

Cartas al director

fracaso escolar 30%, fracaso universitario 50%

Javier Caso Iglesias. Plasencia

10 oct 2007 actualizado 16:25 CET :: Leído 65 veces



Es altamente ilustrativo el dato que nos aporta el catedrático de matemáticas de la Universidad de Extremadura, Carlos Benítez, relativo a la relación existente entre el número de matriculados en el primer año de carrera y el número final de licenciados.

Esto es, se matriculan 20 alumnos y terminamos obteniendo 10 licenciados. O sea, el fracaso universitario se sitúa en el 50 por ciento. Situación y porcentaje semejante, cuando no peor, se da en el resto de carreras universitarias.

Yo me pregunto, si tener un fracaso escolar en enseñanzas medias de un 30 por ciento hace alarmarse y tirarse de los pelos incluso a los técnicos evaluadores de programas educativos de la UE, cuanto más alarmados e indignados tendríamos que estar de este enorme fracaso universitario que se da en nuestros centros de enseñanza superior.

Pongamos un ejemplo ilustrativo de las consecuencias que esta impericia y negligencia de nuestro sistema de enseñanza superior crearía si sus datos se extrapolaran a otros sectores. Se imaginan Ustedes cuanto tiempo en plantilla iba a durar un comercial que malograra el 50 por ciento de sus ventas. Se imaginan Ustedes cuanto tiempo iba a durar en pie un taller mecánico o una empresa de fontanería que el 50 por ciento de sus reparaciones fueran un estrepitoso fracaso.

Entiendo que ya empieza a ser hora de que no solo los catedráticos y profesores de universidad evalúen a sus alumnos. Se hace necesario, hoy más que nunca, que la sociedad y los alumnos evalúen a su profesorado. Que caiga de una vez por todas ese halo de sacralidad y de intocabilidad que tienen. Y, fundamentalmente, que cobren según rendimiento. Si esta última condición se diera seguro que encabezaban el listado mileurista de España, pues más por resultados objetivos no se merecen.

Por último decir que la enseñanza en España necesita una reforma, una enorme reforma de abajo a arriba y de arriba a abajo que erradique, de una forma absoluta, un fracaso académico que no nos podemos permitir como país que debe de aspirar a ubicarse entre los más desarrollados de Europa y del mundo.

Esperemos que estos necesarios cambios que se demandan lleguen de la mano del EESS (Espacio Europeo de Enseñanza Superior), reformas que nos hagan recobrar la esperanza que hemos perdido con este sistema de aprendizaje eminentemente teórico y hermético que impera en España y que, como indica Sánchez Campillo, docente de la Universidad de Granada, debería tener los días contados.

La puesta en marcha de este EESS conllevará cambios en las metodologías docentes, las relaciones entre profesores y alumnos, los recursos y una atención más personalizada de las necesidades de aprendizaje del alumnado.



mbna



[chicas badajoz](#)

1ª página de chat y encuentros de España. Inscripción 100% gratuita ! [es.meetic.com](#)

[Pisos Zafra](#)

todos los pisos de Zafra ofertas inmobiliarias con fotos [www.tucasa.com/pisos/Zafra](#)

[All Safe](#)

Destrucción in situ de documentos Apertura en Gijón Menorca y Badajoz [www.allsafe.es](#)

[Ayudas y Subvenciones](#)

Conozca las subvenciones para su actividad y gestione sus trámites [www.einforma.com](#)

[Compra Vivienda](#)

[Caceres](#) Encuentra la vivienda de Tus Sueños Formas de Pago Flexible. Llama Ya. [www.JSRcorporacion.com](#)



Comentarios

Añadir nuevo Buscar

- Los comentarios **no reflejan la opinión** de Extremadura al día
- Deben ser acordes al tema tratado.
- No se permite lenguaje obsceno o injurioso.
- Las condiciones de uso y responsabilidades están claramente recogidas en el enlace [Aviso Legal](#).
- Si detecta un comentario que no se ajuste a estas recomendaciones, por favor ayúdenos, envíe un correo a abuso@extremaduraaldia.com

Atila - Sin título, pues seré breve

miércoles, 10 oct 07 a las 20:29 h.

Anda usted algo atrasado en definición de conceptos educativos, señor Caso. Sería más oportuno decir que hoy en día se considera fracaso educativo salir de una Facultad con un título debajo de brazo y trabajar de albañil, pintor, enterrador o, en el peor de los casos, estar apuntado varios años a las listas del INEM. Ese y no otro es el verdadero fracaso, lo demás es demagogia y ganas de marear la perdiz.

pulsar21 - podrias definir...

miércoles, 10 oct 07 a las 20:35 h.

...el origen y la raíz del fracaso tanto escolar y universitario.

fuelle - abundi

jueves, 11 oct 07 a las 09:28 h.

Abundi confunde la causa con las consecuencias.
¡Ése es mi talibansino chiquinino y precioso;

¡Sólo los usuarios registrados pueden escribir comentarios!

Usuario

clave

Entrar

Recordarme
[¿Recordar clave?](#)