

INFORME 'LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA EN CIFRAS 2010'

LOS REYES DEL APROBADO

Los alumnos españoles, a la cabeza de Europa en exámenes superados

SARA POLO

La Universidad española es la novena potencia mundial en capacidad investigadora y se encuentra entre las de mejor rendimiento académico en el panorama internacional. Sin embargo, la producción científica no se transmite al tejido productivo, lo que afecta a la falta de competitividad de la economía nacional.

Estas son las conclusiones que se extraen del informe *La Universidad española en cifras 2010*, que se presentó ayer en la Biblioteca Nacional de Madrid. El acto, dirigido por el presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Federico Gutiérrez-Solana, contó con la presencia de los ministros de Educación, Ángel Gabilondo, y de Ciencia e Innovación, Cristina Garmendia, que analizaron los resultados.

Se trata de la sexta edición del informe que, con frecuencia bial, basa su investigación en los datos de las instituciones educativas, públicas y privadas. En esta ocasión, los del curso 2008/2009.



Un profesor resuelve la duda de una estudiante. // OSCAR MONZÓN

En él se ofrece una panorámica de la situación del sistema universitario previa a los cambios que han introducido la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y la puesta en marcha del programa Campus de Excelencia Internacional.

La caída en el número de estudiantes universitarios, que comenzó en 1998, se mantuvo y alcanzó un 17% en el sistema público en 2008 respecto a la última década, frente a un crecimiento de la matriculación en el privado. La reordenación de la oferta, mediante la reducción o eliminación de las titulaciones con escasa demanda, y el uso más eficiente de los recursos que plantea la adaptación al EEES pretenden corregir esta tendencia negativa en cada uno de los sistemas regionales.

La novedad este año se refiere al rendimiento académico de los estudiantes. España es la sexta en graduaciones de alumnos en la «edad típica» de obtención de un diploma, de entre 21 países analizados, por encima de Alemania y Francia. La eficiencia (número de exámenes aprobados respecto a los presentados) también es superior a la media de la Unión Europea (UE).

El éxito académico tiene en su mayor parte género femenino, excepto en las ramas más técnicas, donde las mujeres representan tan solo un 28,1% de las matriculaciones. Lo que el informe no explica es si se ha producido un cambio en la exigencia académica que tuviera una eventual repercusión en el dato de rendimiento, que ha sido tradicionalmente preocupante en nuestro país.

El rendimiento es netamente superior en los centros privados. La explicación, según el profesor Juan Hernández Armenteros, director del informe, se encuentra en «la conducta de los estudiantes en el momento de la evaluación, ya que, según él, no se presentan a muchos exámenes en el sistema público porque «no tiene una gran repercusión en el coste».

España es, junto a Italia, el único país de la UE que invierte en la actividad investigadora universitaria menos del 1,5% del Producto Interior Bruto (PIB), lo que repercute en un sector tecnológico y científico muy débil frente a sus competidores. A pesar de la precariedad en la financiación, es el noveno estado en capacidad investigadora a nivel mundial. Hernández Armenteros añade: «La carencia de traslación al tejido productivo influye negativamente en la competitividad de la economía nacional».

En el curso estudiado, la inversión en I+D+i se ha triplicado en los últimos 10 años, y ha crecido un 50% más que la variación de la riqueza nacional. «La productividad debería ser un indicador de las necesidades económicas de cada campo de investigación para revisar el modelo de distribución del gasto», reflexiona el profesor. «La Universidad española se sustenta principalmente sobre recursos públicos», añade, «pero hay que aumentar el capital privado».

La situación financiera presenta unos resultados saneados, pues la moderación del gasto corriente ha permitido que el endeudamiento de las universidades en 2009 fuera la mitad que en 2003.

5 NOMINACIONES A LOS OSCAR
INCLUYENDO MEJOR PELÍCULA, DIRECTOR Y ACTRIZ

“UNA EXTRAORDINARIA E INQUIETANTE OBRA MAESTRA”

—GANADORA— DEL GLOBO DE ORO MEJOR ACTRIZ NATALIE PORTMAN

NOMINADA AL OSCAR
NATALIE PORTMAN VINCENT CASSEL MILA KUNIS

CISNE NEGRO

18 DE FEBRERO EN CINES

www.cisnenegropelicula.es