



PORTADA DE HOY



CULTURA - SÁBADO, 30 DE JULIO DE 2011

ACTUALIDAD
POLITICA
SUCESOS
ECONOMIA
SOCIEDAD
CULTURA
MELILLA
DEPORTES
OPINION
ARCHIVO
ESPECIALES

Ceulfe, S.L., Independencia 11, 51001 Ceuta, CIF: B11958410, TLF: 956514367, FAX: 956517650

■ EDUCACIÓN



ALUMNOS. ARCHIVO.

El 73 por ciento de los jóvenes de Ceuta no posee titulación alguna

Un estudio de [la UGR](#) ha desvelado que la mayoría de los alumnos que abandona sus estudios lo hace entre los 16 y 17 años

CEUTA
José Manuel Rincón
ceuta@elpueblodeceuta.es

Tres profesores de la [Universidad de Granada](#), dos pertenecientes al Campus de Melilla y uno al de Ceuta, ha realizado un estudio donde se desvela que la mayoría de los alumnos que abandona sus estudios en edad escolar, lo hace entre los 16 y 17 años. Según el estudio, una tercera parte de los jóvenes melillenses no tiene ninguna titulación; en tanto que el 73% de los jóvenes ceutíes tampoco posee titulación alguna.

La mayoría de los alumnos que abandona sus estudios en edad escolar, en Ceuta y Melilla, lo hace entre los 16 y 17 años. Así se desprende del estudio dirigido por el profesor Sebastián Sánchez Fernández, del departamento de Didáctica y Organización Escolar del Campus de Melilla, en el que han participado profesores de distintas disciplinas de los campus de [la UGR](#) en Ceuta y Melilla como Inmaculada Alemany Arrebola del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación del Campus de Melilla, y Santiago Ramírez Fernández del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación del Campus de Ceuta.

El trabajo de investigación ha sido publicado por el Ministerio de Educación.

El mayor porcentaje de alumnos que abandona sus estudios en edad escolar en Ceuta y Melilla lo hace entre los 16 y 17 años, según el estudio dirigido por el profesor Sebastián Sánchez Fernández, del departamento de Didáctica y Organización Escolar del Campus de Melilla, en el que han participado catorce investigadores y otros diez colaboradores y documentalistas, de distintas disciplinas de los campus de [la UGR](#) en ambas Ciudades Autónomas.

El trabajo de investigación realizado por tres profesores de la URG recoge conclusiones muy significativas en función de distintas variables, según el perfil del alumnado. Así, las causas fundamentales del abandono escolar son “el sentirse aburrido”, “tener problemas físicos de salud”, o “recibir sanciones disciplinarias y empatizar con el absentismo de los amigos”.

Por otra parte, un tercio aproximado de los alumnos encuestados en Ceuta y Melilla no confía en sus posibilidades académicas y muestra una baja autoestima acerca del éxito escolar.

Según el estudio, una tercera parte de los jóvenes melillenses no tiene ninguna titulación; en tanto que el 73 por ciento de los jóvenes de Ceuta tampoco posee titulación alguna.

En cuanto a las conductas negativas más frecuentes entre estos jóvenes durante su etapa escolar, sobresalen llegar tarde y faltar a clase, así como las expulsiones y la falta de respeto al profesor. Es de destacar, sin embargo, el hecho de que la mayoría de los alumnos mostraba su arrepentimiento respecto de estas conductas irrespetuosas.

Distintas variables

En el estudio, desarrollado en el ámbito del convenio de colaboración firmado entre el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte y la [Universidad de Granada](#), con subvención del Fondo Social Europeo, se han considerado distintas variables, tales como el género de los alumnos encuestados, el grupo cultural al que pertenecen, o la edad.

Asimismo, los responsables del trabajo de investigación señalan haber detectado “la necesidad de hacer estudios en profundidad de casos, tanto individuales como grupales, que lleven a conocer los recorridos e itinerarios vitales, académicos y laborales, que siguen los estudiantes desde que experimentan las primeras experiencias de fracaso escolar. Sería “interesante”, continúan los responsables del estudio, indagar sobre cuáles son los factores de tipo individual, familiar, escolar, grupal, etc., que influyen para que un problema de aprendizaje o una vivencia de falta de éxito académico se conviertan en unos casos en una “irrecuperable situación de absentismo y/o de abandono escolar prematuro”, mientras en otros “no pase de ser una experiencia más o menos desagradable o incluso una anécdota en el proceso de escolarización”.



[Portada](#) | [Mapa del web](#) | [Redacción](#) | [Publicidad](#) | [Contacto](#)

Copyright 2006 © El Pueblo de Ceuta
Todos los derechos reservados