

# Un estudio desmiente que la gimnasia no guste a alumnos brillantes

 [www.elperiodicodearagon.com/noticias/aragon/estudio-desmiente-gimnasia-no-guste-alumnos-brillantes\\_1051649.html](http://www.elperiodicodearagon.com/noticias/aragon/estudio-desmiente-gimnasia-no-guste-alumnos-brillantes_1051649.html)

[Edición en PDF](#)

**Esta noticia pertenece a la edición en papel de El Periódico de Aragón.**

Para acceder a los contenidos de la hemeroteca deberás ser usuario registrado de El Periódico de Aragón y tener una suscripción.

[Pulsa aquí para ver archivo \(pdf\)](#)

Un estudio universitario a gran escala, en el que ha participado la Universidad de Zaragoza y que ha analizado a más de 4.000 estudiantes españoles de entre 6 y 18 años, ha desmontado el falso mito de que a los alumnos con mejores notas no les suele gustar la Educación Física.

Según informó ayer la Universidad de Granada, el trabajo ha englobado tres estudios (Avena, Afinos y Up&down) con los que se ha evaluado el sedentarismo y el ejercicio físico en diferentes grupos de adolescentes, en relación con su rendimiento académico.

En la investigación han participado la Universidad de Granada, la Complutense de Madrid, la Autónoma de Madrid, el Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Nutrición (CSIC), la Universidad de Zaragoza y la Universidad de Cantabria.

Tan solo en el estudio Up&down se ha encontrado que las chicas que obtienen mejores resultados muestran menor interés por la educación física.

La principal diferencia encontrada entre chicos y chicas es que ellos realizan más actividad física que ellas y les gusta más la asignatura comúnmente conocida como gimnasia.

Esto se comprueba en los tres estudios, donde más de la mitad de los varones afirmó que les agrada (56 % en Avena, 60 en Afinos y 65,4 en Up&down), mientras que, entre las adolescentes, el porcentaje fue menor (49 %, 48 y 57, respectivamente). Otro dato que revela el trabajo es que ha aumentado el número de estudiantes a los que les gusta la disciplina.

Los investigadores señalaron que en los tres estudios se observa una disminución de un 2% de respuestas negativas, mientras que se ha incrementado el número de jóvenes a los que les agradaba la materia en más de un 8%.

Los autores reconocen, en todo caso, que la Educación Física tiende a ser considerada como una disciplina no relevante para los alumnos.

