

DOSSIER DE PRENSA



ESTUDIO DE OPINIÓN DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA:

CURSO 2019-2020



PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO

12 abril de 2023

El **Observatorio de Empleo** de la Universidad de Granada lleva a cabo la tercera entrega del estudio de opinión de sus personas egresadas, centrandó su atención en el curso 2019-2020.

Se continúa así con los trabajos iniciados en 2018, abordando nuevamente las cuestiones relacionadas con el grado de satisfacción con la Universidad de Granada, su experiencia en la institución, los itinerarios formativos descritos con posterioridad al egreso, las características del empleo obtenido o las actividades de búsqueda de empleo emprendidas, entre otras.

Se presentan en esta ocasión los resultados más significativos de la consulta realizada a los egresados de esta promoción, una vez conocida su situación laboral en el año 2021.

A quienes deseen profundizar en la información proporcionada, les invitamos a que lo hagan a través del apartado de consultas de la Plataforma del Observatorio de Empleo de la Universidad de Granada (<https://empleo.ugr.es/observatorio/consulta>), donde además encontrarán los resultados desagregados en los diferentes indicadores empleados en el trabajo como tipología de estudios, áreas de conocimiento, titulación y/o situación laboral (trabajando, buscando empleo, sin buscar empleo).

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ESTUDIO

Metodología

En el presente estudio se ha empleado una metodología descriptiva de tipo transversal, ya que se describe la opinión de los egresados en el momento que se realiza el trabajo.

Técnica de recogida de información

Cuestionario sobre “*La situación laboral de los egresados de la Universidad de Granada*”, de elaboración propia. Cuenta con 5 bloques temáticos y su duración media para cumplimentarlo es de entre 8 y 10 minutos. Los cinco primeros bloques son comunes a todos los egresados siendo el último específico para la experiencia laboral. En concreto, los contenidos relacionados con cada bloque son:

- **Bloque I: Datos de clasificación**
- **Bloque II: Experiencia universitaria**
- **Bloque III: Experiencia universitaria de posgrado** **Bloque IV: Satisfacción con la titulación cursada y con la UGR.**
- **Bloque V: Experiencia laboral**

Además, los cuestionarios están configurados para su envío en función de la **tipología de estudios finalizados o de egreso**, de modo que van dirigidos a:

- a. Egresados de Grado.
- b. Personas egresadas de Máster oficial.
- c. Egresados doctores.

Participantes

TIPO DE ESTUDIOS	POBLACIÓN	MUESTRA	TASA DE RESPUESTA
Grado	7.223	1.697	23,5%
Máster	3.909	803	20,5%
Doctorado	360	93	25,8%
Total UGR	11.492	2.593	22,6%

PRINCIPALES RESULTADOS

Experiencia en la universidad

- El 64,5% elige cursar sus estudios por motivaciones vocacionales, mientras que un 33,5% lo hace para ampliar y completar conocimientos.
- Un 34% ha disfrutado de un programa de intercambio (Erasmus o similares), con más participación de mujeres (21,3%) que de varones (12,7%).
- El 44,8% de los encuestados de estudios de Grado y Máster Oficial ha realizado prácticas curriculares y un 15,3% realizó prácticas extracurriculares.
- El grado de relación entre las prácticas curriculares y/o extra-curriculares realizadas y los estudios cursados es elevado (3,6 y 3,7 sobre 5).
- Entre las competencias transversales adquiridas durante los estudios destacan la *responsabilidad* (4,09), el *compromiso ético* (3,93) y la *capacidad en la resolución de problemas* (3,91).
- Entre las menos adquiridas destacan aquellas que son más valoradas por los empleadores (*motivación por el trabajo* y *capacidad de trabajo en equipo*).
- Un 17,7% de egresados responden al perfil de estudiante-trabajador, sobre todo en actividades que no guardan relación con los estudios.

Formación tras el egreso

- El 62,6% de los encuestados afirma haber llevado a cabo algún tipo de formación tras el egreso, de la que el 54,9% son másteres oficiales y propios y un 47,5% son cursos, seminarios y jornadas de carácter complementario.
- Los que deciden seguir formándose en un máster oficial o un doctorado eligen con mayor frecuencia a la UGR, mientras que quienes se decantan por un máster propio, un experto, otra carrera universitaria o cursos de carácter complementario deciden hacerlo, en mayor medida, en otra universidad.
- Las razones fundamentales que llevan a la realización de algún tipo de formación de posgrado han sido fundamentalmente las relacionadas con motivos laborales (47,3%), seguido de la mejora de los conocimientos y las habilidades (46,4%).

Satisfacción con la titulación cursada y con la UGR

- Las instalaciones e infraestructuras son los aspectos mejor valorados para el conjunto de los egresados encuestados (3,5 de valoración promedio).
- Entre los grados y los másteres destaca la enseñanza teórica (3,4), mientras que entre los doctores lo hace la aplicación de la normativa de presentación y lectura de tesis doctoral (3,9).
- En cuanto a la imagen de la UGR, la afirmación “*Volvería a cursar una titulación en la Universidad de Granada si tuviera que comenzar nuevamente unos estudios universitarios*” es la mejor valorada entre los egresados encuestados (3,7).

Situación laboral

• Trabajando

- Entre los ocupados, la vía de acceso más frecuente es la relacionada con la auto-búsqueda (21,3%), junto a los portales de empleo (13,5%).
- Existe adecuación entre el contrato obtenido y los estudios realizados en el 62,6% de los casos.
- El 67,8% considera que sus estudios universitarios han sido un requisito indispensable para obtener el contrato.
- El 67,4% las tareas y funciones desarrolladas requieren una formación universitaria.
- El grado de requerimiento de competencias transversales ha sido elevado (superior a 3,5 en todos los casos), lo que da una idea del nivel de importancia de las mismas en el contexto organizacional.
- Las competencias más requeridas son la *responsabilidad* y la *capacidad de resolución de problemas* (4,52).
- El nivel de competencias requeridas es superior al de las adquiridas en todos los casos. Las mayores diferencias son para la *capacidad de resolución de problemas* (-0,61), la *motivación por el trabajo* y la *capacidad de organización y planificación* (con un gap de -0,59 en ambas).
- El orden competencias adquiridas versus competencias requeridas también es distinto. *Excepción: la *responsabilidad* (competencia más requerida y mejor adquirida).
- La contratación indefinida alcanza aproximadamente al 45% de los casos (en mayor proporción que los resultados procedentes de los estudios de seguimiento).
- Los puestos técnicos, que son los que corresponden a un titulado universitario (según la CNO), afectan al 47,6% de los egresados ocupados, seguido por los mandos intermedios (24,8%).
- El 35,3% de los contratos se produce en la provincia de Granada.

- El grado de satisfacción promedio con el contrato obtenido es de 4 (sobre 5).
- **Sin trabajar, buscando empleo**
 - La causa fundamental de su situación de desempleo se debe a que han buscado activamente empleo pero no lo han encontrado (64,6%). Un 34,4% prepara oposiciones y el 25,6% tiene una titulación inadecuada para los trabajos que se ofrecen.
 - Los principales canales utilizados para la búsqueda de empleo son la auto-búsqueda (74,1%), los SSPP de Empleo (72,6%) y los portales de empleo (72%).
- **Sin trabajar, sin buscar empleo**
 - La principal causa de su situación de desempleo es debido a que se encuentran preparando oposiciones (50%) o porque se encuentran cursando estudios de grado o de posgrado (39%).

CONCLUSIONES

A continuación, se exponen de manera detallada las principales conclusiones:

- Los aspectos vocacionales suponen la mayor motivación a la hora de elegir estudios universitarios en más 3 de cada 5 encuestados.
- Participación en programas de intercambio (Erasmus+ o similares): más de 3 de 10 encuestados ha disfrutado de una estancia de estas características, sobre todo entre las mujeres.
- Más de 2 de cada 5 encuestados ha realizado prácticas curriculares, mientras que un 15% realizó prácticas extracurriculares, con una valoración de ambas bastante favorable.
- La opción “másteres oficiales” es la más elegida por las personas egresadas de grado para su formación complementaria, mientras que los cursos, seminarios y jornadas de carácter complementario lo son para las de máster oficial y doctores.
- En el caso de las personas egresadas ocupadas, el nivel de adecuación del puesto con respecto a los estudios cursados es alto, así como el grado de satisfacción con el trabajo desempeñado.
- El mercado laboral exige un nivel de competencias superior al que se adquiere en la universidad (déficit competencial).
- Todos los ciclos de enseñanza consideran que la universidad destaca en lo relativo a las instalaciones e infraestructuras.
- En general, hay una alta satisfacción con estudios cursados y con la UGR, así como una imagen y una valoración muy positivas acerca de la UGR.