

Estudio desmonta mito de que educación física no gusta a alumnos brillantes

 agencias.abc.es/agencias/noticia.asp

(Aragón) EDUCACION | > AREA: Asuntos sociales

(Aragón) EDUCACION |

> AREA: Asuntos sociales

07-09-2015 / 13:41 h EFE

Un estudio universitario a gran escala, en el que ha participado la Universidad de Zaragoza y que ha analizado a más de 4.000 estudiantes españoles de entre 6 y 18 años, ha desmontado el falso mito de que a los alumnos con mejores notas no les suele gustar la educación física.

Según ha informado hoy la Universidad de Granada, el trabajo ha englobado tres estudios (Avena, Afinos y Up&down) con los que se ha evaluado el sedentarismo y el ejercicio físico en diferentes grupos de adolescentes, en relación con su rendimiento académico.

En la investigación han participado la Universidad de Granada, la Complutense de Madrid, la Autónoma de Madrid, el Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Nutrición (CSIC), la Universidad de Zaragoza y la Universidad de Cantabria.

Tan solo en el estudio Up&down se ha encontrado que las chicas que obtienen mejores resultados muestran menor interés por la educación física.

La principal diferencia encontrada entre chicos y chicas es que ellos realizan más actividad física que ellas y les gusta más la asignatura comúnmente conocida como "gimnasia".

Esto se comprueba en los tres estudios, donde más de la mitad de los varones afirmó que les agrada (56 % en Avena, 60 en Afinos y 65,4 en Up&down), mientras que, entre las adolescentes, el porcentaje siempre fue menor (49 %, 48 y 57, respectivamente).

Otro dato que revela el trabajo es que ha aumentado el número de estudiantes a los que les gusta la disciplina, ha indicado la UGR.

El estudio Avena se llevó a cabo entre 2000 y 2002 y encontró que a un 9 % (entre chicos y chicas) les disgustaba; Con Afinos, realizado en 2007 y 2008, la cifra bajaba hasta el 8,2 % mientras que en el último trabajo, Up&down, de 2011 y 2012, el porcentaje disminuía al 7,3 %.

Los investigadores han señalado que, en los tres estudios, se observa una disminución de un 2 % de respuestas negativas, mientras que se ha incrementado el número de jóvenes a los que les agradaba la asignatura en más de un 8 %.

Los autores reconocen que la educación física tiende a ser considerada como una disciplina no relevante para los alumnos, a pesar de que el ejercicio físico es uno de los mayores condicionantes del estado de salud.

En este sentido, han destacado que la educación física no solo proporciona herramientas de actividad física que inculcan el gusto por el ejercicio de manera habitual y reglada, también infunde valores importantes en el desarrollo intelectual, psicológico y físico de los escolares, como el esfuerzo, la disciplina, el trabajo en equipo y el afán de superación.

Noticias relacionadas