

## OPINIÓN

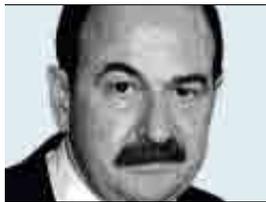


JUAN CARLOS MONEDERO

**Expedientado por trabajar para Venezuela**

▼ La Universidad Complutense de Madrid ha abierto un expediente disciplinario al cofundador de Podemos por falta «muy grave». Sus Servicios de Inspección consideran que incumplió las normas sobre incompatibilidad cuando cobró por unos trabajos de asesoramiento a la Alianza Bolivariana. La decisión llega tras una denuncia del sindicato Manos Limpias.

## VOX POPULI



XAVIER CRESPO

**Condenado por aceptar sobornos de un empresario**

▼ El ex alcalde de Lloret de Mar y ex diputado de CiU ha sido condenado por los delitos de cohecho y prevaricación después de que el Tribunal Superior de Justicia de Cataluña (TSJC) considere probado que fue obsequiado por la mafia rusa con un viaje a Moscú y un reloj de lujo. Sin embargo, el político no irá a prisión como pedía la Fiscalía Anticorrupción.



MARISOL MORENO

**Al banquillo por insultar al Rey Juan Carlos**

▼ El juez de la Audiencia Nacional José de la Mata ha decretado la apertura de juicio oral contra la concejala de Guanyar Alacant en el Ayuntamiento de esa ciudad por un delito de injurias a la Corona. Moreno, conocida también como *La Roja*, escribió en su blog entre 2012 y 2015 comentarios como «Juan Carlos es un hijoputa» o que la Familia Real está formada por «vagos, estafadores, borrachos y asesinos».



ALEX CRUZ

**De Vueling a presidente de British Airways**

▲ El presidente de Vueling se convertirá en el español más influyente del sector aéreo cuando asuma el cargo de presidente y consejero delegado de British Airways. Pese a que aún no ha cumplido los 50 años, Cruz sustituirá al británico Keith Williams al frente de la aerolínea cuando se jubile y será la mano derecha de Willie Walsh, el máximo responsable del grupo IAG que nació cuando la compañía se fusionó con Iberia.



ALBERT BOADELLA

**Piden para él la Medalla al Mérito Constitucional**

▲ El dramaturgo catalán ha sido propuesto por la plataforma Libres e Iguales, que trata de combatir el desafío independentista en Cataluña, para ser reconocido con la Medalla de la Orden del Mérito Constitucional. Este reconocimiento al director artístico de los Teatros del Canal es merecido por su encendida defensa de la Carta Magna y sus continuas advertencias sobre la deriva nacionalista.



ÁNGEL ESTEBAN

**Edición crítica de 'Persona non grata', de Edwards**

▲ El catedrático de la Universidad de Granada, junto con su colega Yannelys Aparicio y el poeta y colaborador de EL MUNDO Raúl Rivero, presentaron ayer una nueva edición del clásico de Jorge Edwards *Persona non grata*, en la que realizan un estudio crítico de la obra, con nuevas notas a pie de página sobre hechos, personajes y datos históricos sobre sus experiencias personales durante la dictadura de Fidel Castro.

POR CADA PROFESOR bueno que tuve, yo recuerdo tres malos. La estadística no es extensible a nadie más que a mí, pero ahí está mi periplo por cuatro colegios y otras tantas provincias: el que no soportaba preguntas que no sabía contestar. El que no quería a los chavales difíciles. El que no sa-

ve el culo después de comer. El que dice mucho frente al televisor y no hace nada en la calle. El que entre estar mamoneando con el jefe o estar con sus hijos elige indefectiblemente lo primero.

Echarle la culpa al otro es algo muy español. Y más en tiempos de crisis y de

diciones óptimas tiene que darse un raro fenómeno de alineación planetaria. De un lado ha de tener unos profesores que le den alas. Del otro ha de tener unos padres que le den raíces. En el caso de mala suerte —que nos salgan rana uno y otro—, lo primero tiene remedio cada año. Lo segundo no lo tiene nunca.

(...)

Cuando por fin se jubiló, mi gran maestro Pedro Rodríguez y yo cambiamos la pizarra por la barra del bar de la esquina. Gracias al vino de Zamora, hoy no sólo vemos el doble sino que también sabemos más. Que el valor del esfuerzo es la llave social de las clases desfavorecidas y de los chicos sin apellidos compuestos. Que aprender consiste en escuchar, dudar, pensar, desbrozar una idea y atreverse a defenderla en voz alta. Que pasar de curso tiene que costar un montón. Que para formar ciudadanos libres es mejor frustrarse de vez en cuando que andar por ahí creyéndose un Justin Bieber. Que no hay nada más arcaizante en la escuela que sobreactuar de progresistas. Y que, si de

aprender se trata, somos todo el pasado que nos queda por delante. «Ponnos otra ronda, anda, Manolo» y en ese plan.

«Preguntadlo todo, como hacen los niños. ¿Por qué esto? ¿Por qué lo otro? ¿Por qué lo de más allá? En España no se dialoga porque nadie pregunta, como no sea para responderse a sí mismo. Todos queremos estar de vuelta sin haber ido a ninguna parte».

Lo escribió Antonio Machado en *Juan de Mairena*, el libro blanco que tenían los docentes cuando estalló la Guerra Civil. Una obra donde el autor desglosa episodios como el que sigue y que nos confirma un fatalismo cerril: ochenta años después no hemos cambiado tanto.

Una vez —cuenta Machado— un maestro recibió la airada visita de un padre de familia quejándose del suspenso del hijo.

—¿Le basta a usted ver a un niño para suspenderlo? —preguntó el visitante haciendo aspavientos y desafiando a la autoridad, inflamado como un pavo real o un tertuliano.

El maestro contestó:

—Me basta ver a su padre.

## A SIMPLE VISTA

PEDRO SIMÓN

**Padre nuestro**

bía qué decir si no tenía sus apuntes delante. El que no amaba los libros ni nos los hacía amar. El que prefería darnos miedo antes que lástima.

Por cada profesor bueno que tuve y recuerdo tres malos, repito. Pero por cada padre ejemplar que conozco yo recuerdo 10 o 12 que dejamos mucho que desear. El que le grita hijo de puta al árbitro. El que no mue-

asunción de responsabilidades. Si el chico saca un dos y medio es cosa del docente que no se sabe explicar. Si el chico está irascible es que en el colegio le tienen manía. Y si el chico viene a casa a las tantas de atracar un banco y sin la rebequilla es porque se cargaron la clase de Educación para la Ciudadanía.

Así que para que un niño crezca en con-

es realizada por un organismo competente. En ese caso, ¿seguiría habiendo retenciones a la medida? Seguramente sí.

En los países de nuestro entorno se utilizan estas herramientas desde hace tiempo. Pero en España no es tan sencillo. La resistencia al cambio es muy importante. Percibimos cualquier tipo de evaluación como algo restrictivo y no como una oportunidad de mejora. Y con diferentes subterfugios nos oponemos radicalmente a ella. Que nadie se preocupe, pues la medida será rápidamente politizada, sindicalizada e impugnada en los tribunales. **Luis Alberto Rodríguez**. Santo Tomás de las Ollas (León).

LLEGA UN momento en que el clamor (?) sobre la independencia de Cataluña suena a improvisación pueril: un ataque repentino sugerido desde arriba. Ya está bastante ensayado. Más que nada porque el de ahora se produce cuando las autoridades catalanas han aflojado sus autoexigencias y Barcelona no está en su mejor momento. Es triste ver cómo una proclamación suena a chantaje. Los catalanes forman un cuerpo compacto y a la vez desentendido: este no es momento de buenos gobernantes. Ni es lo que se plantea. La sensación de chantaje se sufre al

LA TRONERA  
ANTONIO GALA**Pesar y pensar antes**

resto de España. Por fortuna aquello no es recordado por nadie: o quizá por algún resentido, que pretende sacar su personal tajada. No creo que la vocación trabajadora de los catalanes les deje tiempo para fijarse en quienes los gobiernan. No estaría mal que, por sí mismos, o delegando en una comisión bien representativa, estudiara, con seriedad y simpatía, su relación con el resto de la Península. Creo que sería beneficioso para todos. Las amenazas, casi físicas y no razonadas, de separación no dejan de notarse como arma defensiva. Sin atacante previo.

## CARTAS AL DIRECTOR

Los textos pueden enviarse por correo electrónico a [cartas.director@elmundo.es](mailto:cartas.director@elmundo.es) o por correo postal a la Avenida de San Luis, 25. 28033, Madrid. No excederán de 20 líneas y EL MUNDO se reserva el derecho a refundirlos. No se devolverán originales. Las cartas deben incluir el número del DNI y la dirección del remitente. EL MUNDO podrá dar contestación a las cartas dentro de la misma sección.

**Ignorancia sobre Historia**

Sr. Director: Paradójicamente, la defensa del derecho a decidir sobre el futuro de una nación y la defensa de la unidad de la misma se pueden fortalecer de la misma manera: conociendo su Historia y sus leyes básicas. Para decidir sobre el futuro o defender el presente, qué menos que conocer el pasado y las leyes actuales. En España conocemos muy poco, y sectariamente, nuestra Historia, y nada nuestras leyes. Dos

son las razones principales: nos educan sectariamente y no hacemos nada para remediarlo. Ahora parece que nos va a tocar a todos de nuevo levantar banderas y llevar pancartas. Como dice Mafalda, lo urgente nunca deja tiempo para lo importante. Votar es necesario, pero no suficiente. **Javier Sáez-Benito Suescun**. Zaragoza.

**Resistencias a la evaluación**

Sr. Director: La propuesta de Marina de que los docentes co-

bren por objetivos ha levantado ampollas. De forma inmediata, docentes o no se han lanzado a expresar su opinión al respecto, algunos manifestando su deseo de que esta medida se haga extensible al resto de profesiones en aras de la mejora continua, y otros dudando de su eficacia al no percibir condiciones de igualdad para todos los evaluados.

Vamos a suponer que —aunque sólo sea por una vez— se garantizan las mismas condiciones de acceso a la evaluación de todos los implicados y que ésta