

[SECCIONES]

Última hora[Jaén](#)**Lo más leído**[Imágenes del día](#)[Más secciones](#)**¿Buscas pareja?**

[MULTIMEDIA]

[Vídeo Noticias](#)[Clip Musicales](#)[Punto Radio](#)

[INTERACTIVO]

[Blogs](#)[Foros](#)[Chats](#)

[CANALES]

[Hoy Cinema](#)[Hoy Inversión](#)[Hoy Motor](#)[Hoy Tecnología](#)[IndyRock](#)[Waste Ecología](#)[Eurosport](#)[Canal Moda](#)

[SUPLEMENTOS]

[LaguíaTV](#)[Hoy Mujer](#)[XLSemanal](#)

[SERVICIOS]

[Infoempleo](#)[Horóscopo](#)[Descargas | PDF](#)[Tus anuncios](#)[Coches Ocasión](#)[Pág. Blancas](#)

LOCAL

JAÉN

Crece la concienciación para hacer de internet un entorno más accesible**Miguel Gea explica a los diseñadores web las pautas para que puedan navegar por la red colectivos con discapacidad psíquica o sensorial y la gente mayor**

PABLO GARCÍA CAÑO/BAEZA

Internet ha supuesto una de las mayores revoluciones tecnológicas de las últimas décadas, pero millones de personas en todo el mundo han estado aisladas de lo que se 'cocía' en la red hasta hace poco. No obstante cada vez se hace más patente la necesidad de convertir el entorno web en un espacio accesible para todos, incluyendo la gente que está aquejada de algún tipo de dolencia o poseen alguna discapacidad que les impide un correcto uso del ordenador y de internet.

El curso sobre 'Diseño y uso de sitios web' incidió ayer en esta cuestión. Miguel Gea, director del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la **Universidad de Granada**, habló ayer a los alumnos sobre las pautas que debe seguir el diseño de una página web para que ésta sea accesible para todos.

Diversidad de problemas

Gea indica que «a veces no se tiene en cuenta el público al que va dirigido una página web», y es que no en vano los problemas con los que se pueden encontrar muchos para acceder a sus contenidos son varios. No se trata sólo ya de gente con alguna discapacidad, como pueda ser la ceguera o el retraso mental, o de gente que ha perdido facultades a causa de la edad. También hay que tener en cuenta que los equipos informáticos que puede haber en otros países interesados en acceder a páginas españolas quizá no tengan potencia suficiente para ver con fluidez las páginas si éstas están muy recargadas con contenidos o animaciones.

Las medidas que hay que tomar según el problema al que se enfrente un colectivo u otro para acceder a una página son muy diferentes, aunque las pautas generales las marcó hace pocos años el organismo W3C, encargado de homogeneizar y estandarizar todo lo relacionado con la accesibilidad en la red de redes. En el caso de las personas ciegas existen herramientas que leen e interpretan los contenidos de texto e imagen y ayudan a la navegación. Por ello en una página adaptada a invidentes el texto debe ser siempre legible y fácilmente interpretable por el usuario. En el caso de los



DISEÑO WEB. Los alumnos han aprendido las pautas que hay que seguir en la accesibilidad. /ENRIQUE

EL PONENTE

F Miguel Gea Megías: Es profesor titular de universidad y director del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos en la **Universidad de Granada**. En los últimos años ha trabajado sobre todo en un sistema de comunicación para niños con necesidades educativas especiales, así como en el ámbito de interfaces adaptativas y herramientas de diseño interactivas.

[Publicidad](#)


ENC

¿L



ESF



- [Pág. Amarillas](#)
- [Postales](#)
- [Formación](#)
- [Masters](#)
- [Cursos](#)

[Y ADEMÁS]

- [Agricultura](#)
- [Canal-SI](#)
- [Ciclismo](#)
- [Esquí](#)
- [Infantil](#)
- [Libros](#)
- [Amistad](#)
- [Juegos](#)
- [Sudoku](#)

sordos, asimismo, indica Miguel Gea que es recomendable no incluir demasiados enlaces en una página, ya que facilita su comprensión.

Para los mayores resulta adecuado un diseño basado en la sencillez, muy intuitivo y fácil de leer (los problemas de vista son comunes con edad avanzada), con letras con alto grado de contraste y sin serif, más fáciles de leer.

Discapacitados psíquicos

En el caso de las personas con discapacidad intelectual se suele prestar una atención mucho más personalizada, puesto que no todas tienen las mismas dificultades. Por ello en el diseño suelen colaborar profesionales como pedagogos o psicólogos, que ayudan a adaptar el diseño a las capacidades concretas de una persona. Miguel Gea indica que cada vez hay más sensibilización desde las empresas de software y organismos. «Hace cinco años nadie hablaba de ello, ahora sí porque es una necesidad, debido a un público cada vez más creciente».

[Subir](#)



© Ideal Comunicación Digital SL Unipersonal
C/ Huelva 2, Polígono de ASEGRA 18210 Peligros (Granada)
Tfno_958809809 CIF B18553883

Registro Mercantil de Granada Tomo 924 Libro 0 Folio 64 Sección 8 Hoja GR17840

Reservados todos los derechos. Queda prohibida la reproducción, distribución, comunicación pública y utilización, total o parcial, de los contenidos de esta web, en cualquier forma o modalidad, sin previa, expresa y escrita autorización, incluyendo, en particular, su mera reproducción y/o puesta a disposición como resúmenes, reseñas o revistas de prensa con fines comerciales o directa o indirectamente lucrativos, a la que se manifiesta oposición expresa.

[Contactar](#) | [Mapa web](#) | [Aviso legal](#) | [Política de privacidad](#) | [Publicidad](#) | [Master de Periodismo](#) | [Club Lector 10](#) | [Visitas a Ideal](#)