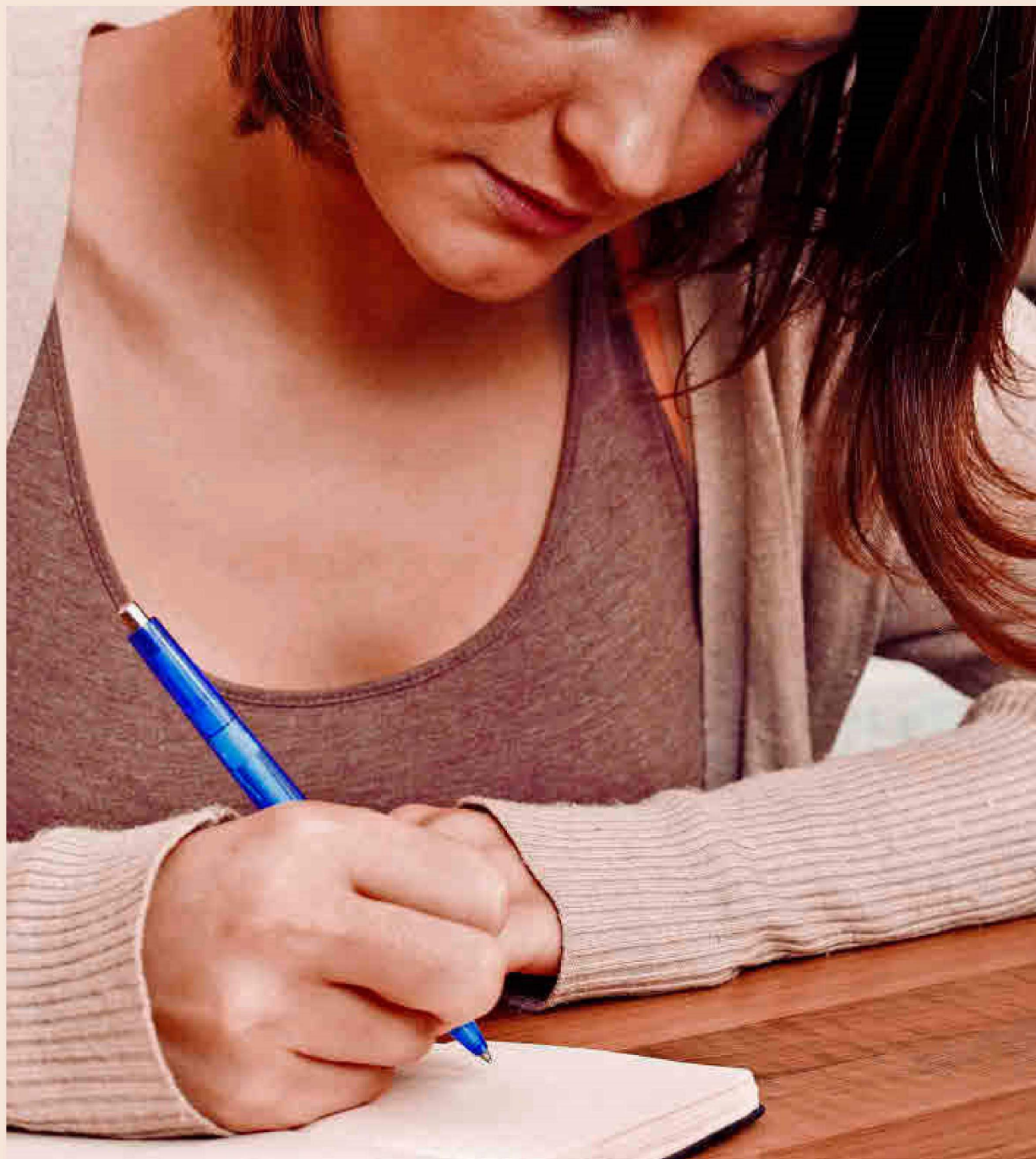




► 1 Diciembre, 2015



La universidad envía un mensaje al futuro Gobierno

Los rectores de las universidades de Extremadura, Complutense, Autónoma de Barcelona, Politécnica de Madrid, Politécnica de Valencia y Navarra trasladan sus peticiones al próximo líder.

Ana Gil. Madrid

Ha empezado la cuenta atrás. En menos de 20 días sabremos quién va a dirigir nuestro país los próximos cuatro años.

Según las últimas encuestas, se apunta que la formación liderada

por Albert Rivera subiría posiciones y adelantaría a los socialistas, mientras el grupo liderado por Mariano Rajoy seguirá al frente de la presidencia del Gobierno.

Sea quien sea el futuro dirigente de nuestro país, la universidad espa-

“Reconozca el decisivo papel jugado por la universidad en la transformación social”

ñaola reclama que se le tenga en cuenta en la legislatura. “Para empezar, reconozca el inmenso y decisivo papel jugado por la universidad en la transformación social de España”, expresa el próximo líder Carlos Andradadas, rector de la UCM. **P2-3**



► 1 Diciembre, 2015

A FONDO

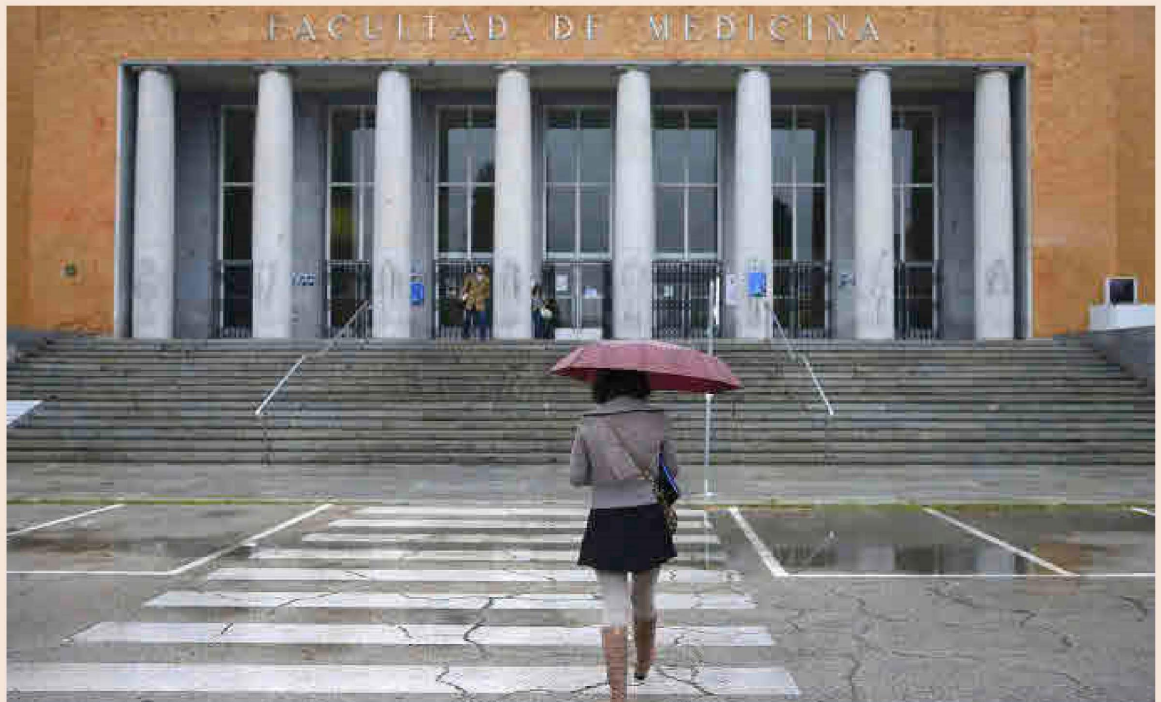
Más investigación, más becas, más recursos económicos

EDUCACIÓN / Entre otras peticiones los rectores solicitan un programa institucional de fomento de la investigación y una oferta educativa de calidad internacional y accesible para todas las personas jóvenes con talento.

Ana Gil, Madrid

A tan sólo tres semanas de que se abran las urnas y se elija al futuro presidente del Gobierno de nuestro país, los principales rectores de las universidades españolas han querido hacerle una petición para que la educación superior sea una de las tareas estrella de su legislatura.

Segundo Píriz, presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y rector de la Universidad de Extremadura; Carlos Andradras, rector de la Universidad Complutense; Francisco José Mora Mas, rector Universitat Politècnica de València; Ferran Sancho, rector de la Universidad Autónoma de Barcelona; Alfonso Sánchez-Taberner, rector de la Universidad de Navarra y Carlos Conde, rector de la Universidad Politécnica de Madrid, exigen al futuro ejecutivo un sistema de becas más fuerte entre las comunidades autónomas, una mayor inversión en investigación en las empresas, mayor autonomía, más recursos económicos, un programa institucional de fomento de la investigación, un pacto de estado por la educación y una oferta educativa de calidad internacional y accesible para todas las personas jóvenes con talento, entre otras cosas.



Segundo Píriz
 Presidente Crue Universidades Españolas / Rector de la Universidad de Extremadura

“Necesitamos una mayor y mejor financiación”

Las universidades pedimos al nuevo Gobierno estabilidad y diálogo. Estabilidad alcanzada a través de un pacto de Estado para la educación y diálogo en la definición de las políticas que afecten al sistema universitario.

También reclamaremos una mayor autonomía universitaria, real y equiparable a la que tienen los sistemas universitarios más avanzados. Necesitamos un margen para aplicar las políticas generales y autonómicas con la flexibilidad suficiente para conseguir un mejor desarrollo de nuestras universidades. De nuestro lado, abordaremos esta petición de autonomía desde la transpa-

rencia y la necesaria rendición de cuentas que ya venimos aplicando con convicción en los últimos tiempos. En este sentido, necesitamos una mayor y mejor financiación que nos permita alcanzar los niveles de suficiencia financiera de las mejores universidades a nivel mundial, así como un compromiso claro con la labor investigadora de nuestras instituciones y con la transferencia de nuestros resultados de investigación, tan relevantes para el necesario cambio del tejido productivo español hacia uno mucho más competitivo y de mayor valor añadido.

Las universidades somos un instrumen-

to de promoción y de cohesión social, por ello nos preocupa especialmente la igualdad de oportunidades en el acceso de los estudiantes a la educación superior, que se ha visto afectada por los recortes presupuestarios de los últimos tiempos. Demandaremos, por tanto, una política de becas que garantice el acceso a unos estudios universitarios de calidad a toda persona que quiera estudiar y tenga capacidad de hacerlo.

Las universidades seguiremos comprometidas con la búsqueda de la excelencia universitaria y tenderemos la mano al próximo Gobierno que surja tras el 20 de diciembre.



Alfonso Sánchez-Taberner
 Rector de la Universidad de Navarra

“Un sistema de becas que fomente más la movilidad”

En el ámbito universitario la política tiende a confundirse con una retórica fácil y grandilocuente que esconde a veces una lamentable falta de proyectos. De modo que me gustaría pedir al futuro Presidente del Gobierno avances muy concretos. A saber: un sistema de becas que fomente más la movilidad de los estudiantes entre comunidades, de modo que se favorezca una libertad real de elección. Una reforma legislativa profunda que incentive la inversión en investigación de las empresas. Y programas más completos y ambiciosos que los actuales de financiación de estancias investigadoras para profesores españoles en universidades internacionales de prestigio.



▶ 1 Diciembre, 2015



Carlos Andradás
Rector de la Universidad Complutense

“Nos comprometemos a rendir cuentas puntualmente”

Estimado presidente de Gobierno, como rector de la Universidad Complutense de Madrid permítame transmitirle algunas peticiones sobre la educación superior:

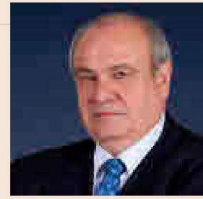
Para empezar, reconozca el inmenso y decisivo papel jugado por la Universidad pública española en la transformación social, la democracia, la modernización, la equidad y el desarrollo de nuestro país, y ello con unos recursos sensiblemente inferiores a los de nuestros colegas europeos. Y que siga apostando por ella. En una sociedad cuyo valor añadido debe provenir del conocimiento, la Universidad tiene que ser uno de los pilares de su sustento.

Y esa apuesta tiene que traducirse en tres cosas: primero en confianza en ellas, es decir, en una autonomía real para su organización, la contratación de su personal y uso de sus recursos para alcanzar objetivos concretos y medibles por los que sea evaluada. Nos comprometemos a rendir cuentas puntualmente,

porque si algo no nos asusta a las universidades es que nos examinen: ello forma parte de nuestro ADN.

Segundo, en recursos suficientes. En los últimos años las universidades públicas han perdido más de 1.200 millones de euros de transferencias de las Administraciones correspondientes. La calidad, sin duda nuestro objetivo principal ahora, necesita recursos, no nos engañemos. Recursos suficientes y estables, que permitan planificar en el tiempo más allá de la inmediatez de uno o dos cursos académicos.

Y tercero en una regulación en la oferta académica que garantice la equidad. Tenemos la experiencia reciente de lo que ha significado la desregulación desmedida de los mercados. Del mismo modo, un sistema universitario con tasas muy diferentes en distintas regiones y con títulos de duración distinta pero idéntico nombre e igual valor académico y laboral conduciría a una desestructuración e inestabilidad inevitable del mismo.



Carlos Conde Lázaro
Rector de la universidad Politécnica de Madrid

“Termine con ese juego de vaivenes de intereses políticos”

Solicitud al futuro presidente del Gobierno de España:

Como bien conoce, el sistema universitario español lleva unos años sufriendo modificaciones en la estructura de los estudios que oferta, profundos recortes en el apoyo a las actividades de transferencia, dificultades en el acceso a los estudios de jóvenes con talento por el incremento desmesurado de los precios públicos en numerosas comunidades españolas, y una profunda sangría en la incorporación de profesores e investigadores derivada de la reducción de la tasa de reposición que se produjo en la Administración española sin apenas distinción de lo esencial de uno u otro Servicio Público. Por otra parte, a los candidatos políticos que aspiran a cualquier cargo siempre se les oye hablar de la educación y del sistema de I+D+i como los mejores motores de progreso social, algo que contrasta totalmente con la realidad que viven las universidades públicas cuando pasan de ser candidatas a ser responsables políticos.

En relación con ello, la solicitud que como rector de universidad pública española le quiero

trasladar es que termine con ese juego de vaivenes con las universidades que sólo responde intereses políticos. En otros términos, que encabece los trabajos que conduzcan de una vez por todas a un Pacto de Estado por la Educación. En el ámbito del sistema universitario público español ello debiera traducirse en un periodo de estabilidad legislativa y económica que permita trabajar más eficazmente; con medios suficientes para recuperar y potenciar el sistema de investigación español y para mantener una oferta educativa de calidad internacional y accesible para todas las personas jóvenes con talento.

A cambio, exijásenos a las Universidades toda la rendición pública de cuentas que se crea conveniente. Ello, lejos de asustarnos, nos permitirá mostrar a la Sociedad los frutos que se derivan del apoyo a sus Universidades. A fin de cuentas, Sr. Presidente, el personal de las Universidades sólo quiere trabajar transmitiendo y ampliando la cultura, la ciencia y la tecnología. Y eso, lejos de hacer mal a nadie, como ustedes mismos señalan en sus campañas, es la mejor manera de buscar el progreso de nuestro querido país.



Ferran Sancho
Rector de la Universidad Autónoma de Barcelona

“La investigación necesita recursos estables”

Sr. presidente del Gobierno,

El país necesita un sistema potente de universidades que forje con solidez un futuro mejor para sus ciudadanos. Los centros líderes en el concierto internacional basan su prestigio en la investigación de frontera. Las universidades españolas que aspiramos a ser parte activa en el mundo universitario global necesitamos una apuesta decidida por el impulso de la investigación que será, a su vez y también, impulso de las universidades.

La investigación (instalaciones, laboratorios, bibliotecas, servicios científicos) necesita recursos estables que los escasos presupuestos universitarios, dedicados a cubrir los costes de la docencia, no pueden atender. Puesto que la investigación es competencia del gobierno de España, le pedimos que ejerza el liderazgo que le compete y defina un programa institucional de fomento de la investigación, basado en contratos-programa simples, transparentes y verificables destinados a financiar básicamente la investigación de calidad que se ejecuta en las universidades. Este programa, dirigido a las instituciones, debería ser complementario y en ningún caso sustitutivo de los programas competitivos destinados a los grupos de investigación.

En definitiva, financiación institucional por objetivos y resultados para las universidades (valorando, por ejemplo, la posición en los rankings universitarios más prestigiosos) y financiación competitiva por proyectos de investigación para los grupos.



Francisco José Mora Mas
Rector Universitat Politècnica de València

“Hay muchas cosas que el Gobierno puede hacer por y para”

Sin aportar muchos más recursos, hay muchas cosas que el Gobierno puede hacer por, para y con nuestras universidades, con el fin de que éstas sean un instrumento de máxima utilidad en la nueva economía del conocimiento y —en consecuencia— contribuyan al avance de la sociedad, a mitigar el desempleo, a recuperar el nivel de renta perdido y a distribuirla mejor.

Así, el Gobierno, a través de los ministerios competentes para ello, puede:

- Darnos cobertura normativa para que la captación de nuevo talento no sea un imposible: una universidad que no incorpora talento nuevo de la máxima calidad está herida de muerte.
- Dotar a las universidades de verdadera autonomía institucional, crear en ella, entender la autonomía universitaria no como un privilegio corporativo, sino como una auténtica necesidad. Las universidades españolas tienen la autonomía consagrada por la Constitución, pero los estudios internacionales dicen que España es uno de los países con menos autonomía universitaria, que su gestión docente e investigadora está asfixiada por una tela de araña normativa, que no les deja respirar, ni explotar sus potencialidades. Se debe revisar a fondo toda esa red constrictora y abrir las ventanas, para que la universidad pueda desarrollar sus funciones docentes e investigadoras con plena libertad académica
- Ayudar a establecer un marco de acreditación de enseñanzas oficiales menos burocrático, basado en la confianza y en la evaluación rigurosa de los resultados.
- Proporcionar un marco regulatorio ad-hoc para el desarrollo de la actividad investigadora, de transferencia de conocimientos y de desarrollo tecnológicos.