

## ¿CÓMO NOS PAGAMOS LA CARRERA?

### Cuestión de dinero

Cuatro de cada diez alumnos iberoamericanos utilizan su propio dinero para abonar sus estudios universitarios

R. S.  
suplementos@20minutos.es / @20m  
**20minutos**

Faltan pocos días para que comience el nuevo curso universitario y miles de estudiantes están ya inmersos, o lo estuvieron durante el pasado mes de julio, en el arduo proceso de matriculación. Lo que les obliga a muchos de ellos a hacer frente a una incómoda pregunta: «¿Cómo voy a pagarme la carrera?».

Una cuestión que no siempre obtiene fácil respuesta y que, en el peor de

Casi un 25% de los encuestados elige su **centro universitario** en función de criterios puramente económicos

los casos, hace que algunos alumnos, cada vez más, tengan que abandonar su sueño universitario.

Más de 45.000 jóvenes españoles dejaron de matricularse en los centros públicos de España en los dos últimos cursos, según los datos oficiales del Ministerio de Educación, que achaca esta caída al descenso de población de entre 18 y 24 años. Sin embargo, diferentes organizaciones estudiantiles apuntan como

causa a la subida de las tasas y a los recortes en las becas.

Pero entre aquellos que sí pueden hacer frente a las obligaciones monetarias de la carrera, ¿cuáles son los métodos más utilizados a la hora de abonar los créditos?

Según una encuesta realizada por la comunidad laboral *Trabajando.com-Universia* entre 5.388 jóvenes iberoamericanos, el 40% de ellos utiliza ingresos propios como principal fuente de financiación de sus estudios universitarios. Algo más de un tercio (el 34%) paga la universidad gracias a la ayuda de su familia. Mientras que dos de cada diez recurren a las becas. Solo un 6% solicita un préstamo bancario, un dato que marca la diferencia respecto a otras culturas, donde la financiación privada alcanza un mayor porcentaje.

La cuestión financiera es igual de importante a la hora de elegir una universidad, continúa explicando el estudio. De hecho, casi una cuarta parte de los encuestados (el 24%) se decanta por un centro u otro basándose únicamente en criterios económicos. Casi el mismo porcentaje, el 23%, prioriza el prestigio que tenga la universidad y el 18%, la cercanía del centro educativo con su lugar de residen-



LUIS FRUTOS

### El King's College bate su récord

**El colegio King's College de Madrid ha batido su récord este año con la admisión de 24 estudiantes en alguna de las 20 mejores universidades del mundo, lo que supone casi uno de cada cuatro graduados. Una cifra considerable teniendo en cuenta que cada año solo son admitidos una media de 11 españoles en estas universidades, según datos del colegio.**

cia. Mientras, ser el único centro en la región (15%), las salidas profesionales (14%) y no haber sido admitido en otra universidad (6%) completan la lista de razones.

Sin embargo, cuando se trata de escoger la carrera, los asuntos financieros quedan relegados a la tercera posición. Para los estudiantes iberoamericanos que han participado en este sondeo, es más importante el interés que tengan en un

área determinada de conocimiento (42%) y la demanda laboral que exista respecto a unos estudios en concreto (26%) que el precio de la carrera.

Solo el 18% de los jóvenes se decantan por una carrera en concreto en función de sus posibilidades económicas. El 7% tenía una universidad preferente; el 4% no había sido admitido en la carrera deseada; y en el 3% de los casos resultó determinante la opinión familiar.

## 20" Formación en las nuevas tecnologías, el reto de los docentes

Ordenadores, tabletas, pizarras digitales... Las nuevas tecnologías son una realidad en las aulas y los profesores deben hacer frente a esta modernización. Según un estudio elaborado por Blinklearning con la participación de profesores de 340 centros de Primaria, Secundaria y Bachillerato de toda España, la formación de los docentes en las TIC es el principal reto al que se enfrenta este colectivo de profesionales.

Además, nueve de cada diez profesores consultados en el estudio consideran que el uso de la tecnología en clase incrementa la motivación de los alumnos. Y algo más del 80% cree que la creación de contenidos propios es una de las principales ventajas de estos sistemas. El nivel de satisfacción es tan elevado que el 96% de los docentes recomendaría a sus colegas iniciar un proyecto digital en el aula. Las pizarras digitales y las tabletas son los elementos más utilizados en los centros educativos. **R. S.**

### A los buenos estudiantes les gusta la Educación Física

Una investigación de la Universidad de Granada, en la que se ha analizado el sedentarismo, el ejercicio físico y el rendimiento académico en más de 4.000 adolescentes españoles, revela que a los estudiantes con mejores notas les gusta la Educación Física.

### El comercio comienza a recuperarse

El comercio ha recuperado 131.772 puestos de trabajo durante los últimos dos años, hasta superar los tres millones de empleados en julio de 2015, según datos de la Asociación de Trabajadores Autónomos ATA.

### Crece la oferta de trabajo inmobiliario

Las ofertas de empleo inmobiliario crecieron en Europa un 37,7% en un año, hasta las 42.309 solicitudes del segundo trimestre de este año, según la consultora Robert Walters.

## Hay 13 universidades españolas entre los 500 mejores centros del mundo

Un total de 13 universidades españolas, una más que el año pasado, figuran entre las 500 mejores del mundo. Así lo determina el Academic Ranking of World Universities 2015, que elabora anualmente el Institute of Higher Education de la Universidad de Jiao Tong de Shanghái.

Las mejor situadas en nuestro país son la Universidad de Barcelona, la Autónoma de Madrid, la Autónoma

## 2003

**año en el que la universidad Jiao Tong de Shanghái comenzó a elaborar el ranking**

de Barcelona, la Complutense de Madrid y la Pompeu Fabra, por este orden. Completan la lista la Politécnica de Valencia, la de Granada, la Universidad de Valencia, la



Universidad de Cambridge, una de las mejores del mundo. ARCHIVO

Politécnica de Cataluña, la de Santiago de Compostela, la del País Vasco, la de Sevilla y la de Zaragoza. Los centros anglosajones vuelven un año más a liderar el ranking. A la cabeza, Harvard (EE UU), seguida de Stanford (EE UU), el Instituto de Tecnología de Massachusetts (EE UU), Berkeley (EE UU) y Cambridge (Reino Unido).

El número de Premios Nobel conseguidos por cada institución, los investigadores más citados y la actividad académica de cada centro educativo son algunos de los factores que se tienen en cuenta a la hora de elaborar el listado. **R. S.**