

El deporte en el colegio favorece la integración intercultural de los niños

Archivado en: educación, estudiantes, cultura, deportes, andalucía

EFE

Actualizado 02-03-2009 20:14 CET

Granada.- Un estudio efectuado en seis colegios de Ceuta demuestra que las clases de educación física favorecen la integración de niños de distintas culturas y, además de contribuir a la mejora de su nivel físico, también ayuda a su desarrollo psicosocial.



Con este trabajo, efectuado por investigadores de la Universidad de Granada, se ha determinado que la actividad motriz es "determinante" en el grado de integración, ya que durante el ejercicio físico en los colegios "no existen diferencias" entre los menores por motivos de sexo, raza o religión.

Por ello han concluido que el tiempo de gimnasia en primaria "contribuye activamente" a la integración de los escolares tanto desde una perspectiva de género como de raza y cultura.

Las conclusiones de este estudio serán mostradas en el XIII Congreso de Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS), que se celebrará en Sevilla entre el 3 y el 6 de marzo bajo el lema Tiempos para la Salud Pública, ha informado hoy en un comunicado la organización.

(EFE) En la imagen, estudiantes hacen ejercicios delante de su maestra de Educación Física. EFE/Archivo