Acto de Apertura del Curso Académico 2024/2025 de la Universidad de Granada

13 de septiembre de 2023

Bienvenidas y bienvenidos a la solemne apertura de un nuevo curso académico. Agradecemos su presencia en este acto que simboliza la conexión entre la sociedad y sus instituciones con nuestra comunidad universitaria. Hoy, en este cruce Bajo del Hospital real se reúne simbólicamente la vida universitaria de nuestras Facultades y Escuelas, así como de nuestros departamentos y centros de investigación en sus campus de Granada, Ceuta y Melilla. Espacios dedicados al conocimiento, la innovación, la cultura y la reflexión crítica, espacios comprometidos diariamente con la sociedad a la que servimos.

La inauguración de un nuevo curso en la Universidad, es un rito, un acto de liturgia académica que centenariamente se repite en nuestra institución, es siempre una oportunidad para celebrar, un momento para dar la bienvenida a lo nuevo, de afrontar desafíos y proyectos tanto personales como profesionales.

Un saludo muy especial a los aproximadamente 10.000 universitarios y universitarias que el próximo lunes pisarán por primera vez nuestros claustros y nuestras aulas. Les damos una bienvenida especial, ya que ellos revitalizarán la esencia de la misión educativa de la universidad: el encuentro entre estudiantes y docentes, el aprendizaje impulsado por la curiosidad intelectual y la formación en la búsqueda de la verdad. También les traslado un llamamiento a aprovechar esta oportunidad que les brinda la universidad pública, no solo para desarrollar competencias profesionales, sino, sobre todo, competencias humanas. Comienza una etapa que también significa

experiencias de vida, implica amistad, la creación de vínculos que difícilmente en el futuro van a poder romper. Sean conscientes del valioso regalo que la sociedad les ofrece gracias al esfuerzo solidario de todos. Aprovechen esta oportunidad y conviertan su paso por la Universidad en una inmersión en la cultura del trabajo y el esfuerzo, en la responsabilidad personal y social. Crezcan en el valor del respeto, la integridad moral y el compromiso social.

Y de acuerdo con el ritual universitario, cada curso comienza, con la primera lección. Felicidades y nuestro agradecimiento a la profesora Dorothy Kelly por la excelente lección inaugural que hemos tenido la oportunidad de disfrutar en este acto. En tu persona queremos reconocer el trabajo colectivo de tu centro, de la Facultad de Traducción e Interpretación de nuestra universidad, un centro que es referencia en el ámbito nacional y mundial, gracias entre otras al trabajo continuado de un profesorado que ha constituido la esencia del espíritu con el que también habéis dado un sello particular en nuestra universidad. George Steiner nos recordaba en su ensayo “Después de Babel” que el traductor es puente o mediador entre ideas más que entre palabras, un puente no ya entre lenguas sino entre culturas. Mediadores culturales de realidades plurales y complejas como nuestro mundo globalizado.

Gracias profesora Kelly, querida Dorothy, por tu compromiso con la Universidad de Granada, hoy has hecho tu lección encarnando el oficio del traductor, es decir, trazando puentes. Gracias como decía por el compromiso con la universidad, en tu persona se condensa la historia del proceso de internacionalización de nuestra universidad, una historia de éxito, desde sus orígenes al momento presente. Has acompañado y ayudado a consolidar el liderazgo de nuestra universidad en la movilidad del programa Erasmus, en construir el Espacio Europeo de Educación Superior en nuestra universidad, en España y en

Europa, a tender y fortaleces redes, o puentes, entre las universidades históricas pero innovadoras desde el grupo Coimbra, también gracias al liderazgo del proyecto de Universidad Europea Arqus o de tantas otras iniciativas que has impulsado durante tantos años. A través de ti hemos comprendido el significado profundo del proyecto europeo y ese amor, esa convicción europeísta nos ha enseñado a creer en ese proyecto denominado Europa y en el papel tan importante que las universidades debemos jugar en él.

La internacionalización no es solo una política universitaria, sino el camino a través del que transita la dimensión universal del conocimiento y de la cultura, un camino que no debe transitar a través de los programas y las estrategias de internacionalización sino de las experiencias que naturalizan la dimensión internacional de cualquier aspecto de nuestra actividad “en casa” o en ese afuera global que hoy es dimensión de la universidad.

Gracias infinitas, por tu lección, pero sobre todo por tu lección de vida universitaria, gracias por hacer de nuestra universidad no solo más internacional sino una universidad mejor.

Y una enhorabuena muy especial a nuestros nuevos doctores por alcanzar el más alto grado académico otorgado por la universidad. Esta ceremonia de investidura y admisión al Claustro universitario es un reconocimiento público a vuestro esfuerzo y sacrificio, así como al de vuestras familias. Nos sentimos, como universidad, profundamente orgullosos de vosotras y de vosotros, porque os hemos acompañado en este camino, habéis conseguido reconciliarnos con lo que es la esencia de la universidad, poner al servicio de la sociedad personas íntegras, personas que puedan devolver a esta sociedad todo lo que habéis adquirido a lo largo de estos años. Sois

el mejor fruto de nuestro trabajo, talento que contribuirá con conocimiento para construir el futuro, nuestro mejor futuro. Os deseamos grandes éxitos profesionales y que, dondequiera que la vida os lleve, nunca olvidéis el rigor intelectual y el espíritu crítico en la búsqueda de la verdad que hemos intentado inculcaros. Espero que vuestra vida permanezca vinculada a esta, vuestra casa, esta alma mater que siempre será la Universidad de Granada para vosotros.

Gracias Rector Castro por acompañarnos que hace presente en este cruce a la Universidad de Sevilla, una institución hermana que con su presencia en este acto simboliza la fortaleza y la unidad del sistema universitario andaluz. Durante siglos, hemos compartido la responsabilidad de ofrecer el servicio público de educación superior y hoy, junto con el resto de universidades públicas andaluzas seguimos trabajando de la mano para hacer del sistema universitario un instrumento de transformación y de progreso para nuestra tierra.

Gracias a los representantes de las ciudades autónomas de Melilla y de Ceuta. Su presencia hace visible la riqueza y la inmensa responsabilidad que esta institución tiene de prestar el servicio público de educación superior en Ceuta y Melilla, haciendo de esta universidad la única en Europa con presencia en dos continentes y bandera de la apuesta de ambas ciudades por hacer del conocimiento y de la universidad un pilar de transformación y de futuro. Conocen la apuesta firme de este equipo de gobierno por reforzar su presencia y la coordinación de la actividad de los campus singulares con los gobiernos de las ciudades. Muchas gracias porque su presencia muestra el compromiso y el reconocimiento recíproco hacia nuestra universidad.

Gracias secretaria general, por lograr el siempre desafiante objetivo de resumir de manera eficaz y brillante, en la lectura de la Memoria Académica, la extensa actividad llevada a cabo en nuestra Universidad durante el curso 2023/2024.

La lectura de la memoria representa una mirada hacia atrás. Ha pasado un año desde que asumimos la tarea de gobierno de la nuestra universidad. Un año intenso en la gestión en el que hemos abordado retos importantes, la negociación de un nuevo modelo de financiación y de su puesta en marcha, de cambios normativos, de nueva programación universitaria, entre otros; y hemos puesto en marcha las acciones de nuestro programa para liderar este

proyecto renovado para la Universidad de Granada. Los resultados arrojan un balance más que satisfactorio. Nuestros avances en docencia, investigación y transferencia, de proyección social de nuestra actividad son el logro de toda la comunidad universitaria, suponen un éxito compartido.

Cada curso asumimos la gran y compleja responsabilidad de cumplir con las expectativas de nuestro estudiantado, sus aspiraciones y sus proyectos de vida. Nos comprometemos a proporcionarles conocimientos y competencias profesionales, pero, sobre todo, a convertir la universidad en un entorno que les permita desarrollarse como personas. Les acompañamos en su inserción profesional, fomentamos el emprendimiento como herramienta para el futuro, internacionalizamos su experiencia educativa y vital, y hacemos de la universidad una experiencia de vida enriquecedora en sí misma.

Como institución debemos ser sensibles a sus problemas cotidianos y orientar nuestros servicios al acompañamiento para crear el mejor entorno educativo. Por ello nos preocupa los cambios y las tensiones significativas en el mercado inmobiliario que ya están afectando a la oferta y demanda del alojamiento universitario en Granada, pero también en las ciudades de Ceuta y Melilla. La creación del sello de calidad y el registro de alojamiento universitario son herramientas que intentan dar seguridad y confianza a nuestro estudiantado, pero todas las instituciones y el entorno económico y social debemos reflexionar sobre el futuro inmediato de los modelos de alojamiento universitario, para garantizar un bien esencial para los más de 30.000 estudiantes que provienen de fuera de nuestra ciudad y de nuestra provincia. Debemos reflexionar conjuntamente y repensar el sistema de movilidad incluyendo al área metropolitana en la ecuación, la cual puede aportar algunas soluciones al reto del alojamiento

universitario. Movilidad intermodal o movilidad integrada en los diversos medios de transporte.

Nos preocupa y nos ocupa el bienestar y la salud física y emocional de la comunidad universitaria, y por ello estamos desarrollando nuevos programas de atención a estudiantes como el programa PROSIRIS de asistencia y prevención del suicidio presentado esta misma semana. Por supuesto, nuestro compromiso por fortalecer y optimizar nuestro sistema de ayudas y becas para hacer posible que la universidad pueda seguir siendo el mecanismo más potente de igualdad de oportunidades, un bien público del que no debe privarse a nadie por razones socioeconómicas o de otra índole.

La prioridad en la acción de gobierno son las personas, no solo el estudiantado, también el personal docente e investigador y el PTGAS, nuestro objetivo es ampliar el rango de oportunidades y crear el contexto para mejorar las expectativas profesionales y las condiciones laborales. Hemos renovado las políticas de promoción y de estabilización, y hemos realizado un esfuerzo extraordinario durante el último curso para cumplir los compromisos contraídos ante la entrada en vigor de la LOSU. Y todo ello se ha realizado con un clima de diálogo, de colaboración, negociación y consenso con todos los agentes implicados y con los representantes sindicales. Hoy renovamos la apuesta de este equipo de gobierno por un estilo abierto y responsable, y agradecemos a los agentes sociales y a los representantes sindicales su lealtad, comprensión y compromiso colectivo.

Los resultados, como decía anteriormente, nos avalan, seguimos alcanzando una posición destacada en los rankings, pero las cifras presentadas nos muestran tendencias que debemos estudiar y relativizar. Seguimos siendo una Universidad de referencia tanto en la investigación como en la docencia, ocupando puestos de

liderazgo tanto a nivel andaluz como nacional, con un papel y un reconocimiento a nivel internacional; pero esos resultados nunca deben llevarnos a la complacencia, suponen una exigencia para ser autocríticos y para renovarnos continuamente, mejorando nuestra actividad, tanto individual como colectivamente. Independientemente de retrocesos y avances en determinados rankings, debemos cumplir nuestra función social con el rigor, la calidad y la excelencia que nos exige la sociedad. Tenemos la firme convicción de que el talento, el esfuerzo y la innovación son los ingredientes necesarios para alcanzar el éxito. Y estamos convencidos de que la mejora vendrá de la mano de nuestra apuesta por la innovación.

Innovación en el plano organizativo y en la gestión interna. Aprovechemos el desafío de abordar la reforma de los Estatutos en el próximo curso para hacer realidad la universidad del futuro. Reflexionemos y, en un debate plural y participativo, abordemos nuestro modelo de universidad, la dimensión y la función de nuestras estructuras de campus, centros y departamentos a un nuevo contexto.

Innovación externa, innovación en nuestro compromiso social y ciudadano. Querida alcaldesa, ha sido un año en el que desde el primer momento nuestros equipos de gobierno han trabajado de forma coordinada y conjunta. Sentimos nuestra vocación de ser una universidad ciudadana y desde esa dimensión acompañamos al ayuntamiento en su apuesta por hacer de Granada una ciudad innovadora, la mejor vía para alcanzar la capitalidad cultural, nuestras puertas siempre están abiertas y nuestras manos tendidas para trabajar juntos, para hacer realidad los proyectos estratégicos de transformación de la ciudad.

En 2026 hemos señalado el hito del comienzo de nuestra conmemoración del V centenario de nuestra universidad y que culminara en 2031 como un proyecto universitario que, desde todas las áreas y centros de la universidad seguiremos poniendo al servicio de la ciudad. Gracias

aldalcdesa por su compromiso universtario y por su pasión por Granada.

Innovación pública también en nuestra provincia, gracias al trabajo con la Diputación para llegar a cada territorio, a cada rincón en el que nuestras potencialidades tanto docentes como investigadoras se pongan al servicio de las agendas urbanas de cada uno de los municipios de nuestra provincia. Esa es la esencia del programa Impronta que hoy ya se ha convertido en una realidad y que vamos a extender las ciudades de Ceuta y melilla a lo largo del próximo curso. Un proyecto que se ha convertido en referencia y en espejo en el ámbito nacional y europeo.

Queremos ser socios confiables y dispuestos para acompañar cualquier proyecto innovador de nuestras empresas, de nuestros parques científicos, naturales y tecnológicos, de las instituciones, de los colegios profesionales y de cualquier iniciativa del sector social.

Los proyectos estratégicos diseñados en el horixonte estratégico 2031 son la firme determinación de nuestro compromiso con el entorno.

Me lo han escuchado en muchas ocasiones, en cada acto público lo repito, confíen en la Universidad, acudan a la Universidad en busca de talento, en busca de conocimiento, de asesoramiento. Apostamos por la innovación y por el emprendimiento. Aquí estamos y aquí estaremos para dar lo mejor de nosotros en cualquier proyecto que requiera nuestro concurso.

Estamos y queremos seguir estando en dialogo permanente con la sociedad. Gracias también a a labor de Consejo social en ese particular empeño. Gracias Presidenta, gracias consejeras y consejeros, nuestro reconocimiento a esa labor de tejer puentes y crear oportunidades para fortalecer ese vínculo universitario con el territorio y con nuestro entorno.

Y para ello tenemos que seguir haciendo de la innovación la bandera de nuestra política científica, y de investigación y

transferencia. Hemos sido pioneros en poner en marcha estrategias de política científica y estamos recogiendo los frutos más allá de los rankings, en aquellos elementos que sustentan de una forma firme, estable y consolidada el liderazgo de nuestra Universidad en el ámbito de la generación de conocimiento y de captación de talento.

Fuimos pioneros en extender a todas las ramas de conocimiento la fórmula de las unidades de excelencia y hoy, ya contamos con dos sellos María de Maeztu a la espera de que otras unidades, siguiendo esa misma estela, alcancen ese nivel de excelencia apostando por la captación de talento a través de nuestro Plan de estabilización y de promoción del personal investigación. Seguiremos cimentando a través de nuestro Plan Propio de investigación, la actividad de nuestros grupos y proyectos. No olvidemos que hemos conseguido dos nuevas ERCs, que se suman a las cuatro que ya se encuentran en desarrollo, y que hemos sido la segunda institución a nivel nacional en captar proyectos de Plan Nacional por un montante superior a 17 millones de euros.

Innovación también para imaginar el futuro Campus de La Azucarera de San Isidro, utilizando nuevas fórmulas de colaboración público-privada para hacer un espacio único en la ciudad, un espacio en el que la innovación y la experimentación sean los vértices sobre los que pivote su actividad.

Saludamos, agradecemos y reconocemos el compromiso del gobierno andaluz con el ecosistema generado alrededor de la inteligencia artificial que desde la universidad hemos contribuido a construir en nuestro entorno, la apuesta decidida por situar la sede el Centro Andaluz de Inteligencia Artificial en nuestra ciudad, tendrán toda la fortaleza de nuestra investigación, de nuestro talento, debemos ser ambiciosos y dar los pasos para seguir configurando a Granada como el nodo más innovador y pujante en torno a la inteligencia artificial en nuestro país.

Innovación en la docencia y en nuestra oferta formativa, hemos aprovechado la oportunidad brindada por el impulso desde la Consejería de Universidades de un nuevo mapa de titulaciones para empezar a implantar nuevos estudios, especialmente en el ámbito tecnológico en un momento de incertidumbre y de cambios acelerados en el mercado laboral. Vivimos en un contexto de recualificación profesional constante en el que la formación permanente y las microcredenciales cobran un especial protagonismo. Es necesario apostar decididamente por redimensionar nuestra capacidad formativa para junto con los agentes económicos y sociales reinventar el objeto de nuestra misión formativa. Es hora de innovar en pasarelas flexibles entre los grados superiores de formación profesional y los estudios universitarios, hora de introducir la formación dual en los grados y de apostar por los doctorados industriales.

Innovación en transformación digital, afrontando, por ejemplo, los numerosos retos a los que nos enfrentamos en el ámbito de la Inteligencia Artificial. Necesitamos promover el uso ético y responsable de esta tecnología tan disruptiva, pero al mismo tiempo debemos explorar nuevas metodologías de enseñanza para mejorar la calidad educativa y también para preparar al estudiantado para los desafíos del futuro. Nos encontramos ante un proceso de reflexión, experimentación y aprendizaje, con grupos de trabajo activos y con pruebas piloto y proyectos de innovación en marcha.

Pero al mismo tiempo, también tenemos que reconocer las grandes hándicaps y obstáculos del desarrollo de nuestra institución. Y quizás el más importante y en el que perentoriamente hay que actuar es en el terreno de las infraestructuras. Nuestro profesorado y nuestro estudiantado comparten espacios que muestran sus costuras y deficiencias y que impiden garantizar el mejor servicio de educación superior. Porque no podemos investigar o mejorar la docencia sin nuevos laboratorios,

porque no podemos implantar nuevos títulos sin inversiones en infraestructuras, porque titulaciones en el ámbito tecnológico exigen nuevos espacios docentes, porque nuestros propios proyectos estratégicos requieren de inversiones para hacerlos realidad. Hace ya más de 25 años que empezó a construirse el último centro académico en nuestra universidad, un Campus de Ciencias de la Salud que espera desde entonces para cerrarse coherentemente. Son cuatro BICs los que tenemos la obligación de conservar y que son patrimonio histórico de esta ciudad. Y son numerosas las tensiones de nuestros campus y centros de investigación provocadas por este déficit estructural en las condiciones de nuestras infraestructuras. Ha llegado el momento de abordar con decisión este gran problema y para ello estamos dispuestos a explorar todos los caminos y todas las posibilidades de financiación.

Sabemos que estas obras no pueden ser acometidas desde el presupuesto ordinario, y que es necesario un plan plurianual de inversiones. Saludamos el esfuerzo y la sensibilidad del Gobierno de la Junta de Andalucía para poner en marcha un plan para la utilización de remanentes de las universidades para realizar inversiones. Pero en el caso de la Universidad de Granada no podremos acudir a esta nueva herramienta porque ejecutamos de forma ajustada y equilibrada nuestros presupuestos y no disponemos de remanentes para emprender una actuación tan significativa. Por ello, y lo queremos expresar explícitamente, exploraremos y estudiaremos cualquier vía de financiación, convocatorias nacionales o europeas, mecanismos del Banco Europeo de Inversiones, pero también estamos abiertos a explorar fórmulas de colaboración público-privada y mecanismos de financiación con otras instituciones que permitan acometer estas urgencias que lastran nuestro potencial futuro. Pedimos la colaboración expresa y comprensiva de las instituciones y de nuestro entorno, no tanto demandando créditos financieros directos sino para acompañarnos, y para

ayudarnos a planificar sosteniblemente y llegar a esas fuentes de financiación externa que posibiliten el quehacer cotidiano sin hipotecar o menoscabar las posibilidades de futuro de nuestra universidad.

Señor consejero, gracias por su presencia en este acto, por el respaldo a esta comunidad universitaria.

Esta universidad ha sido, es y será solidaria con el sistema universitario andaluz cuando el sistema en su conjunto o alguna de sus universidades lo requiera. Esta universidad cree de forma decidida que la cooperación y la unidad, y no la competencia y la diferencia son los elementos de nuestra fortaleza como sistema universitario público.

El gobierno andaluz nos ha tenido, nos tiene y nos tendrá a su servicio para la mejora y el compromiso con la educación superior de nuestra tierra. Hemos estado presentes en el acuerdo unánime sobre el nuevo modelo de financiación, hemos colaborado para que fuese posible un acuerdo laboral de mejora de las condiciones para el PDI y el PTGAS, y puede contar con nosotros ante dos grandes retos como la Ley Universitaria para Andalucía (LUPA) y la Ley de la Ciencia, aportando, proponiendo y acompañando al gobierno andaluz en ese esfuerzo.

Hemos estado, estamos y estaremos para hacer política universitaria, no política partidaria, que ni es nuestro objetivo ni nuestra función. Y en ese camino tendrá a la Universidad de Granada como aliado fiel, compañero en la mejora permanente de nuestro sistema de educación superior, pero también con nuestras razonables y legítimas diferencias de criterio.

Durante este pasado año hemos discrepado como sistema público de educación superior por la alteración sustancial del mapa universitario con la aprobación de cuatro nuevas universidades privadas. Respetamos la decisión legítima del gobierno andaluz, respetamos la libre iniciativa privada en el ámbito de la educación superior, a la misma vez que

exijimos para esas nuevas instituciones la igualdad de condiciones de calidad y excelencia que se nos exige a las universidades públicas en nuestra docencia e investigación.

Y no es por capricho o por interés corporativo, les hablo como rector de una universidad pública, que en su seno lleva la de dispensar un servicio público como es la educación superior pero que cree profundamente y defiende con firmeza que la universidad pública ha sido y es en nuestro país la única institución que garantiza el acceso a la formación universitaria independientemente del estrato o de la condición social , constituyéndose en instrumento de progreso, de mejora social y de igualdad de oportunidades.

Un país como el nuestro, con nuestra fuerte tradición universitaria y con la contribución que la propia universidad ha hecho en las últimas décadas de a nuestro país y a nuestra democracia, no puede permitirse un proceso de deterioro paulatino del sistema universitario público, un bien social que los poderes públicos tienen y tenemos la responsabilidad y la obligación de defender.

Por eso repito, estamos y estaremos junto al gobierno andaluz en su determinación de fortalecer el sistema público con los correspondientes recursos, estoy convencido que nos une el mismo objetivo, que no es otro que dar la sociedad el mejor sistema universitario y para ello, como gestores públicos, también sabemos que son necesarios recursos.

Y con la misma determinación con la que apoyamos al Gobierno andaluz en su firme reivindicación de un sistema de financiación justo, equitativo para Andalucía que corrija asimetrías históricas y presentes de la financiación de nuestra comunidad, desde la lealtad institucional seguiremos reivindicando lo que creemos que, desde la equidad, corresponde a nuestros resultados en docencia y

en investigación, y al impacto social que genera nuestra universidad.

Cumplamos entre todos los compromisos ya acordados, confiemos todos en que el modelo de financiación es y puede ser el mejor instrumento para la garantía de la suficiencia financiera del sistema universitario público.

Confiemos en que el diálogo, la colaboración y la pluralidad nos hagan avanzar de forma conjunta para hacer política universitaria con y para las universidades andaluzas.

Con la misma firmeza exigimos y exigiremos el compromiso del Gobierno de España con los campus de Ceuta y Melilla, campus radicados en las ciudades autónomas en las que su apuesta por la universidad y por la educación debe traducirse también en una apuesta del gobierno de la nación que progresivamente corrija el déficit crónico de financiación que venimos sufriendo desde hace ya más de una década.

Y termino con un mensaje a quien hoy son los protagonistas de este acto, una reflexión para la comunidad universitaria en su conjunto relativa a la misión educativa que, en esencia, viene asumiendo la universidad desde su origen y que renovamos en cada comienzo de curso.

Hoy hemos hablado de proyectos de futuro, de objetivos, de líneas estratégicas, de recursos o medios para traducirlos en realidades, pero quizás debemos recapacitar sobre lo que espera y necesita la sociedad de nosotros como universidad, sobre lo que esperan las familias cuando depositan la educación superior de sus hijos e hijas en nuestras manos, sobre lo que espera un estudiante cuando traspasa el dintel de su facultad o de su escuela, y lo que responsablemente la universidad debe responderles.

La universidad no puede reducirse a la empleabilidad de sus egresados, que sin duda es muy importante. Pero la

esencia de una institución como la nuestra debe ser una educación humanista en la que cada estudiante, independientemente de su titulación, desarrolle una educación integral que le ayude a crecer moral y profesionalmente. La educación es enseñar a vivir, a usar la libertad y a perseguir la verdad y la justicia como horizonte de toda actividad intelectual.

Hoy, que inauguramos el curso académico 2024/2025, es un día para reivindicar el papel de la Universidad como referente cultural e intelectual, como espacio para comprender el mundo en el que vivimos, para interrogar los nuevos desafíos de la humanidad, pero también para crear conciencia crítica de los riesgos que tanto la tecnología como las nuevas formas de comunicación nos presentan en este incierto contexto.

Francisco Rico, ese gran humanista que nos abandonó recientemente, nos desveló en su obra “El sueño del humanismo” que la ciencia, las humanidades y las artes, en definitiva, el conocimiento, no se transmite como puro saber sino como *“un modelo de vida”*.

Forjar ese modelo de vida, hacer realidad ese sueño humanista es la esencia de nuestro quehacer formativo con las nuevas generaciones. La educación es lo que queda después de que se haya olvidado todo lo que hemos aprendido. Como decía Plutarco, *“educar no es llenar un vaso, sino encender un fuego”*.

Llenemos nuestras calles de ciudadanos cargados de herramientas para comprender y enjuiciar el mundo. Agentes de solidaridad y de cambio. Forjadores de valores, los valores de un humanismo radical que reconcilie al individuo en su dignidad y en sus derechos. Querido defensor del pueblo también aquí debe manifestarse la potencialidad transformadora de la universidad. Llenemos nuestras plazas y ciudades de ciudadanos críticos, autónomos y corresponsables portadores de los valores que

permitan servir de herramientas para construir un mundo mejor y más justo, más sostenible y más pacífico. Así contribuiremos desde la universidad no solo al progreso económico y social, sino también y más decisivo, al progreso moral de nuestra sociedad

Esta ha sido y será una universidad abierta y plural, que trabaja colectivamente y con un fuerte sentido de pertenencia, colaboración interdisciplinar y corresponsabilidad social, compromisos que renovamos al iniciar cada curso en la Universidad de Granada.

Seamos humildes para aprender todos los días, de nuestras maestras y maestros, pero también de nuestros alumnos.

Seamos críticos con nosotros mismos, cada día y en cada actividad que emprendemos para ser más útiles y mejores a la sociedad a la que nos debemos.

Seamos conscientes de que la universidad no es un trabajo o un proyecto profesional o académico individual. La ciencia, el aprendizaje y el saber es una empresa plural y colectiva.

Porque como decía Pedro Salinas “lo que sabemos lo sabemos entre todos”.

Muchas Gracias

Feliz Curso

Pedro Mercado Pacheco

Rector de la Universidad de Granada