

La UGR recibe con “ilusión y satisfacción” a sus nuevos alumnos de másteres

 aulamagna.com.es/la-ugr-recibe-con-ilusion-y-satisfaccion-a-sus-nuevos-alumnos-de-masteres/

Fran Justicia

10/11/2016

Con ilusión, con ganas y con esperanzas en el futuro, así ha comenzado a llenarse el Aula Magna de la **Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada**, que hoy tenía un único objetivo, servir de escenario para **recibir a los nuevos estudiantes de Másteres Universitarios** de la institución. El acto de recepción, que supone **el primero de este tipo** desde que en 2010 nacieran los másteres adaptados al Sistema Europeo de Educación Superior, ha contado con la presencia de **María López Jurado**, vicerrectora de Docencia, quien ha presidido la mesa; **Manuel Ángel Garrido Ramos**, director de la Escuela Internacional de Posgrado, y **Asunción Baquerizo Azofra**, directora del secretariado de Másteres Oficiales y Títulos Propios.

El evento ha servido para **dar la bienvenida a los nuevos estudiantes**, explicarles el funcionamiento de los másteres en la UGR, **facilitarle los distintos contactos** a los que pueden acceder en caso de necesitarlo y también para presentarles las diversas **actividades** que pueden realizar durante su estancia en un máster.



La **vicerrectora de Docencia** ha querido resaltar la “*ilusión*” de toda la comunidad universitaria de máster por contar con los nuevos alumnos y ha querido animar a todos los presentes a participar de los “*importantes programas de movilidad*” que la UGR tiene activos y disponibles para cualquier alumno de máster que quiera realizar parte de la titulación en otra universidad del extranjero.

Por su parte, el **director de la Escuela Internacional de Posgrado**, tras agradecer a la decana de la Facultad de Ciencias por haber cedido las instalaciones para celebrar el encuentro, ha asegurado sentirse “*muy satisfecho*” con el evento, por lo que “*se repetirá en próximos años*”, y ha dado la **enhorabuena a los**

estudiantes presentes por haber sido seleccionados para cursar uno de los **100 másteres** que oferta la UGR, especialmente debido a que *“este año ha habido una gran cantidad de solicitudes y no todo el mundo ha podido acceder a un máster”*, aseguraba, añadiendo posteriormente que *“se trabajará para subsanarlo y para evitar un proceso de selección tan duro”*.

Garrido no ha querido dejar pasar la oportunidad de recalcar que el **objetivo principal** de la Escuela de Posgrado de la UGR es *“ofertar másteres de calidad y una oferta consolidada”*, animando después a todos los nuevos alumnos a **interesarse por los programas de doctorado** que promueve la institución, los cuales cuentan con docentes que son *“excelentes investigadores de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional”*, exponía. Por último, ha deseado suerte a los nuevos alumnos pidiéndoles que *“aprovechen”* la titulación ya que es una **experiencia que les servirá para su futuro profesional**, *“aumentando las posibilidades de conseguir un empleo cualificado y mejor remunerado”*, y también les permitirá **ser participes de las decisiones que se toman en la universidad** mediante el **Consejo de Representantes de Estudiantes de Máster**, el cual tiene como fin *“involucrar a los estudiantes en la gestión de los másteres y fomentar la participación en actividades de investigación y cultura”*, según el director.



El coordinador del Consejo de Representantes de Estudiantes de Máster explica en qué consiste el órgano

El acto ha contado además con la participación de **Miguel Ángel Losada Rodríguez**, profesor y catedrático de Ingeniería Civil de la Universidad de Granada, que ha realizado una **detallada ponencia** titulada, **‘Aprendizaje, conocimiento, incertidumbre y ética’**, que tenía como objetivo **orientar a los estudiantes en materia de aprendizaje** y en la que ha destacado que *“un máster consiste en adquirir conocimientos, profundizar en ellos y conseguir facilidad para transmitirlos”*, expresaba.

Másteres que se plantean como prácticamente obligatorios para algunos de los alumnos presentes, como por ejemplo Ana y Ángela, **dos estudiantes de la Universidad de Valencia**, que este año realizarán un máster en la UGR porque *“lo necesito para hacer un doctorado”*, aseguraba Ana, mientras que Ángela añadía que *“es prácticamente obligatorio si quieres trabajar, porque hay mucha gente que estudia y por tanto la especialización es una forma de diferenciarse de la competencia”*. Otros como Sara, **estudiante de la Universidad de Barcelona**, además de coincidir en que **el posgrado es prácticamente obligatorio para conseguir un trabajo**, considera que *“deben renovarse, especializarse de verdad y equipararse las tasas entre unas facultades y otras”*, expresaba, mientras alababa el hecho de que la UGR cuente con *“unas buenas tasas públicas”*, y con unas de las ofertas de másteres más *“variada y completa”* de España.



Durante la ponencia de Miguel Losada se ha proyectado un documental sobre aprendizaje y conocimiento

Una universidad, la de Granada, que una vez más **ha vuelto a incrementar** el número de alumnos y el número de titulaciones, también en másteres.



Alumnos de másteres durante la recepción realizada en la Facultad de Ciencias de la UGR