



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

DISCURSO APERTURA CURSO ACADÉMICO 2020/2021  
SRA. RECTORA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Sr. Consejero de Transformación Económica, Industria,  
Conocimiento y Universidades,  
Sra. Consejera de Fomento, Infraestructuras y Ordenación del  
Territorio  
Sra. Presidenta del Consejo Social  
Defensor Universitario,  
Coordinador General de la Delegación de Estudiantes,  
Presidentes de los Comités de Empresa y Juntas de Personal,  
Alcalde, Pte. Diputación, autoridades, queridos miembros de la  
comunidad universitaria, señoras y señores:

En nombre propio y en el de toda la comunidad universitaria quiero darles la bienvenida y agradecer de corazón su presencia en este acto solemne de apertura del curso académico en la Universidad de Granada. Quiero enviar un saludo a las personas que nos siguen de forma online y, por supuesto, todo mi afecto para la especialmente querida comunidad universitaria que nos sigue desde los campus de Ceuta y Melilla.

En esta mañana de septiembre, como en otras ocasiones, este Hospital Real, patrimonio y emblema de la Universidad, abre los brazos de su crucero para recibir a los representantes de las diversas instituciones y de la sociedad en su conjunto y hacerles partícipes de la inauguración de un nuevo curso académico junto con la comunidad universitaria aquí representada. Y sin embargo, ni para esta Rectora ni para la Universidad de Granada es un acto



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

de apertura como el de otros cursos. El de hoy es singular por las obligadas condiciones sanitarias y de aforo en las que se desarrolla, que son, por otro lado, las que la pandemia marca para el resto de actividades académicas en nuestra Institución.

El día 13 de marzo, esta rectora firmó una resolución por la que la actividad de esta Universidad, con casi 500 años de presencialidad, pasaba a una modalidad no presencial. Han pasado seis meses y la pandemia global entonces recién declarada sigue marcando nuestra experiencia vital y, a nuestro pesar, nos ha mostrado la especial vulnerabilidad de nuestra sociedad.

Aquella misma semana entraba en la UCI del Hospital Clínico de Granada el primer enfermo Covid de la provincia, un querido profesor de nuestra Institución. Meses después celebramos su lenta pero afortunada recuperación a la vida y a su querida Universidad. Su testimonio, como el de muchos otros que han padecido y sobrevivido a los graves efectos de la enfermedad, fue de agradecimiento profundo a las personas que lo cuidaron, que le asistieron y que le ayudaron a poder superarla como a miles en todos los hospitales de nuestro país y del mundo. Un recuerdo muy afectuoso a todos quienes han sufrido la enfermedad y a sus familiares y un agradecimiento para quienes, sin descanso, han trabajado y siguen haciéndolo para cuidar a estos enfermos.

Gracias profesora Ruiz Rodríguez, querida Conchi, por haber situado en el centro de las palabras de tu excelente lección magistral el valor de los cuidados, la asistencia y la salud..



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

Nuestra ciudadanía en cada aplauso colectivo de las ocho de la tarde reconocía la profesionalidad, la entrega y la responsabilidad de los profesionales sanitarios. Tu presencia en el atril es una nueva oportunidad de renovar ese aplauso, pero también de dar voz y visibilidad a nuestra querida Facultad de Ciencias de la Salud y con ella a todas y todos los que tenéis la responsabilidad de formar a esos profesionales no solo en competencias y conocimientos de enfermería, fisioterapia o terapia ocupacional, sino también inoculando en vuestro estudiantado el valor del cuidado, la humanidad y el compromiso con nuestra salud física y emocional.

Gracias Sra. Secretaria General por la lectura de la Memoria y por su capacidad para sintetizar la ingente actividad de una Institución que, al tiempo que da cuenta ante la sociedad y la comunidad universitaria de nuestro quehacer, nos sitúa con ilusión renovada ante un nuevo curso que comienza sin duda marcado por la incertidumbre de la evolución de la pandemia y de sus consecuencias en nuestro ámbito universitario pero también con la ilusión y buen ánimo que nos invade cada septiembre.

La apuesta de la Universidad de Granada es que el curso se desarrolle con la máxima presencialidad posible en un entorno seguro. Reivindicamos la presencialidad como elemento fundamental de la formación universitaria porque creemos en el valor incontestable y necesario de la interacción personal durante el aprendizaje. Ese es nuestro modelo de Universidad. Un modelo en el que aulas, talleres, laboratorios y bibliotecas se sitúan en el corazón de la vida universitaria, pero no solo como espacios



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

físicos, sino como espacios de relaciones en las que el aprendizaje ocurre también porque se comparten experiencias y sentimientos. Somos también una universidad ciudadana, y desde nuestros campus queremos seguir contribuyendo a marcar con pulso universitario el discurrir cotidiano de la vida en nuestras ciudades de Granada, Ceuta y Melilla

La vida universitaria nos conforma, sin duda, para el resto de nuestra vida. Por ello, en la medida de lo posible, queremos conservar su esencia. Incluso en las actuales circunstancias. Y me refiero especialmente a aquellos que la próxima semana la inician. Bienvenidos a la que ya es y será vuestra Universidad. Queremos que os sintáis en una universidad lo más normal posible, dentro del sentido que la normalidad pueda tener en estos momentos. Estamos poniendo todo de nuestra parte para que vuestra incorporación a esta comunidad universitaria sea exitosa y satisfactoria. Y, como rectora, también tengo que pedir os que deis lo mejor de vosotros mismos en estos años y seáis conscientes de la enorme oportunidad que la sociedad pone a vuestra disposición. Aprovechadla y cuidadla.

Como ya he dicho, comenzamos un curso que está marcado por la incertidumbre de la evolución de la pandemia y cuáles serán sus consecuencias reales en nuestro ámbito universitario. Pero partimos de algunas certezas:

Durante los últimos meses se ha hecho un esfuerzo muy importante de planificación en todos los niveles y áreas para garantizar una presencialidad segura en este curso. Conscientes de



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

la importancia de una adecuada preparación, hemos trabajado conjuntamente con centros y departamentos, con las demás universidades andaluzas y españolas y con las autoridades nacionales y autonómicas para que nuestra actividad se desarrolle en las mejores condiciones de seguridad, prevención y de atención sanitarias. Ya en junio se aprobó el plan de adaptación de las enseñanzas a las exigencias sanitarias del Covid 19. En julio, y tras un trabajo intenso, nuestras Facultades y Escuelas contaban con sus respectivos planes de contingencia, guías docentes y los necesarios protocolos de actuación en materia de prevención y gestión de incidencias sanitarias ante los distintos escenarios.

Quiero agradecer públicamente el trabajo de los centros, de sus equipos directivos y de los departamentos y de sus responsables por la labor y por el trabajo desplegado durante todo este tiempo.

Somos conscientes, no obstante, de que pueden darse situaciones nuevas y complejas, imprevistos y contingencias a las que habrá que dar respuesta. Estamos preparados para un curso que, combinando modalidades de actividades presenciales con virtuales, permita desarrollar nuestras enseñanzas con los niveles de rigor y calidad que caracterizan a nuestra Universidad.

Y a la planificación y preparación, añadimos una segunda certeza, experiencia. La respuesta de la comunidad universitaria durante los meses más duros de la pandemia en el pasado curso solo la puedo calificar de extraordinaria. La declaración del estado de alarma dinamitó el normal desarrollo del curso 2019-2020. El



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

periodo de confinamiento supuso un sobreesfuerzo intenso y generoso por parte de toda la comunidad universitaria: estudiantes, personal docente e investigador, y personal de administración y servicios. Hubo que reconfigurar miles de asignaturas, las formas de impartición de la docencia y el soporte técnico que debía sostenerla. De forma súbita tuvimos que establecer las bases para su desarrollo y la evaluación no presencial. Se habilitaron herramientas y cursos de formación dirigidos a adaptar la docencia a la modalidad virtual, amoldando también las guías docentes de las asignaturas. Se pusieron en pie fórmulas de trabajo no presencial en nuestra administración y servicios. Un gran esfuerzo que nos dota ahora de una experiencia fundamental que nos permitirá adaptarnos a las distintas circunstancias.

La investigación se mantuvo durante el confinamiento en las mejores condiciones posibles pero, sobre todo, se hizo un extraordinario esfuerzo de su reorientación para atender las necesidades socio sanitarias. Nuestros investigadores supieron dar a la sociedad lo que pedía, olvidando a veces sus proyectos originales y orientándolos hacia la búsqueda de soluciones a la pandemia. Una buena muestra de ello es que en la convocatoria -que agradezco públicamente al Consejero- de proyectos de investigación sobre Covid-19 de la anterior Consejería de Economía, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía, de los 27 proyectos seleccionados, la mitad –14 proyectos– corresponden a grupos de investigación de la Universidad de Granada, con una financiación cercana al millón de euros que abarca a todas las ramas y áreas de conocimiento



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

para contribuir multidisciplinariamente a la investigación científica sobre el coronavirus.

La pandemia también dejó al descubierto, más aún, algo que sabíamos: que nuestra comunidad es solidaria y tiene un fuerte compromiso social. Pusimos a disposición de las autoridades, y siguen estando, todos nuestros medios personales y materiales. Es el caso de los centenares de miembros de la comunidad universitaria que se organizaron para fabricar en todas las impresoras 3D disponibles pantallas protectoras o piezas del equipamiento sanitario, o de los muchos estudiantes que han cooperado como voluntarios en ONGs, residencias y como rastreadores en la atención primaria.

También la cultura universitaria ha jugado, como siempre, un papel relevante durante los meses más duros del confinamiento. Desde Extensión Universitaria mantuvimos nuestra programación cultural convirtiéndola en virtual y la enriquecimos con foros de reflexión y de experiencias covid. También fomentamos la participación y la innovación como las diferentes iniciativas surgidas de nuestro querido proyecto Facultad Cero.

La respuesta del estudiantado, del profesorado y del personal de administración y servicios fue rápida y eficaz para continuar desarrollando nuestra actividad en un contexto virtual, completamente nuevo para la inmensa mayoría de nosotros. Por supuesto, en un escenario tan amplio y complejo, hubo excepciones, fallos y errores, pero no dudo de que, en conjunto, nuestra Universidad superó el desafío de concluir el curso en las



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

mejores condiciones posibles. Siempre se pueden hacer las cosas mejor. Por eso, aplicaremos lo aprendido a este curso que inauguramos hoy. La crítica y la autocrítica son necesarias e inherentes a nuestra condición de universitarios, y fundamentales para mejorar nuestra respuesta ante esta situación. Pero el esfuerzo y el compromiso de la comunidad universitaria han sido notables y queremos una vez más agradecerlo públicamente.

La planificación, la preparación, la experiencia y la evaluación de nuestras decisiones nos da la tranquilidad y la fortaleza para afrontar este nuevo curso. Somos conscientes de las dificultades que existen y podemos aventurar que tendremos momentos difíciles e inciertos, como incierta es la evolución de la pandemia. Confiamos infinitamente en la capacidad de la Universidad de Granada para acometer el desafío de llevar este nuevo curso a buen puerto. Tened la seguridad de que el equipo de gobierno y todos los responsables de los centros y departamentos vamos a poner todo de nuestra parte, todos los medios materiales disponibles y todo el trabajo que se precise para acompañaros a lo largo de este curso, intentando prestar el mejor servicio y la mejor atención a cada uno de los miembros de la comunidad universitaria en estas difíciles circunstancias. Contamos con la serenidad, la ilusión, la fortaleza y la coordinación necesarios para ello. Personalmente como Rectora estoy más cerca que nunca de todos los miembros de esta comunidad, alentando su trabajo y ocupándome de las situaciones personales y familiares producidas por la pandemia.





## UNIVERSIDAD DE GRANADA

Quiero mencionar ahora dos ejes de actuación que antes eran importantes y que ahora se han convertido en urgentes. Hablo de la transformación digital y de la atención a las dificultades socioeconómicas de nuestro entorno.

Tenemos la necesidad de acelerar la transformación digital de nuestra Universidad , especialmente en la necesaria introducción de nuevas metodologías e instrumentos docentes y nuevas capacidades para la gestión, pero también en todo aquello que nos permita nuevos modos de organización del trabajo, nuevos modelos de atención y de prestación de servicios y mejoras en la gestión de tiempos y horarios en nuestra institución.

El segundo eje de actuación nos preocupa y nos ocupa especialmente. Somos conscientes de la difícil situación social y económica que enfrentan muchas familias y de las graves consecuencias laborales, económicas y sociales que la pandemia está produciendo. Como institución pública, es nuestro compromiso y nuestra prioridad, luchar contra las desigualdades y garantizar la igualdad de oportunidades. Prestamos especial atención a aquellas personas o colectivos de la comunidad universitaria directamente afectados por la pandemia con un objetivo definido: nadie puede verse discriminado por la falta de medios o recursos para poder seguir el curso académico, cualesquiera que sean las contingencias que vayan surgiendo durante el año. Por eso, y conscientes de que las necesidades son cada vez mayores, hemos trabajado en anular brechas de todo tipo, digital, *habitacional*, alimenticia, etc. Para ello hemos ampliado becas propias, hemos adquirido material informático,



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

tenemos operativos nuestros servicios de residencias, comedores y salas de estudio con máxima prioridad para nuestro estudiantado con el objetivo fundamental de que nadie quede atrás por esas dificultades.

La respuesta a esta difícil situación solo puede ser solidaria y cooperativa, un desafío colectivo para todas las instituciones, gobiernos y ciudadanía en general. Pero, más allá de la vacuna, la recuperación de esta crisis radica en una adecuada transformación social, ambiental, tecnológica y económica. Me atrevería a decir que, ahora más que nunca, es el momento de la universidad. Somos una institución multidisciplinar, que sabe aportar ideas y propuestas innovadoras en la mayoría de todos estos campos, y es necesario que la universidad forme parte de la solución.

Por eso, señor Consejero, no entendemos cómo precisamente en este momento, en el que la pandemia ha puesto en primera línea el valor del conocimiento y de la imprescindible multiplicación de la inversión en ciencia y tecnología, las universidades andaluzas hayan experimentado un recorte presupuestario al haber sido afectadas por la retirada de gran parte de sus remanentes. Es difícil entender que un mismo hecho, la retirada de remanentes, sea considerado negativo por el Gobierno andaluz para los municipios pero bueno para la universidades. Quizá estamos aún a tiempo de revertir la situación, como ya ha ocurrido en el caso de los municipios.

Permítame decir que no entendemos que, cuando más que nunca se reconoce socialmente el valor de la ciencia, del conocimiento,



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

cuando desde el fondo Covid y de los programas europeos de recuperación se decide apostar por la inversión en conocimiento e innovación, se ponga a la universidad pública en una situación delicada que, además, amenaza con romper las frágiles costuras de sostenibilidad financiera del sistema universitario andaluz.

Lo he dicho en otras ocasiones y el Sr. Consejero lo sabe: esa decisión deja a la Universidad de Granada en una situación difícil. Más aún cuando se suma a una ya crónica infrafinanciación que desde que estoy al frente de esta institución he denunciado ante los responsables de la Consejería, sea cual sea su signo político

Y compartimos la preocupación junto al resto de universidades públicas andaluzas de que a fecha de hoy, y a diferencia de lo ya realizado en otras Comunidades Autónomas, el Gobierno de la Junta de Andalucía, no ha establecido los criterios ni ha hecho la distribución del fondo COVID destinado a la enseñanza superior, aprobado por el Gobierno Central, y gestionado por las comunidades autónomas y que debe ejecutarse antes de que finalice este año. Para Las universidades públicas andaluzas es una apremiante necesidad que dichos recursos se distribuyan para atender las necesidades de digitalización, becas, infraestructuras, limpieza, etc., que se han afrontado en este periodo y que aún quedan por asumir en lo que resta de este año.

No le quepa la menor duda, Sr. Consejero, que esta Universidad es solidaria ante las necesidades excepcionales que vivimos y que ha sido y será solidaria con el resto de universidades andaluzas . Creemos en un sistema universitario público andaluz fuerte y



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

cohesionado en el que cada una de las universidades incorpore su propia especificidad para la fortaleza del conjunto. Por eso estamos y estaremos a su lado trabajando de forma cooperativa y estrecha para lograr un acuerdo que sirva de base para un modelo estable de financiación capaz de garantizar la sostenibilidad, la certidumbre y la convergencia de este sistema.

Pero también, con toda firmeza, reivindicamos lo que creemos nos corresponde con los resultados que cada año ofrecemos a la sociedad.

Porque este año de nuevo se ha producido el “milagro” de una universidad que sin estar radicada en una capital del Estado o de una comunidad autónoma, inmersa en un contexto económico lleno de incertidumbres y dificultades, es capaz de competir con resultados y mantenerse en ese grupo privilegiado de las mejores universidades de nuestro país y por lo cual nos sentimos sinceramente orgullosos. Por quinto año consecutivo, la Universidad de Granada está entre las 300 mejores universidades del mundo, según el ranking de Shanghái, y somos la universidad andaluza mejor situada. Nuestros resultados, entiendo, avalan nuestras peticiones.

Son resultados, además, que se trasladan de forma inmediata al tejido social. Las conclusiones del recientemente presentado estudio de impacto socioeconómico, elaborado a instancias de nuestro Consejo Social por el equipo liderado por el profesor Teodoro Luque nos hacen ser más conscientes aún de nuestra responsabilidad institucional con el futuro de nuestra tierra. Baste apuntar como ejemplo y sin profundizar en el detalle, que la



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

generación de valor de la Univesidad en su entorno representa el 6,12 del PIB de la provincia de Granada y genera el 7,7 % de los puestos de trabajo que existen en ella.

Permítanme ya que he citado esta iniciativa del Consejo social, aprovechar este momento para dar la bienvenida a su nueva presidenta, doña María Teresa Pagés Jiménez, con la que ya trabajamos estrechamente para que el órgano que preside siga canalizando el diálogo permanente de nuestra institución con la sociedad.

Un diálogo en el que la Universidad de Granada ofrece su liderazgo científico y social para trabajar ejemplarmente de forma coordinada y conjunta entre todas las instituciones y agentes sociales por un proyecto con un potencial transformador de nuestro entorno económico y social incalculable como el del acelerador de partículas IFMIF-Dones, de la misma forma que apuesta por el fortalecimiento del PTS abriendo líneas de trabajo innovadoras como la instalación física de grupos de investigación multidisciplinares que trabajarán colaborativamente en desarrollos de inteligencia artificial en el ámbito de la salud y de la biomedicina.

Sra. Consejera de Fomento, gracias por su presencia en este acto de esta que es su Universidad y su casa. Nuestro agradecimiento publico por la colaboración estrecha y la cercanía con nuestra institución que ha permitido con su personal gestión desbloquear la rehabilitación de los Paseillos universitarios y poner los cimientos para la búsqueda de una solución que, a través de la



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

renegociación del Convenio con el Metropolitano de Granada, nos permita acometer las obras para la tan necesaria y deseada reapertura de la piscina universitaria de Fuentenueva.

Siempre estaremos para trabajar juntos, de la misma forma que reiteramos nuestro compromiso de seguir siendo fieles aliados de cualquier institución que nos proponga proyectos de futuro. Desde los importantes proyectos compartidos con la Diputación de Granada ,como el del geoparque, enhorabuena y gracias Presidente ( especialmente por su firme apoyo a nuestra Aula de Mayores) a la colaboración estrecha y ejemplar con el MADOC, el Patronato de la Alhambra, el PTS, el Parque de las Ciencias, Sierra Nevada, confederación de empresarios, cámara de comercio o la Autoridad Portuaria de Motril.

Sr. Alcalde, una universidad ciudadana es aquella que no solo “está” en la ciudad sino que “es” y contribuye a hacer ciudad. Y con ese objetivo trabajamos juntos para poner al servicio de la comunidad lo mejor de nuestras instituciones y hacer permeables sus decisiones en los ámbitos no solo de la cultura ( tan necesitada), sino también de la movilidad, de la estructuración urbanística, de proyectos de desarrollo económico y de sostenibilidad ambiental, de innovación social o de la cooperación y solidaridad. Quiero reiterarle, una vez más, que la ciudad cuenta con nuestra lealtad y nuestro compromiso de poner la conmemoración de nuestro quinto centenario al servicio de la candidatura de Granada como Capital Europea de la Cultura en 2031.



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

Es este horizonte 2031 uno que nos ilusiona especialmente. La Universidad de Granada cumplirá 500 años llena de energía y de proyectos de futuro. Nos encontramos en pleno proceso de reflexión, que a largo de este curso habrá de concluir con un nuevo Plan estratégico que nos permitirá definir nuestro futuro, renovando nuestra misión, nuestro modelo de Universidad y nuestros valores y ejes estratégicos.

Y en esa tarea de construir el futuro, diseñar espacios innovadores para investigación multidisciplinar, la formación, el emprendimiento y la innovación social, por qué no soñar con hacer realidad la rehabilitación para la Universidad, la ciudad y nuestra provincia de un espacio como la Azucarera de San Isidro y convertirla en espacio emblemático de nuestro V centenario, un espacio de experimentación y cooperación público-privada para el conocimiento, la cultura y la creatividad, compatible con una apertura sostenible de la ciudad a un territorio tan singular como la Vega.

En ese horizonte estratégico ya hay pasos consolidados. La Universidad de Granada considera parte inescindible de su identidad y de su estrategia la proyección internacional. En ese ámbito, ARQUS la alianza de siete universidades europeas coordinada por la Universidad de Granada marcará el corto y medio plazo de nuestra institución. Porque el proyecto de universidades europeas auspiciado por la Unión Europea, supone en gran parte un proyecto de modernización de la universidad, de renovación de sus titulaciones, de movilidad, de redes colaborativas de docencia e investigación cuya implementación



## UNIVERSIDAD DE GRANADA

va a exigir cambios normativos, y flexibilidad por parte del sistema universitario español y andaluz.

En esa visión estratégica no debemos perder de vista la contribución de las universidades a los objetivos de desarrollo sostenible definidos en la *Agenda 2030* en el marco de un renovado concepto de responsabilidad social universitaria. En esta década hay que trabajar por un modelo universitario más adaptado a la sociedad, y más comprometido con el planeta

En este nuevo tiempo, la generación de conocimiento y su transmisión van a requerir una visión sistémica y multidisciplinar, que no se puede conseguir desde ninguna disciplina en particular. Hay que superar las fronteras entre especialidades, la división de saberes científico-tecnológicos y sociales y humanísticos. La pandemia del COVID-19, por ejemplo, ha puesto de manifiesto que el análisis y la prevención de riesgos globales requieren el concurso de conocimientos sobre medicina, biología, psicología, economía, sociología, comunicación y redes sociales, química y geología, matemáticas y estadística, derecho, cadenas de suministro y logística humanitaria, ingeniería civil, telecomunicaciones, redes energéticas, edificación o seguridad, entre tal vez muchos otros tan imprescindibles para la comprensión global del nuestro mundo como la historia o la filosofía. En ese camino de generación de conocimiento multidisciplinar la creación de unidades de excelencia de investigación que abarcan todas las ramas de conocimiento es ya un hecho en nuestra universidad.





## UNIVERSIDAD DE GRANADA

Construimos el futuro pero sin olvidar nuestro pasado y nuestra esencia como universidad, fortaleciendo y actualizando los valores que, de acuerdo con la Magna Carta de Universidades, deben guiar nuestra actividad como institución universitaria: la libertad académica, la autonomía institucional frente a poderes públicos y privados, la responsabilidad e integridad ética en nuestra actuación, y el compromiso y rendición de cuentas ante la sociedad.

Quiero concluir mis palabras llamando a toda la comunidad universitaria a que fijemos como objetivo prioritario convertir nuestra Universidad en un modelo permanente de educación y civismo en salud pública. Apelo a la responsabilidad individual y colectiva de toda la comunidad universitaria para contribuir con nuestra actuación y comportamiento a la superación colectiva de la pandemia. Todos debemos convertirnos en agentes de salud.

Cada nuevo curso es un tiempo de ilusión, de inicio y de renovación de nuestra vocación universitaria. En estas circunstancias, más que nunca, os invito a dar lo mejor de nosotros mismos como estudiantes, profesores y personal de administración de servicios para contribuir, cumpliendo fielmente con nuestra misión, a hacer una sociedad mejor.

Muchas gracias.

Mucha salud y feliz curso.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**