



12 Noviembre, 2015

# Guiño del ministro a los rectores con los campus de excelencia

*Las universidades piden menos interferencias a su gestión*



El ministro de Educación, Íñigo Méndez de Vigo, presidiendo la reunión del Consejo de Universidades

**CARINA FARRERAS**  
 Barcelona

El Gobierno recuperará el programa Campus de Excelencia Internacional que puso en marcha en el 2008 pero que fue interrumpido dos años después debido a la crisis económica y que permitía detectar las mejores universidades y dotarlas de mayor financiación. El Ejecutivo aprobó la semana pasada una partida por valor de 7 millones de euros a tal efecto. Esta medida se anunció ayer en el Consejo de Universidades, presidido por el ministro Íñigo Méndez de Vigo, y que reunió a los rectores de todas las universidades españolas.

“Si esta miniconvocatoria responde a la intención sincera de relanzar esos campus y no se ha realizado con fines oportunistas debido a las inminentes elecciones, es bien recibida”, señaló Enric Fossas, rector de la UPC y presidente de la Associació Catalana d'Universitats Públiques, quien celebró el cambio de tono del mi-

## Educación recupera un programa que abandonó en el 2011 y lo dota con siete millones de euros

nisterio tras la llegada de Méndez de Vigo. En este sentido, los rectores expresaron al ministro, a través del presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas Manuel López, mayor respeto por la gestión autónoma de los centros para su buen funcionamiento.

El Campus de Excelencia Internacional, que se aprobó en el 2008, generó altas expectativas en las facultades dada la posibilidad de obtener financiación ex-

tra, una distinción con un sello de calidad y la promoción externa. En total se definieron 20 campus, la mayoría en Catalunya y Madrid. Sin embargo, el programa quedó sepultado con los recortes del Gobierno del PP en el 2011.

El Consejo de Universidades quiere impulsar acciones específicas “que contribuyan a continuar la consolidación de los cam-

pus de excelencia internacional existentes, fomentando la colaboración entre los agentes del conocimiento y los agentes socio-económicos, administraciones y organismos civiles”. “Una partida de 7 millones es una miniconvocatoria pues hay que repartirla entre 20 campos”, señaló Fossas.

Méndez de Vigo repasó con los rectores todas las medidas llevadas a cabo por el ministerio en materia universitaria en los últimos meses, destacando la promoción interna de profesores universitarios al cuerpo de catedráticos, así como la movilidad para que los puestos docentes vacantes en una universidad puedan ser ocupados por profesores titulares y catedráticos de otras universidades sin afectar a la tasa de reposición.

El Consejo se pronunció también respecto a los contratos de formación de profesores universitarios (FPU): contratos predoctorales para la formación personal docente e investigador cuya convocatoria se aprobará próximamente. Y señaló que se ha aumentado hasta 850 el número de contratos con una mejora sustancial de las condiciones económicas.

Asimismo se ratificó la decisión de implementar la tasa de reposición al cien por cien para los profesores universitarios, aprobada en la Ley de Presupuestos Generales del Estado 2016, lo que constituía una reivindicación del sector educativo.

Méndez de Vigo explicó a los rectores el estado en el que se encuentra el “mapa de conocimiento” a las universidades españolas. “Pretendemos que sirva para poner a disposición del propio sistema universitario una herramienta que permita visualizar los centros y las áreas de especialización en las que se realiza una intensa actividad investigadora”, indicó el ministro. ●

### Alianza estratégica entre las politécnicas

■ Las universidades politécnicas de Catalunya, Madrid, Valencia y Cartagena han firmado un acuerdo estratégico en el marco del proyecto UP4 por el que acuerdan estrechar su colaboración en materia de docencia, investigación, innovación y transferencia del conocimiento. Las politécnicas, especializadas en las ramas de arquitectura e ingeniería, presentan unas características distintivas. Hacen más transferencia de tecnología a las empresas, patentan más (registran un 22% de las patentes nacionales) y presentan unos ratios mayores de colaboración universidad-empresa con relación a otros campus. Asimismo, atraen con mayor intensidad a estudiantes de alta cualificación y origen internacional en comparación con el resto de universidades públicas presenciales. Finalmente, presentan una tasa de rendimiento académico de sus estudiantes superior a la media.