



Universidad Europea de Madrid
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES




III PREMIOS

Ahorra en tu Macbook con el descuento de hasta 10% educativo

Comprar

Apple Store Educación 

NOTICIA : INVESTIGACIÓN

Una investigadora de la Universidad de Granada participa en el Encuentro Anual de la AAAS, la sociedad científica más prestigiosa del mundo

17/02/2011

María Teresa Bajo Molina, profesora del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, presentará los últimos resultados de su investigación sobre bilingüismo y atención.

Más |

La profesora María Teresa Bajo Molina. Fuente: Universidad de Granada

La profesora María Teresa Bajo Molina. Fuente: Universidad de Granada

La Asociación Americana para el Desarrollo de la Ciencia es la editora de la revista Science

Una profesora de la Universidad de Granada participará esta semana en el Encuentro Anual de la Asociación Americana para el Desarrollo de la Ciencia (AAAS), la **sociedad científica más importante y prestigiosa del mundo**, que se celebra del 17 al 21 de febrero en Washington (Estados Unidos). María Teresa Bajo Molina, investigadora

del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, presentará los últimos resultados de su investigación sobre bilingüismo y atención, en una mesa redonda titulada "Does Speaking Two Languages Improve Your Brain?" que se enmarca dentro del simposio "Crossing Borders in Language Science: What Bilinguals Tell Us About Mind and Brain".

La profesora Bajo Molina coordina, junto a Pedro Macizo Soria, el proyecto 'Procesos de atención y memoria en la selección de idiomas en bilingües y traductores', que ha demostrado que **el bilingüismo es beneficioso porque mejora las capacidades atencionales y entrena la memoria**. Dicho de otra forma: saber dos idiomas tiene ventajas más allá de la evidente facilidad para comunicarse.

Bajo y Macizo han realizado sus experimentos con personas bilingües en español y en inglés, "entendiendo por bilingüismo el conocimiento alto de dos idiomas y su uso frecuente; es decir, **no es necesario haber crecido con las dos lenguas a la vez**". Les realizaron una serie de pruebas en las que midieron el tiempo de respuesta y la actividad eléctrica cerebral. Así, sus resultados, que ahora presentarán en la AAAS, muestran que una persona bilingüe activa los dos idiomas a la vez incluso en situaciones en que necesita solo uno.

Sobre la AAAS

Fundada en 1848, el objetivo de la AAAS es promover el desarrollo científico en Estados Unidos. Forman parte de ella **272 sociedades afiliadas y academias de Ciencias**, y publica la revista científica Science, la más prestigiosa del mundo. La AAAS es una asociación sin ánimo de lucro, está abierta a todos y cumple con su misión de "**promover la ciencia y servir a la sociedad**" a través de iniciativas que incluyen la ciencia política, programas internacionales, enseñanza de las Ciencias y la comprensión pública de la ciencia.

La profesora Bajo estará acompañada en la mesa redonda por Ellen Bialystok, (York University of Toronto, Canadá), Janet F. Werker (University of British Columbia, Vancouver, Canadá), y Amy S. Weinberg (Center for Advanced Study of Language, University of Maryland and Professor Linguistics and Institute for Advanced Computer Studies, University of Maryland).

Fuente: Universidad de Granada

Tags: AAAS, actividad eléctrica cerebral, Amy S Weinberg, Asociación Americana para el Desarrollo de la Ciencia, bilingüismo, Crossing Borders in Language Science What Bilinguals Tell Us About Mind and Brain, Does Speaking Two Languages Improve Your Brain, Ellen Bialystok, Fisiología del Comportamiento, Janet F Werker, María Teresa Bajo Molina, Pedro Macizo Soria, Psicología Experimental, revista Science, traductores, University of British Columbia, University of Maryland, University of Toronto, Washington

Universidad: Universidad de Granada

Perfil: Preuniversitario, Universitario, Postuniversitario, Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios, Otros

PUBLICIDAD

LO + LEIDO LO + COMENTADO LO + VALORADO

1. Se presenta un entorno virtual innovador para aprender inglés adaptado al EEES, Quantum LEAP
2. Ir a trabajar a Alemania
3. La importancia de la ecología
4. LA IMPORTANCIA DEL SOFTWARE
5. Lenguajes especializados
6. Progreso científico
7. La importancia del color
8. Estudiar por Internet
9. Aprender a jugar al ajedrez con realidad aumentada
10. Orientación universitaria: descubrir la vocación profesional
11. La importancia de las matemáticas
12. Investigación en Ganadería: el desafío por acercarse a la empresa y a la sociedad
13. Avances científicos
14. "Políticas universitarias para una nueva década"
15. VII jornadas de Antropología Social y Cultural

* resultados de los últimos 30 días.

PUBLICIDAD