

EDUCACIÓN INFORME DE LOS RECTORES

TIJERETAZO A LA CIENCIA EN EL CAMPUS

El Estado redujo a la mitad los fondos para investigación en las universidades entre 2010 y 2013 / El dinero para proyectos cayó un 38%

OLGA R. SANMARTÍN MADRID
El tijeretazo que ha supuesto la crisis para los presupuestos de casi todos los rincones de la universidad ha alcanzado también a la investigación, que en 2013 perdió un 28% de los fondos que recibió en 2010, mayoritariamente públicos. El Estado fue la administración que más recortó en estos años, al reducir a la mitad su asignación, mientras que la partida más afectada fue la de los proyectos.

Lo denuncian los 50 campus públicos y los 26 privados agrupados en la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue), que ayer presentó un informe que hace balance de lo que ha supuesto la crisis para la producción científica y advierte de que, como consecuencia de los recortes, «se está produciendo un cambio en la estructura de la financiación de las universidades».

Los datos del estudio nos dicen que el dinero para investigar pasó de 1.216 a 877 millones; que el que aportaba, en concreto, el Estado cayó de 635 a 311 millones, y que la financiación de los proyectos se redujo un 38% (de 598 a 373 millones). En esta partida, el número de subvenciones estatales y autonómicas se quedó en la mitad.

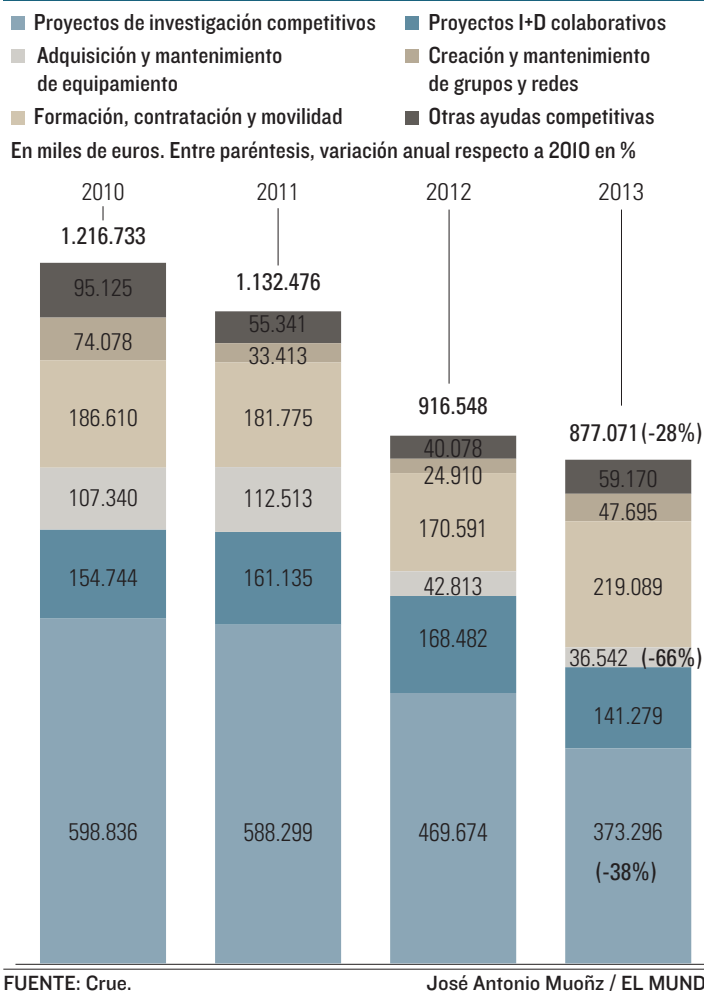
La *Encuesta de Investigación y Transferencia de Conocimiento de las Universidades Españolas* también ve un recorte muy grande –del 66%– en todo lo relacionado con las infraestructuras de la investigación; es decir, en adquisición y mantenimiento de equipamientos.

Los rectores han detectado que,

como consecuencia de que las administraciones públicas –fundamentalmente el Ministerio de Economía y Competitividad– hayan cerrado el grifo, «las universidades han reaccionado buscando financiación en Europa», según explica Fernando Conesa, director adjunto del Centro de Transferencia de Tecnología de la Universidad Politécnica de Valencia y responsable del informe de la Crue. «Antes, la Administración General del Estado cubría en torno al 50% de los fondos y, ahora, cerca del 35%. Las universidades reciben ahora más financiación de proyectos de la UE que del Estado». Si el dinero

Con asiduidad se cuestiona la sostenibilidad del sistema universitario español, señalando como insostenibles los fondos públicos que a él se destinan. Compararemos los grandes parámetros de nuestro sistema con el de los países de nuestro entorno, para contextualizar el debate. En primer lugar, ¿utiliza el sistema universitario español unos recursos desmesurados? No. En 2011, España destinó un 1,3% del PIB a educación superior; la UE-21, el 1,4%, y la OCDE, el 1,6%. En segundo lugar, ¿tenemos la mayor tasa de acceso a estudios universitarios? No. En 2012, las tasas de acceso de los jóvenes sobre el total de aquellos en edad de ingreso era del 52% en España; del 56% en la UE-21, y del 58% en la OCDE. En tercer lugar, ¿tenemos los precios de matrícula más bajos de Europa? No. El modelo continental europeo tiende a tasas muy bajas o gratuitas. Solo Reino Uni-

LA FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPUS



FUENTE: Crue.

José Antonio Muñoz / EL MUNDO

europeo representaba en 2010 el 15% de toda la financiación, ahora es supone el 32%.

«Es muy importante para la sociedad que desde la universidad promovamos la investigación, porque eso se traduce en calidad de empleo y una mejora de condiciones de vida para la sociedad», recordó José María Sanz, vicepresidente de la Crue y rector de la Universidad Autónoma de Madrid. «No estoy convencido de que muchos políticos consideren que la forma de salir de la crisis sea mediante la sociedad del conocimiento», indicó, a su lado, José Carlos Gómez Sal, presidente de la Comisión de I+D+i de la Crue y rector de la Universidad de Cantabria.

La Crue detecta que los efectos de la crisis se han notado en 2013 con una «desaceleración» de las tesis leídas (de 7.324 a 10.116); una caída de los ingresos por licencias de patentes; una bajada de los proyectos elaborados por encargo de la industria, y problemas para el desarrollo inicial de las empresas *spin-off*, «que no encuentran capital para crecer». La transferencia de tecnología de la universidad a la empresa cayó un 4%.

En la Crue ven, además, «un desánimo importante» en los investigadores porque dedican gran parte de su tiempo sólo a justificar las subvenciones que reciben. Esto lleva, incluso, a la paralización de proyectos.

MANUEL LÓPEZ

Una universidad sostenible

do, Irlanda y Holanda tienen tasas más elevadas que España.

La sostenibilidad de la educación superior en España no parece, definitivamente, una

ecuación imposible, es una cuestión de prioridades estratégicas.

En 2013, la financiación universitaria cayó en 1.082 millones respecto a 2010. Los recortes se han traducido en la pérdida de 4.923 profesores equivalentes a tiempo completo en este periodo, haciendo imposible incorporar talento joven de alta cualificación, condenando a las universidades a retroceder en su contribución a la sociedad. Igualmente afectada se ha visto la financiación de la I+D+i, donde las universidades representan el orden del 60% de la producción científica española.

Pese a la menor financiación, a la disminución de personal y a la regulación que cuestiona nuestra autonomía, formamos más estu-

diantes e investigamos más. Y no sólo eso, más del 80% de nuestras universidades públicas están incluidas en el 5% de las mejores del mundo, según el *Academic Ranking of World Universities*. Hay, sin duda mucho que mejorar. Nos esforzaremos, todavía más, por mejorar nuestra transparencia y rendición de cuentas, pero nuestros resultados acompañan objetivamente a nuestro nivel de financiación. La educación superior y la I+D+i necesitan más financiación pública y privada, menos recortes, más estabilidad y más financiación por resultados, como propone la Crue y como avallan tanto el *Informe conjunto sobre la financiación universitaria* del Consejo de Universidades y del Consejo General de Política Universitaria de 2010 como el *Informe de propuestas para la reforma y mejora de la calidad y la eficiencia del Sistema Universitario Español* de 2013.

Manuel López es el presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue).

Gymkana
del Desarrollo Profesional

ESCUELA
DE PERIODISMO
Y COMUNICACIÓN
DE UNIDAD EDITORIAL

PATROCINA:



CURSOS EDICIÓN
ON LINE
2015

- Redes Sociales para Periodistas
- Comunicación Corporativa 2.0
- Comunicación Interna

MÁS INFORMACIÓN Y RESERVAS DE PLAZA

www.escuelaunidadeditorial.es - erodriguez@unidadeditorial.es

91 443 53 36

@GymkanaUE