universidad con un alto compromiso con el desarrollo sostenible. Queremos ser una institución igualitaria e inclusiva que reconozca las diferencias y las convierta en fortalezas. Queremos ser una institución generadora y dinamizadora de cultura con una fuerte presencia en los territorios en los que tenemos campus, a través de su riqueza patrimonial. Queremos ser una Universidad que ponga en el centro el cuidado de las personas y del planeta, comprometida con sus barrios a través del ejercicio de una ciencia ciudadana que convierta a la ciudad y la provincia de Granada y a las ciudades de Ceuta y Melilla en espacios de encuentro y convivencia pacífica.

Para abordar estos principios se plantean 9 grandes líneas de acción:

- Línea V.1. Garantizar la igualdad de oportunidades, redoblar nuestro compromiso con la inclusión de las personas y reforzar la cooperación al desarrollo
- Línea V.2. Atender las necesidades de toda la comunidad universitaria para incrementar su bienestar físico y emocional
- Línea V.3. Estimular la práctica deportiva como vehículo de convivencia y vida universitaria
- Línea V.4. Contribuir a la transformación del entorno y a la proyección institucional mediante el deporte universitario
- Línea V.5. Desarrollar un plan de infraestructuras sostenible y de equipamiento científico
- Línea V.6. Adaptar los espacios a nuevas tendencias docentes y a nuevas estructuras de gestión
- Línea V.7. Avanzar de manera decidida hacia la sostenibilidad de los campus
- Línea V.8. Incrementar, a través de la cultura, la presencia y el potencial transformador de la Universidad en el territorio
- Línea V.9. Ampliar y dinamizar la oferta cultural y recuperar el patrimonio de la Universidad

## Línea de acción V.1. Garantizar la igualdad de oportunidades, redoblar nuestro compromiso con la inclusión de las personas y reforzar la cooperación al desarrollo

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 5.5 - 6.6 - 7.4 - 8.1]

[ODS: Todos]

[ARQUS: 2 - 3 - 9]

### Objetivo V.1.1. Fortalecimiento del sistema de becas y ayudas

| Acción                                                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                                                                        | Valor meta   | Responsables                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mejorar el Plan Propio de becas y ayudas al estudio de carácter general                                                                                                                 | Optimización y diseño del Plan de Becas y Ayudas al Estudio de la UGR 2025                                                                                                         | Sí           | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Becas y Servicios al Estudiante)                                                                                                    |
| Agilizar la gestión del Plan Propio de Becas en aquellas situaciones surgentes que puedan derivar en en abandono de estudios por motivos económicos                                     | Análisis y estudio de la implementación del nuevo Plan de Ayudas de Carácter Social<br><br>Nº de estudiantes asesorados para la solicitud de becas (número de personas asesoradas) | Sí<br><br>50 | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Becas y Servicios al Estudiante)<br><br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Mantener los programas de ayudas para la capacitación lingüística como elemento esencial de la formación de nuestro estudiantado.                                                       | Mantenimiento del programa de becas y ayudas para la capacitación lingüística                                                                                                      | Sí           | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Becas y Servicios al Estudiante)                                                                                                    |
| Revisar el Plan Propio de becas para adaptar los programas a las nuevas necesidades y demandas de la sociedad actual                                                                    | Actualización y optimización del calendario de convocatorias y concesión de becas y ayudas                                                                                         | Sí           | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Becas y Servicios al Estudiante)                                                                                                    |
| Establecer un sistema de gestión por vía de urgencia dentro del Programa Propio de Becas para situaciones urgentes que puedan derivar en el abandono de estudios por motivos económicos | Protocolo de gestión de urgencia para abandono de estudios por razones de causa mayor sobrevenida                                                                                  | Sí           | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Becas y Servicios al Estudiante)                                                                                                    |

**Objetivo V.I.2. Compromiso con la inclusión de todas las personas**

| Acción                                                                                        | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Valor meta                 | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asesorar en medidas de inclusión desde el Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales | Informe del técnico de ergonomía en cada caso evaluado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sí                         | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario<br>(Servicio de Salud y Prevención)<br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social                                                                                                                                                 |
| Asesorar a los tribunales para la adaptación de los puestos de los opositores                 | % de elaboración de informes sobre adaptación del entorno para asegurar la accesibilidad e inclusión en las pruebas de selección.                                                                                                                                                                                                                                                                | 100%                       | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario<br>(Servicio de Salud y Prevención)<br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social                                                                                                                                                 |
| Adaptar los puestos de trabajo en función del tipo y porcentaje de discapacidad               | % de informes emitidos en los casos evaluados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 95%                        | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario<br>(Servicio de Salud y Prevención)<br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social                                                                                                                                                 |
| Asesorar medidas adaptativas en las Pruebas de Acceso a la Universidad                        | Elaboración de informes con soluciones basadas en la adaptación de las infraestructuras y medios de evaluación (incluyendo los audiovisuales) en función de cada perfil de discapacidad o condición clínica que presente la persona a evaluar                                                                                                                                                    | Sí                         | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario<br>(Servicio de Salud y Prevención)<br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social                                                                                                                                                 |
| Garantizar los programas de movilidad inclusiva a través de programas de ayuda específicos    | Atención personalizada a estudiantado saliente con necesidades especiales<br>Información en jornadas de estudiantes, jornadas informativas movilidad IN/OUT<br>Traducción de informes de estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)<br>Envío de correos electrónicos con información adaptada<br>Información en los cursos de gestión de movilidad para tutores docentes | Sí<br>Sí<br>Sí<br>Sí<br>Sí | Vicerrectorado de internacionalización (Dirección de movilidad internacional)<br>(Oficina de Relaciones Internacionales)<br>(Dirección de Servicios y Recursos Lingüísticos)<br>(Dirección de Política Lingüística e Internacionalización de la Oferta Académica)<br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso social |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poner en marcha una formación práctica basada en el aprendizaje-servicio para conectar al estudiantado de ciertos títulos académicos con la sociedad y con las personas con discapacidad | Nº de asignaturas en donde se trabaje la metodología del aprendizaje y servicio                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                 | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                                                                                      |
| Promover el acceso a todos los cuerpos y escalas de la Universidad de personas con discapacidad                                                                                          | Cupo de reserva a puestos de PDI para personas con discapacidad en la Oferta de Empleo Pública y en los concursos públicos extraordinarios para la creación de listas de profesorado sustituto<br><br>% de acceso a puestos de PDI acorde con el cupo de reserva legalmente establecido                                                   | Sí<br><br>80%                                      | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica)<br>(Servicio de PDI)<br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social           |
| Implementar de manera progresiva el I Plan sobre Accesibilidad Universal e Inclusión Social de la UGR 2022-2026                                                                          | Informe anual de evaluación del logro de los objetivos propuestos                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sí                                                 | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado para la Inclusión)<br>Todos los Vicerrectorados                                                             |
| Formar y capacitar en materia de inclusión al estudiantado, PDI y al PTGAS                                                                                                               | Nº de formaciones realizadas en Granada<br><br>Nº de personas en total que asisten a las formaciones<br><br>Nº de cursos que cuentan con reconocimiento de créditos para el estudiantado<br><br>Inclusión de formación específica sobre accesibilidad universal<br><br>Nº de cursos ofrecidos a PDI<br><br>Nº de cursos ofrecidos a PTGAS | 14<br><br>300<br><br>5<br><br>Sí<br><br>3<br><br>6 | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado para la Inclusión)<br><br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br><br>Gerencia |
| Continuar con la construcción y actualización del censo de miembros de la comunidad universitaria con discapacidad                                                                       | Actualización anual del censo                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sí                                                 | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado para la Inclusión)<br><br>Vicerrectorado para Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación     |
| Coordinar todas las competencias, actuaciones y servicios relacionados con las personas con discapacidad y otros colectivos en riesgo de exclusión social                                | Nº de reuniones realizadas con los servicios implicados                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                  | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado para la Inclusión)<br><br>Todos los Vicerrectorados                                                         |
| <b>Acción</b>                                                                                                                                                                            | <b>Indicadores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Valor meta</b>                                  | <b>Responsables</b>                                                                                                                                                                    |

| Fomentar la colaboración con otras administraciones y con otras asociaciones y organismos para promover acciones conjuntas y coordinadas en materia de inclusión                         | Nº de colaboraciones en las que se ha participado                                                                                                                                                                                          | 5                   | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado para la Inclusión)                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mantener y potenciar las alianzas con asociaciones para fomentar la experiencia laboral en la UGR, de personas con discapacidad intelectual                                              | Nº de plazas de prácticas cubiertas según convenio con la Asociación de Síndrome de Down Granada<br><br>Nº de plazas de prácticas cubiertas que se detallan en el convenio con Plena Inclusión Andalucía                                   | 13<br><br>12        | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado para la Inclusión)                                                                                                                                                |
| Poner en marcha una formación práctica basada en el aprendizaje-servicio para conectar al estudiantado de ciertos títulos académicos con la sociedad y con las personas con discapacidad | Nº de títulos académicos en los que se establece este programa de aprendizaje servicio                                                                                                                                                     | 3                   | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado para la Inclusión)                                                                                                                                                |
| Reforzar los mecanismos y las actividades de concienciación y sensibilización en materia de inclusión dirigidos a todos los colectivos                                                   | Nº de campañas de sensibilización y concienciación realizadas<br><br>Nº de días internacionales destinados a la visibilización de los diferentes colectivos<br><br>Nº de materiales de sensibilización, divulgación y formación realizados | 2<br><br>4<br><br>2 | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado para la Inclusión)<br><br>Vicerrectorado para Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                                           |
| Continuar con la adopción de medidas de acción positiva e igualdad de oportunidades al PTGAS y PDI con discapacidad a través de la Comisión creada conforme a la Normativa               | % de solicitudes de Medidas de Acción Positivas atendidas y resueltas en plazo                                                                                                                                                             | 100%                | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado para la Inclusión)                                                                                                                                                |
| Identificar los colectivos en riesgo de exclusión social presentes en la comunidad universitaria                                                                                         | Estudio realizado                                                                                                                                                                                                                          | Sí                  | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado para la Inclusión)<br><br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida universitaria<br><br>Vicerrectorado para Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Realizar una guía de lenguaje inclusivo en el ámbito universitario                                                                                                                       | Guía realizada                                                                                                                                                                                                                             | Sí                  | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado para la Inclusión)                                                                                                                                                |
| Acción                                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                | Valor meta          | Responsables                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la participación de estudiantado en riesgo de exclusión social en los programas de voluntariado nacional e internacional                                                                                      | <p>Información sobre las medidas de accesibilidad en las ofertas de voluntariado local en entidades de la provincia de Granada</p> <p>Cupo de reserva para estudiantado con discapacidad en las Convocatorias de ayudas económicas para la realización de voluntariado internacional.</p> <p>Información sobre las medidas de accesibilidad en las ofertas de voluntariado internacional.</p> | <p>Sí</p> <p>Sí</p> <p>Sí</p> | <p>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Secretariado para la Inclusión)</p> <p>(Secretariado de acción solidaria e intergeneracional) (CICODE)</p> |
| Mejorar la visibilización en el diseño de las guías docentes de los contenidos, medidas y recursos que favorezcan la inclusión y la atención a la diversidad                                                           | Nº de titulaciones con guías docentes que tienen en cuenta la inclusión en su enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                            | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Secretariado para la Inclusión)                                                                               |
| Promover la investigación y la incorporación de elementos sobre inclusión e igualdad de oportunidades en las líneas de trabajo de TFG, TFM y Tesis Doctorales a través de los Premios TFG, TFM y Tesis Doctoral        | Convocatoria de Premios a TFG, TFM y Tesis Doctorales sobre inclusión, diversidad e igualdad                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sí                            | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Secretariado para la Inclusión)                                                                               |
| Publicar guía de pautas para mejorar la accesibilidad universal en las actividades que se realizan en el ámbito universitario                                                                                          | Guía publicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sí                            | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Secretariado para la Inclusión)                                                                               |
| Mantener el programa de ayudas económicas dentro del Plan Propio de Investigación y Transferencia dirigido a transferir los resultados de investigación que fomenten procesos de inclusión e igualdad de oportunidades | Convocatoria de ayudas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sí                            | <p>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Secretariado para la Inclusión)</p> <p>Vicerrectorado de Investigación y Transferencia</p>                 |
| Participar en redes y espacios de trabajo sobre diversidad e inclusión a nivel local, autonómico, nacional e internacional                                                                                             | Nº de reuniones en las que se ha participado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                             | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Secretariado para la Inclusión)                                                                               |
| Establecer alianzas y coordinaciones con entidades expertas en la promoción de la inclusión y la atención a la diversidad                                                                                              | Nº de nuevas alianzas con entidades con amplia experiencia en inclusión y atención a la diversidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                             | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Secretariado para la Inclusión)                                                                               |
| Promover y reforzar la participación en redes nacionales e internacionales universitarias sobre inclusión                                                                                                              | Nº de redes universitarias a las que se pertenece                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                             | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Secretariado para la Inclusión)                                                                               |

**Objetivo V.1.3. Refuerzo de la política de solidaridad y cooperación al desarrollo**

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                  | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforzar los mecanismos y las actividades de concienciación y sensibilización en materia de Educación para la Ciudadanía Global (ECG) dirigidos a todos los colectivos                                                                                  | Nº de actividades de concienciación y sensibilización realizadas                                                             | 5          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)<br>Gerencia<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Nº de acciones específicas de concienciación y sensibilización en conexión con el tejido solidario local                     | 2          |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Nº de convocatorias de ayudas cofinanciadas para la sensibilización en la acción solidaria en diferentes colectivos locales. | 1          |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Realización de iniciativas que promuevan la Educación y formación para la Ciudadanía y la Justicia Global                    | 2          |                                                                                                                                                                                           |
| Promover acciones vinculadas a la cooperación al desarrollo local y a la Solidaridad Global                                                                                                                                                             | Línea de ayudas a las acciones implementada                                                                                  | Sí         | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)                                                                                                                        |
| Promover los acuerdos y las colaboraciones con otras administraciones e instituciones, a través de iniciativas específicas de mecenazgo                                                                                                                 | Nº de acuerdos formalizados                                                                                                  | 1          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)<br>Vicerrectorado de Investigación y Transferencia                                                                     |
| Seguir manteniendo los proyectos y acciones de cooperación específicas con instituciones de Togo y examinar la posibilidad de extender el modelo a otros países o regiones de interés estratégico en el marco de la cooperación internacional de la UGR | Nº de convenios firmados para colaboración en Togo                                                                           | 1          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Nº de nuevos convenios firmados con instituciones de Cuba                                                                    | 2          |                                                                                                                                                                                           |
| Crear un programa de emergencias para estudiantes y personal universitario internacional                                                                                                                                                                | Convocatoria de ayuda de emergencias realizada                                                                               | Sí         | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)<br>Gerencia<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente |
| Difundir entre comunidad universitaria las oportunidades de realización de voluntariado europeo a través del Cuerpo Europeo de Solidaridad                                                                                                              | Nº de actividades de difusión realizadas                                                                                     | 3          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)                                                                                                                        |

| Acción                                                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                 | Valor meta  | Responsables                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la elaboración del TFG/TFM en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo Sostenible y a la Solidaridad Global                                                                                 | Nº de TFG/TFM realizados                                                                                                                                                    | 7           | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)                                                                                                                                   |
| Mantener el número de actividades de voluntariado internacional en cooperación al desarrollo realizadas por la comunidad universitaria                                                                | Nº de actividades de voluntariado internacional realizadas                                                                                                                  | 15          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)                                                                                                                                   |
| Promover la investigación y transferencia de conocimiento en el ámbito de la cooperación para el desarrollo                                                                                           | Convocatoria de proyectos de cooperación para el desarrollo implementada                                                                                                    | Sí          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)                                                                                                                                   |
| Reforzar el programa UGRefugia para la acogida de personas refugiadas y demandantes de asilo que deseen realizar o continuar sus estudios universitarios o su labor académica o profesional en la UGR | Nº de ayudas económicas<br>Nº de acciones de sensibilización                                                                                                                | 3<br>2      | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)<br><br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br><br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado |
| Ofrecer apoyo y ayudas a estudiantes e investigadores/as de países del Sur Global                                                                                                                     | Nº de ayudas económicas<br>Implementación del Programa Mentor de Cooperación para asistencia a estudiantes y personal académico de países del Sur Global                    | 9<br>Sí     | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)<br><br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br><br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado |
| Poner en marcha formación práctica basada en el aprendizaje-servicio en el ámbito de la participación ciudadana y compromiso solidario local                                                          | Nº de iniciativas formativas sobre Aprendizaje-Servicio dirigidos a la Comunidad Universitaria<br>Nº de cursos específicos para el profesorado<br>Nº de acciones formativas | 1<br>1<br>1 | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Secretariado de Acción Solidaria e Intergeneracional) (CICODE)<br><br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado   |

| Acción                                                                                                                                                               | Indicadores                                                                                                                                                                  | Valor meta | Responsables                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Crear un programa de asistencia humanitaria universitaria para instituciones el Sur Global                                                                           | Nº de equipos informáticos donados                                                                                                                                           | 150        | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital               |
| Poner en marcha la formación práctica basada en el aprendizaje-servicio para conectar al estudiantado de ciertos títulos académicos con la cooperación al desarrollo | Apoyo al diseño y puesta en marcha de un Programa de ApS vinculado a la Cooperación al Desarrollo manteniendo reuniones con el Vicerrectorado responsable de la convocatoria | Sí         | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)<br>(Secretariado de Acción Solidaria e Intergeneracional) |
| Impulsar la participación de la comunidad universitaria y el colectivo Alumni en el programa de voluntariado local                                                   | Nº de actividades de información y formación sobre el programa de voluntariado local de la UGR                                                                               | 2          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Secretariado de Acción Solidaria e Intergeneracional)             |
|                                                                                                                                                                      | Reforzar la difusión del programa de voluntariado local al colectivo Alumni ampliando la información disponible en los canales de comunicación del programa Alumni           | Sí         |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                      | Nº de iniciativas formativas realizadas en colaboración con el programa Alumni                                                                                               | 2          |                                                                                                                              |

## Línea de acción V.2. Atender las necesidades de toda la comunidad universitaria para incrementar su bienestar físico y emocional

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.5 - 5.5 - 6.5]

[ODS: 3 - 4 - 5 - 8 - 10 - 11 - 16]

[ARQUS: 2 - 3]

### Objetivo V.2.1. Igualdad de las personas y tolerancia 0

| Acción                                                                                                                                                           | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Valor meta                                 | Responsables                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Publicar un compromiso de tolerancia cero con todos los casos de discriminación, acoso o violencia por razón de género o en contra de la comunidad LGTBIQA+      | Redacción de un compromiso institucional de tolerancia 0<br><br>Nº de notas de prensa publicadas                                                                                                                                                                                                   | Sí<br><br>1                                | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario (Servicio de Salud y Prevención)<br><br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social |
| Publicar la modificación del protocolo de acoso laboral vigente                                                                                                  | Actualización del actual protocolo de acoso<br><br>Presentación del protocolo<br><br>Presentación de una guía resumen del contenido                                                                                                                                                                | Sí<br><br>Sí<br><br>Sí                     | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario (Servicio de Salud y Prevención)<br><br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social |
| Fomentar la igualdad en los Colegios Mayores y Residencias Universitarias adscritas a la Universidad                                                             | Colocación del punto violeta acompañado de charlas y seminarios centrados en la igualdad y la diversidad                                                                                                                                                                                           | Sí                                         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria (Comisión de Colegio Mayores y Residencias Universitarias)<br><br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social  |
| Mantener nuestro compromiso de tolerancia cero con todos los casos de discriminación, acoso o violencia por razón de género o en contra de la comunidad LGTBIQA+ | Celebración del acto institucional 25N<br><br>Redacción del manifiesto institucional del 25N<br><br>Celebración del acto institucional 8M<br><br>Redacción del manifiesto institucional del 8M<br><br>Celebración del acto institucional 28J<br><br>Redacción del manifiesto institucional del 28J | Sí<br><br>Sí<br><br>Sí<br><br>Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Secretariado de Igualdad y Diversidad)                                                                               |
| Publicar la modificación del protocolo de acoso vigente                                                                                                          | Modificación y mejora del actual protocolo de acoso<br><br>Presentación del protocolo<br><br>Presentación de una guía resumen del contenido                                                                                                                                                        | Sí<br><br>Sí<br><br>Sí                     | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Secretariado de Igualdad y Diversidad)                                                                               |

| Acción                                                                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                          | Valor meta | Responsables                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomentar programas que propicien la inclusión de mujeres en áreas STEM y hombres en grados tradicionalmente feminizados (los dedicados a cuidados)                                                      | Nº de actividades<br>Nº de participantes                                                             | 2<br>50    | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Igualdad y Diversidad) |
| Mejorar la tramitación y la difusión de los procedimientos internos dirigidos a las personas LGTBQIA+                                                                                                   | Mejora de los contenidos dedicados al área LGTBI+ en la web                                          | Sí         | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Igualdad y Diversidad) |
| Elaborar el III Plan de Igualdad 2025-2029                                                                                                                                                              | Elaboración y aprobación del III Plan de Igualdad 2025-2029<br>Presentación del III Plan de Igualdad | Sí<br>Sí   | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Igualdad y Diversidad) |
| Continuar con las actividades de sensibilización sobre las múltiples formas en las que la desigualdad está presente en la sociedad                                                                      | Nº de actividades de sensibilización realizados                                                      | 2          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Igualdad y Diversidad) |
| Articular un sistema de acompañamiento integral a las personas de la comunidad universitaria víctimas de violencia de género                                                                            | Nº de procedimientos internos realizados                                                             | 1          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Igualdad y Diversidad) |
| Revisar los protocolos internos para agilizar la resolución de los procedimientos ante situaciones de acoso, con especial atención a la adopción de medidas cautelares ante denuncias de carácter grave | N.º de protocolos revisados                                                                          | 1          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Igualdad y Diversidad) |
| Realizar campañas informativas sobre la labor y acciones desarrolladas desde la Unidad de Igualdad                                                                                                      | N.º de actividades informativas realizadas y difundidas                                              | 4          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Igualdad y Diversidad) |
| Ampliar y reforzar la Red contra la Violencia de Género en la UGR de agentes claves para la prevención, detección y actuación frente a la violencia de género                                           | N.º de formaciones para las personas agentes de los Puntos Violeta<br>Nº de participantes            | 2<br>20    | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Igualdad y Diversidad) |
| Extender la experiencia de los puntos violeta de los centros académicos a todos los servicios y unidades de la UGR                                                                                      | Nº de puntos violeta nuevos                                                                          | 5          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Igualdad y Diversidad) |
| Establecer redes de colaboración con las universidades y programas internacionales socios de la UGR para tratar temas relacionados con Igualdad y Diversidad                                            | Nº de colaboraciones establecidas con otras universidades                                            | 4          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Igualdad y Diversidad) |

| Acción                                                                                                                                                | Indicadores                                       | Valor meta | Responsables                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mantener la formación del PTGAS, PDI y estudiantado a través de planes de formación, ciclos de conferencias y seminarios especializados en la materia | Nº de actividades realizadas para el estudiantado | 2          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Igualdad y Diversidad) |
|                                                                                                                                                       | Nº de participantes (estudiantado)                | 60         |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                       | Nº de actividades realizadas para el PTGAS        | 1          |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                       | N.º de participantes (PTGAS)                      | 30         |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                       | Nº de actividades realizadas para el PDI          | 1          |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                       | Nº de participantes (PDI)                         | 30         |                                                                                                      |

#### Objetivo V.2.2. Cuidado de la salud mental de las personas que componen la comunidad universitaria

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicadores                                                                                                                                                                            | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluar las necesidades de la comunidad universitaria en términos de salud mental                                                                                                                                                                                 | Análisis de los resultados del estudio de evaluación y diagnóstico de la salud y el bienestar del estudiantado.                                                                        | Sí         | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Elaboración de un informe de resultados que permita identificar las necesidades del estudiantado                                                                                       | Sí         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Acometer acciones derivadas del estudio de la prevalencia de problemas de Salud Mental entre los estudiantes                                                                                                                                                      | Difusión de los resultados del Informe sobre la prevalencia de problemas de Salud Mental entre el estudiantado de la Universidad de Granada en publicaciones de divulgación científica | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los centros)<br>(Gabinete Psicopedagógico)<br>Delegación del Rector para la salud y Relaciones con el sistema sanitario |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Puesta en práctica de medidas para el estudiantado, relacionadas con los resultados derivados del Informe de Salud Mental                                                              | Sí         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Evaluar los niveles de ansiedad y depresión en los/las empleados/as y las variables laborales de su distribución                                                                                                                                                  | % alcanzado en la consolidación del proceso de evaluación de problemas psicológicos en los reconocimientos médicos periódicos                                                          | 90%        | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario<br>(Servicio de Salud y Prevención)                                                                                                                     |
| Reforzar los servicios de salud y psicopedagógicos actuales para ofrecer asistencia, atención y orientación coordinando todas las iniciativas relativas a salud mental, sexual y afectivo-sexual, consumo de drogas o dependencia al juego o a las redes sociales | Difusión del proceso para facilitar la asignación de médico a estudiantes desplazados                                                                                                  | Sí         | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario<br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nº de talleres sobre concienciación para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual                                                                                            | 4          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Identificación y coordinación con actores que faciliten la prevención de dependencias                                                                                                  | Sí         |                                                                                                                                                                                                                                       |

| Acción                                                                                                                                            | Indicadores                                                                                                                     | Valor meta   | Responsables                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aumentar y mejorar las acciones de difusión para el cuidado de la salud mental destinados a potenciar el bienestar y reducir el estrés            | Nº de charlas y talleres en materias de salud mental                                                                            | 6            | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario<br>Vicerrectorado de Innovación social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria |
| Desarrollar acciones enfocadas a la mejora de la salud mental a través de la socialización y el contacto con la naturaleza                        | Nº de actividades a realizar<br>Nº de encuentros literarios entre estudiantado y usuarios de centros sociosanitarios            | 3<br>3       | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario<br>Vicerrectorado de Innovación social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria |
| Crear espacios seguros de escucha activa en todos los centros académicos                                                                          | % de desarrollo de la propuesta para promover "agentes de socialización"                                                        | 50%          | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria                                                                        |
| Poner en marcha acciones para afrontar situaciones de riesgo de suicidio                                                                          | Revisión y adaptación del Plan de Prevención del Suicidio (PROSIRIS)                                                            | Sí           | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario                                                                                                                              |
| Atención en los Colegios Mayores y Residencias Universitarias adscritas a la Universidad en temas relacionados con la salud mental                | Colocación del punto amarillo acompañado de charlas y seminarios centrados en la salud mental                                   | Sí           | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria (Comisión de Colegio Mayores y Residencias Universitarias)<br>Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario             |
| Coordinar todas las líneas de acción relacionadas con el bienestar y la salud de la comunidad universitaria                                       | % de registro de las acciones realizadas por los diferentes Vicerrectorados que estén relacionadas con la promoción de la salud | 90%          | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario                                                                                                                              |
| Incluir la evaluación de la condición física en los reconocimientos laborales para asegurar, cuidar y prevenir afecciones en el desempeño laboral | % de selección de escalas de medición de la condición física.<br>% de elaboración del informe de resultados                     | 100%<br>100% | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario                                                                                                                              |

**Objetivo V.2.3. Apuesta decidida por la conciliación**

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Valor meta                         | Responsables                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diseñar un programa de atención al desarrollo de la Carrera DUAL académico-deportiva del estudiantado                                                                                                                                                                         | Diseño y elaboración de un reglamento para la conciliación de la vida académica y deportiva de deportistas universitarios de alto rendimiento                                                                                                                                                                                                                          | Sí                                 | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Centro de Actividades Deportivas)<br><br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado,<br><br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado |
| Estudiar la forma de atraer a nuestra universidad y apoyar mediante ayudas, becas, programas de conciliación académico/deportiva a deportistas universitarios para impulsar el nivel competitivo de las distintas secciones deportivas federadas de la Universidad de Granada | Nº de líneas de actuación establecidas para la atracción de deportistas universitarios                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                  | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Centro de Actividades Deportivas)                                                                                                                                       |
| Desarrollar y aprobar un plan de desconexión digital dirigido al PTGAS                                                                                                                                                                                                        | Elaboración de un protocolo de desconexión digital para el PTGAS<br><br>Negociación del protocolo de desconexión digital<br><br>% de desarrollo del estudio de las medidas tecnológicas necesarias que permitan un uso conciliador de la tecnología<br><br>% de implementación de las medidas tecnológicas necesarias que permitan un uso conciliador de la tecnología | Sí<br><br>Sí<br><br>75%<br><br>75% | Gerencia<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital                                                                                                                                                                       |
| Desarrollar y aprobar un plan de conciliación corresponsable que incluya a todos los colectivos de la comunidad universitaria                                                                                                                                                 | Realización del Plan<br><br>Difusión del plan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sí<br><br>Sí                       | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Igualdad y Diversidad)                                                                                                                           |
| Poner en marcha formación práctica basada en el aprendizaje-servicio en el ámbito de la conciliación familiar, especialmente en titulaciones relacionadas con la educación                                                                                                    | Nº de actividades<br><br>Nº de participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1<br><br>50                        | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Igualdad y Diversidad)                                                                                                                           |
| Reforzar los mecanismos y las actividades de concienciación y sensibilización en materia de corresponsabilidad                                                                                                                                                                | Realización de la guía de medidas de conciliación corresponsable en la UGR                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sí                                 | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Igualdad y Diversidad)                                                                                                                           |

**Objetivo V.2.4. Apuesta por la sostenibilidad y la modernización del Servicio de Comedores Universitarios**

| Acción                                                                                                                                                                 | Indicadores                                                                                                       | Valor meta | Responsables                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
| Crear un programa específico de formación continua para el personal de los comedores                                                                                   | Nº de cursos específicos para el personal de comedores                                                            | 2          | Gerencia<br>(Servicio de Comedores)<br>(Área de Formación del PAS) |
| Garantizar la sostenibilidad del Servicio de Comedores Universitarios, sin aumentar el precio actual para el estudiantado                                              | Mantenimiento del precio del menú para el estudiantado                                                            | Sí         | Gerencia<br>(Servicio de Comedores)                                |
| Avanzar en la reestructuración del servicio de comedores                                                                                                               | Posibilidad de pago en los comedores mediante la compra de bonos a través de la oficina virtual                   | Sí         | Gerencia<br>(Servicio de Comedores)                                |
|                                                                                                                                                                        | Nº de salas de comedores en las que se elimina los tickets en papel como sistema de control de acceso a las salas | 4          | Vicerrectorado de Transformación Digital                           |
|                                                                                                                                                                        | % de renovación de las bandejas de servicio en sala                                                               | 50%        |                                                                    |
|                                                                                                                                                                        | % de renovación de la maquinaria del comedor de Cartuja (fogones y horno)                                         | 100%       |                                                                    |
|                                                                                                                                                                        | % de renovación del mobiliario del comedor de Cartuja (sillas)                                                    | 50%        |                                                                    |
|                                                                                                                                                                        | % de adquisición de fuentes de agua fría para todos los comedores                                                 | 100%       |                                                                    |
| Establecer un sistema de medición de la opinión sobre los diferentes platos o menús, para adaptarlos a los gustos mayoritarios sin menoscabo de la calidad nutricional | Nº de encuestas para valorar los diferentes platos ofertados                                                      | 2          | Gerencia<br>(Servicio de Comedores)                                |
| Desarrollar evolutivo para el control de bonos de comedores mediante QR y descuento de los mismos a través de la aplicación de los controladores de comedores          | % de progreso de desarrollo del evolutivo                                                                         | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital<br>(CSIRC)                |

**Objetivo V.2.5. Compromiso por la salud, la seguridad y la prevención de riesgos en los entornos universitarios**

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicadores                                                                                                                                                                                 | Valor meta | Responsables                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Incentivar y concienciar a los responsables de los proyectos de investigación de la necesidad de que los puestos de trabajo del personal investigador sean adecuados para el desarrollo de su actividad, cumpliendo la normativa de aplicación y de ergonomía. | Campaña de difusión a los Investigadores Principales de proyectos de investigación experimentales sobre las condiciones de trabajo en personal investigador en materia de seguridad y salud | Sí         | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario |

| Acción                                                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valor meta              | Responsables                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollar programas de prevención o deshabituación de adicciones                                                                                              | Nº de talleres de colaboración con Proyecto ZERO de la AECC                                                                                                                                                                                                                 | 1                       | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario                                  |
| Elaborar un Plan de Seguridad y Salud en la investigación y docencia experimental                                                                               | % de avance en la evaluación de riesgos en la investigación y docencia experimental<br><br>Actualización del informe de evaluación de riesgos en la investigación y docencia experimental<br><br>Elaboración de la propuesta de planificación una vez evaluados los riesgos | 95%<br><br>Sí<br><br>Sí | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario (Servicio de Salud y Prevención) |
| Difundir los resultados del Plan de Seguridad y Salud en la Investigación y la Docencia experimental                                                            | % de Directores/as de Departamentos informados<br><br>% de Decanos/as Directores/as de Facultades y Escuelas Técnicas Superiores informados                                                                                                                                 | 95%<br><br>95%          | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario (Servicio de Salud y Prevención) |
| Garantizar la seguridad del estudiantado a través del uso de Equipos de Protección Individual (EPI) en actividades experimentales                               | % de evaluación del uso de los EPIs adecuados en las asignaturas prácticas por parte del estudiantado                                                                                                                                                                       | 60%                     | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario (Servicio de Salud y Prevención) |
| Fomentar las competencias en seguridad y salud del estudiantado, incorporando actividades formativas específicas                                                | % de Guías de buenas prácticas en los laboratorios remitidas a los Departamentos<br><br>% de Guías docentes en las que se ha incluido enlace a la Guía de buenas prácticas en los laboratorios                                                                              | 95%<br><br>50%          | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario (Servicio de Salud y Prevención) |
| Implantar un programa permanente para mejorar la calidad de vida de las mujeres de la comunidad universitaria y disminuir los riesgos asociados a la menopausia | Nº de charlas del ciclo de conferencias "Salud y Mujer"                                                                                                                                                                                                                     | 3                       | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario                                  |
| Fomentar el cuidado de la salud en el hombre a través de la formación en medidas de prevención y hábitos saludables                                             | Nº de charlas del ciclo de conferencias "Salud en el varón"                                                                                                                                                                                                                 | 3                       | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario                                  |
| Concienciar sobre la importancia de la alimentación libre de tóxicos, de temporada y cercanía en la mejora de la salud y prevención de enfermedades.            | Taller de agricultura regenerativa<br><br>Exposición-degustación de productos ecológicos de la Vega de Granada                                                                                                                                                              | Sí<br><br>Sí            | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario                                  |
| Sensibilizar sobre los efectos en la salud del cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la contaminación atmosférica y los tóxicos                        | Nº de charlas del ciclo de conferencias: "Emergencia climática, pérdida de biodiversidad y contaminación medioambiental; Su relación con la salud física y mental".                                                                                                         | 3                       | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario                                  |

| Acción                                                                                                          | Indicadores                                                        | Valor meta | Responsables                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Combatir los bulos y la desinformación relacionados con la salud en redes sociales                              | Programa “La Evidencia la da la Ciencia”                           | Sí         | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario                                             |
| Reducir el sedentarismo y promover la mejora de la condición física del PTGAS y PDI                             | Programa “Muévete por tu Salud. Cada movimiento cuenta”            | Sí         | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
| Realizar la contratación para el mantenimiento de las vitrinas de gases y de las cabinas de seguridad biológica | Elaboración de la licitación (pliego de especificaciones técnicas) | Sí         | Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario (Servicio de Salud y Prevención)            |

#### Objetivo V.2.6. La acción social al servicio de las personas

| Acción                                                                                                                               | Indicadores                                                                                                                                                                   | Valor meta | Responsables                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaborar un nuevo Reglamento y Plan de Acción Social                                                                                 | Nº de reuniones con la Comisión de Acción Social, para revisión y actualización de propuestas, con el objetivo de la elaboración del nuevo Reglamento y Plan de Acción Social | 2          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Gabinete de Acción Social) |
| Revisar el catálogo de programas de acción social para incorporar nuevas líneas que atiendan a las actuales necesidades del personal | Revisión y actualización de programas para su adecuación con la demanda actual                                                                                                | Sí         | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Gabinete de Acción Social) |
| Simplificar los procesos de solicitud, resolución y pago posterior de las ayudas de acción social                                    | Revisión de convocatorias que permitan la reducción del plazo de resolución<br>Asistencia específica al usuario en la realización del proceso de solicitud                    | Sí<br>Sí   | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (Gabinete de Acción Social) |

**Objetivo V.2.7. Impulso de la cultura intergeneracional y de la identidad UGR para toda la vida**

| Acción                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                    | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Crear el programa UGR Senior al objeto de mantener un vínculo con las personas jubiladas y ofrecerles una amplia cartera de posibilidades de participación            | Nº de reuniones de coordinación e información sobre actividades dirigidas a este colectivo                                                                                     | 2          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Acción Solidaria e Intergeneracional)                                                                         |
|                                                                                                                                                                       | Nº de reuniones de coordinación para la creación de un centro de personas mayores interdisciplinar                                                                             | 1          |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       | Nº de formaciones e iniciativas de sensibilización dirigidas específicamente al programa UGR Senior                                                                            | 3          |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       | Estudio de necesidades muebles e inmuebles para un lugar de referencia relacionado con el programa UGR Senior                                                                  | Sí         |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       | Realización de un encuentro anual con las personas jubiladas de la UGR inscritas al programa                                                                                   | Sí         |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       | % de aumento del número de reuniones de coordinación con las Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo para la puesta en marcha de actuaciones conjuntas con la UGR | 50%        |                                                                                                                                                                                             |
| Realizar un foro intergeneracional en el que podrá participar la Comunidad Universitaria, así como las personas inscritas al programa Senior                          | Realización del II Foro Intergeneracional de la UGR                                                                                                                            | Sí         | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Acción Solidaria e Intergeneracional)                                                                         |
| Promover un programa de voluntariado universitario para personas jubiladas que puedan participar en la promoción de la UGR y en actividades culturales                | Reunión con personas inscritas al programa Senior para informar sobre voluntariado y otras actividades                                                                         | Sí         | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Acción Solidaria e Intergeneracional)                                                                         |
|                                                                                                                                                                       | Reunión de coordinación con los órganos universitarios relacionados con el programa Senior para la concreción de la cartera de servicios                                       | Sí         |                                                                                                                                                                                             |
| Fomentar la participación de personas jubiladas en acciones de mentorización para nuevo personal, así como para el estudiantado                                       | Establecer un plan de trabajo junto a los demás órganos universitarios que permitan la mentorización del personal jubilado inscrito al programa Senior                         | Sí         | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Acción Solidaria e Intergeneracional)<br><br>Vicerrectorado Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento |
| Estudiar la creación de una tarjeta universitaria inteligente (TUI) senior que permita el acceso a servicios específicos de la UGR para el personal jubilado o senior | Puesta en marcha de la TUI a y presentación de la misma                                                                                                                        | Sí         | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Acción Solidaria e Intergeneracional)<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital                         |
|                                                                                                                                                                       | Difusión de la tarjeta TUI para las personas inscritas en el programa Senior                                                                                                   | Sí         |                                                                                                                                                                                             |

| Acción                                                                                                                                                                                      | Indicadores                                                                                                                                 | Valor meta   | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Otorgar la mención "PTGAS Distinguido", como figura similar al PDI emérito, con el objetivo de reconocer a personas por su actividad relevante y por su impacto en la gestión universitaria | Creación de la mención del PTGAS Distinguido<br><br>Establecer un calendario de presentación del PTGAS distinguido                          | Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Acción Solidaria e Intergeneracional)<br>Gerencia                                                                                                                                         |
| Garantizar el acceso, entre otros, al Centro de Actividades Deportivas y a la Biblioteca Universitaria en las mismas condiciones que el resto de miembros de la comunidad en activo         | Reunión con los responsables del Centro de Actividades Deportivas y de Biblioteca Universitaria para coordinar el acceso al Programa Senior | Sí           | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado de Acción Solidaria e Intergeneracional)<br><br>Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br><br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria |

**Objetivo V.2.8. Garantizar la atención al estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo**

| Acción                                                                                                                              | Indicadores                                                                                                                                                                   | Valor meta      | Responsables                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la atención a estudiantes de altas capacidades                                                                             | Implementación de la II Edición del Programa para Estudiantes con Altas Capacidades Intelectuales (PEACI)                                                                     | Sí              | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los centros - Gabinete Psicopedagógico)                                                                                           |
| Promover la atención al alumnado NEAE que lo demande                                                                                | Sesiones de atención individualizada al estudiantado NEAE<br><br>Diseño del Protocolo de Atención a estudiantado NEAE y certificación de adaptaciones de Acceso al currículum | 1.200<br><br>Sí | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los centros<br>(Gabinete Psicopedagógico)<br>(Servicio de Becas)<br><br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social |
| Implementar el Programa AERA-Atención a estudiantes en riesgo de abandono de los estudios universitarios (carácter anual)           | % de reducción de estudiantes que dejan de estar en riesgo de abandono de estudios universitarios                                                                             | 50%             | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los centros)<br>(Gabinete Psicopedagógico)                                                                                        |
| Diseño de talleres sobre temáticas que mejoren las condiciones de estudio del estudiantado universitario e incrementen su bienestar | Nº de talleres relacionados con las habilidades sociales, las técnicas de estudio, el miedo a hablar en público, etc.                                                         | 9               | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los centros)<br>(Gabinete Psicopedagógico)                                                                                        |

## Línea de acción V.3. Estimular la práctica deportiva como vehículo de convivencia y vida universitaria

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.5 - 5.5]

[ODS: 3 - 4 - 5 - 8 - 10 - 11 - 16]

### Objetivo V.3.1. Impulso a las instalaciones y servicio de deportes

| Acción                                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                            | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recuperar los deportes de arena, invirtiendo en nuevas pistas de voley-playa, tenis-playa o balonmano-playa en el campus de Fuentenueva.        | Puesta en marcha de las pistas de arena                                                                                | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria<br>(Centro de Actividades Deportivas)<br><br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad                  |
| Reglamentar de uso de las instalaciones deportivas del Centro de Actividades Deportivas                                                         | Elaboración y aprobación en Consejo de Gobierno de un Reglamento de uso de las instalaciones deportivas                | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria<br>(Centro de Actividades Deportivas)<br><br>Secretaría General                                                   |
| Impulsar la colaboración entre las Facultades o Escuelas con el Centro de Actividades Deportivas para potenciar las competiciones intercentros. | Creación de Asociaciones Deportivas dentro de las Facultades o Escuelas, en colaboración con los equipos de Dirección. | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas)                                                                            |
| Estudiar la viabilidad de un Centro Deportivo Fitness en el campus universitario de Fuentenueva                                                 | Elaboración del Proyecto del Centro Deportivo Fitness de la UGR                                                        | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria<br>(Centro de Actividades Deportivas)<br><br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br><br>Gerencia |
| Poner en marcha la piscina universitaria de Fuentenueva y dotarla de los medios y recursos necesarios para su funcionamiento.                   | Apertura de la piscina y las instalaciones deportivas adyacentes durante el 2025                                       | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria<br>(Centro de Actividades Deportivas)<br><br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br><br>Gerencia |

**Objetivo V.3.2. Apuesta por la práctica deportiva y el bienestar de las personas, el deporte sostenible e inclusivo**

| Acción                                                                                                                                       | Indicadores                                                   | Valor meta | Responsables                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomentar actividades deportivas orientadas hacia la prevención, buscando la mejora de la calidad de vida de las personas.                    | % de incremento del número de plazas ocupadas respecto a 2024 | 1%         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas) |
| Incrementar la oferta y número de grupos por actividad del Programa +50, incorporando actividades dirigidas a mujeres en edad de menopausia. | % de incremento de plazas ocupadas respecto a 2024            | 1%         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas) |
| Incrementar las plazas ofertadas en los campus y campamentos inclusivos de verano.                                                           | % de incremento de plazas ocupadas respecto a 2024            | 1%         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas) |
| Trabajar para la obtención del certificado de <i>Healthy Campus</i> por parte de la International University Sport Federation (FISU).        | Búsqueda y envío de evidencias                                | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas) |

## Línea de acción V.4. Contribuir a la transformación del entorno y a la proyección institucional mediante el deporte universitario

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.5 - 4.2 - 5.3 - 5.4]

[ODS: 3 - 4 - 8 - 10 - 11]

### Objetivo V.4.1. Organización de eventos deportivos locales, nacionales e internacionales

| Acción                                                                                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                                             | Valor meta | Responsables                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Afianzar la UGR como sede de futuros campeonatos universitarios bajo el paraguas de la European Universities Sports Associations (EUSA) y la International University Sports Federation (FISU). | Nº de eventos EUSA o FISU organizados en 2025                                                                                                           | 1          | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas)<br>Vicerrectorado de Internacionalización |
| Impulsar la participación de selecciones universitarias en competiciones internacionales de la EUSA y la FISU                                                                                   | Nº de participaciones en los EUSA Games en varias modalidades deportivas o bien en la misma modalidad deportiva, pero en categoría masculina y femenina | 2          | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas)<br>Vicerrectorado de Internacionalización |
| Reglamentar la utilización de las instalaciones deportivas de la UGR por parte de la comunidad universitaria y sociedad en general                                                              | Reglamento de la UGR para el uso de las instalaciones deportivas del Centro de Actividades Deportivas                                                   | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas)                                           |
| Generar alianzas entre instituciones provinciales, autonómicas, nacionales e internacionales con la organización conjunta de eventos deportivos                                                 | Nº de eventos deportivos organizados en colaboración con otras administraciones públicas                                                                | 1          | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas)                                           |
| Internacionalizar el deporte universitario promoviendo la Semana Europea del Deporte (Be Active) de la UE.                                                                                      | Incorporar una Facultad o Escuela ajeno al Centro de Actividades Deportivas dentro del Programa de Actividades de la Semana Europea del Deporte.        | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas)                                           |
| Postular la ciudad de Granada y su Universidad como organizadora de los EUSA Games 2030 como antesala a la celebración de nuestro V Centenario.                                                 | Utilizar la concesión de los EUSA Games 2030 para la promoción de los eventos del V Centenario de la UGR                                                | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas)                                           |

### Objetivo V.4.2. Fomento de las escuelas deportivas

| Acción                                                                                                                 | Indicadores                                                                  | Valor meta | Responsables                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir estimulando las escuelas deportivas existentes y estudiar la posibilidad de sumar nuevas modalidades deportivas | Estudio para la suma de nueva modalidad deportiva en las escuelas de menores | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas) |

| Acción                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                                                                                    | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizar acciones de difusión de las escuelas deportivas en los colegios de la ciudad y de la provincia | Nº de nuevos CEIP (Centro de Educación Infantil y Primaria) o Institutos de Secundaria o Bachillerato que acuden a la práctica deportiva de una de nuestras modalidades deportivas de escuela. | 1          | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas)<br>Vicerrectorado de Extensión, Patrimonio y Relaciones Institucionales |

#### Objetivo V.4.3. Deporte universitario para la sociedad

| Acción                                                                                                                                                                                                 | Indicadores                                                                                                                                                    | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visibilizar el deporte universitario, dándole su propio espacio en los distintos canales de comunicación de nuestra universidad                                                                        | Nº de publicaciones en Canal UGR de noticias relacionadas con Deportes.                                                                                        | 10         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria<br>(Centro de Actividades Deportivas)                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Nº de vídeos relacionados con Deportes publicados en las redes sociales institucionales                                                                        | 5          | Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                                |
| Impulsar la Gala del Deporte de la Universidad de Granada con periodicidad anual como vía para reconocer y proyectar el deporte realizado por la comunidad universitaria al exterior                   | Celebración de la II Gala del Deporte de la Universidad de Granada                                                                                             | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas)                                                                                                          |
| Simplificar trámites administrativos para todas las personas que no pertenecen a la comunidad universitaria y promover el acceso al servicio desde la página web del Centro de Actividades Deportivas. | Creación de listas de espera de forma online y automática, dentro de los periodos de inscripción de las actividades, en los cursos ya sin posibilidad de plaza | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital<br>(Centro de Sistemas Informáticos y Redes de Comunicación) |
| Potenciar las instalaciones del campus náutico en el embalse del Cubillas como centro de prácticas y de fomento de actividades náuticas                                                                | Celebración de las II Jornadas de Puertas Abiertas Campus Náutico del Cubillas                                                                                 | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria<br>(Centro de Actividades Deportivas)                                                                                                           |

## Línea de acción V.5. Desarrollar un plan de infraestructuras sostenible y de equipamiento científico

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 5.3 - 5.4 - 6.1 - 6.2 - 6.6 - 8.1]

[ODS: 4 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 13]

[ARQUS: 6]

### Objetivo V.5.1. Atención a las necesidades de espacios por campus y centros

| Acción                                                                                                                                                                      | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valor meta                                      | Responsables                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizar un estudio exhaustivo de las necesidades de los centros que permita definir planes específicos de actuación de acuerdo con las necesidades detectadas en cada caso | Aprobación del Plan de Necesidades en Infraestructuras (2025-2029) en Comisión de Infraestructuras<br><br>Aprobación del Plan de Necesidades en Infraestructuras (2025-2029) en Consejo de Gobierno<br><br>Nº de acciones de difusión del Plan de Necesidades en Infraestructuras (2025-2029)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sí<br><br>Sí<br><br>3                           | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Secretariado de Planificación y Gestión de Espacios) |
| Dar respuesta a las necesidades de infraestructuras más acuciantes en el Campus de Aynadamar                                                                                | % de desarrollo de la licitación de las obras para la construcción del edificio ETSIIT<br><br>Inicio de la obra del edificio ETSIIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100%<br><br>Sí                                  | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica)                                      |
| Dar respuesta a las necesidades de infraestructuras más acuciantes en el Campus de Cartuja                                                                                  | % de ejecución de la renovación de la instalación eléctrica en Facultad de Filosofía y Letras<br><br>Inicio de expediente de licitación del proyecto de rehabilitación de carpintería y sustitución de solería en Colegio Máximo<br><br>Inicio de la obra para la reforma y mejora de vestuarios en pabellón Toño Santos. Facultad de Ciencias del Deporte<br><br>% de ejecución de las obras para la reforma y mejora de vestuarios en pabellón Toño Santos. Facultad de Ciencias del Deporte                                                                              | 100%<br><br>Sí<br><br>Sí<br><br>100%            | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica)                                      |
| Dar respuesta a las necesidades de infraestructuras más acuciantes en el Campus Centro                                                                                      | % de elaboración de la redacción del proyecto de restauración de las áreas de los patios de la Facultad de Derecho<br><br>Inicio de expediente de licitación de las obras de restauración de las áreas de los patios de Facultad de Derecho<br><br>% de ejecución de las obras de actuación de emergencia para la estabilización de fachadas del Patio Padre Suárez de la Facultad de Derecho<br><br>% de ejecución de la renovación del centro de transformación del Edificio V Centenario<br><br>Integración del equipamiento de Sala de Convalecientes del Hospital Real | 100%<br><br>Sí<br><br>75%<br><br>100%<br><br>Sí | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica)                                      |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valor meta                                                                          | Responsables                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dar respuesta a las necesidades de infraestructuras más acuciantes en el Campus Fuentenueva                                                                                                                                                                         | <p>Inicio de obras de rehabilitación del Instituto del Agua</p> <p>% de ejecución de obras de rehabilitación del Instituto del Agua</p> <p>Inicio de expediente de licitación del Proyecto de Rehabilitación de Módulo de Química II en Facultad de Ciencias</p> <p>Redacción de proyecto de adecuación a normativa y mejora de planta piloto del módulo Química II de la Facultad de Ciencias</p> <p>Inicio de obra proyecto de adecuación a normativa y mejora de planta piloto del módulo Química II de la Facultad de Ciencias</p> <p>% de ejecución de obra de adecuación a normativa y mejora de planta piloto del módulo Química II de la Facultad de Ciencias.</p> <p>Avance en la fórmula de financiación de la obra de reforma y concesión de la cafetería en Facultad de Ciencias</p> <p>% de desarrollo de sustitución de climatizadoras en ETS. Ingeniería de Caminos Canales y Puertos</p> | <p>Sí</p> <p>33%</p> <p>Sí</p> <p>Sí</p> <p>Sí</p> <p>50%</p> <p>Sí</p> <p>100%</p> | <p>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br/>(Secretariado de Planificación y Gestión de Espacios)<br/>(Unidad Técnica)</p>                                                 |
| Desarrollar la primera fase de la estación biológica de campo de La Resinera en Fornes                                                                                                                                                                              | <p>% de elaboración de la redacción del proyecto de rehabilitación de la nave antigua Resinera de Fornes para EBC</p> <p>Inicio de expediente de licitación de las obras para la Rehabilitación de la nave antigua Resinera de Fornes para EBC</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>100%</p> <p>Sí</p>                                                               | <p>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br/>(Unidad Técnica)</p>                                                                                                           |
| Dar respuesta a las necesidades de infraestructuras más acuciantes en el Albergue universitario en Sierra Nevada                                                                                                                                                    | % de adaptación de la nave laboratorio UIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100%                                                                                | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica)                                                                                                                   |
| Desarrollar una plataforma SIG (sistema de información geográfica) para disponer de un inventario de espacios que vincule la planimetría detallada de los centros con su nivel de uso, lo que permitirá tomar decisiones en cuanto a la racionalización de espacios | Inicio de la fase de la toma de datos en Campus Fuentenueva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sí                                                                                  | <p>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br/>(Secretariado de Planificación y Gestión de Espacios)<br/>(Unidad Técnica)</p> <p>Vicerrectorado de Transformación Digital</p> |
| Crear la Comisión de Asesoramiento Técnico en materia de Infraestructuras                                                                                                                                                                                           | <p>Redacción de la Guía de recomendaciones de diseño de espacios</p> <p>Aprobación de la Guía de recomendaciones de diseño de espacios por la Comisión de Infraestructuras</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Sí</p> <p>Sí</p>                                                                 | <p>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br/>(Secretariado de Planificación y Gestión de Espacios)</p>                                                                      |

| Acción                                                                                                                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                          | Valor meta  | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mejorar la accesibilidad en todos los edificios de la UGR, realizando un estudio pormenorizado, priorizando aquellos que cuentan con protección patrimonial, incluidos los catalogados como Bien de Interés Cultural (BIC) | Nº de dependencias en las que se implementen sistemas de señalética accesible e inclusiva en el Espacio V Centenario | 10          | Secretaría General<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales |
| Optimizar el uso de los aparcamientos para un mejor aprovechamiento, permitiendo el acceso a un mayor número de usuarios                                                                                                   | % de desarrollo del estudio de optimización del uso de los aparcamientos en la UGR                                   | 50%         | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Secretariado de Planificación y Gestión de Espacios)                                                                                                                                                   |
| Llevar a cabo la financiación actuaciones de obras menores en campus y centros                                                                                                                                             | Nº de actuaciones de obras menores en campus y centros                                                               | 10          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica)                                                                                                                                                                                        |
| Financiar actuaciones de obras menores en campus y centros                                                                                                                                                                 | Nº de actuaciones de obras menores en campus y centros                                                               | 10          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica)                                                                                                                                                                                        |
| Realizar obras incluidas en el programa de Proyectos Estratégicos                                                                                                                                                          | Nº de actuaciones realizadas                                                                                         | 13          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica)                                                                                                                                                                                        |
| Dotar el equipamiento incluido en el programa de Proyectos Estratégicos                                                                                                                                                    | Nº de actuaciones realizadas                                                                                         | 3           | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica)                                                                                                                                                                                        |
| Realizar actuaciones menores de equipamiento                                                                                                                                                                               | Nº de actuaciones realizadas                                                                                         | 150         | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica)                                                                                                                                                                                        |
| Establecer mantenimiento básico y cánones en campus y centros                                                                                                                                                              | % del abono de cánones en campus y centros<br>% del mantenimiento básico de edificios en campus.                     | 100%<br>80% | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad                                                                                                                                                                                                            |

**Objetivo V.5.2. Establecimiento de actuaciones para la reducción de emisiones**

| Acción                                                                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                                                             | Valor meta | Responsables                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Elaborar un plan de auditorías que cuantifiquen las emisiones generadas en los campus, al objeto de conocer la situación actual y establecer los objetivos de su reducción | Nº de edificios auditados                                                                                                                               | 10         | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica) |
| Instalar paneles fotovoltaicos en las cubiertas de los edificios de los campus universitarios                                                                              | Nº de edificios en los que se han integrado paneles fotovoltaicos                                                                                       | 2          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica) |
| Elaborar un plan de sustitución de ventanas exteriores y mejora de la envolvente (fachadas y cubiertas) para la reducción de pérdidas de energía                           | Nº de espacios en los que se realizará una sustitución de ventanas exteriores para mejora de la envolvente (en m² de superficie de actuación en planta) | 500        | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica) |
| Renovar equipos de producción de climatización para mejorar la eficiencia, el rendimiento y, por tanto, reducir el consumo eléctrico                                       | Nº de proyectos redactados en materia de eficiencia energética                                                                                          | 2          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica) |
| Establecer un sistema de control, análisis y posterior gestión de datos que permita monitorizar instalaciones mejorar de la eficiencia energética                          | Nº de instalaciones con control implantado                                                                                                              | 4          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica) |
| Participar activamente en el proyecto Huella Verde de Granada, que facilite la compensación de las emisiones generadas por la institución                                  | Nº de acciones realizadas                                                                                                                               | 1          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad                     |
| Instalar puntos de recarga para vehículos eléctricos e híbridos enchufables en los centros                                                                                 | Nº de puntos de recarga instalados                                                                                                                      | 2          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica) |

## Línea de acción V.6. Adaptar los espacios a nuevas tendencias docentes y a nuevas estructuras de gestión

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 1.4 - 5.4 - 6.1 - 6.6 - 8.1]

[ODS: 3 - 4 - 10 - 11 - 12 - 13]

### Objetivo V.6.1. Adecuación y mejora de las infraestructuras deportivas

| Acción                                                              | Indicadores                                                                                                                                                                                              | Valor meta     | Responsables                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rehabilitar y poner en uso la piscina del campus de Fuentenueva     | Seguimiento de las obras licitadas por la Agencia de Obra Pública de la Junta de Andalucía para la construcción de la piscina del Campus de Fuentenueva                                                  | Sí             | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica)<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria     |
| Adecuar pistas para campeonato de vóley playa en campus Fuentenueva | Inicio de obras de adecuación de pistas para campeonato de vóley playa en campus Fuentenueva<br><br>% de ejecución de obras de adecuación de pistas para campeonato de vóley playa en campus Fuentenueva | Sí<br><br>100% | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica)<br><br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria |

### Objetivo V.6.2. Optimización de la compra de equipamiento de los espacios docentes y de investigación

| Acción                                                                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                          | Valor meta | Responsables                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poner en marcha un catálogo digital actualizado que impulse y fomente la reutilización del equipamiento dentro de la propia UGR, en el marco de la economía circular                                                  | Avance en la creación de una plataforma para la difusión del equipamiento que puede reutilizarse                     | Sí         | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Secretariado de Campus Sostenible. UCA)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
| Mejorar los procesos de adquisición del equipamiento de aulas, laboratorios, zonas polivalentes y despachos y facilitar la posibilidad de intercambio entre distintos servicios que cuenten con necesidades similares | Elaboración de propuesta del Acuerdo Marco de adquisición de equipamiento para espacios docentes y de administración | Sí         | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Secretariado de Planificación y Gestión de Espacios)                                |

## Línea de acción V.7. Avanzar de manera decidida hacia la sostenibilidad de los campus

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 5.4 - 6.2 - 6.6]

[ODS: 3 - 4 - 6 - 7 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17]

[ARQUS: 5]

### Objetivo V.7.1. Reducción del impacto ambiental de la UGR. Huella ecológica (global footprint) de la UGR

| Acción                                                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                  | Valor Meta           | Responsable                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir manteniendo la posición de privilegio de la UGR en los rankings mundiales de sostenibilidad (por ejemplo, GreenMetric) y visualizar los resultados entre la comunidad universitaria y la sociedad | Posicionamiento igual o mejor que el año anterior en la puntuación obtenida para cada uno de los ámbitos de cada ranking<br><br>Nº de medidas implementadas para mejorar el posicionamiento en los rankings de las planificadas<br><br>Nº de acciones de difusión realizadas | Sí<br><br>5<br><br>2 | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)<br><br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Elaborar un plan de reducción de la huella de carbono en la actividad docente, investigadora y de gestión                                                                                                | Elaboración de propuesta                                                                                                                                                                                                                                                     | Sí                   | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado de Campus Sostenible. UCA)<br>(Unidad Técnica)                                                                             |

### Objetivo V.7.2. Reducción del impacto ambiental de la UGR. Compromiso con la Economía Circular

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicadores                                                     | Valor Meta | Responsable                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diseñar un plan para la reducción del uso de plástico para los servicios generales universitarios y sustituir dispensadores de agua de plástico                                                                                                                  | Elaboración de propuesta                                        | Sí         | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)<br>Gerencia |
| Favorecer la producción de compost y su posterior tratamiento a partir de los restos orgánicos generados en el Servicio de Comedores Universitarios que pueda ser posteriormente utilizado como enmienda en el abonado de jardines y zonas verdes universitarias | Nº de campus en los que se han implantado sistema de compostaje | 1          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)<br>Gerencia |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                             | Indicadores                                                                                                | Valor Meta | Responsable                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aumentar el número de contenedores de separación en origen de las distintas fracciones de residuos, especialmente en el entorno de las cafeterías de los campus y zonas comunes de paso en los centros                                                             | % de residuos valorizados por categoría recogida                                                           | 70%        | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)<br>(Servicio de Comedores Universitarios. CSU) |
| Establecer un protocolo para la ambientalización de eventos importantes en la UGR                                                                                                                                                                                  | Propuesta de protocolo                                                                                     | Sí         | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)                                                |
| Establecer un procedimiento de compra pública sostenible: propuesta de criterios ambientales para su inclusión sistemática en los pliegos de contratación pública, siguiendo las recomendaciones del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico | Nº de Pliegos de contratación pública en los que se asesorará con una propuesta de criterios ambientales.  | 3          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)<br>Gerencia                                    |
| Avanzar en la gestión de residuos peligrosos                                                                                                                                                                                                                       | Informe anual de gestión de residuos peligrosos                                                            | Sí         | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Plan de Minimización de Residuos Peligrosos                                                                | Sí         |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | % de almacenes temporales de residuos peligrosos afectados respecto al total de los que precisan actuación | 20%        |                                                                                                                                              |

#### Objetivo V.7.3. Apuesta por la movilidad sostenible y puesta en valor del patrimonio verde

| Acción                                                                                       | Indicadores                  | Valor Meta | Responsable                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Renovar el parque móvil de forma progresiva optando por vehículos eléctricos o híbridos      | Nº de vehículos adquiridos   | 1          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)<br>(Unidad Técnica) |
| Identificar acciones de mejora de movilidad entre los miembros de la comunidad universitaria | Nº de acciones desarrolladas | 1          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)                     |

| Acción                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                | Valor Meta | Responsable                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover el uso compartido de los espacios verdes abiertos a través de actividades docentes, de extensión universitaria o de convivencia | Nº de acciones desarrolladas                                                               | 1          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)              |
| Crear un mapa verde-patrimonial (edificios emblemáticos) de la UGR y promoverlo como itinerario o recorrido urbano                       | Publicación de una ruta por jardines y espacios verdes de la UGR                           | Sí         | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Área de Patrimonio) |
| Reducción del impacto ambiental de la UGR y de la huella ecológica                                                                       | Sistemas de control ambiental para el área de reserva del Centro de Gestión y Restauración | Sí         | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Área de Patrimonio) |

**Objetivo V.7.4. Promoción de la cultura ambiental en la comunidad universitaria**

| Acción                                                                                                                                                 | Indicadores                                                           | Valor Meta | Responsable                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollar acciones para promover el uso compartido de espacios verdes abiertos, a través de actividades docentes, de investigación y de convivencia  | Nº de acciones formativas ambiental dirigidas PDI y PTGAS             | 1          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)                                                                          |
| Fomentar la inclusión de contenidos ambientales y de sostenibilidad en la oferta formativa, implantación en un grado piloto y evaluación de resultados | Nº de titulaciones en las que se han desarrollado acciones de fomento | 1          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)<br><br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado |
| Participar activamente en proyectos impulsados por otras instituciones para la compensación de emisiones                                               | Nº de proyectos en los que se participa                               | 1          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)                                                                          |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicadores                                                                              | Valor Meta | Responsable                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Motivar al estudiantado para participar en la gestión ambiental de la UGR a través de campañas de limpieza de residuos en zonas sucias de la ciudad, el campo, la montaña y la playa o campañas de plantación de árboles y arbustos, entre otras                               | Nº de campañas realizadas anualmente                                                     | 1          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento |
| Promover la elaboración de políticas y acciones en la UGR para la defensa de los DDHH integrando las dimensiones económica, social y medioambiental en línea con la Agenda 2030                                                                                                | Nº de acciones de promoción                                                              | 1          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)                                                                                                                              |
| Incorporar los tópicos vinculados a sostenibilidad, Objetivos de Desarrollo Sostenible y los valores democráticos (establecidos en el artículo 4 del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre) en las memorias de verificación y planes de estudio de los títulos de posgrado | Nº de reuniones con coordinaciones de másteres y doctorado para incorporar estos tópicos | 5          | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad                                                                                                                   |

**Objetivo V.7.5. Reducción del impacto ambiental de la UGR. Gestión integral del agua**

| Acción                                                                                        | Indicadores                        | Valor Meta | Responsable                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Llevar a cabo un seguimiento de los vertidos de los centros para su adecuación a la normativa | Nº de seguimientos llevados a cabo | 1          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA) |
| Definir una estrategia para calcular huella hídrica en la UGR                                 | Inicio de elaboración de propuesta | Sí         | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA) |

| Acción                                                                                                                                         | Indicadores               | Valor Meta | Responsable                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Minimizar el consumo de agua potable y mejorar la gestión de los vertidos. Reciclar, recuperar y aprovechar otras aguas para riego de jardines | Nº de acciones realizadas | 1          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)<br>(Unidad Técnica) |
| Asesorar a los centros UGR en minimización de consumo de agua                                                                                  | Nº de centros asesorados  | 2          | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)                     |

#### V.7.6. Mantenimiento y mejora del Sistema de Gestión Integrado

| Acción                                                                                                                                                                                              | Indicadores                                                                   | Valor meta  | Responsables                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diagnosticar y elaborar recomendaciones para el diseño de políticas en la UGR para la defensa de los DDHH integrando las dimensiones económica, social y medioambiental en línea con la Agenda 2030 | Diagnóstico realizado<br>Nº de acciones de difusión socializado               | Sí<br>1     | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)                                                                                                                                             |
| Diseñar la estructura y contenidos de la WEB para el Sistema Universitario de Gestión Integrada (SUGI) Revisión e integración de los procedimientos de Calidad, Seguridad y Salud y Medio Ambiente  | Página WEB desarrollada para finales de 2025<br>% de procedimientos revisados | Sí<br>100 % | Delegación del Rector para la Salud<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación y Estudios de Grado.<br>Gerencia |
| Actualizar y puesta a disposición de la documentación, de la parte ambiental y común, del sistema de gestión integrado                                                                              | % de procedimientos actualizados                                              | 50%         | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)                                                                                                                  |
| Mejorar la presentación de la información ambiental                                                                                                                                                 | Nº de actuaciones                                                             | 2           | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)                                                                                                                  |
| Asesorar en temas ambientales a centros de la UGR                                                                                                                                                   | % de respuestas frente a solicitudes                                          | 100%        | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>(Secretariado Campus sostenible. UCA)                                                                                                                  |

## Línea de acción V.8. Incrementar, a través de la cultura, la presencia y el potencial transformador de la Universidad en el territorio

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 2.5 - 4.2 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 5.5 - 6.6]

[ODS: 4 - 5 - 8 - 9 - 10 - 11 - 16 - 17]

[ARQUS: 8]

### Objetivo V.8.1. Proyección de la actividad cultural y científica en el territorio

| Acción                                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Valor meta                | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potenciar la comunicación audiovisual de la Universidad para generar más impacto en el territorio                                                                                     | Nº de piezas audiovisuales en Madraza Digital MADi<br>Nº de podcast en Madraza Digital MADi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30<br>10                  | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Extensión Universitaria. La Madraza)                                                                                                                                                                          |
| Conseguir recursos adicionales que incrementen la financiación que permitan promover actividades culturales en la provincia de Granada y en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla | Nº de reuniones con entidades locales<br>Financiación para la celebración de la Noche de los Investigadores en Ceuta y Melilla (FECYT y Comisión Europea)<br>Estudio para la captación de financiación para la implementación de proyectos educativos en los campus de Ceuta y Melilla                                                                                                                                                                             | 4<br>Sí<br>Sí             | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Extensión Universitaria. La Madraza)<br>(Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo)<br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Abrir los espacios de la Universidad a organizaciones de la sociedad civil, impulsando el asociacionismo y la generación de comunidad en la ciudadanía                                | Apertura del Palacio de la Madraza a colaboraciones y alianzas con entidades locales<br>Apertura de la Casa de Porras y Casa del Almirante a colaboraciones y alianzas con entidades locales<br>Visitas especializadas dirigidas a organizaciones sociales para conocer los avances científicos y tecnológicos de la UGR<br>Celebración del encuentro "Desgranando ciencia"<br>Nº de visitas comentadas para asociaciones a los espacios culturales universitarios | Sí<br>Sí<br>Sí<br>Sí<br>2 | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Extensión Universitaria. La Madraza)<br>(Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo)                                                                                                |
| Desarrollar espacios de divulgación, difusión y extensión cultural                                                                                                                    | Diseño del Laboratorio Audiovisual "Sin Fin"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sí                        | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Extensión Universitaria. La Madraza)                                                                                                                                                                          |

| Acción                                                                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valor meta                                                                                                                           | Responsables                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover actividades orientadas a fomentar las vocaciones científico-tecnológicas, con el fin de reducir la brecha de género existente en determinadas titulaciones        | <p>Nº de encuentros y charlas en la UGR para centros educativos con la participación de profesionales de la ciencia y la tecnología</p> <p>Promoción de la igualdad en la representación femenina en acciones de divulgación científica, tanto en tema como en organización.</p> <p>Nº de conferencias de divulgación científica en los centros educativos de la provincia que promuevan la visibilidad de la mujer y la niña en la ciencia y la tecnología.</p> <p>Creación de materiales didácticos específicos centrados en los ámbitos de la ciencia y la tecnología.</p> <p>Nº de visitas comentadas a las exposiciones de carácter científico (Pieza destacada, la Universidad Investiga, etc.) y a las colecciones de la UGR</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>60</p> <p>Sí</p> <p>50</p> <p>Sí</p> <p>10</p>                                                                                    | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo)                                                                  |
| Potenciar la colaboración con centros educativos de Granada con el fin de acercar la universidad a los centros educativos de secundaria y de formación de personas adultas | <p>Desarrollo de programa educativo y de mediación en colaboración la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía</p> <p>Diseño de proyecto de Universidad Popular con el Aula Permanente de Formación Abierta</p> <p>Ampliación del I proyecto Redes Madraza con unidades universitarias</p> <p>Nº de jornadas de puertas abiertas al patrimonio de la UGR</p> <p>Generación de contenidos para el estudio de radio en Casa de Porras</p> <p>Nº de recursos audiovisuales sobre las exposiciones y restauraciones</p> <p>Nº de videos dentro del programa 'Te lo explico'</p> <p>Nº de videos de divulgación (Ciencia de repente)</p> <p>Nº de videos de invitación a participar en actividades de divulgación científica programadas para la ciudadanía en general</p> <p>Potenciar la difusión de contenido didáctico en los canales de Programa Educativo</p> <p>Celebración del congreso "Ciencia para Escolares".</p> <p>Proyecto PIISA para estudiantes de Secundaria y Bachillerato</p> <p>Nº de materiales didácticos organizados en base a los objetivos del currículum de las distintas etapas formativas</p> <p>Nº de visitas especializadas sobre el Programa Educativo dirigidas a profesorado y otros profesionales de la educación y la mediación cultural.</p> | <p>Sí</p> <p>Sí</p> <p>Sí</p> <p>6</p> <p>Sí</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>Sí</p> <p>Sí</p> <p>Sí</p> <p>5</p> <p>1</p> | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Área de Patrimonio)<br>(Extensión Universitaria. La Madraza)<br>(Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo) |

| Acción                                                                                                                                                                 | Indicadores                                                         | Valor meta    | Responsables                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promocionar el conocimiento y el aprecio por parte de la ciudadanía de los patrimonios emergentes y de los patrimonios inmateriales vinculados al ámbito universitario | Nº de exposiciones<br>Nº de visitas<br>Nº de publicaciones en redes | 2<br>24<br>25 | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Área de Patrimonio) |

**Objetivo V.8.2. Promoción de la universidad entre los y las más jóvenes, garantizando el sostenimiento futuro de la institución**

| Acción                                                                                                                                                                                                                                    | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valor meta                   | Responsables                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover el interés por la UGR entre el público escolar dando a conocer sus instalaciones y patrimonio, y generando vínculos afectivos con la institución a través de talleres educativos, visitas patrimoniales o exposiciones temáticas | Nº de visitas con escolares a colecciones y edificios patrimoniales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                           | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Área de Patrimonio)<br>(Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo)<br>(La Madraza)                          |
| Fortalecer las alianzas institucionales para tratar de ampliar las actividades de orientación vocacional y divulgación científica en otros niveles educativos previos                                                                     | Nº de talleres didácticos en relación con las exposiciones<br>Nº de talleres didácticos para niños y niñas<br>Reuniones técnicas e institucionales para planificar estrategias<br>Nº de participaciones en proyectos de divulgación científica de carácter interinstitucional, interesados en las etapas de formación iniciales.<br>Nº de participaciones en encuentros y reuniones que favorezcan el establecimiento de vínculos entre instituciones científicas<br>Mantener los vínculos con la Delegación Territorial de Educación, los Centros del Profesorado y otras entidades | 8<br>8<br>Sí<br>8<br>3<br>Sí | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Área de Patrimonio)<br>(Extensión Universitaria. La Madraza)<br>(Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo) |
| Promover el interés por la UGR entre el público escolar dando a conocer sus instalaciones y patrimonio y generando vínculos afectivos con la institución a través de talleres educativos, visitas patrimoniales o exposiciones temáticas. | Nº de visitas comentadas a las exposiciones de la UGR para público escolar<br>Nº de visitas comentadas a los edificios patrimoniales especializadas para Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato<br>Nº de recursos didácticos que acompañen y potencien lo educativo en los espacios expositivos<br>Nº de talleres didácticos sobre los temas citados dirigidos a público escolar<br>Nº de publicaciones de carácter divulgativo dirigidas al público escolar                                                                                                        | 40<br>40<br>15<br>40<br>5    | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo)<br>(Extensión Universitaria. La Madraza)                         |

| Acción | Indicadores                                                                                                        | Valor meta | Responsables |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
|        | Promoción de una línea de comunicación en redes sociales que tenga como tema monográfico la ciencia para escolares | Sí         |              |
|        | Nº de sesiones de cine dirigidas a centros educativos                                                              | 2          |              |
|        | Nº de visitas con escolares a colecciones y edificios patrimoniales                                                | 15         |              |
|        | Nº de visitas escolares a los centros de investigación y a las colecciones científicas de la UGR                   | 8          |              |
|        | Nº de encuentros, charlas y conferencias de divulgación científica para escolares                                  | 150        |              |
|        | Generación de materiales educativos que potencien los aprendizajes científicos en la Universidad                   | Sí         |              |
|        | Nº de talleres científicos dirigidos a los distintos niveles de Educación Primaria                                 | 80         |              |

**Objetivo V.8.3. Consolidación de la oferta cultural**

| Acción                                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                                                                                                            | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir apostando por los grandes referentes culturales universitarios (Madraza, Casa de Porras, Orquesta y Coro de la UGR, Herbario, etc.) | Nº de talleres didácticos                                                                                                                                                                              | 20         | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza) (Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo) |
|                                                                                                                                            | Fortalecimiento del proyecto de Extensión Universitaria desde un punto de vista cualitativo que prime la calidad de la programación, las colaboraciones institucionales y el impacto social y cultural | Sí         |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                            | Fortalecimiento el diseño instituyente para Casa de Porras que la dote de una identidad cultural específica                                                                                            | Sí         |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                            | Fortalecimiento de programas de experimentación cultural que amplíen los públicos de La Madraza en los espacios que programa con especial énfasis en el sector estudiantil                             | Sí         |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                            | Fortalecimiento del Programa de ayudas a la producción y premios a la creación en el Plan Propio de Extensión Universitaria                                                                            | Sí         |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                            | Fortalecimiento del Programa de residencias de creación en distintas disciplinas que completen el programa Los Tientos y las Residencias Literarias                                                    | Si         |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                            | Nº de audiovisuales de extensión universitaria incluidos en la web lamadraza.ugr.es                                                                                                                    | 30         |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                            | Ampliación de secciones de MADI (La Madraza digital) como espacio de divulgación, difusión y extensión digital                                                                                         | Sí         |                                                                                                                                                                                                 |

| Acción                                                                                                                                                                                                            | Indicadores                                                                                                                                                           | Valor<br>meta | Responsables                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | Nº de acciones de divulgación científica en cada uno de estos referentes culturales                                                                                   | 2             |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                   | Nº de recursos didácticos diseñados para los programas de Madraza, Patrimonio y Unidad de Cultura Científica en estos ámbitos                                         | 5             |                                                                                                                                                       |
| Crear proyecto de programas de radio podcasts en Casa de Porras como extensión de la actividad cultural                                                                                                           | Dotación de hardware y software para radio en el Camarín de Casa de Porras                                                                                            | Sí            | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)                              |
| Promover e incentivar la creatividad cultural y la innovación artística a través de una oferta cultural de vanguardia y diversa, reforzando todas las áreas                                                       | Desarrollo de programas de experimentación cultural que amplíen los públicos de La Madraza en los espacios que programa con especial énfasis en el sector estudiantil | Sí            | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza) (R.U. Carmen de la Victoria) |
|                                                                                                                                                                                                                   | Programa de residencias de creación en distintas disciplinas que completen el programa Los Tientos y las Residencias Literarias                                       | Sí            |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                   | Nº de conciertos de música dentro de X edición del ciclo "Músicas del mundo"                                                                                          | 4             |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                   | Nº de películas dentro del ciclo de cine de verano                                                                                                                    | 4             |                                                                                                                                                       |
| Diseñar un programa público de solicitud de apoyo y patrocinio para modernizar y dotar de transparencia a los procedimientos y actualizar su gestión                                                              | Ampliación de la comunicación del programa de cofinanciación de actividades culturales del Plan Propio de Extensión                                                   | Sí            | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)                              |
|                                                                                                                                                                                                                   | Diseño del programa con otras unidades universitarias                                                                                                                 | Sí            |                                                                                                                                                       |
| Desarrollar una estrategia de alianzas con agentes culturales del entorno que nos permita diseñar y llevar a cabo programas en colaboración                                                                       | N.º de reuniones con responsables de instituciones para estudiar la realización de actividades conjuntas.                                                             | 10            | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)                              |
| Ampliar los espacios en nuestros campus destinados a actividades culturales en la ciudad                                                                                                                          | Fortalecimiento de una estrategia de programación cultural en espacios públicos                                                                                       | Sí            | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)                              |
| Dotar al Paraninfo del campus PTS de los recursos y mejoras necesarias convirtiéndolo en un espacio multifuncional para el desarrollo de eventos culturales escénicos para la comunidad universitaria y la ciudad | Mejora de la iluminación y sonido de los espacios escénicos                                                                                                           | Sí            | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)                              |

| Acción                                                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valor meta                             | Responsables                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potenciar la colaboración con el resto de agentes culturales de nuestras ciudades y de nuestra provincia, buscando sinergias y desarrollando acciones conjuntas | Nº de actividades en colaboración con diferentes agentes culturales de la ciudad y provincia (conciertos, proyecciones y conferencias vinculados a festivales)<br><br>Nº de alianzas para generar iniciativas conjuntas altamente innovadoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10<br><br>2                            | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)<br>(Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo) |
| Mantener nuestra vinculación con las fundaciones e instituciones culturales.                                                                                    | Nº de colaboraciones con la Fundación Descubre<br>Nº de actividades en colaboración con los centros de CSIC<br>Nº de actividades con la Delegación de Educación de Granada<br>Nº de programación de actividades con el Parque de las Ciencias<br>Participación en el ComCiRed (Comunicar Ciencia en Red)<br>Nº de actividades didácticas y educativas en la Feria del Libro de Granada<br>Colaboración en el diseño de actividades con el Ayuntamiento de Granada<br>Nº de programas de actividades de formación y de transferencia cultural y social, en colaboración con fundaciones y centros educativos de la ciudad | 2<br>2<br>2<br>3<br>Sí<br>4<br>Sí<br>5 | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)<br>(Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo) |

**Objetivo V.8.4. Innovación en la programación cultural y su extensión al territorio**

| Acción                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Valor meta                               | Responsables                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomentar la presentación de iniciativas culturales innovadoras y disruptivas a través de líneas específicas de financiación                             | Mantenimiento del Plan Propio de Extensión con Ayudas a la creación para estudiantes y Alumni UGR<br><br>Creación de la Escuela de Divulgadores<br><br>Nº de conferencias de ciencia en las residencias<br><br>Creación del I Premio de divulgación científica<br><br>Nº de acciones educativas para público general "Encuentros en Contextos" | Sí<br><br>Sí<br><br>2<br><br>Sí<br><br>4 | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)<br>(Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo) |
| Sensibilizar y empoderar al estudiantado para aprovechar su potencial y promover una participación más activa en la vida cultural que desarrolla la UGR | Consolidación del programa "Las Oficinas" de apoyo a la gestión de actividades culturales por parte del estudiantado<br><br>Nº de reuniones con el Secretariado de Asociacionismo<br><br>Nº de reuniones con Delegación General de Estudiantes<br><br>Desarrollo de un programa de promoción de grupos de música de la UGR                     | Sí<br><br>1<br><br>1<br><br>Sí           | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)<br>(Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo) |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valor meta                                        | Responsables                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Nº de talleres ejecutados por el estudiantado universitario en acciones de divulgación científica</p> <p>Nº de plazas de voluntariado en acciones de divulgación científica</p> <p>Nº de talleres didácticos por alumnos universitarios</p> <p>Nº de becas Ícaro y prácticas de Másteres</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>2</p> <p>150</p> <p>4</p> <p>2</p>             |                                                                                                                                        |
| Promover el encuentro entre personas de diferentes perfiles de formación, para dar lugar a espacios comunes de autoformación e intercambio de propuestas, favoreciendo comunidades de interés y aprendizaje autogestionados                                                      | <p>Desarrollo de un programa de voluntariado cultural con la AFPA</p> <p>Potenciar y mejorar la gestión de espacios en Casa de Porras y Casa del Almirante para facilitar recursos que permitan la autogestión de actividades y programas culturales</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Sí</p> <p>Sí</p>                               | <p>Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales</p> <p>(Extensión Universitaria. La Madraza)</p> |
| Impulsar procesos de reflexión-producción artística que contribuyan a fomentar el desarrollo de proyectos por parte del estudiantado y personas egresadas, así como a enriquecer su aprendizaje mediante la convocatoria de programas de residencias y de ayudas a la producción | <p>Mantenimiento del programa Los Tientos</p> <p>Desarrollo en Casa de Porras y Casa del Almirante un programa de residencias-taller de apoyo a la creación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Sí</p> <p>Sí</p>                               | <p>Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales</p> <p>(Extensión Universitaria. La Madraza)</p> |
| Promover la producción de grandes proyectos artísticos que pongan en relación a grupos de diferentes disciplinas permitiendo conseguir metas más ambiciosas y atractivas para poder ser giradas por otros espacios                                                               | <p>Desarrollo de producción propia por parte del Grupo de Teatro y Danza de la UGR que permita su itinerancia</p> <p>Desarrollo de producción propia por parte de la Orquesta UGR que permita su itinerancia</p> <p>Desarrollo de producción propia por parte de la Coro UGR que permita su itinerancia</p> <p>Desarrollo de producciones expositivas propias que permitan su itinerancia</p> <p>Promoción de una red con Centros Culturales europeos a través de la Alianza Arqus y otras plataformas europeas</p> | <p>Sí</p> <p>Sí</p> <p>Sí</p> <p>Sí</p> <p>Sí</p> | <p>Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales</p> <p>(Extensión Universitaria. La Madraza)</p> |
| Establecer, en colaboración con otras instituciones o asociaciones, ciclos de actividades culturales o sociales –conciertos, conferencias, exposiciones– llevados a cabo en los diferentes municipios de la provincia dando voz y espacio a entidades sociales y culturales      | <p>Nº de reuniones con el Área de Cultura de la Diputación de Granada</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>3</p>                                          | <p>Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales</p> <p>(Extensión Universitaria. La Madraza)</p> |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indicadores                                             | Valor meta | Responsables                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la itinerancia de nuestras producciones por otros lugares para promocionar nuestra Universidad en nuestro entorno o incluso también en otras comunidades o países, utilizando para ello las vías de financiación de las convocatorias que ofrecen algunas administraciones y las alianzas europeas e internacionales | Nº de reuniones con entidades para generar itinerancias | 4          | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Extensión Universitaria. La Madraza) |

**Objetivo V.8.5. Residencias universitarias de invitados como instrumento de proyección de la UGR**

| Acción                                                                                                                                                             | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Valor meta                                   | Responsables                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la calidad del servicio de las residencias universitarias, modernizando y mejorando progresivamente las instalaciones y los servicios ofrecidos           | Instalación de ventanas de la 3ª planta de la Corrala de Santiago<br>Mejora de iluminación 3ª planta de la C.S.<br>Climatización Salón de Actos<br>Habilitar espacio personal de mantenimiento en la Corrala de Santiago<br>Modernización de la infraestructura de redes en el Salón de Actos y Sala de juntas del Carmen<br>Proyecto y obra en la cafetería de la planta baja del Carmen de la Victoria<br>Reforma de la Cafetería del Carmen de la Victoria<br>Actualización mobiliario de la habitación número 15 (protocolo) | Sí<br>Sí<br>Sí<br>Sí<br>Sí<br>Sí<br>Sí<br>Sí | Vicerrectorado de Extensión, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(RI Corrala de Santiago)<br>(RI Carmen de la Victoria)<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad |
| Potenciar la colaboración con las residencias universitarias y promover su papel activo como espacios culturales para la difusión del patrimonio de la Universidad | Nº de presentaciones de libros en la Residencia<br>Nº de actividades culturales con artistas locales mediante cesión de espacios, cartelería, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5<br>5                                       | Vicerrectorado de Extensión, Patrimonio y Relaciones Institucionales.<br>(RI Corrala de Santiago)<br>(RI Carmen de la Victoria)                                                       |
| Abrir las residencias universitarias a la sociedad y a otras instituciones para optimizar su uso y ponerlas en valor                                               | Nº de espectáculos de flamenco organizados<br>Nº de ciclos de música clásica y jazz organizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8<br>2                                       | Vicerrectorado de Extensión, Patrimonio y Relaciones Institucionales.<br>(RI Corrala de Santiago)                                                                                     |

**Objetivo V.8.6. Desarrollo de sistemas para la escucha activa y la intervención en los retos del territorio**

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicadores                                                                                                                                                                                                              | Valor meta | Responsables                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Articular un programa de aprendizaje-servicio, de prácticas y de voluntariado conectado con las necesidades del territorio                                                                                                                                                     | Implementación el Programa "Prácticas en Empresas Startups y Spin-off de la UGR, Empresas de reciente creación y Empresas ubicadas en comarcas con mayor riesgo de despoblación de la provincia de Granada"              | Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento         |
| Promover un modelo de innovación social, pública y abierta mediante espacios de encuentro y experimentación para la generación de proyectos y propuestas de mejora de la sociedad                                                                                              | Reactivación de la Red UnInPública                                                                                                                                                                                       | Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleo y Emprendimiento (Medialab UGR) |
| Desarrollar y potenciar la conexión entre la Universidad y otras administraciones públicas para abordar los desafíos incluidos en las agendas urbanas, como modelo de innovación pública para promover el impacto de la universidad en el territorio a través del conocimiento | N.º de acciones en el territorio para la resolución de retos sociales alineados con los ODS y las Agendas Urbanas<br><br>Nº de colaboraciones con las instituciones públicas para plantear acciones de innovación social | 3<br><br>2 | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleo y Emprendimiento (Medialab UGR) |

## Línea de acción V.9. Ampliar y dinamizar la oferta cultural y recuperar el patrimonio de la Universidad

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 5.1 - 5.2]

[ODS: 4 - 5 - 8 - 9 - 11 - 12 - 16 - 17]

[ARQUS: 4]

### Objetivo V.9.1. Reforzamiento de las actuaciones de recuperación y puesta en valor del patrimonio universitario

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                   | Valor meta   | Responsables                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visibilizar el impacto de la Universidad mediante donaciones, registros históricos y digitalizaciones, accesibles                                                                                                                                              | Elaboración de una normativa específica relativa a la política de adquisiciones de documentos que acrecienten el patrimonio cultural de la UGR                                                                                                | Sí           | Secretaría General (Archivo Universitario)<br><br>Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales |
| Gestión documental en la Universidad: transferencia de documentación al Archivo Intermedio, envío de material de conservación permanente, asesoramiento y atención a la administración con préstamos, consultas y eliminación conforme a la normativa andaluza | Nº sesiones de la Comisión de Valoración de Documentos Administrativos de la Universidad de Granada                                                                                                                                           | 6            | Secretaría General (Archivo Universitario)                                                                                           |
| Diseñar acciones para generar un mayor sentimiento de pertenencia                                                                                                                                                                                              | Nº de rutas de interés para el PDI, PTGAS y para la comunidad universitaria en general<br>Nº de itinerarios que permitan reconocer y reconocerse en su historia<br>Nº de videos divulgativos de Colegios Mayores y Residencias Universitarias | 3<br>3<br>6  | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria (Comisión de Colegio Mayores y Residencias Universitarias)                        |
| Fomentar actividades que den a conocer el patrimonio de los Colegios Mayores y Residencias Universitarias                                                                                                                                                      | Nº de participantes de la comunidad universitaria en visitas a Colegios Mayores y Residencias Universitarias                                                                                                                                  | 150          | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria (Comisión de Colegio Mayores y Residencias Universitarias)                        |
| Potenciar el papel del Edificio V Centenario como espacio para la extensión universitaria de la UGR.                                                                                                                                                           | Nº de películas dentro de la programación de Cineclub<br>Nº de conciertos dentro de la programación del Área de Música<br>Nº de representaciones teatrales dentro de la programación del Área de Escénicas                                    | 80<br>8<br>3 | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza)             |
| Contribuir a la realización de cursos de especialización y experiencia para la conservación de patrimonio relacionado con las colecciones de la UGR                                                                                                            | Oferta de micro-credenciales sobre conservación de objetos patrimoniales                                                                                                                                                                      | Sí           | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio)                              |
| Dotación de infraestructura básica para talleres de C+R                                                                                                                                                                                                        | Adquisición de nuevo equipamiento                                                                                                                                                                                                             | Sí           | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio)                              |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                               | Indicadores                                                                                                                                                    | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforzar el área de patrimonio universitario como instrumento clave para coordinar, asesorar y supervisar las políticas de actuación en materia de documentación, mantenimiento, conservación, restauración, musealización y difusión del patrimonio | Nº de bienes incorporados a las colecciones de la UGR a través de donaciones, compras y premios                                                                | 1000       | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio)                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Dotación de equipamiento para el Centro de Gestión y Restauración del Patrimonio de la UGR                                                                     | Sí         |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Nº de intervenciones para la conservación y restauración del patrimonio mueble universitario (Salón de Rectores. Intervención en Patios de Derecho (relieves). | 30         |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Adecuación de espacios para la conservación y almacenamiento de bienes en Centro de Gestión y Restauración del Patrimonio (fase I. Rótula)                     | Sí         |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Fomentar la colaboración con instituciones internacionales para conservación del patrimonio en países en vías de desarrollo. Proyecto Transculturadas, Cuba    | Sí         |                                                                                                                                                                               |
| Completar el sistema de registro integral del patrimonio de la UGR como herramienta fundamental para la integración de inventarios                                                                                                                   | Diseño del sistema de información del Patrimonio de la UGR (base de datos). Fase 4                                                                             | Sí         | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio)                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Nº de nuevas entradas en el Sistema de Registro del Patrimonio                                                                                                 | 300        |                                                                                                                                                                               |
| Realizar actuaciones específicas para la musealización e interpretación del patrimonio histórico, artístico, científico y paisajístico de la UGR                                                                                                     | Musealización de piezas del Diario Patria (fase 2)                                                                                                             | Sí         | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio)                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Musealización de piezas para instalar en la Facultad de Medicina                                                                                               | Sí         |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Espacio expositivo en V Centenario                                                                                                                             | Sí         |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Iluminación del Jardín Botánico                                                                                                                                | Sí         |                                                                                                                                                                               |
| Seguir desarrollando el programa de difusión del patrimonio de la UGR, incluyendo publicaciones, exposiciones, visitas, talleres educativos y difusión a través de las redes sociales                                                                | Nº de publicaciones (cuadernos técnicos, catálogos, material didáctico) realizadas                                                                             | 6          | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio) (Unidad de Cultura Científica y de la Innovación- Programa Educativo) |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Nº de exposiciones realizadas                                                                                                                                  | 6          |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Nº de visitas para público general                                                                                                                             | 43         |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Nº de notas de prensa y post en redes                                                                                                                          | 220        |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Nº de talleres didácticos de cultura científica                                                                                                                | 6          |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Nº de visitas comentadas a las colecciones científicas de la UGR                                                                                               | 5          |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Fortalecimiento de la difusión de contenido patrimonial en los canales de la UCC                                                                               | Sí         |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Nº de presentaciones con especialistas                                                                                                                         | 15         |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Nº de visitas comentadas a los edificios y las exposiciones de la UGR                                                                                          | 36         |                                                                                                                                                                               |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                    | Indicadores                                                                                           | Valor meta | Responsables                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | Nº de talleres didácticos de educación patrimonial                                                    | 30         |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Nº de materiales didácticos dirigidos a público general y familiar                                    | 10         |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Difusión de contenido patrimonial en los canales de Programa Educativo                                | Sí         |                                                                                                         |
| Mejorar la accesibilidad de las exposiciones y del patrimonio (traducciones, recursos multimedia, inclusión de códigos QR, chips NFC y audiolectura de textos, entre otros recursos)                                                      | Traducción de contenidos de la web al inglés                                                          | Sí         | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio) |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Nº de vídeos subtitulados en la web                                                                   | 13         | (Extensión Universitaria. La Madraza)                                                                   |
| Fomentar la colaboración con otras instituciones y organizaciones para que se adhieran a la construcción de estos espacios verdes en los campus como forma de contribuir a la compensación de la huella de carbono de su propia actividad | Plan de reforestación en el albergón de Cartuja con la colaboración de Qatar Foundation               | Sí         | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio) |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Restauración del Jardín Versalles en el Campus de Cartuja con la colaboración de Unicaja              | Sí         |                                                                                                         |
| Reubicar en la planta baja de la Facultad de Farmacia el museo de la farmacia junto a la farmacia María Dolores Ros Bielsa                                                                                                                | Diseño y planificación de los espacios existentes (I Fase) para la reubicación del Museo de Farmacia. | Sí         | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio) |
| Integrar a la Biblioteca Universitaria y al Archivo Universitario en la programación cultural y social de la Universidad de Granada                                                                                                       | Nº de actividades (exposiciones, talleres, seminarios)                                                | 1          | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio) |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |            | (Extensión Universitaria. La Madraza)                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |            | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |            | Secretaría General                                                                                      |

**Objetivo V.9.2. Preparación del V Centenario de la Universidad de Granada**

| Acción                                                                           | Indicadores                                                                                                                                           | Valor meta | Responsables                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preparar la celebración en el año 2026 del V Centenario de la cédula de Carlos V | Organización de eventos dedicados a la efeméride, donde se refleje tanto la historia como el futuro de la Universidad y de la extensión Universitaria | Sí         | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Extensión Universitaria. La Madraza) |
|                                                                                  | Encuentro sobre los avances científicos en la Universidades Carolingias                                                                               | Sí         | (Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo)                                                   |
|                                                                                  | Recursos didácticos sobre el V Centenario                                                                                                             | Sí         |                                                                                                                          |
|                                                                                  | Visita para escolares sobre los orígenes de la Universidad                                                                                            | Sí         |                                                                                                                          |
|                                                                                  | Talleres didácticos sobre la figura de Carlos V                                                                                                       | Sí         |                                                                                                                          |

| Acción                                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valor meta                                                           | Responsables                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reivindicar el papel de las universidades históricas en la conservación y protección del patrimonio                                                                                   | Celebración en Granada de las II Jornadas Nacionales de colecciones universitarias<br><br>Incorporación de la UGR a la Red Nacional de Colecciones Universitarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sí<br><br>Sí                                                         | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio)                                                                                                                    |
| Programar y planificar las intervenciones arquitectónicas necesarias en los edificios patrimoniales BIC de la UGR de cara a la celebración del V Centenario de la Universidad en 2031 | Redacción del proyecto de ejecución del patio de los Mármolles del Hospital Real. Priorización y desarrollo temporal de las intervenciones sobre cubiertas y fachadas del Hospital Real<br><br>Desarrollo de las obras en la nave de enseres de la Azucarera de San Isidro<br><br>Tramitación ante la Delegación Provincial de Cultura del proyecto de cubierta del Alfar romano y de la adecuación del patio Nordeste del Colegio Máximo.                                                                                                                                 | Sí<br><br>Sí<br><br>Sí                                               | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio)                                                                                                                    |
| Elaborar anteproyectos para la rehabilitación de edificios y lugares patrimoniales para poder optar a vías de financiación externa en las diferentes convocatorias                    | Supervisión de la tramitación de las subvenciones concedidas para la intervención en la Azucarera de San Isidro<br><br>Integración del Corredor Verde de Granada en el ámbito de la Azucarera<br><br>Documentación técnica para la solicitud de subvenciones en nuevas actuaciones en el Hospital Real y Campus de Cartuja                                                                                                                                                                                                                                                 | Sí<br><br>Sí<br><br>Sí                                               | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio)                                                                                                                    |
| Ofrecer una propuesta de actividades culturales y científicas, con carácter anual, que mantenga la atención y el interés en el V Centenario de la Universidad                         | Celebración del Festival ALUMBRA, arte digital y patrimonio dentro de las celebraciones del V Centenario<br><br>Exposiciones vinculadas a Horizonte Sonoro<br><br>Conciertos en la Sala Máxima del Espacio V Centenario<br><br>Nº de conciertos en los patios universitarios<br><br>Diseño de estrategia para la recuperación de repertorio musical y obra patrimonial vinculada con el periodo del V centenario.<br><br>Nº de actividades de divulgación científica en la Sala Máxima<br><br>Nº de talleres en el espacio V centenario<br><br>Nº de materiales didácticos | Sí<br><br>Sí<br><br>Sí<br><br>4<br><br>Sí<br><br>2<br><br>5<br><br>1 | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio)                                                                                                                    |
| Continuar implementando el portal web Horizonte V Centenario                                                                                                                          | Incorporar contenido a la web Horizonte V Centenario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sí                                                                   | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio)                                                                                                                    |
| Preparar la celebración en el año 2026 del V Centenario de la cédula de Carlos V                                                                                                      | Reuniones técnicas con instituciones de la ciudad para la celebración del V Centenario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sí                                                                   | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio)<br>(Extensión Universitaria. La Madraza)<br>(Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo) |

| Acción                                                                                                         | Indicadores                                                                                                     | Valor meta | Responsables                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollar programas anuales de actuación para intervenir progresivamente en los bienes patrimoniales muebles | Registro para el control ambiental de las salas de exposiciones en Hospital Real                                | Sí         | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales (Área de Patrimonio) (Extensión Universitaria. La Madraza) |
|                                                                                                                | Redacción de documentos para el seguimiento y control de los Bienes Muebles en zonas de almacenaje y exposición | Sí         |                                                                                                                                               |

# 6.

## Buen gobierno



## EJE DIRECTOR 6

### **BUEN GOBIERNO orientado al desarrollo de la organización, la gestión ágil y transparente, la sostenibilidad financiera y la comunicación institucional**

Queremos ser una institución con un modelo de gobernanza participativo, flexible e inteligente, basado en la gestión ágil, transparente e inclusiva y orientado a la cultura de evaluación en la gestión y rendición de cuentas a la sociedad. Queremos integrar y rediseñar de manera permanente nuestros procesos de gestión para adaptarlos a las necesidades de las personas usuarias a través de la adopción de una estrategia omnicanal de relación con nuestra institución que les proporcione una experiencia satisfactoria. Queremos optimizar la gestión de nuestros activos y patrimonio e impulsar la captación de nuevas fuentes de financiación alternativas que permitan la sostenibilidad financiera de la institución.

Para desarrollar este Eje Estratégico, se han propuesto 6 grandes líneas de acción:

- Línea VI.1. Desarrollar un modelo de gobernanza ético y participativo como seña de identidad
- Línea VI.2. Apostar por la innovación y por la calidad como centro de la gobernanza y de la gestión. Implantar el gobierno del dato como cambio de paradigma
- Línea VI.3. Impulsar un nuevo modelo de gestión económico-financiera
- Línea VI.4. Aumentar los niveles de coordinación e integración de la comunicación institucional
- Línea VI.5. Posicionar la divulgación científica al nivel del potencial investigador y de transferencia de la institución
- Línea VI.6. Potenciar los canales de comunicación audiovisual al servicio de la comunidad universitaria

## Línea de acción VI.1. Desarrollar un modelo de gobernanza ético y participativo como seña de identidad

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 5.5 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5]

[ODS: 4 - 9 - 16]

### Objetivo VI.1.1. Impulso de la planificación estratégica en todas las áreas de gestión

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                   | Valor meta           | Responsables                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir avanzando en la planificación estratégica como herramientas de gestión institucional y el proceso de toma de decisiones basado en datos así como de centros y departamentos                                                                             | Plan de difusión de la Oficina del Dato entre la comunidad universitaria<br>Nº de servicios con indicadores definidos<br>Nº de reuniones con equipos directivos de centros<br>Elaboración de un documento de "Directrices para elaboración de planes de estrategia en la UGR" | Sí<br>10<br>20<br>Sí | Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Secretariado de Planificación Estratégica)<br>(Oficina del Dato)                                                |
| Desarrollar con carácter anual un plan operativo institucional (Plan Director) que recoja los objetivos y medidas concretas que desarrollará el equipo de gobierno y que estará alineado con las líneas estratégicas recogidas en el Plan Estratégico UGR 2031 | Elaboración del Plan Director 2025<br>Nº de actividades de asesoramiento a las distintas unidades en planificación estratégica.<br>Alineación del Plan Director 2025 con los presupuestos<br>Reunión con el equipo amplio de gobierno para informar del proceso a realizar    | Sí<br>5<br>Sí<br>Sí  | Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Secretariado de Planificación Estratégica)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital                          |
| Presentar ante el Claustro Universitario un informe de gestión que recoja los logros alcanzados de acuerdo a los objetivos y medidas del Plan Director                                                                                                         | Elaboración y presentación al Claustro del Informe de Seguimiento del Plan Director 2025                                                                                                                                                                                      | Sí                   | Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Secretariado de Planificación Estratégica)                                                                      |
| Avanzar en la implementación del Plan Estratégico UGR 2031 siguiendo las líneas estratégicas contenidas en el mismo a través de los distintos planes operativos y programas de gobierno de la institución y de los centros.                                    | Elaboración de documento de seguimiento<br>Presentación ante el Consejo de Gobierno del informe de seguimiento de los hitos a alcanzar contenidos en el Plan Estratégico UGR 2031<br>Realización de jornadas a nivel nacionales sobre planes estratégicos de universidades    | Sí<br>Sí<br>Sí       | Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Secretariado de Planificación Estratégica)                                                                      |
| Avanzar en la alineación de los planes directores de los centros con el Plan Estratégico UGR 2031                                                                                                                                                              | % de nuevos planes directores de Facultades y Escuelas alineados con el Plan Estratégico                                                                                                                                                                                      | 100%                 | Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Secretariado de Planificación Estratégica)<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado |

| Acción                                                                                                                                                                                      | Indicadores                                                                                                 | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avanzar en la alineación de los planes propios de otros servicios y unidades con el Plan Estratégico UGR 2031                                                                               | Alineación al Plan Estratégico del nuevo plan de Igualdad                                                   | Sí         | Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Secretariado de Planificación Estratégica)                       |
|                                                                                                                                                                                             | Alineación al Plan Estratégico del nuevo plan de Transformación Digital                                     | Sí         |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                             | Alineación del Plan Estratégico con el nuevo plan de Infraestructuras                                       | Sí         |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                             | Asesoramiento a los nuevos planes 2025                                                                      | Sí         |                                                                                                                                                                  |
| Establecer acciones para conocer información objetiva y comparativa sobre la evaluación de la UGR relacionada con las clasificaciones de universidades a nivel mundial, regional o nacional | Lanzamiento del Observatorio de Rankings UGR                                                                | Sí         | Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Secretariado de Planificación Estratégica)<br>(Oficina del Dato) |
|                                                                                                                                                                                             | Actualización anual de los rankings                                                                         | Sí         |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                             | Realización de informes individualizados de los distintos rankings para la toma de decisiones institucional | 20         |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                             | Envío de información a los rankings para posibilitar la clasificación                                       | Sí         |                                                                                                                                                                  |

**Objetivo VI.1.2. Transmisión de los valores y compromisos éticos en el ADN de todas las personas que forman parte de la UGR**

| Acción                                                                                                                                                                             | Indicadores                                                                                                            | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visibilizar la aplicación de los valores y compromisos éticos en los órganos y estructuras que velan por la convivencia y por el buen funcionamiento de la institución             | Campaña de divulgación del Sistema Interno de Información y del canal de denuncias                                     | Sí         | Secretaría General<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación)                                         |
|                                                                                                                                                                                    | Campaña de divulgación del Comité de Ética                                                                             | Sí         |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                    | Elaboración de un Código de Buenas Prácticas sobre Ética e Integridad Académica                                        | Sí         |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                    | Elaboración de un vídeo en redes sociales para acercar la labor del Comité de Ética al estudiantado                    | Sí         |                                                                                                                                                                                                      |
| Difundir los valores éticos de la institución y las formas de participación y consulta entre todas las personas, especialmente entre aquellas recién incorporadas a la institución | Nº de acciones formativas abiertas a toda la comunidad universitaria.                                                  | 3          | Secretaría General<br>Gerencia                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    | Desarrollo de recomendaciones en cuanto al empleo ético de la IA en la actividad académica e investigadora             | Sí         |                                                                                                                                                                                                      |
| Introducir los valores éticos en el diseño de los planes de estudio, incorporándose de manera transversal en los currículos                                                        | Creación de grupo de trabajo para valorar la introducción de los valores éticos en el diseño de los planes de estudios | Sí         | Secretaría General<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indicadores                                                                                                                 | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover y hacer más visible la existencia y competencias de la Comisión de Convivencia y de la Unidad de Mediación UGR para mejorar la convivencia y la gestión de conflictos de manera no contenciosa y eficiente. Fomentar la mediación como alternativa a la heterocomposición | Campaña de divulgación de la Comisión de Convivencia y la Unidad de Mediación de la UGR                                     | Sí         | Secretaría General<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                                                                           |
| Avanzar hacia la inclusión en los planes de estudio de enseñanzas en materia de igualdad de trato y no discriminación, tolerancia y derechos humanos                                                                                                                               | Nº reuniones con las coordinaciones de los másteres en las que se informe sobre la conveniencia de incluir estos contenidos | 3          | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)<br>(Dirección de Calidad y Acreditación)<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social |

#### Objetivo VI.1.3. Reforma estatutaria participativa

| Acción                                                                                                                                                         | Indicadores                                                                                                                                                                      | Valor meta   | Responsables                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Llevar a cabo la reforma estatutaria necesaria tras la aprobación de la LOSU, haciendo uso de mecanismos participativos e innovadores                          | Campaña de visibilización y difusión de la incidencia en la comunidad universitaria de la reforma estatutaria<br><br>Nº de reuniones de debate en torno a la reforma estatutaria | Sí<br><br>10 | Secretaría General<br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación) |
| Poner a las personas en el centro de la reforma de los estatutos con el objeto de garantizar la estabilidad y la permanencia de todas ellas en la institución. | Habilitación de un cuestionario online para recibir propuestas<br><br>Exposición pública del proyecto de estatutos                                                               | Sí<br><br>Sí | Secretaría General<br>Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento                                                                                                                                           |

**Objetivo VI.1.4. Fomento de la participación de todos los sectores de la comunidad en el gobierno de la universidad**

| Acción                                                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                               | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover una mayor difusión de los canales de participación y las oportunidades de representación, con un enfoque particular en el estudiantado, para fomentar su implicación en los órganos colegiados. | Nº de acciones formativas en colaboración con la Delegación General de Estudiantes para fomentar su implicación en los órganos colegiados | 1          | Secretaría General<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación) |
| Regular el proceso de exposición pública y participación de la comunidad universitaria en la elaboración de normativa propia                                                                             | Elaboración de Instrucción Técnica que discipline el proceso de exposición pública de los proyectos de reglamentos de especial relevancia | Sí         | Secretaría General                                                                                                                                           |
| Facilitar resúmenes ejecutivos junto a la publicación de los reglamentos para acercarlos a la comunidad universitaria                                                                                    | Nº de resúmenes ejecutivos                                                                                                                | 5          | Secretaría General                                                                                                                                           |
| Facilitar la celebración de sesiones virtuales de los órganos colegiados de gobierno                                                                                                                     | Regulación del videoacta                                                                                                                  | Sí         | Secretaría General                                                                                                                                           |

**Objetivo VI.1.5. Gobernanza cercana a los campus, centros y departamentos**

| Acción                                                                                             | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Valor meta             | Responsables                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomentar el apoyo técnico y profesional a todos los órganos de gobierno de centros y departamentos | Nº de materiales desarrollados de apoyo en materia de procesos electorales y nombramientos<br><br>Nº de sesiones formativas en materia de procesos electorales y nombramientos                                                                                                                                                     | 2<br><br>2             | Secretaría General<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación) |
| Contribuir a desarrollar una cultura participativa en la toma de decisiones                        | Encuentro de estudiantado con el rector donde expongan sus dudas y cuestiones con criterios de paridad, representación de facultades y campus<br><br>Visita de estudiantado a distintos servicios y vicerrectorados de la UGR<br><br>Establecimiento de un programa que defienda los valores democráticos y de pluralismo político | Sí<br><br>Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleo y Emprendimiento<br>(Medialab UGR)                                                                               |

**Objetivo VI.1.6. Gobernanza basada en el valor aportado por el PTGAS**

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicadores                                                                                                                                                                       | Valor meta   | Responsables                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| Consolidar la Mesa Técnica de Administradores como órgano asesor del Equipo de Gobierno en procesos académicos y técnico-administrativos                                                                                                                                                                         | Nº de sesiones de la Mesa Técnica de Administradores<br><br>Elaboración de un reglamento que regule la estructura, organización y funciones de la Mesa Técnica de Administradores | 11<br><br>Sí | Secretaría General<br><br>Gerencia |
| Consolidar el Foro de Administración como espacio de coordinación, discusión y colaboración de gestión en la que estén representadas todas las unidades, servicios y centros                                                                                                                                     | Transformación del Foro de Administración en el Foro del PTGAS                                                                                                                    | Sí           | Gerencia                           |
| Establecer un plan anual de gobierno participativo con el PTGAS que contemple a todos los niveles organizativos la celebración de jornadas de convivencia entre centros y servicios centrales, laboratorios participativos de innovación con carácter transversal y permanente y programas de visitas interáreas | Realización de una jornada del PTGAS de convivencia/buenas prácticas para el PTGAS                                                                                                | Sí           | Gerencia                           |

**Objetivo VI.1.7. Fomento de la cultura de privacidad**

| Acción                                                                                                              | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Valor meta                              | Responsables                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visibilizar la labor que desarrolla la UGR en el ámbito de la protección de datos y la seguridad de la información. | Nº de circulares informativas sobre buenas prácticas y recomendaciones en materia de protección de datos<br>Nº de reuniones informativas para Campus de Granada<br>Nº de páginas web adaptadas a la normativa de protección de datos ubicadas en el dominio ugr.es                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6<br><br>13<br><br>40                   | Secretaría General (Oficina de Protección de Datos)                                                                                  |
| Avanzar en la formación y generación de cultura de privacidad                                                       | Nº de actividades de formación en materia de protección de datos y seguridad de la información para el colectivo PDI<br>Nº de cursos en materia de protección de datos y seguridad de la información para el colectivo estudiantado<br>Nº de reuniones informativas para Campus de Ceuta<br>Inserción continuada a lo largo del año de contenidos en la plataforma de formación mentordatos.ugr.es<br>Guía de recomendaciones sobre el uso de las RRSS (abarcaría cuestiones de privacidad, salud, convivencia, desconexión digital, entre otras). | 1<br><br>1<br><br>1<br><br>Sí<br><br>Sí | Secretaría General (Oficina de Protección de Datos)<br>Delegación del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario |

## Línea de acción VI.2. Apostar por la innovación y por la calidad como centro de la gobernanza y de la gestión. Implantar el gobierno del dato como cambio de paradigma

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5 - 6.6]

[ODS: 4 - 9 - 16 - 17]

### Objetivo VI.2.1. Aumento y vigilancia de los niveles de transparencia

| Acción                                                                                                                                           | Indicadores                                                                                                                                                                                   | Valor meta     | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Integrar el portal de transparencia con el gobierno del dato para agilizar los procesos de actualización de carga de indicadores                 | Realizar una planificación de carga y actualización automatizadas de datos al portal de transparencia                                                                                         | Sí             | Gerencia.<br><br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina del Dato)                                                                                                                                  |
| Ampliar la publicidad activa incorporando nuevas áreas de información relevante                                                                  | Incorporación de información sobre responsabilidad social en el Portal de Transparencia                                                                                                       | Sí             | Gerencia<br>Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina de Gestión de la Comunicación)<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social |
| Seguir manteniendo los niveles excelentes de transparencia obtenidos en los exámenes realizados con carácter anual por organismos independientes | % de incremento de la puntuación en la evaluación de los indicadores de la Plataforma Dyntra<br><br>% de incremento de la puntuación en la evaluación de los indicadores de la Fundación Haz. | 93%<br><br>95% | Gerencia                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Objetivo VI.2.2. Apuesta por estructuras flexibles y polivalentes para agilizar la gestión y acercarla a las personas

| Acción                                                                                                                                                                      | Indicadores                                                                                    | Valor meta | Responsables                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|
| Flexibilizar las estructuras organizativas para generar equipos profesionales con mayor transdisciplinariedad que puedan dar soporte a nuevas actividades o requerimientos. | Establecimiento de un procedimiento para la gestión de prestación de servicios extraordinarios | Sí         | Gerencia<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital |

**Objetivo VI.2.3. Calidad en la gestión de los centros universitarios. Simplificación del modelo**

| Acción                                                                                                                                                      | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valor meta            | Responsables                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aumentar el apoyo técnico a los centros en la gestión de los sistemas de calidad (programa Implanta)                                                        | Nº de reuniones anuales mantenidas en cada centro académico<br><br>Establecimiento del canal de ticket de atención al usuario<br><br>Apoyo y asesoramiento a los títulos de Grado en la presentación de la documentación para la obtención de Sellos de Excelencia Internacional (Sello EUROLABEL, EUROINF y EURACE) | 2<br><br>Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Calidad, Innovación y Estudios de Grado<br>Gerencia<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
| Promover la cooperación y coordinación entre universidades andaluzas para proponer un nuevo modelo de gestión de calidad simplificado y sostenible          | Nº de propuestas de mejora que se trasladan a ACCUA para la simplificación de los procesos de aseguramiento de la calidad<br><br>Elaboración de una nueva versión de los manuales de calidad y procedimientos ajustados a los requerimientos del modelo IMPLANTA                                                     | 2<br><br>Sí           | Vicerrectorado de Calidad, Innovación y Estudios de Grado<br>Gerencia<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
| Dotar a los centros de un sistema de información e indicadores fiables para la gestión de sus sistemas de calidad con la implantación del gobierno del dato | Nº de auditorías internas en Centros Académicos del sistema de calidad IMPLANTA.<br><br>Incorporación en la aplicación informática de la oficina virtual el cuadro de mando de indicadores para el seguimiento de la calidad de títulos y centros                                                                    | 2<br><br>Sí           | Vicerrectorado de Calidad, Innovación y Estudios de Grado<br>Gerencia<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
| Disminuir la carga burocrática asociada a la gestión de los sistemas de calidad de los centros                                                              | Nº de acciones formativas específicas dirigidas a las personas responsables de calidad de los centros académicos                                                                                                                                                                                                     | 2                     | Vicerrectorado de Calidad, Innovación y Estudios de Grado<br>Gerencia<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
| Alinear la toma de decisiones con el impulso de proyectos transformadores e innovadores                                                                     | Realización de las II Jornadas de calidad en centros académicos                                                                                                                                                                                                                                                      | Sí                    | Vicerrectorado de Calidad, Innovación y Estudios de Grado<br>Gerencia                                             |

**Objetivo VI.2.4. Calidad en gestión de los servicios universitarios. Del control a la innovación**

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valor meta                              | Responsables                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definir un modelo de gestión de calidad orientado a la innovación en lugar de al control. Sistematizar la creación de equipos de mejora de procesos y de jornadas de intercambio de buenas prácticas, formando y promoviendo el uso de técnicas y metodologías colaborativas y ágiles | Realización de Jornadas de reconocimiento e intercambio de buenas prácticas en materia de gestión dirigidas al PTGAS<br><br>Nº de acciones formativas específicas dirigida al PTGAS para fomentar la Creatividad y la Innovación<br><br>Implementación de aplicación informática para la gestión de conserjerías<br><br>Nº de grupos de mejora para analizar los indicadores, riesgos y oportunidades de los 3 procesos clave del SGC ISO 9001<br><br>Nº de acciones formativas específicas de gestión de calidad a Responsables de Unidades Funcionales y Administradores | Sí<br><br>1<br><br>Sí<br><br>3<br><br>3 | Vicerrectorado de Calidad, Innovación y Estudios de Grado.<br>Gerencia<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital                                                                                     |
| Incorporar al plan de gobierno participativo una distinción especial para destacar a las personas, equipos o servicios que hayan logrado un mayor avance en el fomento de iniciativas innovadoras para mejorar la calidad del servicio                                                | Entrega de distinción durante las II Jornadas de reconocimiento e intercambio de buenas prácticas en materia de gestión dirigidas al PTGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sí                                      | Vicerrectorado de Calidad, Innovación y Estudios de Grado.<br>Gerencia                                                                                                                                     |
| Disminuir la carga de las auditorías coordinando e integrando sistemas de calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales                                                                                                                                                   | Diseño de la estructura y contenidos de la WEB para el Sistema Universitario de Gestión Integrada (SUGI)<br><br>% de revisión e integración de los procedimientos de Calidad, Seguridad y Salud y Medio Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sí<br><br>100%                          | Delegación del Rector para la Salud y Relaciones con el Sistema Sanitario<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación y Estudios de Grado<br>Gerencia |

**Objetivo VI.2.5. Gobierno del dato. Impulsar el desarrollo de un marco de gobierno del dato en la UGR**

| Acción                                                                          | Indicadores                                                                                                                | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avanzar en la implementación de una estrategia de gobierno del dato para la UGR | % de implementación (análisis tecnológico y organizativo, redacción del documento de estrategia, aprobación y divulgación) | 100%       | Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina del dato)<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
| Elaborar un mapa de localización de datos en la UGR                             | % de progreso de elaboración del mapa, con el análisis, recogida de datos, diseño del mapa e implementación                | 100%       | Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina del dato)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital     |

| Acción                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                      | Valor meta                 | Responsables                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avanzar en el diseño e implementación de cuadros de mando para la gestión de unidades, servicios y centros                            | Estudio para el desarrollo de cuadros de mando para unidades, servicios y centros<br><br>Nº de servicios/unidades con cuadro de mando definido (estudio piloto)<br><br>Nº de centros con cuadro de mando definido (estudio piloto)               | Sí<br><br>2<br><br>2       | Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina del dato)<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital  |
| Elaborar un modelo de gobierno del dato que incluya la identificación de fuentes y la creación de un diccionario y catálogo de datos. | % de progreso en la elaboración del modelo de gobierno del dato.<br><br>% de progreso en la elaboración del catálogo de datos.<br><br>Nº de acciones de difusión del modelo de gobierno del dato entre los responsables académicos y de gestión. | 100%<br><br>100%<br><br>10 | Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina del Dato)<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital. |
| Introducir de manera progresiva la ciencia de datos y el <i>big data</i> en la gestión y toma de decisiones de la UGR                 | % de progreso de la evaluación de la calidad del dato en la base de datos de la UGR                                                                                                                                                              | 25%                        | Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina del Dato)<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital. |
| Sistematizar y automatizar la recogida de datos generados por los distintos servicios de la UG                                        | Nº de servicios incluidos en la aplicación "Estadísticas ODIP".                                                                                                                                                                                  | 3                          | Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina del Dato)<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital  |
| Buscar fuentes de financiación alternativas para lograr una implantación efectiva del gobierno del dato en la institución             | Análisis de convocatorias públicas nacionales<br><br>Análisis de convocatorias públicas internacionales                                                                                                                                          | Sí<br><br>Sí               | Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina del Dato)<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital  |
| Diseñar, adquirir y configurar la plataforma tecnológica de soporte al gobierno del dato                                              | % de progreso del análisis de las necesidades tecnológicas para el gobierno del dato.                                                                                                                                                            | 100%                       | Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina del Dato)<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital  |

## Línea de acción VI.3. Impulsar un nuevo modelo de gestión económico-financiera

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 6.1 - 6.5 - 6.6]

[ODS: 4 - 8 - 9 - 12 - 16 - 17]

### Objetivo VI.3.1. Nuevo modelo de gestión económico-financiera

| Acción                                                                                                                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                                                       | Valor meta  | Responsables |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| Facilitar la gestión económica a quienes son responsables de centros de gasto, dándoles apoyo directo a través de unidades descentralizadas en centros y campus                                                                 | Modificación de la RPT para crear unidades descentralizadas de gestión económica                                                                                  | Sí          | Gerencia     |
| Centralizar la gestión de procedimientos de especial complejidad, como la concesión de subvenciones, ayudas o premios otorgados por la UGR, eliminando la carga actual sobre los órganos convocantes y demás agentes implicados | Aprobación en Consejo de Gobierno del Reglamento de subvenciones de la UGR<br><br>Nº de talleres para la gestión de las convocatorias específicas de subvenciones | Sí<br><br>4 | Gerencia     |

### Objetivo VI.3.2. Fuentes de financiación alternativas

| Acción                                                                                                                                                                 | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Valor meta                       | Responsables                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Impulsar la actividad de Formación y Gestión S.L. para explotar comercialmente la identidad visual corporativa de la UGR al objeto de incrementar los recursos propios | Realización de un estudio de viabilidad con objeto de llevar a cabo un diagnóstico de la situación actual<br><br>% de incremento de nuevos productos con la identidad visual<br><br>Creación de campañas de marketing digital para destacar los valores y el prestigio asociados a la marca UGR<br><br>% de aumento del catálogo de productos en la venta online mediante la web de la tienda UGR                | Sí<br><br>5%<br><br>Sí<br><br>5% | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Formación y Gestión, S.L.)<br>Secretaría General<br>Gerencia<br>Vicerrectorado para Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación) |
| Impulsar la actividad de Formación y Gestión S.L. para gestionar congresos, eventos y jornadas                                                                         | % de incremento de la difusión en canales de UGR de esta actividad, para darla a conocer en la comunidad universitaria<br><br>Nº de reuniones informativas con centros y grupos de investigación para dar a conocer la actividad y la experiencia en organización de congresos y eventos<br><br>% de incremento de la actividad de Formación y Gestión S.L. por la organización de congresos, eventos y jornadas | 10%<br><br>5<br><br>10%          | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br><br>Vicerrectorado para Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación)<br>Gerencia                                                  |

| Acción                                                                                                                                                                                                       | Indicadores                                                                                                                                                                                                                       | Valor meta | Responsables                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|
| Impulsar nuevas estructuras y fórmulas de gobernanza y gestión que faciliten la captación de fuentes de financiación alternativas                                                                            | Implantación de una herramienta para la gestión de los procedimientos del uso temporal de espacios                                                                                                                                | Sí         | Gerencia<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
|                                                                                                                                                                                                              | Revisión y actualización del catálogo de precios públicos, especialmente el uso de cesión de espacios, residencias universitarias y colegio mayor, canon para gastos estructurales en el caso de bonificación de espacios y otros | Sí         |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                              | % de incremento del ingreso por cesión de uso temporal de espacios                                                                                                                                                                | 10%        |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                              | % de incremento de alquileres CTT CETIC                                                                                                                                                                                           | 15%        |                                                      |
| Crear una unidad especializada en el área de gestión económica-financiera para el seguimiento y control del cumplimiento de los objetivos de ingresos y la recuperación de las cantidades adeudadas a la UGR | Modificación de la RPT para crear un área de gestión de ingresos en el área de gestión económica-financiera                                                                                                                       | Sí         | Gerencia                                             |
| Fomentar la creación de proyectos para la captación de fondos externos                                                                                                                                       | Modificación de la bases de ejecución del presupuesto del ejercicio económico 2025 para permitir el uso de recursos liberados y remanentes.                                                                                       | Sí         | Gerencia                                             |

### Objetivo VI.3.3 Simplificación de procedimientos

| Acción                                                                                               | Indicadores                                                                                                                  | Valor meta | Responsables |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Revisar los procedimientos de gestión económica bajo la perspectiva de simplificación administrativa | Regulación de la obligatoriedad a los proveedores del uso del registro FACE para la entrada de facturas en la UGR            | Sí         | Gerencia     |
|                                                                                                      | Simplificación del procedimiento de adquisición de mobiliario y mantenimiento de edificios                                   | Sí         |              |
|                                                                                                      | Estudio de la vinculación del cap. 6 a nivel de capítulo y el tratamiento de determinados créditos como operaciones internas | Sí         |              |

## Línea de acción VI.4. Aumentar los niveles de coordinación e integración de la comunicación institucional

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 6.1 - 6.5 - 6.6]

[ODS: 4 - 5 - 9 - 16]

### Objetivo VI.4.1. Coordinación de los esfuerzos de comunicación entre las distintas unidades, servicios y centros

| Acción                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                 | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir manteniendo la coordinación de las actividades de comunicación entre las distintas unidades y servicios y centros                                                 | Nº de reuniones de coordinación con unidades y servicios                                    | 10         | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                              |
|                                                                                                                                                                          | Nº de reuniones de coordinación con centros                                                 | 12         |                                                                                                                                                                                                  |
| Seguir colaborando con la Facultad de Comunicación y Documentación para el uso de los recursos audiovisuales disponibles, el conocimiento y el talento humano            | Nº de reuniones de coordinación                                                             | 3          | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                              |
|                                                                                                                                                                          | Colaboración en el proyecto piloto de TV UGR                                                | Sí         |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                          | Nº de becarios de Grado y Máster de la Facultad en la Oficina de Gestión de la Comunicación | 4          |                                                                                                                                                                                                  |
| Continuar con el esfuerzo de coordinación del personal técnico en comunicación existente en las distintas unidades y servicios para la consecución de sinergias          | Nº de reuniones de coordinación                                                             | 5          | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                              |
| Continuar colaborando con centros y servicios para utilizar y maximizar el uso de los recursos audiovisuales disponibles.                                                | Colaboración con centros y servicios                                                        | Sí         | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                              |
| Promover la divulgación a través de los medios de difusión universitarios de la actividades, jornadas, conferencias y seminarios realizados sobre diversidad e inclusión | Divulgación a través de los medios de difusión                                              | Sí         | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación) |

**Objetivo VI.4.2. Apuesta por la gestión integrada de la comunicación y la evaluación de su rendimiento**

| Acción                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                  | Valor meta   | Responsables                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avanzar en la ejecución del Plan de Comunicación UGR                                                                                                                  | % de ejecución del Plan de Comunicación                                                                                                                                      | 75%          | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación) |
| Realizar formación en materia de comunicación y relación con los medios de comunicación a los miembros del Equipo de Gobierno y a decanos/as directores/as de centros | Nº de cursos                                                                                                                                                                 | 3            | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación) |
| Realizar una evaluación periódica del impacto de la comunicación institucional para ajustar la estrategia según los resultados.                                       | Nº de informes de impacto de la comunicación en medios (1 al mes)<br>Nº de informes de impacto de la UGR en redes sociales (1 al trimestre)                                  | 12<br>4      | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación) |
| Avanzar en el uso herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en la comunicación institucional de la UGR                                                             | % de servicios de comunicación que utilizan la IA en el desarrollo de sus tareas<br>Nº de cursos de formación al personal de comunicación sobre el uso de herramientas de IA | 50%<br>2     | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación) |
| Valorizar el patrimonio documental histórico mediante su organización, descripción, conservación, digitalización y restauración cuando sea necesario.                 | Nº de documentos en papel digitalizados<br>Nº de documentos audiovisuales digitalizados                                                                                      | 3.000<br>200 | Secretaría General (Archivo Universitario)<br>Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales    |

## Línea de acción VI.5. Posicionar la divulgación científica al nivel del potencial investigador y de transferencia de la institución

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 4.2 - 5.1 - 6.1 - 6.5]

[ODS: 4 - 9 - 10 - 16 - 17]

[ARQUS: 6 - 8]

### Objetivo VI.5.1. Aumento del alcance e impacto de la divulgación científica

| Acción                                                                                                                                                                                                                                           | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valor meta          | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir avanzando en el esfuerzo de divulgación científica hasta situarla en unos niveles acordes al potencial investigador y de transferencia de nuestra institución.                                                                            | Nº de noticias científicas publicadas al mes<br>Nº de noticias científicas publicadas en inglés al mes                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10<br>5             | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                                                                                                                                            |
| Realizar eventos periódicos de divulgación científica en diferentes centros y barrios de nuestras ciudades, fomentando la formación, la cultura y los conocimientos científicos de los miembros de la comunidad universitaria y de la ciudadanía | Nº de eventos realizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                  | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación)<br>Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Unidad de Cultura Científica)<br>Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |
| Potenciar los canales digitales de divulgación de la ciencia (web, redes sociales, etc.) para fomentar el acercamiento entre la ciudadanía y los investigadores                                                                                  | Continuación del programa de divulgación científica 'TeloExplico'<br>Nº de videos de divulgación científica en el programa 'TeloExplico'<br>Nº de vídeos del programa de divulgación científica 'Ciencia de repente'<br>Lanzamiento del programa de divulgación científica 'Ciencia de repente' para acercar la ciencia a la ciudadanía en distintos espacios de la ciudad | Sí<br>12<br>5<br>Sí | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación)<br>Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Unidad de Cultura Científica)<br>Vicerrectorado de Investigación y Transferencia |
| Poner en marcha la Escuela de Divulgación de la UGR para formar al personal investigador en materias de comunicación y divulgación científica                                                                                                    | Puesta en marcha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sí                  | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación)<br>Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Unidad de Cultura Científica)                                                    |

| Acción                                                                                             | Indicadores                                                                                                         | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contribuir desde la divulgación científica a la lucha contra la desinformación y bulos científicos | Lanzamiento del programa divulgativo "La evidencia la da la Ciencia" junto a la Delegación del Rector para la Salud | Sí         | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación)                         |
|                                                                                                    | Nº de vídeos producidos al año                                                                                      | 5          | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Unidad de Cultura Científica)<br>Delegación del Rector para la Salud |

## Línea de acción VI.6. Potenciar los canales de comunicación audiovisual al servicio de la comunidad universitaria

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 4.2 - 6.1 - 6.5]

[ODS: 4 - 8 - 9 - 16]

### Objetivo VI.6.1. Coordinación y potenciación de los canales de comunicación audiovisual institucionales

| Acción                                                                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valor meta                           | Responsables                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir posicionando Radiolab como la radio de la UGR                                                                                                                                                                     | Nº de programas nuevos incorporados a la parrilla<br>Nº de episodios realizados durante el año<br>Nº de unidades de la UGR con las que se colabora<br>Nº de colectivos de la UGR y de fuera con los que se interactúa<br>Desarrollo de actividades en el marco de la Asociación de Radios Universitarias de España (ARU)                                                                | 4<br>30<br>4<br>3<br>Sí              | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleo y Emprendimiento (Medialab UGR)                                                                                                                                                   |
| Potenciar el canal de Whatsapp UGR para la difusión de noticias y actividades                                                                                                                                            | Nº de noticias y actividades enviadas al mes<br>% de incremento en el número de seguidores del canal                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15<br>50%                            | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                                                              |
| Mantener la actividad y crecimiento del canal UGRmedia                                                                                                                                                                   | % de incremento del número de videos subidos al canal<br>% de incremento del número de suscripciones al canal                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10%<br>25%                           | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                                                              |
| Seguir potenciando la presencia y liderazgo de la UGR en las redes sociales como canal no solo de información, sino también de escucha activa y respuesta a los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad. | Activación del canal UGR en Bluesky<br>% crecimiento en X<br>% crecimiento en Facebook<br>% crecimiento en Instagram<br>% de crecimiento en LinkedIn<br>% crecimiento en Tik Tok                                                                                                                                                                                                        | Sí<br>5%<br>5%<br>25%<br>10%<br>100% | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina de Gestión de la Comunicación)                                                                                              |
| Avanzar en el nuevo diseño e implantación de la página web institucional de la UGR                                                                                                                                       | Creación de prototipo web con estructura global de contenidos<br>Diseño de las nuevas plantillas DRUPAL que servirán de base a los contenidos<br>Diseño gráfico del nuevo sitio web<br>Estudio de contenidos actuales en web www.ugr.es que migrarán al nuevo esquema<br>Migración de los contenidos existentes en la web actual<br>Generación de contenidos según el nuevo esquema web | Sí<br>Sí<br>Sí<br>Sí<br>Sí<br>Sí     | Gerencia (Servicio de Información y Atención)<br>Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina de Gestión de la Comunicación)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |

| Acción                                                                                                 | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Valor meta                              | Responsables                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>Testeo como usuario/a tanto del nuevo esquema de navegación como de contenidos por parte de distintos grupos de interés</p> <p>Establecimiento de procedimiento de fechas y tareas para revisión y actualización de todos los contenidos publicados</p> <p>Elaboración de un protocolo de actuación sobre la publicación de nuevos contenidos (noticias, agenda, etc.)</p> <p>Publicación de nueva web</p> | <p>Sí</p> <p>Sí</p> <p>Sí</p> <p>Sí</p> |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Elaborar material de referencia para la creación y mantenimiento en sitios web de la UGR               | <p>Elaboración de guía con recomendaciones de estructura y contenidos web para Facultades y Escuelas Universitarias</p> <p>Nº de reuniones con equipos decanales para presentación de la guía</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Sí</p> <p>20</p>                     | <p>Gerencia<br/>(Servicio de Información y Atención)</p> <p>Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br/>(Oficina de Gestión de la Comunicación)</p> <p>Vicerrectorado de Transformación Digital</p> |
| Incorporar nuevas tecnologías de IA generativa en las herramientas de información y atención de la UGR | <p>% de intenciones incorporadas a IA generativa al asistente conversacional Alhe</p> <p>Incorporación de IA generativa al sistema de centralitas telefónicas.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>80%</p> <p>Sí</p>                    | <p>Gerencia<br/>(Servicio de Información y Atención)</p> <p>Vicerrectorado de Transformación Digital</p>                                                                                                                                             |

7.

Universidad internacional



## **EJE DIRECTOR 7**

### **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL abierta al mundo y al servicio de la ciudadanía de una sociedad multicultural y global**

Queremos ser una institución donde la internacionalización constituya uno de los pilares prioritarios de la acción de gobierno. Queremos ser una institución con una gran proyección futura en una sociedad cada vez más globalizada y multicultural en la generación, transmisión y transferencia de conocimiento. Queremos seguir ocupando una posición de liderazgo internacional en Europa y conseguir una proyección a otras regiones del mundo.

Este eje estratégico se subdivide en 4 grandes líneas de acción:

- Línea de acción 7.1. Consolidar la estrategia de internacionalización de la UGR
- Línea de acción 7.2. Impulsar la Alianza Arqus como catalizadora de una profunda transformación estructural, sistémica y sostenible del sistema universitario europeo
- Línea de acción 7.3. Mantener el liderazgo en movilidad. Reforzar su calidad académica y de gestión
- Línea de acción 7.4. Avanzar hacia los objetivos estratégicos en política lingüística

## Línea de acción VII.1. Consolidar la estrategia de internacionalización de la UGR

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 6.2 - 7.1 - 7.2 - 7.3 - 7.4]

[ODS: 4 - 8 - 9 - 10 - 16 - 17]

[ARQUS: 1 -9]

### Objetivo VII.1.1. Fortalecimiento del papel estratégico transversal de la internacionalización

| Acción                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                    | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Revisar la Estrategia de Internacionalización                                                                                           | % de revisión realizada                                                                                                        | 100%       | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Estrategia de Internacionalización)                                                                                                                                                                                        |
| Avanzar en la estrategia de internacionalización en Latinoamérica                                                                       | N.º de nuevos convenios firmados                                                                                               | 25         | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Estrategia de Internacionalización)<br>(Dirección de Movilidad Internacional)                                                                                                                                              |
| Seguir reforzando nuestras acciones de internacionalización en el resto de regiones (Mediterráneo, Europa del Este, África, Asia, etc.) | Nº de nuevos convenios firmados                                                                                                | 20         | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Estrategia de Internacionalización)<br>(Dirección de Movilidad Internacional)<br>(Dirección de Política Lingüística e Internacionalización de la Oferta Académica)<br>(Centro de Culturas Eslavas)<br>(Instituto Confucio) |
|                                                                                                                                         | Nº de eventos organizados en colaboración con los centros de investigación y enseñanza de Europa del Este y Asia Central       | 5          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                         | Nº de eventos organizados en colaboración con instituciones académicas y culturales de reconocido prestigio en China           | 4          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                         | Nº de eventos organizados en colaboración con instituciones académicas y culturales de reconocido prestigio de Europa del Este | 3          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Seguir realizando esfuerzos para cuidar la imagen de la UGR en el exterior                                                              | Nº de eventos internacionales de atracción de talento y promoción de la UGR                                                    | 5          | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Estrategia de Internacionalización)<br>(Dirección de Arqus UGR)<br>(Dirección de Movilidad Internacional)<br>(Dirección de Política Lingüística e Internacionalización de la Oferta Académica)                             |

| Acción                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Valor meta               | Responsables                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Continuar con los esfuerzos de análisis y seguimiento de las redes y asociaciones de las que forma parte la UGR | Nº de nuevos convenios<br>Nº de proyectos solicitados con socios pertenecientes a redes de las que la UGR es miembro activo<br>Nº de participaciones en eventos y reuniones de carácter internacional<br>Actualización y puesta a disposición de datos de redes internacionales en la aplicación GlobalUGR<br>Reforzar la implicación activa de la Universidad de Granada como socio de la Alianza Universitaria Europea Arqus | 5<br>5<br>15<br>Sí<br>Sí | Vicerrectorado de internacionalización<br>(Dirección de Proyectos y Redes Internacionales)<br>(Dirección de Estrategia de Internacionalización)<br>(Dirección de Servicios y Recursos Lingüísticos)<br>(Dirección de Arqus UGR) |
| Reforzar la internacionalización a través de medidas de reconocimiento                                          | Participación de la Universidad de Granada en los <i>Arqus Teaching Awards</i><br>Convocatoria de los premios a la excelencia en la movilidad docente y la internacionalización del currículum 2024<br>Convocatoria de los premios a la excelencia en la internacionalización de estudiantes 2024                                                                                                                              | Sí<br>Sí<br>Sí           | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Arqus UGR)<br>(Dirección de Movilidad Internacional)                                                                                                                    |
| Potenciar y reforzar el papel de los asesores regionales                                                        | Nº de reuniones realizadas con los asesores regionales<br>Nº de nombramientos de nuevos asesores regionales para regiones estratégicas                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15<br>2                  | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Estrategia de Internacionalización)<br>(Dirección de Movilidad)                                                                                                         |
| Potenciar el programa Alumni Mundi UGR                                                                          | % de incremento de inscripciones en el perfil Alumni Mundi UGR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10%                      | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Estrategia de Internacionalización)<br>Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Alumni UGR)                                                               |

#### Objetivo VII.1.2. Internacionalización de la oferta académica y del currículum

| Acción                                                                          | Indicadores                                                                                                                                                  | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Apostar decididamente por la mención internacional de títulos de grado y máster | Participación de la Universidad de Granada en la creación de la Arqus Mention<br>Articulación de la mención internacional en el Suplemento Europeo al Título | Sí<br>Sí   | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Arqus UGR)<br>(Dirección de Estrategia de internacionalización)<br>(Dirección de Movilidad Internacional)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |

| Acción                                                                                                                                                         | Indicadores                                                                                                                          | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Consolidar y aumentar la oferta de títulos conjuntos de grado, máster y doctorado según el procedimiento simplificado de verificación <i>European Approach</i> | Nº de titulaciones que han recibido asesoramiento según el procedimiento                                                             | 12         | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Política Lingüística e Internacionalización de la Oferta Académica)<br>(Dirección de Arqus UGR)<br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Escuela internacional de Posgrado) |
|                                                                                                                                                                | Nº de estudiantes de la UGR participantes en los programas                                                                           | 80         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                | Nº de titulaciones conjuntas de grado y posgrado entre miembros de la Alianza Arqus en cuyo diseño e implementación participa la UGR | 4          |                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Objetivo VII.1.3. Internacionalización del PDI y del PTGAS

| Acción                                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                        | Valor meta             | Responsables                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Utilizar el concepto de experiencia internacional para PDI y para PTGAS recogido en la Estrategia de Internacionalización de la UGR y establecer medidas de registro y reconocimiento | Establecimiento de medidas de registro y reconocimiento de las funciones de internacionalización                                                                                                                                                   | Sí                     | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Estrategia de Internacionalización)<br><br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br><br>Gerencia |
| Fomentar la creación de equipos docentes de internacionalización y establecimiento de medidas de reconocimiento                                                                       | Avance en el reconocimiento de las funciones de internacionalización realizadas por el profesorado<br><br>Convocatoria de formación de equipos para la internacionalización de la docencia                                                         | Sí<br><br>Sí           | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Estrategia de Internacionalización)<br><br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                 |
| Incentivar la participación del PDI y del PTGAS en procesos de benchmarking con universidades europeas para desarrollar innovaciones con impacto en nuestra institución               | Nº de miembros del PDI y del PTGAS participantes                                                                                                                                                                                                   | 15                     | Vicerrectorado de internacionalización<br>(Dirección de Estrategia de Internacionalización)<br>(Dirección de Movilidad Internacional)<br>(Dirección de Arqus UGR)                    |
| Promover la participación del PDI y del PTGAS en proyectos internacionales de cooperación académica                                                                                   | Nº de acciones de asesoramiento realizadas<br><br>Nº de miembros del PDI que participan en proyectos internacionales de cooperación académica<br><br>Nº de miembros del PTGAS que participan en proyectos internacionales de cooperación académica | 10<br><br>150<br><br>2 | Vicerrectorado de internacionalización<br>(Dirección de Proyectos y Redes Internacionales)                                                                                           |
| Promover medidas compensatorias para facilitar una movilidad inclusiva (apoyo adicional para participantes con discapacidad o problemas de salud en el programa Erasmus+)             | Puesta en marcha de medidas compensatorias                                                                                                                                                                                                         | Sí                     | Vicerrectorado de internacionalización<br><br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social                                                                              |

**Objetivo VII.1.4. Fomento de la internacionalización de la docencia**

| Acción                                                                                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                                                                        | Valor meta             | Responsables                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mantener y fomentar el programa de apoyo lingüístico en la docencia al estudiantado entrante, promoviendo tutorías y facilitando materiales de tipo infografías, guías o de otro tipo en idiomas diferentes del español | Nº de reuniones informativas<br><br>Diseño de materiales: guías, infografías, etc.<br><br>Nº de estudiantes participantes en el programa de apoyo                                  | 2<br><br>Sí<br><br>200 | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Política Lingüística e Internacionalización de la Oferta Académica)<br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuela Internacional de Posgrado) |
| Continuar incentivando el desarrollo de nuevas metodologías docentes que conecten al estudiantado de la UGR otros estudiantes de universidades socias.                                                                  | Participación del PDI en formación Arqus sobre nuevas metodologías docentes<br><br>Participación del estudiantado en los programas colaborativos desarrollados en la Alianza Arqus | Sí<br><br>Sí           | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR)<br><br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                                          |
| Seguir promoviendo la colaboración docente con miembros de universidades socias en el ámbito internacional, con especial hincapié en los miembros de la Alianza Arqus                                                   | Nº de PDI que participa en el intercambio de prácticas docentes                                                                                                                    | 50                     | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR)                                                                                                                                                   |

**Objetivo VII.1.5. Consolidación de nuestro papel en la cooperación universitaria al desarrollo en el ámbito internacional**

| Acción                                                                                                                              | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Valor meta             | Responsables                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mantener y reforzar los vínculos con universidades de países de cooperación con las que existe una larga trayectoria de cooperación | Realización de encuentros con todas las Universidades visitantes a fin de plantear futuras colaboraciones<br><br>Promoción de la presentación de un proyecto Erasmus+ K2 de desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior (CBHE) con universidades de América Latina bajo la coordinación de la Universidad de Granada<br><br>Promoción de la presentación del proyecto Erasmus+ K2 de cooperación académica con los socios de Europa del Este y Asia Central | Sí<br><br>Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Estrategia de Internacionalización)<br>(Dirección de Movilidad Internacional)<br>(Centro de Culturas Eslavas) |

| Acción                                                                                                                                                                     | Indicadores                                                                                 | Valor meta | Responsables                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforzar y ampliar la formación en lengua y cultura chinas y de los países de Europa del Este y Asia Central para la comunidad universitaria (estudiantado, PDI, PTGAS)    | Nº de estudiantes matriculados en el IC (Instituto Confucio) en cursos de lengua            | 200        | Vicerrectorado de Internacionalización (Instituto Confucio) (Centro de Culturas Eslavas) |
|                                                                                                                                                                            | Nº de participantes en talleres culturales organizados por el IC                            | 80         |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                            | Nº de participantes en actividades académicas en el IC                                      | 700        |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                            | Nº de estudiantes matriculados en el CCE en cursos de lengua                                | 80         |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                            | Nº de participantes en talleres cultura organizados por el IC                               | 50         |                                                                                          |
| Mejorar el conocimiento de la cultura china, de los países de Europa del Este y Asia Central de la comunidad universitaria mediante acciones abiertas de difusión cultural | Nº de acciones de difusión cultural llevadas a cabo por el IC                               | 25         | Vicerrectorado de Internacionalización (Instituto Confucio) (Centro de Culturas Eslavas) |
|                                                                                                                                                                            | Nº de participantes en las acciones llevadas a cabo por el IC                               | 2.300      |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                            | Nº de acciones de difusión cultural llevadas a cabo por el CCE (Centro de Culturas Eslavas) | 35         |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                            | Nº de participantes en las acciones llevadas a cabo por el CCE                              | 1.500      |                                                                                          |
| Ampliar la oferta formativa del Instituto Confucio con acciones orientadas a mejorar la formación del profesorado y futuro profesorado de lengua china.                    | Nº de acciones                                                                              | 4          | Vicerrectorado de Internacionalización (Instituto Confucio)                              |
|                                                                                                                                                                            | Nº de participantes                                                                         | 200        |                                                                                          |
| Mejorar las acciones de acreditación lingüística en lengua china mediante la oferta de los exámenes HSK <i>online</i>                                                      | Nº de participantes en el HSK en formato presencial- <i>online</i> (participantes)          | 60         | Vicerrectorado de Internacionalización (Instituto Confucio)                              |
| Promover el intercambio cultural activa entre China y España mediante actividades de inmersión                                                                             | Nº de participantes en las acciones                                                         | 15         | Vicerrectorado de Internacionalización (Instituto Confucio)                              |

**Objetivo VII.1.6. Reforzamiento de la estructura institucional y de gestión en torno a la internacionalización**

| Acción                                                                                                                                                         | Indicadores                                                                               | Valor meta | Responsables                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir fortaleciendo los servicios que atienden a usuarios internacionales para mejorar su competencia intercultural y lingüística y garantizar su prestación. | N.º de sesiones de formación para el uso del Portal Lingüístico UGRTerm                   | 3          | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Servicios y Recursos Lingüísticos)<br><br>Gerencia                  |
|                                                                                                                                                                | N.º de participantes en sesiones de formación sobre el uso del Portal Lingüístico UGRTerm | 50         |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                | Nº de sesiones de formación sobre redacción de documentos institucionales en inglés       | 2          |                                                                                                                          |
| Avanzar en el conocimiento de la competencia lingüística de la plantilla de personal.                                                                          | % de realización del estudio                                                              | 50%        | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Política Lingüística e Internacionalización de la Oferta Académica) |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                               | Indicadores                                                                                                                                                                                                                 | Valor meta      | Responsables                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| Aprovechar el potencial del CLM (Centro de Lenguas Modernas) como vía para atraer estudiantado más allá de la movilidad Erasmus de países como EEUU, UK, Australia, Canadá, China o Japón, que requieren una flexibilidad y singularidad específicas | Nº de estudiantes que participan en actividades del CLM que provienen de países más allá de la movilidad Erasmus<br><br>Nº cursos organizados en colaboración con CLM para estudiantes de países fuera del programa Erasmus | 1.000<br><br>15 | Vicerrectorado de Internacionalización<br>Gerencia |
| Utilizar la experiencia previa, estructura y recursos del CLM para acceder a fondos de promoción de internacionalización                                                                                                                             | Nº de actividades de promoción de la internacionalización en las que se participa junto con el CLM                                                                                                                          | 3               | Vicerrectorado de Internacionalización<br>Gerencia |

## Línea de acción VII.2. Impulsar la Alianza Arqus como catalizadora de una profunda transformación estructural, sistémica y sostenible del sistema universitario europeo

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 7.1]

[ODS: 4 - 8 - 9 - 10 - 16 - 17]

[ARQUS: Todos]

### Objetivo VII.2.1. Implicación de la comunidad universitaria en las actividades de la Alianza Arqus

| Acción                                                                                                         | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                       | Valor meta     | Responsables                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir difundiendo las actividades de la Alianza Arqus entre la comunidad universitaria                        | Nº de actividades de difusión de la Alianza Arqus entre la comunidad universitaria<br>Nº de notas de prensa publicadas acerca de actividades de la Alianza Arqus en las que la participa la UGR                                                                                   | 15<br>50       | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Arqus UGR)                                                                                                    |
| Seguir aumentando las personas en la UGR involucradas en las actividades de la Alianza                         | Nº de personas de la comunidad universitaria directamente implicadas en los grupos de trabajo de la Alianza Arqus<br>Nº de personas de la comunidad universitaria que participan en las actividades de la Alianza Arqus<br>Nº de personas que forman parte del equipo local Arqus | 65<br>400<br>7 | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Arqus UGR)                                                                                                    |
| Mantener la mejora del impacto de la Alianza en la UGR                                                         | Nº de eventos Arqus de intercambio de buenas prácticas abiertos a PDI y PTGAS                                                                                                                                                                                                     | 5              | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Arqus UGR)                                                                                                    |
| Seguir fomentando la participación del PDI y del PTGAS en comunidades de prácticas en el seno de la Alianza    | Nº de PDI y PTGAS participante en las comunidades de prácticas de Arqus                                                                                                                                                                                                           | 18             | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Arqus UGR)                                                                                                    |
| Incentivar la colaboración en investigación con miembros de la Alianza a través de redes interdisciplinares    | Nº de copublicaciones con miembros de universidades Arqus<br>Nº de proyectos conjuntos solicitados                                                                                                                                                                                | 75<br>7        | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Arqus UGR)                                                                                                    |
| Promover e incentivar la participación de los campus de Ceuta y Melilla en las actividades de la Alianza Arqus | Nº de estudiantes, PDI y PTGAS de los campus de Ceuta y Melilla implicados en las actividades de la Alianza Arqus                                                                                                                                                                 | 10             | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Arqus UGR)<br><br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |

**Objetivo VII.2.2. Impulso a la cooperación entre los socios de la Alianza Arqus**

| Acción                                                                                                                                              | Indicadores                                                                                                                                                                                 | Valor meta          | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avanzar en la oferta académica conjunta en grado y posgrado dentro de la Alianza Arqus                                                              | <p>Puesta en marcha de la futura oferta académica conjunta de grado y posgrado en la Alianza Arqus</p> <p>Nº de jóvenes investigadores que participan en programas específicos de Arqus</p> | <p>Sí</p> <p>10</p> | <p>Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR) (Dirección de Política Lingüística e Internacionalización de la Oferta Académica)</p> <p>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuela internacional de Posgrado)</p> <p>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado</p> |
| Seguir potenciando la cooperación entre jóvenes investigadores dentro de la Alianza Arqus a través de programas de ayuda específicos                | Participación activa en la conferencia anual Arqus                                                                                                                                          | Sí                  | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR)                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Apoyar la organización de la conferencia anual de Arqus como instrumento del fomento de la cooperación                                              | Nº de personas de la comunidad universitaria que asisten a la conferencia anual Arqus                                                                                                       | 25                  | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR)                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Habilitar los medios internos necesarios para la puesta en marcha de microcredenciales conjuntas entre las universidades socias de la Alianza Arqus | Inicio del proceso del diseño de microcredenciales conjuntas Arqus                                                                                                                          | Sí                  | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR)                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Objetivo VII.2.3. Fomento de las relaciones con el entorno socioeconómico en relación con las actividades de la Alianza Arqus**

| Acción                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                      | Valor meta         | Responsables                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Continuar promocionando las actividades de la Alianza Arqus en el entorno socioeconómico de la ciudad | <p>Nº de actividades Arqus con implicación de agentes externos del entorno</p> <p>Continuar Implicando a agentes externos en actividades de la Alianza Arqus</p> | <p>4</p> <p>Sí</p> | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR) |

**Objetivo 7.2.4. Liderazgo en el desarrollo de políticas autonómicas, nacionales y europeas de educación superior desde la Alianza Arqus**

| Acción                                                                                             | Indicadores                                                                   | Valor meta | Responsables                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
| Participar de forma activa en el Grupo de Universidades Españolas en Universidades Europeas (UEUE) | Colaboración de la UGR en las reuniones y actividades del Grupo               | Sí         | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR) |
| Participar de forma activa en el foro de universidades andaluzas en Alianzas Europeas              | Colaboración de la UGR en el foro de universidades andaluzas                  | Sí         | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR) |
| Habilitar los medios necesarios para dotar a la Alianza Arqus de personalidad jurídica             | Estudio de la viabilidad de dotar a la Alianza Arqus de personalidad jurídica | Sí         | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR) |

## Línea de acción VII.3. Mantener el liderazgo en movilidad. Reforzar su calidad académica y de gestión

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 6.2 - 7.1 - 7.2 - 7.3 - 7.4]

[ODS: 4 - 8 - 9 - 10 - 11 - 17]

[ARQUS: 4 - 9 - 11]

### Objetivo VII.3.1. Mejora y acompañamiento en la experiencia de movilidad

| Acción                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                          | Valor meta | Responsables                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mantener los niveles de movilidad entrante y saliente                                                                      | Nº de movilizaciones salientes de estudiantes (seleccionados 2025-2026)                                              | 2.200      | Vicerrectorado de internacionalización (Dirección de movilidad internacional)                                          |
|                                                                                                                            | Nº de movilizaciones salientes de PDI                                                                                | 200        |                                                                                                                        |
|                                                                                                                            | Nº de movilizaciones salientes de PTGAS                                                                              | 100        |                                                                                                                        |
|                                                                                                                            | Nº de movilizaciones entrantes de estudiantes (nominados 2025-2026)                                                  | 2.300      |                                                                                                                        |
|                                                                                                                            | Nº de movilizaciones entrantes de PDI                                                                                | 170        |                                                                                                                        |
|                                                                                                                            | Nº de movilizaciones entrantes de PTGAS                                                                              | 150        |                                                                                                                        |
| Continuar impulsando las medidas de preparación para la movilidad como la preparación lingüística e intercultural          | Nº de estudiantes de la UGR participantes en el Arqus Café                                                           | 70         | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR)                                                        |
|                                                                                                                            | Nº de estudiantes beneficiados en el marco del Arqus pre-mobility toolkit                                            | 30         |                                                                                                                        |
|                                                                                                                            | Oferta de cursos preparatorios de idiomas para estudiantes de grado de movilidad internacional                       | Sí         |                                                                                                                        |
|                                                                                                                            | Mantenimiento de la preparación intercultural                                                                        | Sí         |                                                                                                                        |
| Continuar con las acciones de promoción de la internacionalización a través de las personas que ya han realizado movilidad | Participación en el programa de embajadores Arqus                                                                    | Sí         | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR)                                                        |
|                                                                                                                            | Nº de estudiantes de la UGR participantes en el programa de embajadores Arqus                                        | 10         |                                                                                                                        |
|                                                                                                                            | Nº de estudiantes participantes en eventos relacionados con la movilidad en universidades socias de la Alianza Arqus | 200        |                                                                                                                        |
|                                                                                                                            | Actualización y mejora del Programa Mentor                                                                           | Sí         |                                                                                                                        |
| Avanzar en la movilidad sostenible                                                                                         | Nº de actividades en el marco de los Arqus Green Mobility Days                                                       | 2          | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR)<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad |

| Acción                                                                                                                       | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Valor meta                                 | Responsables                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir avanzando en el impulso de la movilidad en posgrado y la realización de prácticas internacionales                     | Nº de estudiantes de doctorado participantes en actividades de movilidad en universidades socias de Arqus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                         | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR)<br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (Escuela internacional de Posgrado)                                                                                  |
| Participar en el observatorio de movilidad para la evaluación de su impacto en los diferentes colectivos y en la institución | Participación activa en el observatorio de movilidad Arqus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sí                                         | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR)                                                                                                                                                                           |
| Promover la movilidad internacional de estudiantado en riesgo de exclusión social                                            | Garantizar atención personalizada a estudiantado saliente y entrante en riesgo de exclusión social<br><br>Información en jornadas de estudiantes, jornadas informativas movilidad IN/OUT<br><br>Traducción de informes de estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)<br><br>Envío de correos electrónicos con información adaptada<br><br>Información en los cursos de gestión de movilidad para tutores docentes | Sí<br><br>Sí<br><br>SI<br><br>Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de internacionalización (Dirección de movilidad internacional)<br>(Oficina de Relaciones Internacionales)<br>(Dirección de Servicios y Recursos Lingüísticos)<br>Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social |

**Objetivo VII.3.2. Mejora de la gestión administrativa y académica de la movilidad**

| Acción                                                                                                                               | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valor meta              | Responsables                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir impulsando la transformación digital de la gestión administrativa y académica de la movilidad internacional                   | % de convenios gestionados online a través de EWP<br><br>% de desarrollo de la herramienta de gestión de la movilidad en los centros ("Twins")                                                                                                                                          | 75%<br><br>50%          | Vicerrectorado de internacionalización (Dirección de Movilidad Internacional)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital                        |
| Mantener la apuesta por la mejora de la formación en interculturalidad para los actores implicados en tareas de internacionalización | Participación del PDI el ciclo de charlas sobre la universidad multilingüe y multicultural de Arqus<br><br>Nº de asistentes a las charlas sobre la universidad multilingüe y multicultural de Arqus<br><br>Organización de cursos de formación en gestión de la movilidad internacional | Sí<br><br>100<br><br>Sí | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR)<br>Vicerrectorado de internacionalización (Dirección de Movilidad Internacional) |
| Mantener y potenciar el equipo de trabajo que impulse buenas prácticas en gestión administrativa y académica de la movilidad         | Nº de PDI y PTGAS implicadas activamente en el paquete de trabajo Arqus on the Move                                                                                                                                                                                                     | 12                      | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Arqus UGR)                                                                                  |

**Objetivo VII.3.3. Impulso de fórmulas innovadoras de movilidad internacional**

| Acción                                                                                                                                                              | Indicadores                                                                                                | Valor meta | Responsables                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Incentivar la puesta en marcha de programas intensivos combinados presencia-virtual (Blended Intensive Programmes – BIP) en el Aula Permanente de Formación Abierta | Puesta en marcha de programas de movilidad (virtual y combinada) para alumnos del APFA en la Alianza Arqus | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Aula Permanente de Formación Abierta)              |
|                                                                                                                                                                     | Plan de difusión de los Programas Intensivos Combinados                                                    | Sí         |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                     | Nº de reuniones con los responsables de los centros para incentivar este tipo de movilidad                 | 27         | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de movilidad internacional)<br>(Dirección Arqus UGR) |

## Línea de acción VII.4. Avanzar hacia los objetivos estratégicos en política lingüística

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 7.1 - 7.2 - 8.1]

[ODS: 4 - 8 - 9 -16]

[ARQUS: 11]

### Objetivo VII.4.1. Fomento y reconocimiento de la capacitación lingüística de los miembros de la comunidad universitaria

| Acción                                                                                                                                                                            | Indicadores                                                                                                                                                             | Valor meta               | Responsables                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir impulsando la capacitación lingüística del estudiantado, manteniendo la gratuidad de la acreditación en el CLM para cumplir con el requisito de competencia lingüística B1 | Mantenimiento del programa de gratuidad<br><br>Nº de estudiantes acreditados<br><br>% de acreditaciones validadas en 2024 con nivel superior a B1 en diferentes lenguas | Sí<br><br>250<br><br>25% | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Política lingüística e Internacionalización de la oferta académica) (CLM)<br><br>Gerencia                                                   |
| Continuar con el fomento de la capacitación lingüística del PTGAS, para que todos los servicios puedan trabajar y atender personas en otro idioma                                 | Nº de PTGAS acreditados con nivel B1 o Superior<br><br>Nº de PTGAS participante en cursos de formación lingüística                                                      | 15<br><br>6              | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Política lingüística e Internacionalización de la oferta académica) (CLM) (Instituto Confucio) (Centro de Culturas Eslavas)<br><br>Gerencia |
| Continuar con el fomento de la capacitación lingüística del PDI, para la investigación, la movilidad, la atención al estudiantado y la docencia en otros idiomas                  | Nº de PDI acreditado con nivel B1 o superior<br><br>Nº de PDI participante en cursos de formación lingüística en el CLM, Instituto Confucio y Centro de Lenguas Eslavas | 30<br><br>51             | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Política lingüística e Internacionalización de la oferta académica) (CLM) (Instituto Confucio) (Centro de Culturas Eslavas)                 |
| Ofertar a través del CLM, el IC y el CCE cursos de idiomas por campus, centros y programar formación específica y dirigida para colectivos determinados                           | Nº de cursos ofertados                                                                                                                                                  | 25                       | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Política lingüística e Internacionalización de la oferta académica) (Instituto Confucio) (Centro de cultura eslavas) (CLM)<br><br>Gerencia  |
| Mantener y fortalecer los instrumentos al servicio de la formación lingüística y cultural (CLM, Instituto Confucio, Centro de culturas eslavas)                                   | Nº de acciones al servicio de la formación lingüística y cultural                                                                                                       | 28                       | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Política lingüística e Internacionalización de la oferta académica) (Instituto Confucio) (Centro de cultura eslavas) (CLM)                  |

| Acción                                                                              | Indicadores                                                                                       | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la capacitación lingüística del estudiantado en riesgo de exclusión social | Nº de adaptaciones solicitadas para estudiantado con discapacidad y/o NEAE                        | 2          | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Política lingüística e Internacionalización de la oferta académica)<br>(Dirección de Movilidad Internacional)<br>(Oficina de Relaciones Internacionales) |
|                                                                                     | Nº de ayudas/becas para la capacitación lingüística de estudiantado en riesgo de exclusión social | 1          |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                     | Envío de información (mails) sobre oportunidades de capacitación lingüística                      | Sí         |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                     | Información en los cursos de gestión de movilidad para tutores docentes                           | Sí         |                                                                                                                                                                                                                  |

#### Objetivo VII.4.2. Estrategia de comunicación a agentes internacionales

| Acción                                                                                                                                                        | Indicadores                                                                                                                                                                           | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir con el refuerzo de la estructura y los recursos de los servicios lingüísticos.                                                                         | Nº de puestos nuevos en la Unidad de Servicios Lingüísticos de los puestos necesarios                                                                                                 | 1          | Vicerrectorado de Internacionalización<br>Gerencia<br>(Vicegerencia de Recursos Humanos)                                                                                                                                                                                                                    |
| Avanzar en el desarrollo de materiales y soluciones tecnológicas de calidad para apoyar la creación y traducción de contenidos en inglés                      | % de elaboración de una guía para la traducción institucional español-inglés                                                                                                          | 75%        | Vicerrectorado de Internacionalización<br>Gerencia<br>(Vicegerencia de Recursos Humanos)                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                               | % de elaboración de un glosario español-inglés de puestos y escalas del PTGAS                                                                                                         | 75%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                               | % de elaboración de un glosario español-inglés sobre inclusión y accesibilidad en el ámbito académico                                                                                 | 60%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                               | Nuevos recursos en Portal de Recursos lingüísticos UGRTerm                                                                                                                            | 10         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                               | Nº de nuevos términos en UGRTerm                                                                                                                                                      | 1.000      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                               | Nº de entradas revisadas en UGRTerm                                                                                                                                                   | 200        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                               | Nº de memorias de traducción español-inglés, inglés-español creadas                                                                                                                   | 2          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                               | % de evolución de API para la integración de UGRTerm con memorias de traducción y sistemas de traducción automática locales de la Unidad de Servicios Lingüísticos                    | 100%       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Continuar visibilizando los resultados de la institución en el ámbito internacional aprovechando el alcance y recursos de la Unidad de Servicios Lingüísticos | Nº de traducciones de normativas y reglamentos académicos relevantes en el ámbito de la internacionalización                                                                          | 5          | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Servicios y Recursos Lingüísticos)<br><br>Vicerrectorado de Transformación Digital<br>(Secretariado Web)<br><br>Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación) |
|                                                                                                                                                               | % de traducción automática de la web central de la UGR, tras la selección del sistema comercial más adecuado y su integración con UGRTerm para garantizar la coherencia terminológica | 50%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                               | Nº de traducciones de noticias institucionales y de divulgación científica                                                                                                            | 45         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Acción                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                               | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir garantizando que la información académica relevante esté disponible y accesible al menos en español y en inglés                                                   | Traducción y publicación en UGRCat del catálogo de titulaciones de Grado                                                  | Sí         | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Servicios y Recursos Lingüísticos)<br>(Dirección de Política Lingüística e Internacionalización de la Oferta Académica)     |
|                                                                                                                                                                          | Traducción y publicación en UGRCat del catálogo de titulaciones de Máster                                                 | Sí         |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                          | Traducción y publicación en UGRCat del catálogo de titulaciones de Doctorado                                              | Sí         |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                          | Traducción y publicación en UGRCat del catálogo de titulaciones internacionales                                           | Sí         | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                          | Publicación del catálogo para movilidad optativa en UGRCat (titulaciones nacionales oficiales de la UGR)                  | Sí         | Vicerrectorado de Transformación Digital                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                          | Enriquecimiento del catálogo para movilidad estructurada en UGRCat (titulaciones internacionales)                         | Sí         | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                          | % de avance en el número de protocolos para homogeneizar los datos en UGRCat relativos a las titulaciones internacionales | 75%        |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                          | Nº de sesiones de formación para el uso de UGRCat                                                                         | 2          |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                          | Nº de participantes en sesiones de formación de UGRCat                                                                    | 40         |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                          | % de desarrollo del diseño de un Chatbot de ayuda al usuario de UGRCat                                                    | 50%        |                                                                                                                                                                                     |
| Dar visibilidad a los resultados de la institución en el ámbito internacional aprovechando el alcance y recursos del Instituto Confucio y del Centro de Culturas Eslavas | Nº de actividades de difusión y visibilidad de resultados organizadas                                                     | 2          | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Política lingüística e Internacionalización de la oferta académica)<br>(Instituto Confucio)<br>(Centro de culturas eslavas) |

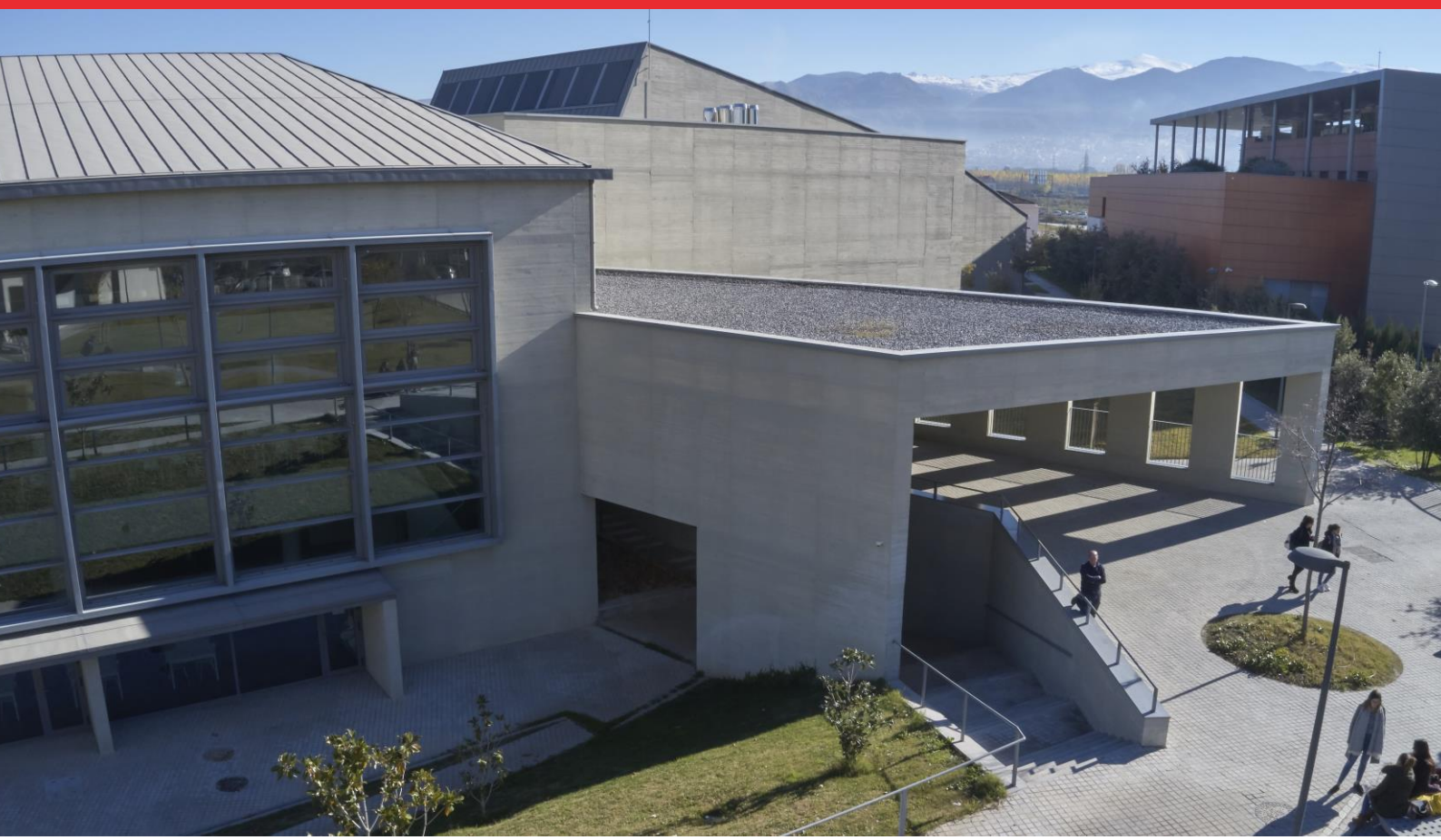
#### Objetivo VII.4.3. Consolidación como referente en política lingüística a nivel universitario

| Acción                                                                            | Indicadores                                                                                                            | Valor meta | Responsables                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contribuir al reconocimiento del español como lengua para la internacionalización | Elaboración de la Estrategia del Español como Lengua Académica y Científica Internacional de la Universidad de Granada | Sí         | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Servicios y Recursos Lingüísticos) |
|                                                                                   | Nº de foros en los que se presentará la Estrategia del Español                                                         | 3          | (Dirección de Estrategia de Internacionalización)                                          |
|                                                                                   | Nº de estudiantes internacionales acreditados en lengua española en el CLM (mínimo B1)                                 | 200        | (Dirección de Política lingüística e Internacionalización de la oferta académica)          |
|                                                                                   | Nº de actividades en los centros de cultura y lengua española                                                          | 50         | (CLM)                                                                                      |

| Acción                                                                                                                                                                       | Indicadores                                                                                                                                                                                                  | Valor meta                     | Responsables                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Continuar con la promoción del español en instituciones socias del ámbito internacional a través de los centros de lengua y cultura española en el exterior o los lectorados | Nº de centros activos<br>Nº de centros nuevos<br>Nº de participantes en actividades de los centros<br>Nº de actividades organizadas<br>Nº de convenios nuevos de lectorado<br>Nº de plazas de lectorado      | 6<br>1<br>100<br>50<br>2<br>15 | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Política lingüística e Internacionalización de la oferta académica)<br>(Dirección de Estrategia de Internacionalización) |
| Mantener la participación activa en foros internacionales de toma de decisiones de política lingüística, como por ejemplo el Consejo Europeo de las Lenguas                  | Nº de reuniones en los distintos foros en las que se ha participado                                                                                                                                          | 10                             | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Política lingüística e Internacionalización de la oferta académica)                                                      |
| Continuar reforzando la actividad y visibilidad del Pôle Francophone                                                                                                         | Nº de actividades organizadas en el marco del Pôle Francophone<br>Nº de reuniones de coordinación con otros Pôle Francophone en España<br>Nº de actividades coordinadas con otros Pôle Francophone en España | 10<br>5<br>5                   | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Política lingüística e Internacionalización de la oferta académica)                                                      |
| Continuar reforzando la actividad y visibilidad del Círculo de Estudios Irlandeses                                                                                           | Nº de actividades organizadas en el marco del Círculo de Estudios Irlandeses                                                                                                                                 | 5                              | Vicerrectorado de Internacionalización (Dirección de Política lingüística e Internacionalización de la oferta académica)                                                      |

# 8.

## Transformación digital



## EJE DIRECTOR 8

### TRANSFORMACIÓN DIGITAL de la universidad en todas sus dimensiones

Queremos convertirnos en una universidad inteligente que mejore la vida de las personas y el trabajo de nuestro personal y estudiantado. Queremos ser una universidad con una infraestructura tecnológica dimensionada al tamaño de la institución que ofrezca un adecuado soporte en todas las funciones que ejerce. Queremos disponer de un personal técnico altamente cualificado y suficiente que apoye y facilite el desarrollo de las funciones básicas de la institución. Queremos consolidar nuestra autonomía tecnológica reforzando nuestras redes de comunicación y garantizando presupuestariamente su actualización continua. Queremos seguir desarrollando alianzas estratégicas con empresas y operadores tecnológicos líderes del sector que colaboren en la transformación digital plena de la institución.

Para ello, se plantean 3 grandes líneas estratégicas:

- Línea VIII.1. Avanzar hacia la transformación digital de la Universidad
- Línea VIII.2. Garantizar infraestructuras de vanguardia y asegurar la sostenibilidad de la universidad digital
- Línea VIII.3. Implementar un modelo de gobernanza TIC que anticipe los cambios para favorecer una adaptación ágil a los desafíos tecnológicos

## Línea de acción VIII.1. Avanzar hacia la transformación digital de la Universidad

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 6.3 - 8.1 - 8.2 - 8.4]

[ODS: 4 - 7 - 8 - 9 - 10 - 16]

[ARQUS: 10]

### Objetivo VIII.1.1. Ampliación, mejora y refuerzo de la administración electrónica

| Acción                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                                                                                                | Valor meta  | Responsables                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mejorar el portal del empleado de la sede electrónica y de otras aplicaciones internas para facilitar la gestión por parte de las personas tramitadoras | Elaboración y publicación de un manual de buenas prácticas de tramitación electrónica de procedimientos administrativos                                                                                    | Sí          | Gerencia                                                                                     |
| Avanzar hacia la Pasarela Digital Única de a EU como único punto de acceso de la ciudadanía de la EU                                                    | Identificación de los procedimientos electrónicos y las páginas de información que deben ser incluidas en el Portal YourEurope<br><br>Nº de procedimientos electrónicos publicados en el Portal YourEurope | Sí<br><br>5 | Gerencia<br>(Servicio de Información y Atención)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |

### Objetivo VIII.1.2. Asesoramiento en digitalización a las personas de la comunidad universitaria

| Acción                                                                                                                                 | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Valor meta                      | Responsables                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dar a conocer las medidas básicas para un uso seguro de las TIC en los ámbitos de docencia, investigación y gestión.                   | Desarrollo de un plan integral de formación en seguridad de la información en el escenario de la IA<br><br>Curso de formación y concienciación en ciberseguridad y protección de datos para el PDI en el escenario de la IA<br><br>Curso de formación y concienciación en ciberseguridad y protección de datos para el PTGAS en el escenario de la IA | Sí<br><br>Sí<br><br>Sí          | Secretaría General (Responsable de Seguridad de la Información)<br>(Delegado de Protección de Datos)<br>Vicerrectorado de Transformación Digital |
| Mejorar el plan de ciberseguridad para diversos ámbitos de la institución, con monitorización y prevención de sistemas y fuga de datos | Diseño de un protocolo de respuesta a incidentes de ransomware<br><br>Estudio viabilidad sobre la ampliación del alcance ENS<br><br>Actualización de las normativas relativas a seguridad de la información<br><br>Nº de reuniones del Comité de Seguridad de la Información                                                                          | Sí<br><br>Sí<br><br>Sí<br><br>3 | Secretaría General (Seguridad de la Información)<br>Vicerrectorado para la Transformación Digital                                                |

**Objetivo VIII.1.3. Desarrollar el concepto de campus digital priorizando la experiencia de usuario, la reducción de burocracia a través de la administración electrónica, la simplificación de la gestión de la identidad, sensorización para campus inteligente y el apoyo a la docencia**

| Acción                                                                                                                                                                 | Indicadores                                                                                               | Valor meta   | Responsables                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| Unificar la forma de uso y simplificar la interfaz de acceso a las aplicaciones informáticas para mejorar su usabilidad, hacerlas adaptables a diferentes dispositivos | % de progreso de la puesta en producción de la nueva versión de interfaz para la sede electrónica         | 100%         | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)             |
| Actualizar la interfaz de Oficina Virtual, permitiendo que las aplicaciones que contiene puedan hacerse adaptativas                                                    | % de progreso de la puesta en producción de la nueva versión de interfaz para la oficina virtual          | 100%         | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)             |
| Habilitar el portal UGR Mathworks y crear campaña de difusión y formación a la comunidad universitaria                                                                 | Creación de la campaña<br><br>Licencias disponibles                                                       | Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>(CEPRUD) |
| Ampliar la cartera de servicios centralizados en el Centro de Atención al Usuario (CAU) de CSIRC                                                                       | Nº de servicios centralizados                                                                             | 2            | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)             |
| Analizar procedimientos de atención a la persona usuaria distribuidos en servicios CSIRC y habilitar los medios para centralizar en CAU su gestión                     | Realización de análisis                                                                                   | Sí           | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)             |
| Potenciar el uso de la administración electrónica mediante la incorporación de nuevos procedimientos en sede                                                           | Nº de nuevos procedimientos incorporados                                                                  | 10           | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Gerencia |
| Automatizar de procedimientos en sede electrónica pasando de solicitud genérica a formularios específicos                                                              | Nº de nuevos procedimientos automatizados                                                                 | 25           | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Gerencia |
| Unificar la identidad digital en los servicios del CSIRC, incluyendo autenticación por DNI, correo, certificado y cl@ve                                                | % de progreso del diseño, implementación, pruebas, implantación y divulgación del proyecto de unificación | 100%         | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)             |
| Desarrollar un módulo de Registro Contable para la Gestión de las Comisiones de Servicio, descartando el uso del papel                                                 | % de progreso del proyecto de desarrollo del módulo                                                       | 100%         | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Gerencia |

| Acción                                                                                          | Indicadores                                                   | Valor meta | Responsables                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| Adaptar "responsive" de aplicativos de Oficina Virtual                                          | Nº de aplicaciones adaptadas                                  | 5          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                       |
| Instalar buzones o sistemas internos de información adaptados a las exigencias de la Ley 2/2023 | Plataforma disponible                                         | Sí         | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Secretaría General |
| Responder a incidencias generales para web (CAU)                                                | Velocidad de respuesta a una incidencia (respuesta en 5 días) | Sí         | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado Web) (CEPRUD)   |
| Desarrollar el soporte para la aplicación de guías docentes                                     | Velocidad de respuesta a una incidencia (respuesta en 5 días) | Sí         | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado Web) (CEPRUD)   |
| Responder a incidencias generales para servicios de CEPRUD (CAU)                                | Velocidad de respuesta a una incidencia (respuesta en 5 días) | Sí         | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD)                      |
| Revisar el diseño de interfaces en las aplicaciones informáticas de UGR                         | Nº de plataformas revisadas<br>Nº de diseños realizados       | 4<br>1     | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD) (CSIRC)              |

**Objetivo VIII.1.4. Garantizar el funcionamiento, la inversión, y el mantenimiento de la infraestructura y los servicios TIC orientados a investigación, docencia y gestión universitaria, desplegando nueva infraestructura y servicios según las necesidades de la UGR**

| Acción                                                                                                                                                            | Indicadores                              | Valor meta | Responsables                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|
| Adquirir y poner en marcha 2 cabinas de almacenamiento para la renovación y ampliación de UGRDrive                                                                | % de progreso del proyecto de ampliación | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC) |
| Instalar orquestador sobre sistemas de archivo Lustre. Adquisición de cabinas de almacenamiento Flash. Supercomputación                                           | % de progreso de puesta en producción    | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC) |
| Migrar aplicaciones de la Oficina Virtual a una nueva granja de servidores. Esto implica el cambio de versión de Tomcat (10) y las librerías asociadas a servlets | Nº de aplicaciones migradas              | 5          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC) |
| Renovar y realizar mantenimiento de la infraestructura de red de CPD (PTS-Mecenas-Sta. Lucía)                                                                     | % de progreso de puesta en producción    | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC) |

| Acción                                                                                                                                                                            | Indicadores                                                                                                                                                                                                                 | Valor meta           | Responsables                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomentar el uso de tecnologías habilitadoras para el teletrabajo, como escritorio virtual, laboratorios virtuales, accesos remotos, accesos seguros virtual private network (VPN) | Nº de puestos virtuales simultáneos<br>Nº de puestos físicos simultáneos                                                                                                                                                    | 200<br>800           | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                        |
| Garantizar la disponibilidad, mantenimiento, soporte y licenciamiento de la infraestructura de redes, sistemas y software en operación                                            | % de progreso de puesta en producción<br>% de progreso del despliegue de infraestructuras y electrónica de red en sala Convalecientes<br>% de progreso del despliegue de infraestructuras y electrónica de red en Azucarera | 100%<br>100%<br>100% | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                        |
| Actualización de la infraestructura de servidores VPN                                                                                                                             | % de progreso de la actualización<br>Adquisición de infraestructura y licencias de VPN<br>Licitación de mantenimiento balanceadores Core de Red                                                                             | 100%<br>Sí<br>Sí     | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                        |
| Actualizar la infraestructura del Grupo Electrógeno Mecenás. Renovación de depósitos y sistema de trasvase de gasóleo                                                             | % de progreso de actualización                                                                                                                                                                                              | 100%                 | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad |
| Realizar el análisis de plataformas alternativas a Sctyl para procesos electorales                                                                                                | Nº de plataformas analizadas                                                                                                                                                                                                | 2                    | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Secretaría General                                  |
| Realizar la configuración de plataformas colaborativas y de docencia para cumplir con los requerimientos de la Alianza Arqus                                                      | Nº de plataformas Arqus en producción<br>Coordinación del Working Group 12 – Arqus Digital                                                                                                                                  | 2<br>Sí              | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Vicerrectorado de Internacionalización              |
| Trasladar la gestión de los servicios de telefonía y comunicaciones a la operadora adjudicataria de la licitación de Telefonía                                                    | % de progreso de la licitación e implantación                                                                                                                                                                               | 100%                 | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                        |
| Llevar a cabo la adquisición, integración y puesta en servicio de infraestructura de BBDD (ODA) para la actualización del aplicativo UXXI                                         | % de progreso de puesta en producción<br>Despliegue de infraestructura necesaria para actualización del aplicativo UXXI EC                                                                                                  | 100%<br>Sí           | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                        |
| Actualizar el Sistema Operativo red administrativa a Windows 11                                                                                                                   | % de equipos actualizados                                                                                                                                                                                                   | 40%                  | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                        |
| Poner en marcha y gestionar el sistema Certidigital                                                                                                                               | % de progreso del proyecto en base al diseño establecido                                                                                                                                                                    | 80%                  | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                        |

| Acción                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                                  | Valor meta    | Responsables                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Habilitar el uso de la segmentación UGRApp para el envío de notificaciones                                                      | % de progreso de la habilitación del envío de notificaciones a la OGC                                                                        | 100%          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación (Oficina de Gestión de la Comunicación)<br>Gerencia |
| Adquirir e integrar la ampliación de almacenamiento Sistemas de Gestión                                                         | % de progreso de puesta en producción                                                                                                        | 100%          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                                                                                                    |
| Adquirir e integrar la infraestructura que permita copias de seguridad en disco                                                 | % de progreso de adquisición y configuración de copias de seguridad                                                                          | 100%          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                                                                                                    |
| Adquirir y configurar la infraestructura para la prueba de concepto de virtualización con Proxmox en Sistemas de Gestión        | % de progreso de realización de prueba de concepto                                                                                           | 100%          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                                                                                                    |
| Adquirir y configurar la infraestructura para la prueba de concepto de dockerización de sistemas                                | % de progreso de realización de prueba de concepto                                                                                           | 100%          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                                                                                                    |
| Adquirir e integrar la ampliación de almacenamiento Tecnologías Educativas                                                      | % de progreso de puesta en producción                                                                                                        | 100%          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                                                                                                    |
| Apoyar la impartición de cursos online de tipo microcredencial mediante alojamiento y asesoramiento en plataforma eCampus / OCW | Nº de cursos alojados                                                                                                                        | 5             | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD)                                                                                                                                                   |
| Apoyar a la docencia online con la adquisición de herramientas nuevas disponibles para docencia y aprendizaje                   | Nº de herramientas nuevas                                                                                                                    | 2             | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD)                                                                                                                                                   |
| Permitir la gestión remota de imágenes en aulas de teoría                                                                       | % de progreso de la implantación                                                                                                             | 100%          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                                                                                                    |
| Migrar las webs de grados, másteres y doctorado a Ofiweb                                                                        | Nº de webs de grado migradas<br>Nº de webs de máster migradas<br>Nº de webs de doctorado migradas                                            | 8<br>21<br>28 | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado Web) (CEPRUD)                                                                                                                                |
| Diseñar nueva web para servicios UGR de gestión de personal                                                                     | % de progreso del proyecto de desarrollo para web de servicio PTGAS<br>% de progreso del proyecto de desarrollo para la web del servicio PDI | 100%<br>100%  | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado Web) (CEPRUD)<br>Gerencia                                                                                                                    |

| Acción                                                                                                                                                            | Indicadores                             | Valor meta | Responsables                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|
| Migrar la plataforma Prado Posgrado a entorno de nube                                                                                                             | % de progreso del proyecto              | 80%        | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD)                    |
| Migrar a la nueva versión de DRUPAL en la web UGR                                                                                                                 | % de progreso del proyecto de migración | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado Web) (CEPRUD) |
| Migrar de BBDD Mysql para el soporte a información de web UGR                                                                                                     | % de progreso del proyecto de migración | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado Web) (CEPRUD) |
| Gestionar procesos de licitación, elaboración de pliegos de prescripciones técnicas y control de ejecución de contratos                                           | Nº de nuevas licitaciones gestionadas   | 34         | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC) (CEPRUD)            |
| Definir y diseñar plataformas y requerimientos para la gestión mediante acuerdo marco o sistema dinámico de adquisición en el ámbito del material informático UGR | % de progreso de diseño del sistema     | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Gerencia         |

**Objetivo VIII.1.5. Tecnologías educativas y capacitación digital. Posibilitar el acceso a las tecnologías educativas a la comunidad universitaria e incrementar su nivel de capacitación digital**

| Acción                                                                                                   | Indicadores                                                                                           | Valor meta | Responsables                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizar cursos y actividades de capacitación digital a personal UGR relacionados con el Software Libre | Nº de actividades y cursos                                                                            | 2          | Vicerrectorado de Transformación Digital (OSL)                                       |
| Organizar cursos de capacitación digital sobre utilización del gestor web UGR (Ofiweb)                   | Nº de cursos                                                                                          | 4          | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado Web) (CEPRUD)                 |
| Revisar, redefinir e implementar una nueva estrategia de comunicación para los MOOCs UGR                 | % de elaboración del documento con la estrategia<br>Nº de acciones de implementación de la estrategia | 100%<br>2  | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado de Formación Online) (CEPRUD) |
| Llevar a cabo un estudio para plataformas nuevas para docencia                                           | % de elaboración de un informe sobre plataformas de docencia                                          | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado de Formación Online)          |
| Añadir nuevos recursos de Biblioteca a PRADO                                                             | Nº de herramientas nuevas                                                                             | 1          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD) (CSIRC)                            |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Valor meta       | Responsables                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dar soporte a los proyectos de innovación docente                                                                                                                                                                                                                                        | Nº de proyectos de innovación docente a los que se da soporte                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD) (CSIRC)                                              |
| Realizar la convocatoria Comisión MOOCs Abierta 2025                                                                                                                                                                                                                                     | % de progreso de la convocatoria MOOCs Abierta 2025                                                                                                                                                                                                                                                               | 100%             | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD)                                                      |
| Implementar un Programa de Capacitación Digital Docente                                                                                                                                                                                                                                  | % de ejecución del programa<br>Nº de docentes participantes                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%<br>31       | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD)                                                      |
| Desarrollar un plan de capacitación digital para estudiantes y ciudadanía en general, con capacidad de certificación                                                                                                                                                                     | % de progreso del diseño, implementación y desarrollo del programa<br>Nº de certificados emitidos                                                                                                                                                                                                                 | 100%<br>20       | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD)<br>Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente |
| Impartir cursos formativos para capacitación digital en herramientas utilizadas en UGR                                                                                                                                                                                                   | Nº de cursos<br>Nº de participantes                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4<br>41          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD)                                                      |
| Participar en la creación de microcredenciales en modalidad online                                                                                                                                                                                                                       | % de progreso en el diseño de un documento de aseguramiento de calidad para las microcredenciales en modalidades online<br>Participación en la comisión de aseguramiento de calidad en microcredenciales                                                                                                          | 100%<br>Sí       | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado de Formación Online)                            |
| Definir la estrategia para la formación online considerando aspectos como iniciativas, modelos y metodologías de formación online, capacitación digital, evaluación online y apoyada en TIC o estrategias para el fomento de la formación virtual y la flexibilización de las enseñanzas | Inclusión en la estrategia de iniciativas, modelos y metodologías de formación online, capacitación digital, evaluación online y apoyada en TIC<br>Incorporación de estrategias para el fomento de la formación virtual y la flexibilización de las enseñanzas<br>% de progreso de la definición de la estrategia | Sí<br>Sí<br>100% | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado de Formación Online)                            |
| Impartir seminarios formativos en tecnologías educativas                                                                                                                                                                                                                                 | Nº de seminarios impartidos                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado de Formación Online) (CEPRUD)                   |
| Elaborar una guía para la elaboración de documentos accesibles                                                                                                                                                                                                                           | % de guía desarrollada, publicada y difusión de su contenido                                                                                                                                                                                                                                                      | 100%             | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado Web) (CEPRUD)                                   |
| Gestionar la utilización de los estudios de grabación UNIMEDIA y BEIRO                                                                                                                                                                                                                   | Nº de participantes en grabaciones de estudio<br>Nº de vídeos producidos en el estudio                                                                                                                                                                                                                            | 30<br>30         | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD)                                                      |

| Acción                                                                                                                                                           | Indicadores                                                                                         | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promocionar el software libre, a través de la inclusión en guías docentes de información sobre la utilización de herramientas de software libre o datos abiertos | Difusión y promoción del protocolo de liberación de Software asociado a resultados de Investigación | Sí         | Vicerrectorado de Transformación Digital (Oficina de Software Libre)<br>Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – OTRI) |

## Línea de acción VIII.2. Garantizar infraestructuras de vanguardia y asegurar la sostenibilidad de la universidad digital

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 8.1 - 8.2]

[ODS: 4 - 7 - 8 - 9 - 10 - 16]

[ARQUS: 5 - 10]

### Objetivo VIII.2.1. Desarrollar y mantener aplicaciones para cubrir las prioridades de la UGR, garantizando un elevado estándar de calidad

| Acción                                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                                                                                              | Valor meta        | Responsables                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actualizar el acortador sl.ugr.es                                                                                                               | % de progreso de desarrollo del proyecto                                                                                                                                                                 | 100%              | Vicerrectorado de Transformación Digital (OSL)                                                                                                        |
| Diseñar una aplicación para gestión de reciclaje de material informático UGR Recicla                                                            | % de progreso de desarrollo del proyecto                                                                                                                                                                 | 100%              | Vicerrectorado de Transformación Digital (OSL)                                                                                                        |
| Desarrollar una plataforma de soporte a la gestión de TFGs/TFMs y puesta en marcha de un proyecto piloto de prueba                              | Nº de centros utilizando la plataforma en el proyecto piloto<br>% de progreso del proyecto de desarrollo                                                                                                 | 2<br>100%         | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado de Proyectos TIC) (CSIRC)<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado |
| Desarrollar de una herramienta de solicitud y seguimiento de proyectos                                                                          | % de progreso del desarrollo<br>Nº de servicios que hacen seguimiento de proyectos desde la herramienta                                                                                                  | 100%<br>3         | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado de Proyectos TIC) (CSIRC)                                                                      |
| Apoyar al Proyecto Docentia                                                                                                                     | Nº de convocatoria abiertas Aplicación de evaluación docente<br>Desarrollo del módulo de encuestas para Aplicación de evaluación docente<br>% de progreso de desarrollo del módulo de Certificado Global | 1<br>100%<br>100% | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                 |
| Poner en marcha de una plataforma de Evaluación de Competencias que permita implementar la normativa andaluza referente a la carrera horizontal | % de progreso de desarrollo de la plataforma                                                                                                                                                             | 100%              | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                                                      |
| Actualizar la versión de BBDD Oracle de 11 a 19 en el Proyecto de migración OFM. Upgrade Oracle                                                 | % de progreso de desarrollo del proyecto de migración                                                                                                                                                    | 100%              | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                                                      |
| Integrar Backoffice CSIRC con EWP para la gestión de los Online Level Agreements en el marco del proyecto EWP                                   | % de progreso de la implementación OMobilities<br>% de progreso de la integración OLAs                                                                                                                   | 100%<br>100%      | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                                                      |

| Acción                                                                                                                                                                 | Indicadores                               | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollar e implementar una plataforma de gestión de la movilidad orientada a las Escuelas y Facultades                                                              | % de progreso del proyecto de desarrollo  | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Vicerrectorado de Internacionalización                                                                                                                                                                         |
| Desarrollar evolutivo para adaptación de aplicación de concursos a requerimientos de Gerencia                                                                          | % de progreso del proyecto de desarrollo  | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Gerencia                                                                                                                                                                                                       |
| Desarrollar evolutivo para adaptación de aplicaciones de PEVAU a requerimientos normativos del Ministerio                                                              | % de adaptación                           | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                                                                                                                                                                   |
| Mejorar la aplicación directorio UGR                                                                                                                                   | % de progreso de desarrollo del proyecto  | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado Web) (CEPRUD)<br>(CSIRC)                                                                                                                                                                                    |
| Desarrollar una nueva plantilla para la web de la UGR                                                                                                                  | % de progreso de desarrollo de Plantilla  | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado Web) (CEPRUD)<br>Gerencia<br>(Servicio de Información y Atención)<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>(Oficina de Gestión de la Comunicación) |
| Migrar aplicaciones de uniweb a ofiweb (SUCRE, aplicaciones de investigación, etc.)                                                                                    | Nº de aplicaciones migradas               | 3          | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado Web) (CEPRUD)                                                                                                                                                                                               |
| Desarrollar evolutivo del software CFC e integración con aplicativo externo (Cibernos) para dar soporte a la gestión de microcredenciales en enseñanzas propias de UGR | % de progreso de desarrollo del evolutivo | 80%        | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                                                                                                                                                                   |

**Objetivo VIII.2.2. Desarrollo de servicios TIC innovadores con tecnologías emergentes y crear estructuras de innovación en el ámbito TIC**

| Acción                                                                                          | Indicadores                                                                                                        | Valor meta | Responsables                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementar mejoras en el soporte a la atención al usuario con el uso de tecnologías IA         | Nº de iniciativas                                                                                                  | 1          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD)                                    |
| Diseñar iniciativas para el fomento de la experimentación docente                               | Nº de iniciativas                                                                                                  | 2          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD)                                    |
| Configurar y poner en marcha la infraestructura para experimentación con modelos de IA          | Nº de pilotos soportados por la infraestructura                                                                    | 2          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD)                                    |
| Implementar sistema de Badges para abiertaUGR                                                   | % de implantación                                                                                                  | 50%        | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD)                                    |
| Realizar el estudio de nuevas metodologías docentes y casos prácticos en laboratorios virtuales | % de desarrollo                                                                                                    | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD)                                    |
| Implementar la traducción automática de contenidos web                                          | % de progreso del proyecto                                                                                         | 50%        | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado Web) (CEPRUD)                 |
| Crear un entorno de soporte institucional para el fomento del uso de la IA en la UGR            | Nº de actividades de difusión de recomendaciones uso IA<br>Creación de Comité de expertos seleccionado y operativo | 3<br>SI    | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado de Formación Online) (CEPRUD) |
| Justificar y cerrar el programa de fondos europeos UNIDIGITAL                                   | % de progreso de la justificación                                                                                  | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (CEPRUD) (CSIRC)                            |
| Realizar un programa piloto de tutorías docentes utilizando sistemas de mensajería instantánea  | % de progreso del proyecto                                                                                         | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (OSL)                                       |
| Fomentar la experimentación docente con herramientas de IA para la docencia                     | Nº de recursos elaborados                                                                                          | 5          | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado de Formación Online) (CEPRUD) |

## Línea de acción VIII.3. Implementar un modelo de gobernanza TIC que anticipe los cambios para favorecer una adaptación ágil a los desafíos tecnológicos

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 6.2 - 6.3 - 6.5 - 8.1]

[ODS: 4 - 7 - 8 - 9 - 10 - 16]

### Objetivo VIII.3.1. Desarrollar una gobernanza de las TIC para la mejora continua de procesos y la creación de alianzas estratégicas

| Acción                                                                                                    | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                         | Valor meta   | Responsables                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Elaborar informe sobre nuevas tendencias en tecnologías educativas y formación online                     | % de progreso de desarrollo del informe, incluyendo un análisis previo, redacción del informe, aprobación y divulgación                                                                                                                                             | 100%         | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado de Formación Online) |
| Diseñar una herramienta para gestión del catálogo de servicios TIC                                        | % de progreso del diseño de la herramienta y recogida de información                                                                                                                                                                                                | 100%         | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                            |
| Diseñar e implantar la cartera de proyectos TIC para gobernanza de la transformación digital              | % de progreso de despliegue de la cartera, incluyendo el diseño, redacción de la propuesta de funcionamiento, elaboración de material (formularios), aprobación de la propuesta,<br>Divulgación y puesta en funcionamiento                                          | 100%<br>Sí   | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado de Proyectos TIC)    |
| Definir e implementar cuadros de mando con indicadores de rendimiento sobre proyectos TIC                 | Nº de indicadores clave incorporados en cuadros de mando<br>Nº de cuadros de mando desplegados<br>Nº de usuarios con acceso a los cuadros de mando                                                                                                                  | 6<br>2<br>20 | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado de Proyectos TIC)    |
| Definir una metodología de gestión de proyectos TIC adaptada a las necesidades y funcionamiento de la UGR | % de progreso de la definición, incluyendo el análisis, el desarrollo de un documento de descripción del marco metodológico y la divulgación del mismo<br>% de servicios o unidades del Vicerrectorado de Transformación Digital aplicando la metodología propuesta | 100%<br>80%  | Vicerrectorado de Transformación Digital (Secretariado de Proyectos TIC)    |
| Desarrollar la política de desconexión digital                                                            | % de progreso del desarrollo de la política, incluyendo el trabajo de análisis, redacción de la propuesta, negociación con las partes implicadas, aprobación y divulgación                                                                                          | 100%         | Vicerrectorado de Transformación Digital                                    |
| Habilitar diferentes servicios TIC para los empleados de la UGR que se hayan jubilado                     | Nº de servicios habilitados                                                                                                                                                                                                                                         | 5            | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                            |
| Desarrollar la política de cuentas e identidad                                                            | % de progreso del desarrollo de la política, incluyendo la redacción del documento de mapa de servicios y cuentas, la negociación con las partes implicadas, la aprobación de la política y la divulgación                                                          | 100%         | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Secretaría General      |
| Desarrollar y publicar del plan de Transformación Digital 24-27                                           | % de progreso del desarrollo, incluyendo la propuesta, el consenso<br>Aprobación y publicación                                                                                                                                                                      | 100%<br>Sí   | Vicerrectorado de Transformación Digital                                    |

| Acción                                                                        | Indicadores                                                                           | Valor meta    | Responsables                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| Diseñar y desarrollar un modelo de gestión centralizado de licencias software | % de progreso del diseño y desarrollo del modelo<br><br>Nº de licencias centralizadas | 100%<br><br>3 | Vicerrectorado de Transformación Digital |

**Objetivo VIII.3.2. Garantizar la seguridad de datos, comunicaciones, aplicaciones y sistemas**

| Acción                                                                                                                        | Indicadores                                                                                                                                                                                  | Valor meta     | Responsables                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollar un plan de ciberseguridad para diversos ámbitos de la institución, con énfasis en la recuperación ante RansomWare | % de progreso de desarrollo del plan, incluyendo la potencial contratación de consultoría externa, análisis y redacción del plan<br><br>Aprobación por el comité de seguridad y divulgación. | 100%<br><br>Sí | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                            |
| Implementar producción de Infraestructura de RedUGR-400                                                                       | % de progreso de la puesta en funcionamiento, incluyendo la licitación, adquisición, implementación y pruebas<br><br>Puesta en producción                                                    | 100%<br><br>Sí | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                            |
| Obtener certificación ENS para PRADO y Web                                                                                    | % de progreso de la adaptación de plataformas y procesos para el cumplimiento de Real Decreto 311/2022, de 3 de mayo, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad.                 | 80%            | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>(Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD)) |
| Participar activamente en el comité de seguridad de la UGR                                                                    | Nº de reuniones en las que se participa                                                                                                                                                      | 2              | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                            |
| Implementar el segundo factor de autenticación en AppUGR                                                                      | % de progreso del proceso de implementación                                                                                                                                                  | 100%           | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Gerencia                                                                |

**Objetivo VIII.3.3. Impulsar la gestión del talento y las personas, proporcionando los recursos humanos suficientes para la realización de las acciones necesarias**

| Acción                                                                                                                       | Indicadores                 | Valor meta | Responsables                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actualizar los temarios de promoción interna y acceso libre en los procesos selectivos de CSIRC                              | Nº de temarios actualizados | 2          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Gerencia                                        |
| Fomentar la formación a través de cursos de capacitación para personal TIC impartidos por personal externo al vicerrectorado | Nº de acciones formativas   | 7          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>(CEPRUD)<br>(Oficina de Software Libre - (OSL)) |

| Acción                                                                                                                                    | Indicadores                                                 | Valor meta | Responsables                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomentar la formación a través de cursos y seminarios de capacitación para personal TIC impartidos por personal propio del vicerrectorado | Nº de acciones formativas                                   | 5          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC) (CEPRUD) (OSL)                                           |
| Desarrollar la comunicación interna entre la dirección los equipos del Vicerrectorado                                                     | Sesiones de comunicación de estrategia                      | 2          | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC) (CEPRUD) (OSL)                                           |
| Organizar la I Jornada de Coordinación TIC de la UGR                                                                                      | % de progreso de la preparación y celebración de la jornada | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC) (CEPRUD) (OSL)                                           |
| Organizar las jornadas de internacionalización Staff Training Week                                                                        | Nº de sesiones realizadas                                   | 10         | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC) (CEPRUD) (OSL)<br>Vicerrectorado de Internacionalización |
| Participar y asistir a diferentes Jornadas TIC, Congresos e Intercambios Internacionales de personal                                      | Nº de participantes en jornadas, congresos e intercambios   | 40         | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC) (CEPRUD) (OSL)                                           |

**Objetivo VIII.3.4. Impulsar la tecnología abierta y promocionar actividades que garanticen la sostenibilidad y el ahorro en el ámbito del uso de los recursos TIC**

| Acción                                                                | Indicadores                                                    | Valor meta | Responsables                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
| Difundir el Software Libre                                            | Nº de eventos                                                  | 5          | Vicerrectorado de Transformación Digital (OSL) |
| Impartir el Campus infantil de Software Libre                         | % de progreso de la organización y celebración de la actividad | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (OSL) |
| Celebrar el Campus Seré Ingeniera                                     | % de progreso de la organización y celebración de la actividad | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (OSL) |
| Poner en marcha un piloto para pruebas de modelos IA open source      | % de progreso de la puesta en marcha del piloto                | 80%        | Vicerrectorado de Transformación Digital (OSL) |
| Poner en marcha campañas de Donación y Reciclaje para donación a ONGs | Nº de equipos donados                                          | 50         | Vicerrectorado de Transformación Digital (OSL) |

| Acción                                                                                                       | Indicadores                                                                                             | Valor meta | Responsables                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Diseñar un procedimiento de donación de equipos UGR a miembros de la comunidad universitaria con necesidades | % de progreso del diseño del procedimiento                                                              | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (OSL)<br>Vicerrectorado de Igualdad |
| Diseñar el plan de almacenamiento de material informático para reciclaje                                     | % de progreso del diseño del plan, definiendo la ubicación, gestión del almacenamiento y procedimientos | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (OSL)                               |
| Convertir documentos a documentos abiertos                                                                   | Nº de documentos                                                                                        | 15         | Vicerrectorado de Transformación Digital (OSL)                               |
| Dar soporte a la comunidad universitaria en Software Libre                                                   | Nº de solicitudes de asistencia presencial                                                              | 15         | Vicerrectorado de Transformación Digital (OSL)                               |

# 9.

## Campus singulares



## EJE DIRECTOR 9

### CAMPUS SINGULARES

La Universidad de Granada presenta la singularidad de tener dos campus en el norte de África, en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, además de los cinco campus que se diseminan por toda la ciudad de Granada. Esta singularidad afecta a las distintas funciones que desarrolla la Universidad, a las acciones de gobierno presentes y al diseño de las estrategias de futuro.

- Línea IXI.1. Avanzar en los mecanismos de coordinación con los campus de Ceuta y Melilla
- Línea IXI.2. Avanzar en la solución de los problemas de infraestructuras en los campus de Ceuta y Melilla
- Línea IXI.3. Mejorar la oferta de servicios para la comunidad universitaria de los campus de Ceuta y Melilla
- Línea IXI.4. Medidas singulares para ofrecer un servicio de educación superior de calidad en los campus de Ceuta y Melilla

## Línea de acción IX.1. Avanzar en los mecanismos de coordinación con los campus de Ceuta y Melilla

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 6.1 – 6.3]

[ODS: 4 - 8 - 9 - 11 - 16 - 17]

[ARQUS: 2]

### Objetivo IX.1.1. Coordinación de los campus de Ceuta y Melilla

| Acción                                                                                                                                                                                                              | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                | Valor meta     | Responsables                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actualizar el plan de actuaciones para el desarrollo de los campus de Ceuta y Melilla                                                                                                                               | Plan de actuaciones para el campus de Ceuta 2025<br>Plan de actuaciones para el campus de Melilla 2025                                                                                                                                                                     | Sí<br>Sí       | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                |
| Firmar el Protocolo General de actuación para el desarrollo de los campus de Ceuta y Melilla (UGR, Ciudades de Ceuta y Melilla, Junta de Andalucía, Gobierno central)                                               | Firma del Protocolo                                                                                                                                                                                                                                                        | Sí             | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                |
| Crear una mesa de trabajo para el desarrollo de los campus de Ceuta y Melilla con la participación de las cinco administraciones públicas implicadas.                                                               | Creación de mesa<br>Nº de reuniones anuales                                                                                                                                                                                                                                | Sí<br>1        | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                |
| Continuar la coordinación con la Ciudad Autónoma de Ceuta                                                                                                                                                           | Reuniones de la Comisión Mixta UGR – Gobierno de Ceuta                                                                                                                                                                                                                     | 1              | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                |
| Continuar la coordinación con la Ciudad Autónoma de Melilla                                                                                                                                                         | Reuniones de la Comisión Mixta UGR – Gobierno de Melilla                                                                                                                                                                                                                   | 1              | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                |
| Mantener el calendario de visitas y reuniones de coordinación con los campus de Ceuta y Melilla por parte del equipo de gobierno.                                                                                   | Nº de visitas anuales al campus de Ceuta<br>Nº de visitas anuales al campus de Melilla                                                                                                                                                                                     | 20<br>20       | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                |
| Difundir los valores éticos de la institución y las formas de participación y consulta entre todas las personas, especialmente entre aquellas recién incorporadas a la institución en los campus de Ceuta y Melilla | Nº de acciones formativas en el Campus de Ceuta<br>Nº de acciones formativas en el Campus de Melilla                                                                                                                                                                       | 1<br>1         | Secretaría General Gerencia<br>Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Garantizar la presencia de representantes de Ceuta y Melilla en el Consejo de Gobierno de la UGR                                                                                                                    | Presencia de representantes del campus de Ceuta en Consejo de Gobierno<br>Presencia de representantes del campus de Melilla en Consejo de Gobierno<br>Recoger en la futura reforma estatutaria la presencia de representantes de Ceuta y Melilla en el Consejo de Gobierno | Sí<br>Sí<br>Sí | Secretaría General<br>Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación          |

| Acción                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                                                 | Valor meta       | Responsables                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomentar el apoyo técnico y profesional a todos los órganos de gobierno de centros de los campus de Ceuta y Melilla                                                   | Nº de acciones en el Campus de Ceuta<br>Nº de acciones en el Campus de Melilla                                                                                                                              | 1<br>1           | Secretaría General<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                     |
| Visibilizar la labor que desarrolla la UGR en el ámbito de la protección de datos y la seguridad de la información en los campus de Ceuta y Melilla                   | Nº de reuniones informativas para Campus de Ceuta<br>Nº de reuniones informativas para Campus de Melilla                                                                                                    | 1<br>1           | Secretaría General<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                     |
| Continuar reforzando nuestro papel como puente entre el continente africano y Europa aprovechando nuestra presencia en las ciudades norteafricanas de Ceuta y Melilla | Nº de reuniones con el campus de Ceuta<br>Nº de reuniones con el campus de Melilla<br>Nº de reuniones con las universidades africanas a fin de plantear futuras colaboraciones<br>Firma de nuevos convenios | 1<br>1<br>5<br>5 | Vicerrectorado de Internacionalización<br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |

## Línea de acción IX.2. Avanzar en la solución a los problemas de infraestructuras en los campus de Ceuta y Melilla

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: 5.3 - 5.4 - 6.6 - 8.1- 8.2 - 8.3]

[ODS: 4 - 7 - 9 - 11 - 12 - 13]

### Objetivo IX.2.1. Diseño de un plan específico de infraestructuras que dé respuesta a las necesidades de espacios y servicios en los campus de Ceuta y Melilla

| Acción                                                                                     | Indicadores                                                                                                                                         | Valor meta | Responsables                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Redactar un plan de infraestructuras para los campus que incluya un listado de necesidades | Aprobación del Plan de Necesidades en Infraestructuras (2025-2029) en Comisión de Infraestructuras (actuaciones para los campus de Ceuta y Melilla) | Sí         | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Secretariado de Planificación y Gestión de Espacios) |
|                                                                                            | Aprobación del Plan de Necesidades en Infraestructuras (2025-2029) en Consejo de Gobierno (actuaciones para los campus de Ceuta y Melilla)          | Sí         | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                     |
|                                                                                            | Nº de acciones de difusión del Plan de Necesidades en Infraestructuras (2025-2029)                                                                  | 3          |                                                                                                              |

### Objetivo IX.2.2. Programa de actuaciones específicas en el Campus de Melilla

| Acción                                                                                                         | Indicadores                                                                                                                                        | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dar respuesta a las necesidades de infraestructuras más acuciantes en el Campus de Melilla                     | Propuesta de modificación del proyecto de ampliación del edificio principal para habilitar un laboratorio para la Facultad de Ciencias de la Salud | Sí         | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica)                                                                                             |
|                                                                                                                | % de ejecución de la obra de ampliación del edificio principal                                                                                     | 40%        | Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                                                            |
|                                                                                                                | Finalización de las obras de climatización en el aulario                                                                                           | Sí         |                                                                                                                                                                     |
| Avanzar en la búsqueda de nuevos espacios docentes y de investigación en la ciudad de Melilla                  | Nº de reuniones con responsables políticos                                                                                                         | 3          | Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                                                            |
|                                                                                                                | Nº de nuevos metros cuadrados de espacios docentes y de investigación cedidos por la ciudad                                                        | 1400       |                                                                                                                                                                     |
| Planificar el reparto de espacios docentes futuros cedidos por la Ciudad Autónoma de Melilla entre los centros | Estudio de espacios disponibles<br>Nº de reuniones con centros                                                                                     | Sí<br>3    | Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica) |

| Acción                                                                                                                                              | Indicadores                                                   | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abordar las actuaciones necesarias para la mejora de la calidad del aire en el edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud en la calle Villegas | Estudio de mejora de la calidad del aire<br>Plan de actuación | Sí<br>Sí   | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica)<br>Delegación del Rector para la Salud<br>(Servicio de Salud y Prevención)<br>Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Abordar las actuaciones urgentes en materia de infraestructuras eléctricas y de conexión wifi en el campus de Melilla                               | % de desarrollo del plan de trabajo y ejecución de acciones   | 100%       | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)                                                                                                                                                                                               |

#### Objetivo IX.2.3. Programa de actuaciones específicas en el Campus de Ceuta

| Acción                                                                                                                                                                       | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                    | Valor meta     | Responsables                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguir abordando actuaciones concretas en materia de infraestructuras y equipamiento para resolver los problemas de equipamiento tecnológico que presenta el campus de Ceuta | Nº de salas acondicionadas para la adecuación de infraestructura de climatización y control de humedad en salas técnicas<br>% de Progreso de puesta en producción del despliegue de infraestructuras y electrónica de red fibra óptica RedIris | 5<br>100%      | Vicerrectorado de Transformación Digital (CSIRC)<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación      |
| Optimizar el uso del edificio principal del campus de Ceuta                                                                                                                  | Establecimiento de criterios objetivos a aplicar en la asignación de espacios en los edificios del campus<br>Estudio para el traslado de las salas de estudio del campus y su conversión en aulas                                              | Sí<br>Sí       | Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Secretariado de Planificación y Gestión de Espacios)<br>Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Establecer un programa de mantenimiento preventivo de las instalaciones del campus en coordinación con la Ciudad Autónoma de Ceuta                                           | Estudio del estado actual de situación del edificio principal del Campus<br>Diagnóstico de necesidades de mantenimiento del edificio principal del campus<br>Plan para abordar la rehabilitación integral del campus                           | Sí<br>Sí<br>Sí | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad                                                          |

| Acción                                                                                              | Indicadores                                                                | Valor meta | Responsables                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Finalizar el proceso de climatización de espacios docentes y de investigación en el campus de Ceuta | % de rehabilitación de la climatización en el campus                       | 100%       | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad |
| Avanzar en la sostenibilidad energética del campus                                                  | Ejecución del proyecto de instalación de placas fotovoltaicas en el campus | Sí         | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad |

## Línea de acción IX.3. Mejorar la oferta de servicios a la comunidad universitaria de los campus de Ceuta y Melilla

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: Todas]

[ODS: 3 - 4 - 5 - 8 - 9 - 10 - 11 - 16]

### Objetivo IX.3.1. Mejora de la prestación de servicios a los miembros de la comunidad universitaria de los campus de Ceuta y Melilla

| Acción                                                                                                                                 | Indicadores                                                                                                                                                       | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asesorar a los equipos directivos y de orientación de los Centros de Bachillerato y de Formación Profesional de Ceuta y Melilla        | Nº de reuniones de orientación con centros de Ceuta<br>Nº de reuniones de orientación con centros de Melilla                                                      | 1<br>1     | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia)<br>(Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los Centros)<br>Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Colaborar con el estudiantado y equipos docentes de último curso de Bachillerato y Formación profesional de Centros de Ceuta y Melilla | Nº de reuniones con centros de Ceuta<br>Nº de reuniones con centros de Melilla                                                                                    | 2<br>2     | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia)<br>(Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los Centros)<br>Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Promover la difusión de la oferta académica y de servicios de la Universidad de Granada en los Campus de Ceuta y de Melilla            | Nº de estudiantes participantes en el I Salón Estudiantil del Campus del Ceuta<br>Nº de estudiantes participantes en el I Salón Estudiantil del Campus de Melilla | 600<br>600 | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia)<br>(Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los Centros)<br>Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Reforzar la presencia del APFA en los campus de Ceuta y de Melilla                                                                     | Realización de encuentros interprovinciales anuales en al menos uno de los campus singulares                                                                      | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Aula Permanente de Formación Abierta)<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                                                            |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valor meta             | Responsables                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avanzar en la gestión del alojamiento para el estudiantado de los campus de Ceuta y Melilla                                                                                                                                                                                                                                        | Revisión del estudio de mercado de alojamiento de alquiler en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla<br><br>Visitas para poder hablar con el estudiantado y conocer de primera mano los problemas existentes<br><br>Estudiar la suscripción entre la UGR y las ciudades autónomas del convenio para alojamiento alternativo con personas mayores y/o con discapacidad | Sí<br><br>Sí<br><br>Sí | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Becas y Servicios al Estudiante)<br>Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                           |
| Promover la celebración de eventos o encuentros Alumni en los Campus de Ceuta y Melilla                                                                                                                                                                                                                                            | Realización de un acto del Programa Alumni Distinguido en Ceuta o Melilla<br><br>Celebración del I Encuentro de Egresados en Ceuta o Melilla                                                                                                                                                                                                                             | Sí<br><br>Sí           | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Alumni UGR)<br>Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                                                |
| Seguir con la presencia de servicios relacionados con el bienestar y la vida universitaria (becas, emprendimiento, empleo, inclusión, cooperación al desarrollo, etc.) en los campus de Ceuta y Melilla a través de un programa estable de visitas y a través de la apertura de canales permanentes de información y asesoramiento | Nº de reuniones de coordinación del Gabinete Psicopedagógico con el Gabinete de Orientación Universitaria de Melilla y Ceuta                                                                                                                                                                                                                                             | 6                      | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los centros)<br>Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación        |
| Ofrecer un servicio de asesoramiento en materia de alojamiento para el estudiantado de los campus de Ceuta y Melilla                                                                                                                                                                                                               | % de respuesta a consultas realizadas por estudiantes de Ceuta y Melilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100%                   | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Servicio de Becas)                                                                                                                                                     |
| Crear una línea específica de ayudas de alojamiento dentro del plan propio de becas para las y los estudiantes de los campus de Ceuta y Melilla                                                                                                                                                                                    | Incorporación de las singularidades de Ceuta y Melilla en la Convocatoria de Becas y Ayudas al Estudio de la UGR                                                                                                                                                                                                                                                         | Sí                     | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Servicio de Becas)                                                                                                                                                     |
| Potenciar la colaboración con centros educativos de Ceuta y Melilla                                                                                                                                                                                                                                                                | Nº de reuniones de coordinación con equipos decanales<br><br>Nº de centros educativos que participan en la Noche Europea de los Investigadores<br><br>Desarrollo de proyectos transmedia que alcance a los campus de la UGR en Ceuta y Melilla                                                                                                                           | 2<br><br>15<br><br>Sí  | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Área de Patrimonio)<br>(Extensión Universitaria. La Madraza)<br>(Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - Programa Educativo) |

| Acción                                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Valor meta                      | Responsables                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coordinar acciones de extensión cultural en las ciudades de Ceuta y Melilla con los gobiernos locales                                                                   | Propuesta de programa de actuaciones para el campus de Ceuta<br><br>Propuesta de programa de actuaciones para el campus de Melilla                                                                                                                                                                     | Sí<br><br>Sí                    | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br><br>Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                     |
| Garantizar un canal de atención singular relacionado con la gestión del posgrado al estudiantado y profesorado de los campus de Ceuta y Melilla                         | Consolidación de canales específicos de comunicación entre el servicio de gestión de másteres y doctorado con la comunidad universitaria de los campus de Ceuta y Melilla                                                                                                                              | Sí                              | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)<br>Gerencia<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Ejecutar acciones de representación institucional, atenciones protocolarias que permitan visibilizar el Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente               | Nº de visitas a centros del campus de Ceuta<br><br>Nº de visitas a centros del campus de Melilla<br><br>Nº de participaciones en actos (inauguraciones, premios, clausuras, etc.) de actividades de formación permanente                                                                               | 2<br><br>2<br><br>8             | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br><br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                                   |
| Desarrollar actividades del Aula del Mar en los Campus de Melilla y Ceuta en colaboración con instituciones y/o empresas                                                | Nº de actividades en el Campus de Melilla<br><br>Nº de Actividades en el Campus de Ceuta                                                                                                                                                                                                               | 1<br><br>1                      | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>(Dirección de Transferencia e Innovación – Aula del Mar)                                                                                            |
| Ofrecer soluciones a los problemas de la cafetería y comedores de los campus de Ceuta y Melilla para mejorar la calidad del servicio                                    | Licitación del servicio de cafetería del Campus de Melilla<br><br>Licitación del servicio de cafetería del Campus de Ceuta<br><br>Estudio y análisis de la afluencia en los campus de Ceuta y Melilla<br><br>Nº de encuestas para valorar la calidad del servicio en las cafeterías de Ceuta y Melilla | Sí<br><br>Sí<br><br>Sí<br><br>2 | Gerencia<br><br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                                                                            |
| Formar y capacitar en materia de inclusión al estudiantado, PDI y al PTGAS en los Campus de Ceuta y Melilla                                                             | Nº de formaciones realizadas en campus de Ceuta<br><br>Nº de formaciones realizadas en campus de Melilla                                                                                                                                                                                               | 3<br><br>3                      | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado para la Inclusión)                                                                                                          |
| Reforzar los mecanismos y las actividades de concienciación y sensibilización en materia de inclusión dirigidos a todos los colectivos en los Campus de Ceuta y Melilla | Nº de acciones de sensibilización y concienciación en campus de Ceuta<br><br>Nº de acciones de sensibilización y concienciación en campus de Melilla                                                                                                                                                   | 1<br><br>1                      | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social<br>(Secretariado para la Inclusión)                                                                                                          |

| Acción                                                                                                                                                                                                         | Indicadores                                                   | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforzar la presencia de las políticas de Igualdad en los campus de Ceuta y Melilla a través de un programa estable de visitas y a través de la apertura de canales permanentes de información y asesoramiento | Nº de actividades formativas en el Campus de Ceuta            | 1          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso social (Secretariado para Igualdad y la Diversidad)<br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
|                                                                                                                                                                                                                | Nº de participantes Campus de Ceuta                           | 25         |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                | Nº de actividades formativas en el Campus de Melilla          | 1          |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                | Nº de participantes Campus de Melilla                         | 25         |                                                                                                                                                                                                       |
| Implementar acciones de difusión de la Cooperación al Desarrollo para el fomento de la participación de la comunidad universitaria de los campus singulares                                                    | Nº actividades de difusión realizadas en el campus de Melilla | 1          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                     |
|                                                                                                                                                                                                                | Nº actividades de difusión realizadas en el campus de Ceuta   | 1          |                                                                                                                                                                                                       |
| Reservar ayudas específicas para los Campus de Ceuta y Melilla en la convocatoria de CICODE para la elaboración de TFG/TFM en el ámbito de Cooperación al Desarrollo                                           | Nº de ayudas reservadas para estudiantado Melilla             | 1          | Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (CICODE)<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                     |
|                                                                                                                                                                                                                | Nº de ayudas reservadas para estudiantado Ceuta               | 1          |                                                                                                                                                                                                       |

**Objetivo IX.3.2. Refuerzo de los servicios de orientación laboral, empleabilidad, emprendimiento y salud en los campus de Ceuta y Melilla**

| Acción                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                     | Valor meta | Responsables                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforzar las acciones de orientación laboral y empleabilidad en los campus singulares                                                                   | Constitución de un grupo de trabajo con los responsables de los campus Ceuta y Melilla                          | Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
|                                                                                                                                                         | Participación del personal del servicio de Orientación y Empleabilidad en las acciones de los campus singulares | Sí         |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Aumento de la dotación económica para la realización de acciones de orientación en materia de empleo            | Sí         |                                                                                                    |
| Desarrollar y reforzar alianzas con empresas e instituciones de las ciudades autónomas para ofrecer al estudiantado oportunidades de prácticas y empleo | Establecimiento de un plan de trabajo con el SEPE de Ceuta y de Melilla                                         | Sí         | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Centro de Empleo y Prácticas) |
|                                                                                                                                                         | Establecimiento de un plan de trabajo con los gobiernos de Ceuta y de Melilla                                   | Sí         |                                                                                                    |

| Acción                                                                                                                                                                                                    | Indicadores                                                                                                                                                              | Valor<br>meta | Responsables                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomentar programas de networking entre el estudiantado y el tejido empresarial de las ciudades autónomas en colaboración con los gobiernos de las ciudades y las asociaciones de empresarios              | Nº de presentaciones de empresas en Campus de Ceuta                                                                                                                      | 2             | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Centro de Empleo y Prácticas)                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                           | Nº de presentaciones de empresas en Campus de Melilla                                                                                                                    | 1             |                                                                                                                                                                                                  |
| Aspirar a que la UGR ocupe un papel de liderazgo en la promoción del empleo universitario y en la formación en emprendimiento en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla                                | Nº de cursos en emprendimiento ofertados online para facilitar la participación de la comunidad universitaria de Ceuta                                                   | 2             | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento)<br>Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
|                                                                                                                                                                                                           | Nº de cursos en emprendimiento ofertados online para facilitar la participación de la comunidad universitaria de Melilla                                                 | 2             |                                                                                                                                                                                                  |
| Ampliar la oferta de servicios de orientación laboral, empleabilidad y emprendimiento a los campus de Ceuta y Melilla mediante el desarrollo de programas específicos adaptados a sus necesidades reales  | Nº de jornadas sobre emprendimiento en Ceuta                                                                                                                             | 1             | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento)<br>Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
|                                                                                                                                                                                                           | Nº de jornadas sobre emprendimiento en Melilla                                                                                                                           | 1             |                                                                                                                                                                                                  |
| Seguir implementando programas de networking entre el estudiantado y el tejido empresarial de las ciudades autónomas en colaboración con los gobiernos de las ciudades y las asociaciones de empresarios. | Nº de actividades en colaboración con los agentes socioeconómicos locales en Ceuta                                                                                       | 1             | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Dirección de Emprendimiento)<br>Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
|                                                                                                                                                                                                           | Nº de actividades en colaboración con los agentes socioeconómicos locales en Melilla                                                                                     | 1             |                                                                                                                                                                                                  |
| Avanzar en la implementación de la iniciativa Impronta Granada en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla                                                                                               | Realización del I Encuentro Impronta Granada en la ciudad de Ceuta                                                                                                       | Sí            | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Medialab UGR)<br>Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                |
|                                                                                                                                                                                                           | Realización del I Encuentro Impronta Granada en la ciudad de Melilla                                                                                                     | Sí            |                                                                                                                                                                                                  |
| Ampliar la esfera de Radiolab UGR en los campus de Ceuta y Melilla                                                                                                                                        | Desarrollo de un programa específico con episodios destinado a los campus singulares con participación de estudiantado y/o personal investigador o técnico de los campus | Sí            | Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento<br>(Medialab UGR)<br>Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                |

**Objetivo IX.3.3. Fomento del deporte en los campus de Ceuta y Melilla**

| Acción                                                                                                                    | Indicadores                                                                                                    | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diseñar una oferta de actividades deportivas acorde a las instalaciones y a las necesidades de la comunidad universitaria | Propuesta de actividades deportivas para la comunidad universitaria de Ceuta y Melilla para el curso 2025-2026 | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas)                                                                                            |
| Facilitar a la ciudadanía de Ceuta y Melilla el acceso a los servicios deportivos ofertados por la UGR                    | Inscripción online a cursos o actividades por la comunidad no universitaria                                    | Sí         | Vicerrectorado de estudiantes y vida universitaria.<br>(Centro de Actividades Deportivas)                                                                                            |
| Facilitar a la ciudadanía de Ceuta y Melilla el acceso a los espacios deportivos de la UGR (Pabellón de Deportes)         | Firma del convenio con la ciudad                                                                               | Sí         | Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                                                                             |
| Finalizar la dotación del equipamiento pabellón de deportes                                                               | Dotación de espacios y laboratorios en el Pabellón                                                             | Sí         | Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br>Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad<br>(Unidad Técnica)<br>Gerencia      |
|                                                                                                                           | Asignación de técnico de deportes                                                                              | Sí         |                                                                                                                                                                                      |
| Impulsar competiciones deportivas internas y la realización de eventos deportivos en los campus de Ceuta y Melilla        | Celebración del Trofeo Rector en Ceuta y Melilla                                                               | Sí         | Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria<br>(Centro de Actividades Deportivas)<br>Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
|                                                                                                                           | Celebración de la Copa Rector (competición intercampus)                                                        | Sí         |                                                                                                                                                                                      |

## Línea de acción IX.4. Medidas singulares para ofrecer un servicio de educación superior de calidad en los campus de Ceuta y Melilla

[Líneas del Plan Estratégico UGR 2031: Todas]

[ODS: 3 - 4 - 5 - 8 - 7 - 9 - 10 - 11 - 16]

### Objetivo IX.4.1. Renovación de la oferta formativa y fortalecimiento del profesorado de Ceuta y Melilla

| Acción                                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                               | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avanzar en la renovación progresiva de la oferta formativa de grado en los campus de Ceuta y Melilla                                            | Nº de reuniones de la Comisión Mixta UGR - CAM                                                                                            | 2          | Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación<br><br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br><br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado                                                          |
|                                                                                                                                                 | Nº de reuniones de coordinación con los centros y departamentos implicados                                                                | 5          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Avanzar en la renovación progresiva de la oferta formativa de posgrado en los campus de Ceuta y Melilla                                         | Nº de reuniones con la comunidad universitaria del campus de Melilla para la renovación de su oferta formativa de Másteres Universitarios | 10         | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br><br>Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br><br>Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br><br>Vicerrectorado para los Campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
|                                                                                                                                                 | Nº de reuniones con la comunidad universitaria del campus de Ceuta para la renovación de su oferta formativa de Másteres Universitarios   | 10         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                 | Nº de Jornadas de información sobre doctorado e investigación al estudiantado en el campus de Ceuta                                       | 1          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                 | Nº de Jornadas de información sobre doctorado e investigación al estudiantado en el campus de Melilla                                     | 1          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                 | Nº de reuniones con la comunidad universitaria del campus de Melilla para la actualización de su oferta de formación permanente           | 2          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                 | Nº de reuniones con la comunidad universitaria del campus de Ceuta para la actualización de su oferta de formación permanente             | 2          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Seguir apostando por fórmulas de másteres híbridos (presencial y virtual) para dar respuesta a la singularidad de los campus de Ceuta y Melilla | Incremento del número de másteres híbridos existentes en ambos campus                                                                     | 2          | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Másteres Universitarios)<br>(Dirección de Calidad y Acreditación)<br><br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                                                |

| Acción                                                                                                                                                                                                                                             | Indicadores                                                                                                                                | Valor meta | Responsables                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avanzar en una oferta de enseñanzas propias que responda a las necesidades de aprendizaje constante presentes en la sociedad actual y que contribuya a la mejora de las competencias y aptitudes de la ciudadanía de los campus de Ceuta y Melilla | % de crecimiento de la oferta de másteres propios, diplomas universitarios de especialización y expertos en los campus de Ceuta y Melilla. | 10%        | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Formación Permanente)                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | % de incremento de cursos del Centro Mediterráneo en el campus de Ceuta                                                                    | 10%        | (Centro Mediterráneo)                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | % de incremento de cursos del Centro Mediterráneo en el campus de Melilla                                                                  | 10%        | Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                          |
| Fomentar las microcredenciales orientadas a la enseñanza en todas las etapas de la vida, tanto para el estudiantado de la UGR como para la ciudadanía de los Campus de Ceuta y Melilla.                                                            | Nº de microcredenciales realizadas en la Ciudad Autónoma de Melilla                                                                        | 4          | Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente<br>(Dirección de Formación Permanente)                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Nº de microcredenciales realizadas en la Ciudad Autónoma de Ceuta                                                                          | 2          | Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                          |
| Trabajar en un plan de fortalecimiento del profesorado de los campus de Ceuta y Melilla que aborde la problemática de la temporalidad y del trasvase de profesorado hacia el campus de Granada                                                     | Análisis de la plantilla actual de PDI                                                                                                     | Sí         | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado<br>(Servicio de Ordenación Académica)                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Estudio de los movimientos de la plantilla de PDI en los últimos años                                                                      | Sí         | (Servicio de PDI)<br><br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |

**Objetivo IX.4.2. Investigación y transferencia. Plan para atender las necesidades específicas de los campus singulares**

| Acción                                                                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                         | Valor meta | Responsables                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomentar que los campus de Ceuta y Melilla tengan fácil acceso a infraestructuras del campus de Granada, incrementando su impacto como actores relevantes de las actividades de investigación en la UGR | Difusión de información acerca de los programas de ayudas en el Plan Propio de Investigación y Transferencia                        | Sí         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia                                             |
|                                                                                                                                                                                                         | Nº de solicitudes recibidas por parte de los investigadores de estos campus en los programas de uso de infraestructuras científicas | 10         | Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Desarrollar dentro del Plan Propio de Investigación un línea de financiación específica para desarrollar programas dirigidos a los investigadores de los campus de Ceuta y Melilla                      | Nº de solicitudes recibidas por parte de los investigadores de estos campus en los programas de investigación                       | 30         | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia                                             |
|                                                                                                                                                                                                         | Convocatoria de Proyectos de Investigación UGR – Ciudad Autónoma de Ceuta                                                           | Sí         | Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
|                                                                                                                                                                                                         | Convocatoria de Proyectos de Investigación UGR – Ciudad Autónoma de Melilla                                                         | Sí         |                                                                                             |

| Acción                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                                      | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avanzar en el impulso a las unidades de excelencia en los campus de Ceuta y Melilla                                                     | Propuesta de creación de unidad de excelencia en el campus de Ceuta<br>Dotación presupuestaria a la Unidad de Excelencia en el campus de Melilla | Sí<br>Sí   | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia<br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación                            |
| Impulsar la participación en eventos presenciales de la Biblioteca UGR del personal de las bibliotecas de los Campus de Ceuta y Melilla | Nº de eventos organizados con participación presencial del personal de Ceuta y Melilla                                                           | 2          | Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (Biblioteca Universitaria)<br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |

**Objetivo IX.4.3. Diseño de una oferta cultural acorde a las necesidades de los campus de Ceuta y Melilla**

| Acción                                                                                                                                       | Indicadores                                                                                                                          | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avanzar en la extensión de las exposiciones y otros eventos culturales organizados en el campus de Granada a las ciudades de Ceuta y Melilla | Nº de reuniones sobre actividades culturales de carácter musical para el Campus de Ceuta                                             | 1          | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Área de Patrimonio)<br>(Educa UGR)<br>(Extensión Universitaria. La Madraza)<br>Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
|                                                                                                                                              | Nº de conferencias en espacios culturales en Ceuta                                                                                   | 4          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                              | Inventario, catalogación y musealización de piezas de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología del Campus de Ceuta            | Sí         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                              | Propuesta de conservación del material documental del archivo de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología del Campus de Ceuta | Sí         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                              | Organización de conciertos de orquesta o coro de la UGR en Ceuta                                                                     | Sí         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                              | Nº de exposiciones en Ceuta                                                                                                          | 2          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                              | Nº de participantes en la Noche Europea de los Investigadores en Ceuta                                                               | 60         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                              | Nº de participantes en la Noche Europea de los Investigadores en Melilla.                                                            | 65         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                              | Presentación de las líneas de programa educativo de manera práctica al estudiantado universitario                                    | Sí         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                              | Desarrollo de recursos específicos para estos campus                                                                                 | Sí         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Acción                                                                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                        | Valor meta | Responsables                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Establecer, en colaboración con otras instituciones o asociaciones, ciclos de actividades culturales o sociales –conciertos, conferencias, exposiciones– llevados a cabo en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla | Nº de reuniones de coordinación con decanos de los campus de Ceuta y Melilla para generar alianzas que permitan diseñar conjuntamente actividades y cofinanciarlas | 2          | Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales<br>(Extensión Universitaria. La Madraza) |
|                                                                                                                                                                                                                       | Nº de reuniones de coordinación con autoridades locales de Ceuta y Melilla para generar alianzas que permitan diseñar conjuntamente actividades y cofinanciarlas   | 2          |                                                                                                                             |

#### Objetivo IX.4.4. Formación y movilidad del PTGAS de los campus de Ceuta y Melilla

| Acción                                                                                                                             | Indicadores                                                                                                                                                                             | Valor meta | Responsables                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mantener el programa de formación para el PTGAS de los campus de Ceuta y Melilla adecuado a sus necesidades y singularidades       | Nº de cursos diseñados y ofertados en exclusiva para el personal de los campus de Ceuta y Melilla                                                                                       | 3          | Gerencia<br>(Formación del PTGAS)<br>Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Continuar con el programa de estancias formativas en el campus de Granada para el PTGAS destinado en los campus de Ceuta y Melilla | Nº de movilizaciones realizadas<br>% de personas asistentes a las estancias formativas, jornadas u otras actividades del PTGAS desde los campus de Ceuta y Melilla al campus de Granada | 14<br>25%  | Gerencia<br>(Formación del PTGAS)<br>Vicerrectorado para los campus Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |

#### Objetivo IX.4.5. Implicación de los miembros de los campus de Ceuta y Melilla en las actividades de la alianza Arqus

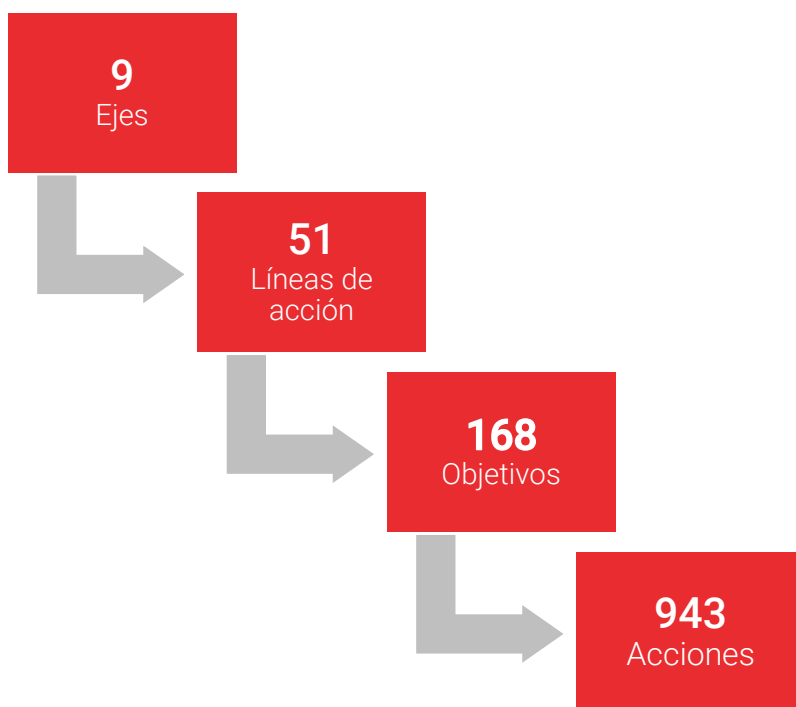
| Acción                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                       | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Impulsar medidas para dar a conocer las actividades de la Alianza Arqus en el entorno socioeconómico de Ceuta y Melilla | Nº de estudiantes, PDI y PTGAS de los campus de Ceuta y Melilla implicados en las actividades de la Alianza Arqus | 10         | Vicerrectorado de Internacionalización<br>(Dirección de Arqus UGR)<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |

**Objetivo IX.4.6. Adaptar la evaluación docente a las características diferenciales de la docencia en los Campus de Ceuta y Melilla**

| Acción                                                                                                                | Indicadores                                                         | Valor meta | Responsables                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Revisar los criterios para la emisión de los Certificados Globales de Docencia                                        | Propuesta de criterios adaptados para los Campus de Ceuta y Melilla | Sí         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |
| Atender a las singularidades de los campus durante el desarrollo de la segunda convocatoria del Programa DOCENTIA-UGR | Realización de Informe                                              | Sí         | Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado<br>Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación |

## ANEXO

### Resumen de la formulación estratégica



| Eje Director I  | Desarrollo de personas                                                                                                                                                      | Nº Acciones | Líneas Plan Estratégico UGR 2031              | ODS                     | Líneas ARQUS |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Línea I.1       | Garantizar lo esencial para que el estudiantado pueda centrarse en su formación                                                                                             | 14          | 1.1 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.4 - 5.5 - 6.5       | 1 - 2 - 4 - 5 - 10 - 17 | 2            |
| Objetivo I.1.1. | Igualdad de oportunidades. Servicios y recursos para ofrecer unas condiciones de vida dignas que permitan el correcto desarrollo formativo y humano de nuestro estudiantado | 10          |                                               |                         |              |
| Objetivo I.1.2. | Infraestructuras para vivirlas                                                                                                                                              | 4           |                                               |                         |              |
| Línea I.2       | Ofrecer al estudiantado la mejor formación, fomentando la empleabilidad y favoreciendo la inserción laboral                                                                 | 48          | 1.2 - 1.4 - 2.1 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 4.3 - 4.4 | 4 - 8 - 10 - 17         | 4 - 8        |
| Objetivo I.2.1. | Mejora de la empleabilidad. Potenciación de prácticas curriculares y extracurriculares.                                                                                     | 35          |                                               |                         |              |
| Objetivo I.2.2. | Mejora de la calidad de la docencia                                                                                                                                         | 5           |                                               |                         |              |
| Objetivo I.2.3. | Posgrado. Atención, formación e infraestructuras                                                                                                                            | 6           |                                               |                         |              |
| Objetivo I.2.4. | Implementar una estrategia de aprendizaje-servicio para las enseñanzas propias de Formación Permanente más práctico en colaboración con el tejido productivo.               | 2           |                                               |                         |              |
| Línea I.3       | Revolucionar la participación y representación del estudiantado                                                                                                             | 8           | 1.1 - 1.4 - 4.5 - 6.1 - 6.5                   | 4 - 10 - 16             | 2            |
| Objetivo I.3.1. | Fomento del sentimiento de pertenencia de comunidad entre el estudiantado                                                                                                   | 5           |                                               |                         |              |
| Objetivo I.3.2. | Promoción de la participación y la representación estudiantil                                                                                                               | 3           |                                               |                         |              |
| Línea I.4       | Convertir la universidad en un espacio red para la creación, la innovación y la imaginación                                                                                 | 25          | 1.3 - 2.1 - 2.2 - 2.4 - 2.5 - 4.4 - 5.2       | 4 - 5 - 8 - 9 - 17      | 8            |
| Objetivo I.4.1. | Fomento de la creatividad y de la capacidad transformadora del estudiantado                                                                                                 | 10          |                                               |                         |              |
| Objetivo I.4.2. | Integración en la vida cultural y de ocio de la ciudad y de la universidad. Una forma de cuidarnos, de hacer ciudad                                                         | 8           |                                               |                         |              |
| Objetivo I.4.3. | Comunicando por y para el estudiantado                                                                                                                                      | 7           |                                               |                         |              |
| Línea I.5       | Fomentar la universidad para toda la vida: personas preuniversitarias y egresadas                                                                                           | 24          | 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 2.5 - 4.5 - 6.5       | 4 - 8 - 10              | 2            |
| Objetivo I.5.1. | Conexión de la institución con las etapas preuniversitarias                                                                                                                 | 11          |                                               |                         |              |
| Objetivo I.5.2. | Impulso del programa Alumni                                                                                                                                                 | 13          |                                               |                         |              |
| Línea I.6       | Contribuir al desarrollo integral del PDI y a la mejora de sus condiciones de trabajo                                                                                       | 3           | 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.4 - 6.5                   | 3 - 4 - 5 - 8 - 9       | 2            |
| Objetivo I.6.1. | Consolidación y mejora de las condiciones de trabajo del personal docente e investigador a través de una política de personal planificada y negociada                       | 3           |                                               |                         |              |
| Línea I.7       | Garantizar el relevo generacional de la plantilla y asegurar su estabilización                                                                                              | 10          | 1.1 - 1.3 - 1.5                               | 3 - 4 - 5 - 8           |              |
| Objetivo I.7.1. | Elaboración del mapa de departamentos y el diagnóstico y planificación de la plantilla                                                                                      | 4           |                                               |                         |              |
| Objetivo I.7.2. | Mantenimiento de la política de promoción, estabilización y adecuación a las exigencias de la LOSU                                                                          | 3           |                                               |                         |              |
| Objetivo I.7.3. | Simplificación y agilización de los procesos de selección del PDI                                                                                                           | 3           |                                               |                         |              |

|                  |                                                                                                                                                  |                           |                                                           |                                  |       |                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-----------------------------|
| Línea I.8        | Desarrollar la dedicación académica del PDI y la optimización de la organización docente                                                         | 4                         | 1.1 - 1.3 - 6.1                                           | 4 - 9                            |       |                             |
| Objetivo I.8.1.  | Desarrollo de la dedicación académica del PDI                                                                                                    | 1                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo I.8.2.  | Revisión y optimización de la organización docente                                                                                               | 3                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Línea I.9        | Acompañar al PDI en las distintas fases de su trayectoria profesional y vida universitaria                                                       | 7                         | 1.1 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 6.5                               | 4 - 5 - 8 - 10                   | 2 - 3 |                             |
| Objetivo I.9.1.  | Acompañamiento del PDI a lo largo de su trayectoria universitaria y tras la jubilación                                                           | 7                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Línea I.10       | Implantar un nuevo modelo de gestión de recursos humanos. Establecer la planificación - la participación y la transparencia como valores básicos | 13                        |                                                           |                                  |       | 1.1 - 1.3 - 5.5 - 6.4 - 6.5 |
| Objetivo I.10.1. | Sistematización de la planificación de recursos humanos                                                                                          | 7                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo I.10.2. | Garantía de participación y transparencia en la gestión de recursos humanos                                                                      | 1                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo I.10.3. | Revisión y mejora los procedimientos de selección                                                                                                | 1                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo I.10.4. | Agilización de los sistemas de promoción y provisión de puestos                                                                                  | 1                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo I.10.5. | Creación de oportunidades para el PTGAS laboral                                                                                                  | 3                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Línea I.11       | Estimular el desarrollo profesional del PAS. Convertir la formación del PAS en una herramienta real para alcanzar la excelencia en la gestión    | 6                         | 1.1 - 1.3 - 6.1                                           | 4 - 8                            | 2 - 4 |                             |
| Objetivo I.11.1. | Oferta formativa específica ligada al desarrollo profesional                                                                                     | 2                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo I.11.2. | Formación para innovar en la gestión                                                                                                             | 2                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo I.11.3. | Incentivación del aprendizaje a lo largo de la vida. Oferta formativa flexible y moderna                                                         | 2                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Línea I.12       | Avanzar hacia la autonomía y la flexibilización en la gestión                                                                                    | 12                        | 1.1 - 1.3 - 6.1 - 6.4 - 8.1 - 8.2 - 8.3                   | 4 - 5 - 16                       |       |                             |
| Objetivo I.12.1. | Tendencia a la autonomía y organización por objetivos                                                                                            | 1                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo I.12.2. | Apuesta por el teletrabajo                                                                                                                       | 2                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo I.12.3. | Adopción de fórmulas de jornada flexible                                                                                                         | 4                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo I.12.4. | Fomento de la continuidad y progresión de las personas en su puesto de trabajo                                                                   | 2                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo I.12.5. | Mejora de la estructura - organización y coordinación entre servicios                                                                            | 3                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Eje Director II  |                                                                                                                                                  | Aprendizaje transformador | Nº Acciones                                               | Líneas Plan Estratégico UGR 2031 | ODS   | Líneas ARQUS                |
| Línea II.1       | Avanzar hacia un modelo de aprendizaje activo y flexible centrado en el estudiantado y basado en metodologías docentes innovadoras               | 19                        | 2.2 - 2.3 - 2.4 - 8.1                                     | 4 - 5 - 8 - 9 - 10               | 4 - 7 |                             |
| Objetivo II.1.1. | Mejora de las condiciones de enseñanza para el estudiantado                                                                                      | 2                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo II.1.2. | Creación de un entorno favorable para la mejora de la calidad docente                                                                            | 7                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo II.1.3. | Impulso de las metodologías docentes innovadoras                                                                                                 | 5                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo II.1.4. | Fomento de la experimentación docente                                                                                                            | 2                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo II.1.5. | Consecución de una docencia práctica innovadora                                                                                                  | 3                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Línea II.2       | Diseñar un mapa de titulaciones flexible - conectado con el entorno y con el mundo                                                               | 52                        | 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 4.3 - 6.3 - 7.1 - 7.2 - 8.1 | 4 - 5 - 8 - 10 - 17              | 4     |                             |
| Objetivo II.2.1. | Reorganización de nuestra oferta académica de Grado para hacerla más atractiva                                                                   | 2                         |                                                           |                                  |       |                             |
| Objetivo II.2.2. | Diseño de una oferta de Másteres oficiales atractiva y orientada a la capacitación profesional                                                   | 12                        |                                                           |                                  |       |                             |

|                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                                               |                                  |               |              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------------|
| Objetivo II.2.3.  | Mejora del valor añadido del Doctorado                                                                                                                                                               | 13                         |                                               |                                  |               |              |
| Objetivo II.2.4.  | Oferta de enseñanzas propias integrada y conectada con el entorno que responda a las necesidades de aprendizaje a lo largo de la vida                                                                | 11                         |                                               |                                  |               |              |
| Objetivo II.2.5.  | Mantenimiento y mejora de la oferta formativa para personas mayores                                                                                                                                  | 2                          |                                               |                                  |               |              |
| Objetivo II.2.6.  | Implantación del sistema europeo de microcredenciales                                                                                                                                                | 3                          |                                               |                                  |               |              |
| Objetivo II.2.7.  | Desarrollo de competencias transversales en el proceso de enseñanza aprendizaje                                                                                                                      | 5                          |                                               |                                  |               |              |
| Objetivo II.2.8.  | Abordar el proceso de acreditación de la Escuela Internacional de Posgrado a nivel de Máster                                                                                                         | 4                          |                                               |                                  |               |              |
| Línea II.3        | Redefinir y reorganizar el modelo de gestión del posgrado                                                                                                                                            | 7                          | 2.4 - 3.1 - 6.3 - 7.3 - 8.1                   | 4 - 8 - 9                        |               |              |
| Objetivo II.3.1.  | Redefinición de la misión y estructura de la Escuela Internacional de Posgrado (EIP)                                                                                                                 | 7                          |                                               |                                  |               |              |
| Eje Director III  |                                                                                                                                                                                                      | Generación de conocimiento | Nº Acciones                                   | Líneas Plan Estratégico UGR 2031 | ODS           | Líneas ARQUS |
| Línea III.1       | Reforzar la apuesta por una investigación de excelencia - que atrae talento - apoya y motiva a sus investigadores                                                                                    | 5                          | 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 4.1 - 4.3 - 5.5 - 7.3 | 4 - 8 - 9                        | 4 - 6         |              |
| Objetivo III.1.1. | Fomento de la atracción y retención de talento                                                                                                                                                       | 2                          |                                               |                                  |               |              |
| Objetivo III.1.2. | Motivación de las personas                                                                                                                                                                           | 2                          |                                               |                                  |               |              |
| Objetivo III.1.3. | Desarrollo de un plan específico de Carrera para personal técnico                                                                                                                                    | 1                          |                                               |                                  |               |              |
| Línea III.2       | Facilitar la gestión económica de proyectos                                                                                                                                                          | 3                          | 3.2 - 3.3 - 3.4 - 6.1 - 6.4 - 8.1             | 4 - 9                            |               |              |
| Objetivo III.2.1. | Por una gestión de proyectos eficiente y razonable: eliminación de las restricciones internas que no vengán impuestas por los organismos financiadores                                               | 2                          |                                               |                                  |               |              |
| Objetivo III.2.2. | Apoyo adecuado a Investigadores Principales en la gestión económica de proyectos                                                                                                                     | 1                          |                                               |                                  |               |              |
| Línea III.3       | Crear un entorno que favorezca la investigación                                                                                                                                                      | 10                         | 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 4.3 - 5.5 - 6.4       | 3 - 4 - 9                        | 4 - 6 - 7 - 8 |              |
| Objetivo III.3.1. | Apuesta por el plan propio de investigación                                                                                                                                                          | 4                          |                                               |                                  |               |              |
| Objetivo III.3.2. | Acompañamiento en todas las etapas de un Proyecto                                                                                                                                                    | 2                          |                                               |                                  |               |              |
| Objetivo III.3.3. | Consolidación de los servicios científico-técnicos de calidad                                                                                                                                        | 4                          |                                               |                                  |               |              |
| Línea III.4       | Avanzar hacia una ciencia cada vez más multidisciplinar e internacional con recursos optimizados                                                                                                     | 20                         | 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 4.2 - 8.1 - 8.4       | 4 - 5 - 9 - 10 - 17              | 7 - 9         |              |
| Objetivo III.4.1. | Potenciar la Biblioteca Universitaria como servicio clave en la gestión de la información y del conocimiento - de apoyo y asesoramiento a la producción científica de excelencia y al acceso abierto | 10                         |                                               |                                  |               |              |
| Objetivo III.4.2. | Modernizar y potenciar la Editorial UGR                                                                                                                                                              | 7                          |                                               |                                  |               |              |
| Objetivo III.4.3. | Fomento de la inter y multidisciplinariedad en la investigación                                                                                                                                      | 1                          |                                               |                                  |               |              |
| Objetivo III.4.4. | Apuesta por la ciencia abierta y ciudadana como forma de mejorar la investigación y conectar con la sociedad                                                                                         | 2                          |                                               |                                  |               |              |
| Línea III.5       | Consolidar las grandes iniciativas UGR y crear nuevos espacios para la investigación                                                                                                                 | 3                          | 3.1 - 3.3 - 3.4 - 4.1                         | 4 - 5 - 9 - 10 - 17              | 6             |              |
| Objetivo III.5.1  | Impulso a las grandes iniciativas estratégicas de la UGR                                                                                                                                             | 3                          |                                               |                                  |               |              |

| Eje Director IV  | Transformación del entorno                                                                                                                                        | Nº Acciones | Líneas Plan Estratégico UGR 2031              | ODS                               | Líneas ARQUS |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Línea IV.1       | Conseguir que los procesos de transferencia de conocimiento sean más proactivos e inductivos                                                                      | 9           | 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 6.1 - 6.3       | 4 - 9                             | 8            |
| Objetivo IV.1.1. | Cambio de la cultura organizativa de la institución en torno a la transferencia de conocimiento                                                                   | 4           |                                               |                                   |              |
| Objetivo IV.1.2. | Promoción de la cultura de innovación y transferencia entre el estudiantado                                                                                       | 4           |                                               |                                   |              |
| Objetivo IV.1.3. | Flexibilización y simplificación de los procedimientos de gestión económica asociados a la transferencia de conocimiento - la innovación y el emprendimiento      | 1           |                                               |                                   |              |
| Línea IV.2       | Posicionar la innovación y la transferencia de conocimiento en la UGR al mismo nivel que la investigación                                                         | 15          | 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.3 - 5.5 - 6.1 - 6.3 | 4 - 8 - 9                         |              |
| Objetivo IV.2.1. | Redefinición de la política institucional en torno a la innovación y la transferencia                                                                             | 2           |                                               |                                   |              |
| Objetivo IV.2.2. | Promoción de un modelo de gestión integral del conocimiento                                                                                                       | 1           |                                               |                                   |              |
| Objetivo IV.2.3. | Aumento de la contribución de la UGR a la innovación y el desarrollo del tejido productivo                                                                        | 4           |                                               |                                   |              |
| Objetivo IV.2.4. | Incremento de recursos económicos a través de la valorización y la transferencia de conocimiento                                                                  | 4           |                                               |                                   |              |
| Objetivo IV.2.5. | Visibilidad del potencial de transferencia e innovación de los grupos y unidades de investigación                                                                 | 4           |                                               |                                   |              |
| Línea IV.3       | Intensificar la colaboración con el entorno socioeconómico                                                                                                        | 18          | 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4                         | 4 - 5 - 8 - 9 - 10                | 8            |
| Objetivo IV.3.1. | Intensificación de la colaboración con el entorno socioeconómico                                                                                                  | 8           |                                               |                                   |              |
| Objetivo IV.3.2. | Incremento y reactivación de alianzas estratégicas para la innovación                                                                                             | 10          |                                               |                                   |              |
| Línea IV.4       | Reforzar la estructura de la UGR en torno al emprendimiento para convertirnos en una universidad con un carácter emprendedor e innovador en su sentido más amplio | 18          | 1.2 - 2.1 - 2.2 - 4.1 - 4.4 - 4.5             | 4 - 5 - 8 - 9 - 10 - 12 - 16 - 17 | 8            |
| Objetivo IV.4.1. | Refuerzo de la estructura en torno al emprendimiento y fomento de la cultura emprendedora en la UGR                                                               | 9           |                                               |                                   |              |
| Objetivo IV.4.2. | Impulso decidido hacia las incubadoras de empresas y al fomento de las empresas de base tecnológica (spin-off - startups)                                         | 4           |                                               |                                   |              |
| Objetivo IV.4.3. | Promover una estrategia de impacto y conexión con el territorio a través de la alianza Impronta Granada                                                           | 5           |                                               |                                   |              |
| Línea IV.5       | Aumentar la captación de recursos propios a través del patrocinio y el mecenazgo                                                                                  | 7           | 2.5 - 5.1 - 6.6                               | 4 - 8 - 9                         |              |
| Objetivo IV.5.1. | Exploración de nuevas vías de captación de recursos externos                                                                                                      | 5           |                                               |                                   |              |
| Objetivo IV.5.2. | Integración del patrocinio y mecenazgo en las actividades de la Universidad                                                                                       | 2           |                                               |                                   |              |
| Eje Director V   | Universidad socialmente responsable                                                                                                                               | Nº Acciones | Líneas Plan Estratégico UGR 2031              | ODS                               | Líneas ARQUS |
| Línea V.1        | Garantizar la igualdad de oportunidades - redoblar nuestro compromiso con la inclusión de las personas y reforzar la cooperación al desarrollo                    | 46          | 5.5 - 6.6 - 7.4 - 8.1                         | Todas                             | 2 - 3 - 9    |
| Objetivo V.1.1.  | Fortalecimiento del sistema de becas y ayudas                                                                                                                     | 5           |                                               |                                   |              |
| Objetivo V.1.2.  | Compromiso con la inclusión de todas las personas                                                                                                                 | 26          |                                               |                                   |              |
| Objetivo V.1.3.  | Refuerzo de la política de solidaridad y cooperación al desarrollo                                                                                                | 15          |                                               |                                   |              |

|                 |                                                                                                              |    |                                   |                                                           |       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|
| Línea V.2       | Atender las necesidades de toda la comunidad universitaria para incrementar su bienestar físico y emocional  | 65 | 1.5 - 5.5 - 6.5                   | 3 - 4 - 5 - 8 - 10 - 11 - 16                              | 2 - 3 |
| Objetivo V.2.1. | Igualdad de las personas y tolerancia 0                                                                      | 16 |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.2.2. | Cuidado de la salud mental de las personas que componen la comunidad universitaria                           | 11 |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.2.3. | Apuesta decidida por la conciliación                                                                         | 6  |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.2.4. | Apuesta por la sostenibilidad y la modernización del Servicio de Comedores Universitarios                    | 5  |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.2.5. | Compromiso por la salud - la seguridad y la prevención de riesgos en los entornos universitarios             | 13 |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.2.6. | La acción social al servicio de las personas                                                                 | 3  |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.2.7. | Impulso de la cultura intergeneracional y de la identidad UGR para toda la vida                              | 7  |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.2.8. | Garantizar la atención al estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo                        | 4  |                                   |                                                           |       |
| Línea V.3       | Estimular la práctica deportiva como vehículo de convivencia y vida universitaria                            | 9  | 1.5 - 5.5                         | 3 - 4 - 5 - 8 - 10 - 11 - 16                              |       |
| Objetivo V.3.1. | Impulso a las instalaciones y servicio de deportes.                                                          | 5  |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.3.2. | Apuesta por la práctica deportiva y el bienestar de las personas - el deporte sostenible e inclusivo.        | 4  |                                   |                                                           |       |
| Línea V.4       | Contribuir a la transformación del entorno y a la proyección institucional mediante el deporte universitario | 12 | 1.5 - 4.2 - 5.3 - 5.4             | 3 - 4 - 8 - 10 - 11                                       |       |
| Objetivo V.4.1. | Organización de eventos deportivos locales, nacionales e internacionales                                     | 6  |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.4.2. | Fomento de las escuelas deportivas                                                                           | 2  |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.4.3. | Deporte universitario para la sociedad                                                                       | 4  |                                   |                                                           |       |
| Línea V.5       | Desarrollar un plan de infraestructuras y de equipamiento científico                                         | 24 | 5.3 - 5.4 - 6.1 - 6.2 - 6.6 - 8.1 | 4 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 13                          | 6     |
| Objetivo V.5.1. | Atención a las necesidades de espacios por campus y centros                                                  | 17 |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.5.2. | Establecimiento de actuaciones para la reducción de emisiones                                                | 7  |                                   |                                                           |       |
| Línea V.6       | Adaptar los espacios a nuevas tendencias docentes y a nuevas estructuras de gestión                          | 4  | 1.4 - 5.4 - 6.1 - 6.6 - 8.1       | 3 - 4 - 10 - 11 - 12 - 13                                 |       |
| Objetivo V.6.1. | Adecuación y mejora de las infraestructuras deportivas                                                       | 2  |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.6.2. | Optimización de la compra de equipamiento de los espacios docentes y de investigación                        | 2  |                                   |                                                           |       |
| Línea V.7       | Avanzar de manera decidida hacia la sostenibilidad de los campus                                             | 28 | 5.4 - 6.2 - 6.6                   | 3 - 4 - 6 - 7 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 | 5     |
| Objetivo V.7.1. | Reducción del impacto ambiental de la UGR. Huella ecológica (global footprint) de la UGR                     | 2  |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.7.2. | Reducción del impacto ambiental de la UGR. Compromiso con la Economía Circular                               | 6  |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.7.3. | Apuesta por la movilidad sostenible y puesta en valor del patrimonio verde                                   | 5  |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.7.4. | Promoción de la cultura ambiental en la comunidad universitaria                                              | 6  |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.7.5. | Reducción del impacto ambiental de la UGR. Gestión integral del agua                                         | 4  |                                   |                                                           |       |
| Objetivo V.7.6. | Mantenimiento y mejora del sistema de gestión integrado                                                      | 5  |                                   |                                                           |       |

|                 |                                                                                                                     |    |                                         |                                   |   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Línea V.8       | Incrementar - a través de la cultura - la presencia y el potencial transformador de la Universidad en el territorio | 32 | 2.5 - 4.2 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 5.5 - 6.6 | 4 - 5 - 8 - 9 - 10 - 11 - 16 - 17 | 8 |
| Objetivo V.8.1. | Proyección de la actividad cultural y científica en el territorio                                                   | 7  |                                         |                                   |   |
| Objetivo V.8.2. | Promoción de la universidad entre los y las más jóvenes - garantizando el sostenimiento futuro de la institución    | 3  |                                         |                                   |   |
| Objetivo V.8.3. | Consolidación de la oferta cultural                                                                                 | 9  |                                         |                                   |   |
| Objetivo V.8.4. | Innovación en la programación cultural y su extensión al territorio                                                 | 7  |                                         |                                   |   |
| Objetivo V.8.5. | Residencias universitarias de invitados como instrumento de proyección de la UGR                                    | 3  |                                         |                                   |   |
| Objetivo V.8.6. | Desarrollo de sistemas para la escucha activa y la intervención en los retos del territorio                         | 3  |                                         |                                   |   |
| Línea V.9       | Ampliar y dinamizar la oferta cultural y recuperar el patrimonio de la Universidad                                  | 23 | 5.1 - 5.2                               | 4 - 5 - 8 - 9 - 11 - 12 - 16 - 17 | 4 |
| Objetivo V.9.1. | Reforzamiento de las actuaciones de recuperación y puesta en valor del patrimonio universitario                     | 15 |                                         |                                   |   |
| Objetivo V.9.2. | Preparación del V Centenario de la Universidad de Granada                                                           | 8  |                                         |                                   |   |
| Eje Director VI |                                                                                                                     |    |                                         |                                   |   |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |    |                             |                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|--------------------------|------------|
| Línea VI.4                                                                                                                                         | Aumentar los niveles de coordinación e integración de la comunicación institucional                                                               | 10 | 6.1 - 6.5 - 6.6             | 4 - 5 - 9 - 16           |            |
| Objetivo VI.4.1.                                                                                                                                   | Coordinación de los esfuerzos de comunicación entre las distintas unidades - servicios y centros                                                  | 5  |                             |                          |            |
| Objetivo VI.4.2.                                                                                                                                   | Impulso a la gestión integrada de la comunicación y la evaluación de su rendimiento                                                               | 5  |                             |                          |            |
| Línea VI.5                                                                                                                                         | Posicionar la divulgación científica al nivel del potencial investigador y de transferencia de la institución                                     | 5  | 4.2 - 5.1 - 6.1 - 6.5       | 4 - 9 - 10 - 16 - 17     | 6 - 8      |
| Objetivo VI.5.1.                                                                                                                                   | Aumento del alcance e impacto de la divulgación científica                                                                                        | 5  |                             |                          |            |
| Línea VI.6                                                                                                                                         | Potenciar los canales de comunicación audiovisual al servicio de la comunidad universitaria                                                       | 7  | 4.2 - 6.1 - 6.5             | 4 - 8 - 9 - 16           |            |
| Objetivo VI.6.1.                                                                                                                                   | Coordinación y potenciación de los canales de comunicación audiovisual institucionales                                                            | 7  |                             |                          |            |
| <b>Eje Director VII</b> <b>Universidad Internacional</b> <b>Nº Acciones</b> <b>Líneas Plan Estratégico UGR 2031</b> <b>ODS</b> <b>Líneas ARQUS</b> |                                                                                                                                                   |    |                             |                          |            |
| Línea VII.1                                                                                                                                        | Consolidar la estrategia de internacionalización de la UGR                                                                                        | 27 | 6.2 - 7.1 - 7.2 - 7.3 - 7.4 | 4 - 8 - 9 - 10 - 16 - 17 | 1 - 9      |
| Objetivo VII.1.1.                                                                                                                                  | Fortalecimiento del papel estratégico transversal de la internacionalización                                                                      | 7  |                             |                          |            |
| Objetivo VII.1.2.                                                                                                                                  | Internacionalización de la oferta académica y del currículum                                                                                      | 2  |                             |                          |            |
| Objetivo VII.1.3.                                                                                                                                  | Internacionalización del PDI y del PTGAS                                                                                                          | 5  |                             |                          |            |
| Objetivo VII.1.4.                                                                                                                                  | Fomento de la internacionalización de la docencia                                                                                                 | 3  |                             |                          |            |
| Objetivo VII.1.5.                                                                                                                                  | Consolidación de nuestro papel en la cooperación universitaria al desarrollo en el ámbito internacional                                           | 6  |                             |                          |            |
| Objetivo VII.1.6.                                                                                                                                  | Reforzamiento de la estructura institucional y de gestión en torno a la internacionalización                                                      | 4  |                             |                          |            |
| Línea VII.2                                                                                                                                        | Impulsar la Alianza Arqus como catalizadora de una profunda transformación estructural - sistémica y sostenible del sistema universitario europeo | 14 | 7.1                         | 4 - 8 - 9 - 10 - 16 - 17 | Todo       |
| Objetivo VII.2.1.                                                                                                                                  | Aumento de la implicación de la comunidad universitaria en las actividades de la Alianza Arqus                                                    | 6  |                             |                          |            |
| Objetivo VII.2.2.                                                                                                                                  | Impulso a la cooperación entre los socios de la Alianza Arqus                                                                                     | 4  |                             |                          |            |
| Objetivo VII.2.3.                                                                                                                                  | Fomento de las relaciones con el entorno socioeconómico en relación con las actividades de la Alianza Arqus                                       | 1  |                             |                          |            |
| Objetivo VII.2.4.                                                                                                                                  | Liderazgo en el desarrollo de políticas autonómicas, nacionales y europeas de educación superior desde la Alianza Arqus                           | 3  |                             |                          |            |
| Línea VII.3                                                                                                                                        | Mantener el liderazgo en movilidad. Reforzar su calidad académica y de gestión                                                                    | 12 | 6.2 - 7.1 - 7.2 - 7.3 - 7.4 | 4 - 8 - 9 - 10 - 11 - 17 | 4 - 9 - 11 |
| Objetivo VII.3.1.                                                                                                                                  | Mejora y acompañamiento en la experiencia de movilidad                                                                                            | 7  |                             |                          |            |
| Objetivo VII.3.2.                                                                                                                                  | Mejora de la gestión administrativa y académica de la movilidad                                                                                   | 4  |                             |                          |            |
| Objetivo VII.3.3.                                                                                                                                  | Impulso de fórmulas innovadoras de movilidad internacional                                                                                        | 1  |                             |                          |            |
| Línea VII.4                                                                                                                                        | Avanzar hacia los objetivos estratégicos en política lingüística                                                                                  | 16 | 7.1 - 7.2 - 8.1             | 4 - 8 - 9 - 16           | 11         |
| Objetivo VII.4.1.                                                                                                                                  | Fomento y reconocimiento de la capacitación lingüística de los miembros de la comunidad universitaria                                             | 6  |                             |                          |            |
| Objetivo VII.4.2.                                                                                                                                  | Estrategia de comunicación a agentes internacionales                                                                                              | 5  |                             |                          |            |
| Objetivo VII.4.3.                                                                                                                                  | Consolidación como referente en política lingüística a nivel universitario                                                                        | 5  |                             |                          |            |

| Eje Director VIII  | Transformación digital                                                                                                                                                                                                                                                 | Nº Acciones | Líneas Plan Estratégico UGR 2031 | ODS                              | Líneas ARQUS |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Línea VIII.1       | Avanzar hacia la transformación digital de la Universidad                                                                                                                                                                                                              | 65          | 6.3 - 8.1 - 8.2 - 8.4            | 4 - 7 - 8 - 9 - 10 - 16          | 10           |
| Objetivo VIII.1.1. | Ampliación - mejora y refuerzo de la administración electrónica                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                  |                                  |              |
| Objetivo VIII.1.2. | Asesoramiento en digitalización a las personas de la comunidad universitaria                                                                                                                                                                                           | 2           |                                  |                                  |              |
| Objetivo VIII.1.3. | Desarrollar el concepto de campus digital priorizando la experiencia de usuario, la reducción de burocracia a través de la administración electrónica, la simplificación de la gestión de la identidad, sensorización para campus inteligente y el apoyo a la docencia | 15          |                                  |                                  |              |
| Objetivo VIII.1.4. | Garantizar el funcionamiento, la inversión, y el mantenimiento de la infraestructura y los servicios TIC orientados a investigación, docencia y gestión universitaria, desplegando nueva infraestructura y servicios según las necesidades de la UGR                   | 30          |                                  |                                  |              |
| Objetivo VIII.1.5. | Tecnologías educativas y capacitación digital. Posibilitar el acceso a las tecnologías educativas a la comunidad universitaria e incrementar su nivel de capacitación digital                                                                                          | 16          |                                  |                                  |              |
| Línea VIII.2       | Garantizar infraestructuras de vanguardia y asegurar la sostenibilidad de la universidad digital                                                                                                                                                                       | 25          | 8.1 - 8.2                        | 4 - 7 - 8 - 9 - 10 - 16          | 5 - 10       |
| Objetivo VIII.2.1. | Desarrollar y mantener aplicaciones para cubrir las prioridades de la UGR, garantizando un elevado estándar de calidad                                                                                                                                                 | 15          |                                  |                                  |              |
| Objetivo VIII.2.2. | Desarrollo de servicios TIC innovadores con tecnologías emergentes y crear estructuras de innovación en el ámbito TIC                                                                                                                                                  | 10          |                                  |                                  |              |
| Línea VIII.3       | Implementar un modelo de gobernanza TIC que anticipe los cambios para favorecer una adaptación ágil a los desafíos tecnológicos                                                                                                                                        | 32          | 6.2 - 6.3 - 6.5 - 8.1            | 4 - 7 - 8 - 9 - 10 - 16          |              |
| Objetivo VIII.3.1. | Desarrollar una gobernanza de las TIC para la mejora continua de procesos y la creación de alianzas estratégicas                                                                                                                                                       | 11          |                                  |                                  |              |
| Objetivo VIII.3.2. | Garantizar la seguridad de datos, comunicaciones, aplicaciones y sistemas                                                                                                                                                                                              | 5           |                                  |                                  |              |
| Objetivo VIII.3.3. | Impulsar la gestión del talento y las personas, proporcionando los recursos humanos suficientes para la realización de las acciones necesarias                                                                                                                         | 7           |                                  |                                  |              |
| Objetivo VIII.3.4. | Impulsar la tecnología abierta y promocionar actividades que garanticen la sostenibilidad y el ahorro en el ámbito del uso de los recursos TIC                                                                                                                         | 9           |                                  |                                  |              |
| Eje Director IX    | Campus Singulares                                                                                                                                                                                                                                                      | Nº Acciones | Líneas Plan Estratégico UGR 2031 | ODS                              | Líneas ARQUS |
| Línea IXI.1        | Avanzar en los mecanismos de coordinación con los campus de Ceuta y Melilla                                                                                                                                                                                            | 11          | 6.1 - 6.3                        | 4 - 8 - 9 - 11 - 16 - 17         | 2            |
| Objetivo IX.1.1.   | Coordinación de los campus de Ceuta y Melilla                                                                                                                                                                                                                          | 11          |                                  |                                  |              |
| Línea IXI.2        | Avanzar en la solución a los problemas de infraestructuras en los campus de Ceuta y Melilla                                                                                                                                                                            | 11          |                                  |                                  |              |
| Objetivo IX.2.1.   | Diseño de un plan específico de infraestructuras que dé respuesta a las necesidades de espacios y servicios en los campus de Ceuta y Melilla                                                                                                                           | 1           |                                  |                                  |              |
| Objetivo IX.2.2.   | Programa de actuaciones específicas en el Campus de Melilla                                                                                                                                                                                                            | 5           |                                  |                                  |              |
| Objetivo IX.2.3.   | Programa de actuaciones específicas en el Campus de Ceuta                                                                                                                                                                                                              | 5           |                                  |                                  |              |
| Línea IXI.3        | Mejorar la oferta de servicios para la comunidad universitaria de los campus de Ceuta y Melilla                                                                                                                                                                        | 32          | Todas                            | 3 - 4 - 5 - 8 - 9 - 10 - 11 - 16 |              |
| Objetivo IX.3.1.   | Mejora de la prestación de servicios a los miembros de la comunidad universitaria de los campus de Ceuta y Melilla                                                                                                                                                     | 20          |                                  |                                  |              |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                  |                                  |              |

|                  |                                                                                                                            |    |       |                                         |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----------------------------------------|--|
| Objetivo IX.3.2. | Refuerzo de los servicios de orientación laboral - empleabilidad - emprendimiento y salud en los campus de Ceuta y Melilla | 7  |       |                                         |  |
| Objetivo IX.3.3. | Fomento del deporte en los campus de Ceuta y Melilla                                                                       | 5  |       |                                         |  |
| Línea IXI.4      | Medidas singulares para ofrecer un servicio de educación superior de calidad en los campus de Ceuta y Melilla              | 17 | Todas | 3 - 4 - 5 - 8 - 7 -<br>9 - 10 - 11 - 16 |  |
| Objetivo IX.4.1. | Renovación de la oferta formativa y fortalecimiento del profesorado de Ceuta y Melilla                                     | 6  |       |                                         |  |
| Objetivo IX.4.2. | Investigación y transferencia. Plan para atender las necesidades específicas de los campus singulares                      | 4  |       |                                         |  |
| Objetivo IX.4.3. | Diseño de una oferta cultural acorde a las necesidades de los campus de Ceuta y Melilla                                    | 2  |       |                                         |  |
| Objetivo IX.4.4. | Formación y movilidad del PTGAS de los campus de Ceuta y Melilla                                                           | 2  |       |                                         |  |
| Objetivo IX.4.5. | Aumento de la implicación de los miembros de los campus de Ceuta y Melilla en las actividades de la alianza Arqus          | 1  |       |                                         |  |
| Objetivo IX.4.6. | Adaptar la evaluación docente a las características diferenciales de la docencia en los Campus de Ceuta y Melilla          | 2  |       |                                         |  |

### Líneas ARQUS (key features):

1. Integration
2. Community-centred Arqus
3. Inclusive Arqus
4. Excellent Arqus
5. Sustainable Arqus
6. Research-based Arqus
7. Interdisciplinary, challenge-based Arqus
8. Entrepreneurial and regionally-ganged Arqus
9. Arqus Global engagement
10. Digital Arqus
11. Plurilingüe and intercultural Arqus

### Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

1. Fin de la pobreza
2. Hambre cero
3. Salud y bienestar
4. Educación de calidad
5. Igualdad de género
6. Agua limpia y saneamiento
7. Energía asequible y no contaminante
8. Trabajo decente y crecimiento económico
9. Industria, innovación e infraestructura
10. Reducción de las desigualdades
11. Ciudades y comunidades sostenibles
12. Producción y consumo responsables
13. Acción por el clima
14. Vida submarina
15. Vida de ecosistemas terrestres
16. Paz, justicia e instituciones sólidas
17. Alianzas para lograr los objetivos.

### Líneas estratégicas del Plan Estratégico UGR 2031:

#### 1. Desarrollo de personas

- 1.1 Mejorar los mecanismos de acompañamiento de los miembros de la comunidad universitaria para facilitar su conocimiento de la institución y promover su integración efectiva
- 1.2. Desarrollar un servicio integral de asesoramiento para la mejora de la inserción laboral y el emprendimiento del estudiantado
- 1.3. Favorecer el desarrollo personal y profesional del personal mediante la mejora continua de sus competencias y entorno laboral, y fomentar su implicación y participación a lo largo de toda su carrera profesional
- 1.4. Conseguir una alta interrelación entre los colectivos de la comunidad universitaria, y de estos con la propia institución, al objeto de alcanzar un alto grado de implicación y sentimiento de pertenencia de los mismos
- 1.5. Conseguir un adecuado nivel de bienestar y salud emocional para los miembros de la comunidad universitaria

## **2. Aprendizaje transformador**

- 2.1. Conseguir una formación integral, interdisciplinar y transversal, que desarrolle en el estudiantado un pensamiento crítico y comprometido que les capacite para su devenir en una sociedad compleja y plural, necesitada de personas que contribuyan al bien común
- 2.2. Promover un aprendizaje activo y flexible basado en metodologías docentes innovadoras y centradas en el estudiantado
- 2.3. Disponer de un catálogo de títulos con una mayor flexibilidad curricular, interdisciplinariedad, transversalidad y orientados a la internacionalización
- 2.4. Promover una oferta de estudios de posgrado que, orientada por nuestra investigación de excelencia y conectada con las demandas de la sociedad, proporcione al estudiantado las competencias prácticas e intelectuales requeridas para desenvolverse con éxito en su ámbito profesional
- 2.5. Convertir a la UGR en un referente en formación permanente mediante un ecosistema de enseñanzas que responda a las necesidades

## **3. Generación de conocimiento**

- 3.1. Garantizar una investigación de excelencia basada en la calidad de su capital humano, reforzando los planes de captación y retención de talento que aseguren una formación internacional, competitiva y de vanguardia
- 3.2. Mantener y fortalecer estructuras institucionales sólidas que fomenten la generación de conocimiento multi e interdisciplinar en condiciones óptimas, en un entorno igualitario y sostenible
- 3.3. Disponer de los mejores recursos humanos, materiales, científicos, económicos, tecnológicos y de difusión para alcanzar una investigación de excelencia
- 3.4. Potenciar las alianzas de carácter nacional e internacional para facilitar la interacción de nuestros investigadores con otros centros de investigación de calidad contrastada, al objeto de aumentar la colaboración científica y la innovación

## **4. Transformación del entorno**

- 4.1. Alcanzar una alta capacidad de transferencia del conocimiento, situando a la institución en puestos de liderazgo a nivel nacional acorde con su potencial investigador
- 4.2. Implementar políticas de comunicación institucional que permitan dar a conocer y poner en valor a nivel local, nacional e internacional la alta capacidad científica de la UGR y que ayuden a atraer inversión y talento
- 4.3. Impulsar y fortalecer alianzas con el entorno económico más próximo para aumentar la colaboración en todas las funciones de la Universidad
- 4.4. Potenciar el fomento de la cultura emprendedora entre el estudiantado y el personal docente e investigador para estimular la creación de empresas intensivas en conocimiento
- 4.5 Impulsar el programa Alumni de la UGR desde una perspectiva nacional e internacional para conectar la institución con sus miles de egresados y lograr su implicación y colaboración en las distintas funciones

## **5. Universidad socialmente responsable**

- 5.1. Conseguir una fuerte presencia en el territorio a través de su riqueza patrimonial y acervo cultural, siendo capaz de generar y dinamizar redes vinculadas a la creación y difusión cultural y a la conservación y valorización de su patrimonio

- 5.2. Fomentar el pensamiento crítico y convertir a la UGR en un referente en innovación cultural y artística, a través de la apuesta por la creatividad, la vanguardia y la contracultura
- 5.3. Convertir a las ciudades de Granada, Ceuta y Melilla en espacios de encuentro en los que confluyan las inquietudes de la ciudadanía y la capacidad de generar conocimiento de la institución
- 5.4. Ser una Universidad comprometida y responsable con la situación medioambiental, que contribuya a paliar los efectos del cambio climático
- 5.5. Ser una Universidad igualitaria e inclusiva que reconozca las diferencias y las convierta en fortalezas y que cuide de quienes la componen y de nuestro entorno, generando conocimiento y formación para las personas

## **6. Buen gobierno**

- 6.1. Alcanzar un modelo de gobernanza más horizontal y participativo que dé lugar a una gestión más ágil y transparente, con estructuras polivalentes que respondan a un entorno cambiante y digital
- 6.2. Disponer de un gobierno del dato para la recogida y análisis de datos de la institución, que sirva de soporte para la planificación, gestión y evaluación
- 6.3. Alcanzar una gestión de excelencia basada en la digitalización plena de la Administración y en una dinámica permanente de innovación, simplificación y mejora de la prestación de servicios
- 6.4. Consolidar la cultura de rendición de cuentas en la gestión, fomentando el emprendimiento organizativo a través del impulso de proyectos de transformación
- 6.5. Avanzar hacia una estrategia de gestión omnicanal en la relación con nuestros públicos interesados basada en la integración de la información, el conocimiento y la comunicación personalizada y coherente que les aporte valor
- 6.6. Optimizar la gestión de nuestros activos y patrimonio e impulsar la captación de nuevas fuentes de financiación alternativas que permitan la sostenibilidad financiera

## **7. Universidad internacional**

- 7.1. Consolidar la Alianza Arqus como instrumento de alto prestigio y visibilidad internacional para la transformación y mejora de la docencia, la investigación e innovación, la transferencia y el servicio a la sociedad, así como la internacionalización y la proyección exterior
- 7.2. Impulsar la participación de la UGR en acciones de cooperación universitaria al desarrollo
- 7.3. Promover una internacionalización transversal y comprensiva de la Universidad
- 7.4. Innovar en las modalidades de movilidad internacional con la finalidad de fomentar una movilidad más inclusiva, de mayor calidad e impacto

## **8. Transformación digital**

- 8.1. Potenciar las infraestructuras y los servicios TIC para dar el adecuado soporte a las necesidades y objetivos de la Universidad
- 8.2. Potenciar las redes de comunicación universitarias para consolidar la autonomía tecnológica, mantener la posición de liderazgo y garantizar un soporte eficiente al resto de servicios tecnológicos
- 8.3. Promover una Universidad Inteligente (Smart-UGR) para permitir una movilidad ágil y una alta conectividad entre sus campus
- 8.4. Garantizar a las personas el acceso a diferentes recursos de la universidad mediante Tecnologías Habilitadoras Digitales, mejorando su experiencia de usuario



# UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Vicerrectorado para los campus de Ceuta y Melilla,  
Planificación Estratégica y Comunicación**  
Secretariado de Planificación Estratégica

Edificio Institucional. Acera de San Ildefonso, 42. 18071. Granada  
Tfno. +34 958 248722

[planifica@ugr.es](mailto:planifica@ugr.es)  
[vicecmpc.ugr.es](mailto:vicecmpc.ugr.es)

Plan  
estratégico

UGR<sup>2031</sup>