

CEUTA

## El Ministerio de Educación reforzará la enseñanza del castellano en la escuela

El MEPSyD aumentará el número de profesores de lengua para prestar más atención a aquellos alumnos de Ceuta y Melilla cuya lengua materna no es el español

17.02.09 - J. S. /AGENCIAS | CEUTA

El Ministerio de Educación introducirá el próximo año medidas para atender la falta de competencia lingüística en castellano de los estudiantes de Ceuta y Melilla cuya lengua materna no es el español. Según informa la agencia de noticias Europa Press.

La iniciativa permitirá que en las clases de Lengua Española de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria y en Secundaria los estudiantes dispongan, en grupos de hasta ocho alumnos, de un profesor dedicado a mejorar sus competencias lingüísticas y con una atención especial a la vertiente oral.

Estas clases arrancarían el próximo curso, probablemente en fase piloto en alguno de los colegios cuyo alumnado llega o roza al 100% de estudiantes arabófonos.

Ceuta, según datos oficiales, más del 40 por ciento de los alumnos de Infantil tienen el árabe como primera lengua y la ciudad es líder nacional en lo que a tasas de fracaso escolar se refiere, por encima del 50 por ciento, según los últimos datos del Ministerio de Educación quien en otoño pasado presentó un plan contra el fracaso escolar y contra el absentismo. Y es que, para el MEPSyD «la lucha contra el fracaso escolar es la mayor prioridad» del sistema educativo teniendo en cuenta las altas tasas de fracaso y abandono escolar que sufren Ceuta y Melilla. En ambas ciudades se han constituido comisiones para analizar los principales factores que influyen en el fracaso escolar, como son la escasa implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos, en muchos casos falta de dominio de la lengua castellana, ratios elevadas, diversidad de los alumnos en las aulas, baja valoración familiar de la educación, etc.

Respecto al alumnado con necesidades de apoyo educativo, se han incrementado las acciones iniciadas el curso anterior aumentando los efectivos del programa de Educación compensatoria y abordando la extensión del programa de Acompañamiento escolar para los alumnos en situación de desventaja socioeducativa en el último ciclo de la Educación primaria y en el primer y segundo curso de la ESO. En concreto se han desarrollado programas apoyo y refuerzo (1 Instituto de Educación Secundaria en Ceuta y 2 en Melilla) y programas de acompañamiento escolar (6 Colegios y 2 Institutos en cada ciudad) en los que participa un total de 574 alumnos y 70 monitores en Convenio con la Universidad de Granada.