



Estado deteriorado de una de las sillas del comedor de la Huerta de San Vicente.

MIGUEL RODRÍGUEZ

El Ayuntamiento sólo aportará 377.184 euros

El presupuesto económico de la Huerta de San Vicente para el año 2011 asciende a 708.594 euros, de los que 377.184 serán aportados por el Ayuntamiento. Así, en el desglose al que ha tenido acceso este periódico, se establece que 196.848 euros serán aportados por empresas privadas, mientras que 74.562 provienen de ventas. Además, de las entradas a museos, exposiciones y espectáculos provendrán 30.000 euros, a la vez que 6.000 euros serán aportados por el Gobierno central y 24.000 por la Junta de Andalucía. Del presupuesto total, 196.848 euros serán destinados a las actividades, 243.980 a las retribuciones básicas, 18.000 al mantenimiento y 5.000 al mobiliario y enseres.

“La Huerta de San Vicente no pertenecerá al Consorcio Lorca”

El delegado de Cultura, Pedro Benzal, achaca el “abandono absoluto” de la casa-museo del poeta a la intención del Ayuntamiento de “endosarla” a la Fundación

Elena Llopart / GRANADA

El mal estado de conservación y los desperfectos de la Huerta de San Vicente ha suscitado las críticas de la Junta de Andalucía, cuyo delegado provincial, Pedro Benzal, ha explicado que se opone al cambio de titularidad que ha anunciado el Ayuntamiento. Y es que la idea del Consistorio es que la casa-museo, cuya gestión corre a cargo de un patronato municipal, pase a ser gestionada por el Consorcio Lorca, una integración que la Junta no permitirá, según avanzó ayer el delegado.

“La tienen hecha unos zorros. La Huerta está así de abando-

nada porque el equipo de gobierno local quiere endosársela al Consorcio del Centro Lorca, algo a lo que nos oponemos. La Huerta es del Ayuntamiento y esa la administración que debe disfrutarla y mantenerla, al igual que a sus trabajadores y a su presupuesto. Otra cosa es que este espacio se coordine con el resto de instituciones lorquianas”, aseguró. Y es que, bajo su punto de vista, el Centro Lorca no engloba a todos los lugares lorquianos granadinos y, en este caso, tampoco tiene por qué hacerlo.

No obstante, explicó que su actitud será muy distinta a la que, en su opinión, ha adoptado

el concejal de Cultura, Juan García Montero, a la hora de criticar el retraso o el mal estado de las infraestructuras culturales gestionadas por la Junta: “en agosto, García Montero montó su chiringuito político a las puertas del Centro Lorca, como también hizo en el Pala-

cio de Dar al-Horra. Pero yo no haré lo mismo, no me iré a la Huerta de San Vicente a pesar de que estemos totalmente aterrados por el abandono absoluto de este espacio tan emblemático de nuestro poeta más universal”.

La idea del Ayuntamiento, tal y como avanzó el edil de Cultura, era que el presupuesto de la Huerta para 2011 pasara a ser la aportación municipal para el Centro Lorca, ya que la casa-museo pasaría en el futuro a formar parte del Consorcio. Sin embargo, si finalmente esto no ocurre, ¿de dónde sacará el Ayuntamiento la aportación acordada con el resto de admi-

Pedro Benzal
Delegado de Cultura de la Junta

“Tienen la Huerta hecha unos zorros; estamos aterrados por el abandono total de este espacio lorquiano”

nistraciones para afrontar el presupuesto extra del Centro Lorca?

Además, en todo caso, el Ayuntamiento acordó que la cantidad que aportaría al Centro Lorca es de un millón de euros y, sin embargo, el Consistorio sólo aportará a la Huerta de San Vicente 377.184 euros del total de 708.595 euros del presupuesto total para 2011.

En este sentido, como ya hizo el pasado lunes el presidente de la ejecutiva provincial del PSOE, José María Rueda, Benzal también pidió ayer al Ayuntamiento que tenga un poco de “vergüenza política” cuando se refiera al Centro Lorca, dado que el Consorcio, según dijo, “no ha puesto ni un euro” para su puesta en marcha.

Por último, el delegado recordó que el Ayuntamiento aún no ha registrado el solar sobre el que se asienta el Centro Lorca a nombre del Consorcio del Centro Federico García Lorca” a pesar de que esta “es su única aportación” al recinto. Esto acarrearía problemas al Consorcio, según augura, a la hora, por ejemplo, de pedir un crédito para financiar la sobreinversión.

Expertas de la Universidad de Granada analizan y traducen obras de 500 autoras del Holocausto

Estas escritoras estarán incluidas en una base de datos en internet en cuatro lenguas

Efe / GRANADA

Expertas de la Universidad de Granada (UGR), en colaboración con investigadoras de Alicante, Murcia y Vigo, trabajan en la tra-

ducción y análisis de obras de quinientas autoras del Holocausto.

Se trata de autoras de primera generación (que vivieron la experiencia personalmente) o de segunda y tercera (que la han vivido a través de sus madres o abuelas), tal y como ha explicado Alicia Ramos, investigadora de la Universidad de Granada, especialista en

Literatura Judía y participante en este proyecto del que informó ayer Andalucía Investiga, dependiente de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

Todas estas escritoras estarán incluidas en una base de datos en Internet que preparan, con la colaboración de instituciones como el

Museo del Holocausto de Jerusalén o la Casa Sefarad, en cuatro lenguas (inglés, francés, español y hebreo) y que estará disponible para los interesados en enero de 2012.

La iniciativa, que se enmarca en un proyecto de excelencia incentivado por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia, aborda el asunto desde diferentes

enfoques. Uno de ellos es “Las secuelas de la guerra en la literatura de las mujeres” y, en concreto, las autoras de la Shoá u Holocausto judío que tuvo lugar durante la II Guerra Mundial.

Han sido elegidas unas 500 autoras para recuperar nombres menos conocidos de la literatura u obras desconocidas de otras más populares, según las investigadoras, que darán salida a algunas de estas traducciones a través de una colección de libros que editará la firma Arcibel Editores y arrancará en el primer trimestre de 2011.

Granada

2010 BALANCE DEL AÑO EDUCACIÓN

La formación: única salida a la crisis

Los recortes económicos en la enseñanza reglada y en los estudios superiores no frenan la demanda de alumnos • La UGR hace su entrada oficial en el EEES y PISA vuelve a evidenciar el atraso de la Pública

A. Beauchy / GRANADA

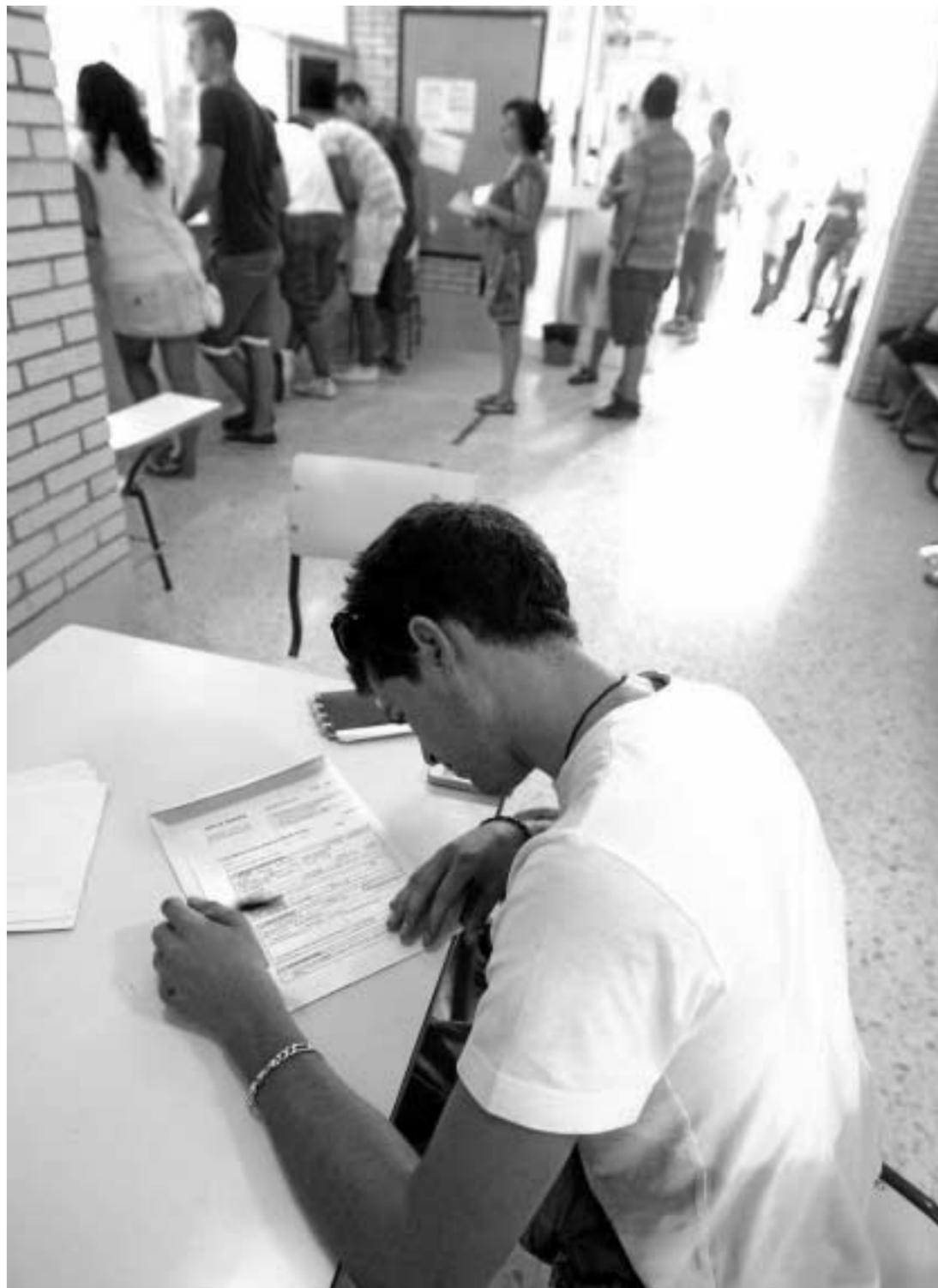
La educación se ha convertido en el mayor pilar sobre el que se han sustentado las políticas de 2010. La escalada del paro, que ha llegado a sus mayores cotas este año, ha provocado el retorno a los estudios de jóvenes y mayores, que han visto en la formación la única salida a la crisis económica, provocando un aumento de la demanda de los estudios medios y superiores, con el mayor exponente en la Formación Profesional y en el Posgrado.

Si por algo va a recordar la Universidad de Granada el 2010 será por su entrada oficial en el Espacio Europeo de Educación Superior. Aunque llevaba años ultimando su adaptación, la UGR ha sido una de las pocas instituciones españolas que ha agotado el último plazo para poner en marcha el Plan Bolonia, que se implantará en su totalidad en 2014. Una buena campaña de marketing que llegó a 14 millones de usuarios, con la incursión total en las redes sociales, ha logrado una demanda de alumnado sin precedentes de los primeros grados.

A la vuelta de las vacaciones navideñas, los alumnos de quinto y sexto de Primaria se encontraron con la primera remesa de portátiles que culminaba así el arranque de uno de los programas más ambiciosos de la Consejería de Educación: la *Escuela TIC 2.0*. Más de 20.000 ultraportátiles de última generación, acompañados de un trolley escolar, revolucionaron las aulas granadinas y los claustros de profesores, obligados a formarse para adaptar sus enseñanzas a las nuevas tecnologías.

En septiembre de 2010, con el inicio de curso, los portátiles y las pizarras digitales hicieron su entrada en los centros de Secundaria. Pero la crisis económica ralentizó la implantación de la *Escuela TIC 2.0*, que aspiraba cubrir dos cursos cada año y se ha quedado en uno. Menos portátiles y sin mochila escolar, Educación da continuidad a un programa muy cuestionado por la sociedad pero que ha abierto un nuevo modelo de publicación, el de los libros digitales, que tiene a las editoriales revolucionadas con el mercado.

La Universidad de Granada comenzó 2010 poniendo la primera piedra de uno de los edificios docentes, el de servicios centrales, proyectado para el Parque Tecnológico de la Salud. Con el compromiso de concluirlos en 2013, la UGR también dio el pistoletazo de salida a las obras de las facultades de Medicina y la de Ciencias



Un alumno de la UGR, rellenando un impreso.

de la Salud, un proyecto presupuestado en más de 100 millones de euros que ha seguido a buen ritmo durante todo el año.

Sin embargo, la previsión para 2011 está en el aire, según informó el rector de la UGR en la presentación de los presupuestos del próximo año, no descarta incluso paralizar las obras si la Junta de Andalucía no cumple los plazos de ingreso de la inversión.

La Universidad ha hecho efectivo este año un plan de reajuste del gasto para hacer frente a la congelación de fondos públicos con el cierre de sus centros en los periodos vacacionales, la reducción de las dietas a docentes y al PAS, sacar los gastos a subasta, reducir los servicios extraordinarios y la cobertura de las bajas.

Además de los edificios docentes del PTS, la Universidad ha iniciado este año también la ampliación de su Facultad de Económicas, que podrá solventar sus problemas de espacio para 2012 con un nuevo edificio de 6.500 metros cuadrados; y también ha culminado la reforma de La Madraza, el palacio del siglo XIV que al-

20

POR CIENTO

Una razón del atraso en PISA: en el 20% de los institutos de Granada se sobrepasa la ratio de 30 estudiantes por aula

bergará el servicio de Extensión Universitaria. Además, el Servicio de Inspección de la UGR aprobó este año un sistema de control de la labor del profesorado, cuyo objetivo es verificar el nivel de cumplimiento de los trabajadores; han aprobado los nuevos estatutos; y el Instituto de Estudios de la Mujer ha conmemorado los 25 años de su historia.

Pero el 2010 se cerró con una mala noticia para la enseñanza de Secundaria: el informe PISA volvía a evidenciar el atraso de la educación pública andaluza. Su comparativa por comunidades ha revelado, una vez más, que las destrezas de los alumnos andaluces en lectura, matemáticas y ciencias están a la cola de España, y ésta por debajo de la media de la OCDE. Uno de los problemas: la masificación de las aulas. La Junta reconoció este año que en el 20% de los institutos granadinos se supera la ratio de 30 estudiantes por aula. Educación dice que va a tomar nota, pero para eso hace falta dinero y 2011 viene más ajustado que 2010.

En 2011 habrá un nuevo decreto

El fraude a la escolarización, una piedra en el camino

Educación se alió con la Fiscalía del TSJA en septiembre de 2010 para, entre otros asuntos, erradicar el fraude en la escolarización. Así, la elaboración de un nuevo decreto que garantice una asignación de centros sin trampas es el objetivo para el nuevo año. Este curso se destaparon en Granada nuevos casos de fraude en la escolarización de centros concertados que han puesto de manifiesto la necesidad de reformar la actual legislación.

El caso más mediático ha sido el del colegio Virgen de Gracia, donde 13 familias granadinas fueron investigadas por la Delegación de Educación acusadas de hacer trampa con los documentos de padrón que acreditan el domicilio de los escolares. La denuncia de cuatro familias sacó a la luz lo fácil que es falsificar un documento de padrón en Granada y lo difícil que resulta para una administración regional controlarlo. Hasta tal punto que en este centro Educa-

ción no ha podido resolver el fraude a pesar de contar con evidencias de que se había cometido. La solución: que el documento de padrón, que gestionan las administraciones locales, no sea garantía del acceso a una plaza pública que financia la Junta, sino el domicilio fiscal. Otros dos casos de fraude en la escuela infantil La Gaviota y el colegio Regina Mundi se resolvieron con la orden de volver a baremar las solicitudes de acceso.

PEPE VILLOSLADA

Lo más significativo del año

BOLONIA
año 0

El primer año de implantación del Plan Bolonia en la UGR se cierra con un aprobado a la gestión del equipo de González Loideiro. Aunque las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior todavía están lejos de cumplirse en Granada, sobre todo las relativas a los espacios, en 2010 se ha cerrado la adaptación de estos estudios.

PACTO SOCIAL
148 objetivos

En abril, partidos políticos, sindicatos, asociaciones, patronales y profesionales de la enseñanza del país debatieron el 'Pacto Social y Político por la Educación', un documento con 148 propuestas del Gobierno que fue bien recibido por algunos sectores, como CCOO y UGT y la Concertada, a la que se le garantizaba la homologación salarial de sus enseñantes; y rechazado por otros, como CSIF y el PP por falta de compromiso.

OPOSICIONES
4.119 plazas

A las oposiciones de Secundaria optaron 4.533 docentes de Granada (34.820 en total en Andalucía), que competían por una de las 4.119 plazas, una oferta pública que se había reducido a la mitad que años anteriores.

VIOLENCIA

125 docentes

Cada diez días un docente de Granada denuncia una agresión en el aula. Según el PP, que en septiembre de 2010 reveló un balance hecho por Educación, en los últimos cinco años 125 profesores sufrieron agresiones en Granada mientras ejercían su labor. Algunos docentes agredidos han sacado este año a la luz pública las vejaciones soportadas y la dejadez de la Junta, lo que ha provocado que los sindicatos se vuelquen con esta causa. El consejero Álvarez de la Chica se ha fijado como objetivo endurecer las sanciones contra la violencia en las aulas y ha llegado a un acuerdo con la Fiscalía del TSJA para acelerar los procesos.

COLEGIO CUME
8 despidos

La crisis económica ha afectado de lleno a los colegios privados, entre ellos el bilingüe CUME, de Atarfe, que dos años después de su inauguración ha sido acusado por CCOO de cometer fraude contra su personal docente. Ocho de sus socios minoritarios han sido despedidos en 2010.

SELECTIVIDAD
4.802 pupilos

En junio se celebraron las nuevas pruebas de acceso a la universidad que dan más opciones para subir nota (puntuación sobre 14) y hace más competitiva la entrada a los grados. En Granada se matricularon 4.802 alumnos para realizarlas.

INFANTIL
1.753 plazas

La enseñanza del primer ciclo de Infantil (0 a 3 años) ha cumplido en 2010 su segundo año en manos de Educación. El reto que se ha marcado Granada es crear 1.753 plazas antes de 2012 y para ello ha cerrado un acuerdo con 28 ayuntamientos que permitirá la construcción de 13 escuelas nuevas y el equipamiento de otras 15. Aunque este año la cobertura ha vuelto a ser insuficiente: sólo el 20% de los menores de tres años tenían opción a una plaza pública. El baremo de la Junta para el acceso a las guarderías, que da prioridad a los progenitores que tengan un empleo, se hace más injusto con el agravamiento de la crisis.

EDUCACIÓN
Relevos 2010

En abril de 2010 se anunciaba la llegada de un nuevo consejero a Educación, Francisco Álvarez de la Chica, un maestro granadino que se hacía con las riendas de una cartera que ha tenido cuatro responsables diferentes en apenas tres años. La Universidad de Granada tuvo que afrontar un gran vacío en la Gerencia: Florentino García fallecía en noviembre y, un mes después, nombraba a Andrés Navarro como su sustituto. Y en la ETS de Arquitectura se produjo otro relevo inesperado tras la dimisión en marzo de su director, Juan Calatrava, que llevaba seis años al frente. Amadeo Benavent fue elegido el sucesor y se marcó como objetivo acelerar el traslado al Campo del Príncipe.

Más autonomía para los centros a pesar de la oposición docente

Un nuevo sistema de gestión de las bajas de docentes reduce de 15 a 5 días el tiempo de cobertura

A. Beauchy / GRANADA

A pesar de las reticencias de los sindicatos de enseñanza y de buena parte del profesorado andaluz, el nuevo reglamento orgánico de centros (ROC) entró en vigor este curso. Las directrices, que afectan a todos los centros públicos de la enseñanza reglada, incluidos los de Infantil, otorgan una mayor autonomía a las directivas de los centros. Sin embargo, parte de los claustros mantiene sus reservas sobre la eficacia de esta gestión.

La responsabilidad que recae sobre los equipos directivos, en detrimento de la Junta, es mayor y, por tanto, gozan de una mayor

autoridad, lo que debe permitirles una mayor eficacia en la diligencia de los centros escolares.

En 2010 se ha llevado a cabo de forma experimental un nuevo sistema de gestión de bajas de los docentes (implantado este curso en todos los centros) que ha permitido agilizar de 15 días de media a cinco la cobertura.

La Junta trabaja en un nuevo decreto que otorgue un reparto más equitativo del alumnado en riesgo de exclusión social en los centros concertados.

Por su parte, los sindicatos de enseñanza han celebrado en 2010 nuevas elecciones que han dejado un nuevo mapa provincial en la mesa de negociaciones con la Junta: 15 delegados para CSI.F; 9 CCOO; 6 UGT; 4 ANPE, Ustea y SADI; 3 CGT y 2 APIA.



Concentración de sindicatos de enseñanza contrarios al ROC. PEPE VILLOSLADA.

La UGR consigue una millonada con sus proyectos competitivos

El CEI, Innocampus e Innplanta dejan casi 27 millones de euros en la Universidad de Granada

A. Beauchy / GRANADA

2010 ha sonreído a la Universidad de Granada con una lluvia de millones gracias a varios proyectos competitivos: 7 millones del CEI regional, 14 millones de Innocampus y 5,63 millones de Innplanta.

La pelea por conseguir (por segunda vez consecutiva) el máximo distintivo de calidad en la convocatoria de Campus de Excelencia Internacional (CEI) dejó un sabor agri dulce a la UGR, que no pudo hacerse con la categoría más alta, pero que le valió a su proyecto *BioTic Granada* el sello regional con 3 millones de euros.

A principios de noviembre se informó que la UGR había arrasado en la convocatoria de Innocampus, consiguiendo 14 millones de euros para hacer un centro de transferencia tecnológica y mejorar los equipos científicos. Veinte días después se anunciaba que el PTS había quedado líder en España en la cita Innplanta, con más de cinco millones de euros para proyectos con la UGR. En un año de fuerte recesión económica, esta financiación va a permitir a la Universidad seguir avanzando en la mejora de su calidad.

Los 'ranking' internacionales, como el de Shanghai, han mantenido a la UGR las 500 universidades más prestigiosas del mundo por su producción científica, aunque han vuelto a resaltar la falta de impacto de sus investigaciones.



Estudiantes de la Universidad de Granada preparan los exámenes en la biblioteca.

MARÍA DE LA CRUZ.