

Radiolé
100.4 fm



Ofrenda Floral

Sábado, 15 de septiembre
19:30 h.



Hoy Por Hoy

Carles Francino

DIR AUDIO

Buscar

Un sistema pionero permite a alumnos con discapacidad visual seguir sus clases

Un sistema pionero, basado en la audiodescripción de las imágenes, gestos y movimientos que utiliza el profesor en sus sesiones teóricas, permite a alumnos con discapacidad visual seguir las clases como el resto de sus compañeros.

La nueva herramienta didáctica, desarrollada por investigadores del departamento de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada, combina elementos orales y táctiles, es simultánea, posibilita que el discapacitado interactúe con el docente y puede aplicarse también a las audioguías de los museos.

De esta forma, transparencias, diapositivas o dibujos resultan accesibles para los discapacitados, que pueden comprender las sesiones teóricas como el resto de sus compañeros, informó hoy la UGR en un comunicado.

Se trata de una de las modalidades de traducción incluidas en el proyecto de innovación docente titulado "Aula de Investigación del Texto Multimedia II. Una aplicación transversal de la audiodescripción" del que podrían beneficiarse la treintena de alumnos de la UGR con estas características.

La nueva herramienta didáctica, que se analizará mañana en un curso del Centro Mediterráneo de la UGR en Almúñécar, consiste en que un profesional audiodescriba las imágenes mediante recursos orales y táctiles.

"En concreto, hemos aplicado el sistema en clases de Anatomía, donde los dibujos e indicaciones del docente sobre su propio cuerpo resultaban inaccesibles para los discapacitados visuales", dijo la investigadora María Quereda Herrera, que presentará el proyecto.

Para superar estas dificultades, los expertos explicaban las imágenes, además de señalar las partes que mencionaba el profesor sobre el propio cuerpo del discapacitado o sobre un esqueleto.

Esta metodología ofrece múltiples ventajas, porque la traducción es simultánea, es decir, se desarrolla al mismo tiempo que la explicación y, además, posibilita la interacción entre el alumno y el profesor.

Estos avances igualan las posibilidades de los discapacitados con el resto de sus compañeros, ya que reciben el mensaje al mismo tiempo que se emite y pueden preguntar sus dudas.

El siguiente paso de la investigación consistirá en la creación de material audiodescrito con los contenidos de las clases, para que los alumnos con discapacidad visual puedan consultarlos como si se tratara de apuntes, al igual que sus compañeros.

Publicada el Miércoles, 12 de Septiembre de 2007 por Redaccion

Radio Granada S.A. no se responsabiliza de los comentarios vertidos en esta página; son propiedad de quien los envió.

No se permiten comentarios anónimos, Regístrese por favor

Radio Granada S.A ® [2005]

Opciones

Imprimir esta noticia

Envía esta noticia a un amigo



radiogranada.es

- Inicio
- Identificarse
- Recomiéndanos
- Buscar
- Blogs

- Titulares del día
- Titulares en tu e-mail

- Envía tus noticias
- Emisoras
- Publicidad
- La SER en mp3
- Sugerencias

- Archivo de Noticias
- Localia, hoy
- El Tráfico
- El Tiempo
- Sorteos y Loterías
- Páginas Amarillas
- Cartelera Cine
- Ayuda Psicológica
- Granada Cofrade

Agenda: septiembre'07

- Agenda cultural en TV!
- Chat
- Foros de Opinión
- ¿Quién nos visita?
- Tu Horóscopo
- Lista 40 Principales
- Teléfonos de Interés
- Líneas Bus Urbano
- Webs amigas
- Trabaja con nosotros



Blogs

- Diario de un Cofrade
- Hoy por Hoy Granada
- Cuéntalo tú
- radiogranada.es
- habitandoelolvido
- Otros blogs
- Crear nuevo blog

Encuesta

Este verano.. ¿será el último que tengamos sin autovía de la Costa finalizada?

Sí.