

## PILAR ARANDA - Ciencia en Granada

Pilar Aranda. Foto: UGR

*Luz Rodríguez/Ciencia en Granada*

Quedan ya pocos días para el comienzo del curso en la Universidad de Granada. Muchas alumnas y alumnos esperan con ilusión el comienzo de su vida universitaria. Otra persona que vive también con ilusión el inicio de una nueva etapa es la profesora **Pilar Aranda** (Zaragoza, 1958), catedrática del Departamento de Fisiología de la Universidad de Granada y nueva Rectora de la UGR. Inicia esta nueva etapa profesional con la responsabilidad de haber obtenido el 70% de apoyo de la comunidad universitaria en las elecciones celebradas en mayo. En su despacho del Rectorado, la mesa está llena de papeles y entre ellos destaca el de una agenda repleta de reuniones, entrevistas con los medios y eventos. Su actividad, a pocos días de comenzar el curso, es frenética. Por delante, un programa por cumplir y varios retos por alcanzar.



**- Comienza el curso con un nuevo equipo en la gestión de la Universidad de Granada y algunas novedades. ¿Cuáles son las primeras medidas que se van a poner en marcha en materia de investigación?**

Estoy totalmente convencida que a través de la investigación se adquiere y se transforma el conocimiento y es lo único que puede hacer cambiar nuestra sociedad. Esto requiere que en tiempos duros como estos, por mucho que gobiernos de todo tipo indiquen que la inversión en I+D+i es la prioridad, estamos viendo que esto no se está cumpliendo. Tenemos que poner en marcha mecanismos para tratar de compensar ese déficit presupuestario. En el programa de candidatura aposté por hacer, en primer lugar, una oficina de proyectos, no físicamente, sino una estructura de coordinación que permita que las pocas oportunidades que hay de financiación pública se puedan rentabilizar y no perdamos oportunidades de participar.

**- La UGR cuenta con un capital humano y científico muy importante. ¿Qué pueden hacer ellos?**

Hay que animar a los investigadores a que participen. Siempre digo que no nos dan si no pedimos. No importa pedir y que no te den porque lo importante es que tú aprendas, en tu evaluación cuando te la envíen, dónde estás cometiendo los fallos. Hay que trabajar ahí. Otro aspecto importante es tratar de eliminar desequilibrios, igualar áreas. Hay que hacer un trabajo hacia la excelencia para que la podamos mantener, también hacia los que están en el término medio para que vayan siendo cada vez mejores y para los que están fuera ahora mismo del sistema de investigación, poder incorporarlos. Por dos motivos, uno por la adquisición del conocimiento, la importancia que tiene, ese es fundamental, pero en segundo lugar porque no se escapa que a través de la investigación llegan fondos a la universidad, fondos que luego podemos utilizar en tratar de equilibrar esas deficiencias que pudieran aparecer.

**- Usted es docente, gestora e investigadora, tres facetas fundamentales en una institución como la universidad. ¿Cómo docente que le gustaría que mejorase?**

Que hubiese una mayor interacción con los estudiantes. Lograr que los estudiantes participen más activamente en su proceso de aprendizaje.

**- Como gestora...**

Como gestora he tenido la suerte de pasar por distintos lugares. Me encantaría que todos, empezando por mí, tuviésemos un compromiso público importante, definir líneas estratégicas, acciones a corto, medio y largo plazo, que no nos quedemos solo en el hoy por hoy, sino que miremos hacia donde va a ir esta universidad. Eso sería lo que me encantaría. Poner líneas que permitan que esta universidad siga avanzando. Siempre he defendido que esta universidad ha avanzado, que la gestión de anteriores equipos de gobierno ha sido muy buena. Sin autocomplacencia que nunca debe existir, podemos decir que, en la UGR, vamos por el camino adecuado. Nunca detenernos pero mirar atrás para corregir errores que se hayan podido cometer, como yo los cometeré. Creo que aquí se ha hecho una gestión muy buena, en general, en todo, y particularmente en investigación. En tiempos duros se han podido mantener los niveles de éxito que teníamos y eso se está notando en algunas áreas. Como gestora lo importante es ir haciendo medidas que permitan corregir esos errores y saber priorizar.

#### **- Como investigadora...**

Me gustaría que los distintos organismos, cuando hacen convocatorias, den una normativa clara, que no la cambien y que estemos menos burocratizados. Los investigadores tenemos que investigar. No podemos estar permanentemente en una burocracia, rellenando documentos, memorias... Nos cambian la normativa de las memorias, la administraciones están recaudando e intentan ponernos mecanismos para que tengamos devolver dinero.... Todo esto hace que nos acabe quedando una sensación de frustración. Me encantaría poder organizar grupos multidisciplinares porque ahora la ciencia se financia a través de la multidisciplinariedad. Me encantaría no perder gente joven.

#### **- Esa es una de sus principales preocupaciones y lo ha declarado en numerosas ocasiones. ¿Cómo se puede evitar esta pérdida de talento?**

Quiero utilizar todo los instrumentos posibles. Ahora hay una vía que estoy tratando de conseguir y es que se puedan obtener plaza de Ayudante Doctor por temas de investigación. Ojalá no perdamos a nadie y esto no es endogamia. Tenemos gente muy bien formada. Se ha invertido mucho en formar gente en estancias en el extranjero. Cuando haya ofertas de plazas, quiero que se la lleven los mejores y aquí tenemos a gente muy válida.

#### **Divulgación, digitalización e internacionalización.**

#### **- Uno de sus objetivos para esta nueva etapa que comienza como responsable de esta institución granadina es dar a conocer lo que se está haciendo en la universidad ¿Hasta que punto es importante comunicar y divulgar para el desarrollo y consolidación de la investigación en la UGR?**

Para poder reclamar fondos y que el conocimiento sea el que transforme la sociedad es necesario que se conozca lo que se hace. No sólo que se conozca en áreas que dan resultados inmediatos, sino que es muy importante que la gente sepa el valor que tiene la investigación en Humanidades, en Ciencias Sociales y Jurídicas. La importancia que tiene ese tipo de investigación en la transformación de las estructuras sociales, del pensamiento. Hemos puesto en marcha un **plan de comunicación** muy potente tratando de estar al día de las nuevas metodologías de comunicación. Coordinar muy bien tanto la comunicación interna como la externa, que se sepa lo que hacemos. Vamos a potenciar la **Unidad de Cultura Científica e Innovación**, una unidad que está adscrita al Vicerrectorado de Extensión Universitaria

#### **- La sociedad granadina ¿valora y conoce lo que se hace en la Universidad de Granada? ¿Cree que se sienten orgullosos de su universidad?**

Yo creo que sí, pero vamos a tratar de lo que estén todavía más. Los datos y los medios de comunicación tienen que echar una mano. Tenemos debilidades y esto hay que reconocerlo. Mi obligación es trabajar para tener menos. Es cierto que hay que comunicarle a la sociedad nuestras debilidades, pero también nuestras fortalezas. Yo creo que Granada es una provincia que se siente orgullosa de su universidad.

#### **- Como novedad para este año está la puesta en marcha de la Delegación de la Rectora para la**

## Universidad digital. ¿Cuál va a ser su función?

Siempre se dice que esta comunidad autónoma perdió el paso de la Revolución Industrial pero no queremos perder el de la Digital. Además somos consciente del valor que tiene hoy en día todo lo digital, las TIC, la posibilidad de llegar mejor a la sociedad. Tenemos que fortalecer aspectos como el de las enseñanzas virtuales, las semipresenciales, el trabajo en red, lo que supone las nuevas tecnologías para áreas como las Humanidades, la jurídicos-sociales...de ahí que se haya creado dentro del Vicerrectorado un laboratorio que lo lleva **Esteban Romero (GRINUGR)**. Esto está permitiendo que grupos de investigación que estaban un poco fuera de lo que es la internacionalización se puedan incorporar. Esto ayuda muchísimo a la visibilidad internacional de la universidad, tanto en sus aspectos de docencia como en los de investigación. Estoy convencida que estos aspectos de digitalización acaban eliminando burocracia, simplificando procedimientos y a que haya más transparencia. En definitiva, **simplificación, agilidad y transparencia**.

- **Ocurre en ocasiones que falta también comunicación entre los grupos de investigación dentro de la propia universidad. No se conoce el trabajo que hacen los demás....**

A mí me ha pasado. Me he ido a buscar una metodología en Zaragoza y lo tenía aquí. Hay que fomentar encuentros entre grupos de investigación para conocer en lo que están trabajando. Además, la unión hace la fuerza.

- **Parte de la visibilidad internacional de una universidad viene por su presencia en los Ranking ¿Por qué es tan importante aparecer en ellos?**

Los ranking puede que no nos gusten, pero han llegado para quedarse. Los distintos ranking miden diferentes parámetros de calidad. No está el ranking perfecto. Hay unos que ahondan más en temas de investigación, otros más en servicios. Creo que en los ranking los temas de docencia no se valoran adecuadamente y como universidad esta es una tarea fundamental. Nuestra atención es al estudiante pero para dar una buena docencia tenemos que tener una buena investigación y esa es la que está al día. Ahora mismo los ranking tienen importancia para la participación en el **Horizonte2020**, estar en redes. Es un escaparate de la universidad excepcional. Un ejemplo, si quieres hacer estudios de informática, ¿a qué universidad me voy?...Me voy a Granada. Los ranking están mejor estructurados para áreas de ciencia, salud y tecnología pero para el área humanística y sociales no lo están tanto y ahí también tenemos que esforzarnos. Esta universidad sale bien, pero tenemos que salir mejor.

- **También cuenta mucho, en estos ranking, la producción científica...**

**Shangai** valora premios Nobel y eso ya nos limita. Luego pasa que, hoy en día, hay universidades que están captando investigadores excepcionales para subir en los ranking. Arabia Saudí está captando premios Nobel para que sus universidades suban en los ranking. Todo esto hay que controlarlo. Tenemos que ir viendo los instrumentos y medidas para que nuestra gente siga siendo excelente y sigamos teniendo investigadores altamente citados como es el caso de nuestro Vicerrector de Investigación, **Enrique Herrera**.

- **¿Qué papel va a tener en esta nueva etapa una institución tan ligada a la universidad como es el Parque Tecnológico de la Salud (PTS)?**

Soy la presidenta de la Fundación y lo que el PTS necesita, ahora mismo, es un esfuerzo en transferencia. La **Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)** está totalmente inmersa en esta tarea. Debemos dar una internacionalización al PTS. Tienen el valor de que en él están presentes en el mismo sitio aspectos formativos, de investigación, empresariales y asistenciales. Esta es la manera de poder crear empleo, generar valor añadido y recursos que repercutan en la sociedad.

- **Ya queda poco para el inicio del curso. ¿Cuales son sus sensaciones en estos días?**

Mi sensación es de ilusión y de fortaleza, de tratar de llevar adelante un programa que es ambicioso, que ha logrado casi el 70% de apoyo de la comunidad universitaria. Esto me da un valor y es un acicate para que yo trabaje más. Se ha generado el sentimiento de que puedo ser una persona que coordine un equipo de trabajo y unas acciones en esta universidad. Ese es el reto que he aceptado, que he querido asumir, para mí supone ilusión y pasión. **A todo hay que ponerle pasión.**