

RÁNKING UI GREEN METRIC 2014

Los campus de la UJA y de la UGR, los más sostenibles

Un total de 21 universidades españolas, entre ellas la Universidad de Jaén (UJA), figuran en el **Ranking UI GreenMetric 2014**, una iniciativa de la Universidad de Indonesia que por quinto año compara el esfuerzo que hacen las universidades en materia de sostenibilidad de sus campus y por el medio ambiente desde la gestión universitaria. Este ránking evalúa a un total de 360 universidades de 62 países, mediante diferentes indicadores agrupados en seis ámbitos: estadísticas verdes, energía y cambio climático, gestión de residuos, uso de agua, transporte y educación. En la clasificación, liderada por la Universidad de Nottingham (Gran Bretaña), la primera española que aparece es la Universidad de Alcalá (puesto 28). Entre los 100 primeros puestos también figuran la Universidad Autónoma de Madrid (puesto 33), la Autónoma de Barcelona (44), la Universidad Politécnica de Valencia (puesto 63) y la Universidad de Zaragoza (89). De las andaluzas, además de la Universidad de Jaén, que ocupa el puesto 272, aparece también la Universidad de Granada (294). <http://greenmetric.ui.ac.id//ranking>

También la Universidad de Jaén fue sede del **V Encuentro Técnico Andalucía Ecocampus**, un programa que promueve la sostenibilidad ambiental a través de acciones y campañas de educación, comunicación, sensibilización y participación dirigidas a la comunidad universitaria. Este quinto encuentro técnico, que se ha desarrollado bajo el lema 'Educación ambiental, sostenibilidad y reciclaje en las Universidades Andaluzas', ha servido para impulsar el diálogo y la coordinación entre el personal técnico que trabaja en las aulas universitarias de educación ambiental, la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y demás entidades promotoras, como FAMP, Ecoembes y Ecovidrio, y colaboradoras de los diferentes programas.



Encuentro Ecocampus.
Foto: UJA.

MOVILIDAD

Nuevo programa de intercambio en la UM

Abierto hasta el 28 de marzo la presentación de solicitudes para el programa SICUE de intercambio entre universidades españolas. La Universidad de Murcia, a través del Vicerrectorado de Estudiantes, Calidad e Igualdad, oferta para el próximo curso 1.190 plazas de movilidad para estudiantes de grado en 51 universidades españolas. Se puede obtener más información y realizar la presentación de solicitudes online en <https://sicue.um.es>

Por otro lado, la Politécnica de Cartagena acogerá el VI Congreso Iberoamericano de Economía del Deporte, que se celebrará del 17 al 19 de junio en Cartagena, y en el que participarán unos 350 investigadores. Más información en www.upct.es

OCEANOS

La expedición Malaespina, en la UGR

Varios de los integrantes de la expedición Malaespina contarán su experiencia en la Universidad de Granada. Se trata de un ciclo de conferencias en el que se darán a conocer los detalles de esta misión científica que ha evaluado el estado de los océanos, explorado la diversidad biológica y fomentado la cooperación entre los grupos de investigación marinos españoles. Las conferencias se van a realizar en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada los días 10, 17 y 27, y serán impartidas por investigadores que han participado en este ambicioso proyecto.



BREVES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA. Los profesionales de Atención Primaria del Sistema Sanitario Público de Andalucía ya cuentan con una convocatoria específica mediante la que pueden optar a financiación para sus proyectos de investigación. El objetivo de esta convocatoria, gestionada por la Fundación Pública Andaluza Progreso y Salud, es impulsar la actividad investigadora e innovadora en el ámbito de la Atención Primaria que repercuta directamente sobre los tratamientos o diagnósticos de los pacientes o que optimice la eficiencia de la asistencia sanitaria o de la organización misma.

I CONGRESO INTERNACIONAL DE CRIMINOLOGÍA EN LA UCAM. En él expertos de varios países analizaron el estado actual de la lucha contra el crimen. En la jornada de clausura, la responsable de la Unidad de Cooperación Internacional de la Policía, Alicia Malo, advirtió de la versatilidad de los grupos organizados, que lejos de especializarse en un área concreta, están integrados en varios ámbitos, como drogas, trata de seres humanos y blanqueo de capitales. Para luchar contra ellos es necesario "cortar su suministro de ingresos", dijo.

DOBLES TÍTULOS INTERNACIONALES EN JAÉN. La Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la UJA ha distinguido a sus estudiantes que han obtenido una doble titulación internacional. Los estudiantes son Ana Bernal Cabello, María José Rosales Jiménez, Manuel Medina Guzmán, Macarena León Olmo y Silvia Puentes Ruiz. El decano de la facultad, Luis Javier Gutiérrez, declaró que contar con este alumnado es un "lujo y un honor".



MINERÍA

Un plataforma ciudadana para salvar espacios protegidos

El Colectivo Ciudadano Espacios Protegidos Sin Minería se ha constituido en Almería para trabajar contra el plan de la Junta de Andalucía de reabrir minas y canteras en espacios naturales protegidos en la provincia de Almería. La decisión de la Junta de Andalucía, según este colectivo, significa que se proyecta por el Gobierno aplicar las técnicas mineras invasivas en el Parque Nacional de Sierra Nevada, en el Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar, en el Paraje Natural del Karst en Yesos de Sorbas, en los LIC de Sierra de Gádor y Enix, Sierra Alhamilla, Desierto de Tabernas, los arrecifes de Posidonia de Roquetas, la Serreta de Cabo de Gata, la Sierra del Oso, Sierra María - Los Vélez, la Sierra de Almagro, Sierra Almagrera, Los Pinos y El Aguilón, Sierra Cabrera - Bédar. Prácticamente al mismo tiempo se conocía que la Junta ha dado el visto bueno a la actividad en las Minas de El Marquesado (antiguas minas de Alquife) y también a tres solicitudes de permisos de investigación mineros en una superficie de 2.185 hectáreas de siete municipios almerienses.



Miembros
de la Plataforma.



Aulario de la Merced de la Universidad de Murcia, el campus de España que más financiación ha perdido en los últimos años.

Financiar los campus por resultados

El modelo actual de financiación de las universidades españolas está siendo cuestionado porque, según el Gobierno, no es sostenible. Por ello se barajan alternativas como la introducción de una fórmula para financiar los campus basada en la consecución de objetivos. A. F. Gerdera.

alumnos matriculados en las universidades españolas se mantiene por encima de la media de la Europa de los 27 debido a que la duración de los estudios es mayor en España, y no por unas tasas de ingresos superiores.

En este trabajo se afirma que España tiene un índice de entrada de alumnos en la universidad del 46,1 por ciento, mientras que en muchos países se llega al 60, según los datos extraídos de estudios de la OCDE, que en los que también se afirma que España cuenta con el porcentaje de población universitaria que le corresponde según su nivel de PIB per cápita.

El nuevo modelo de estudios que se implantará en los próximos años con grados de tres cursos y másteres de dos podrá revertir esta tendencia, ya que habrá muchos estudiantes que se conformen solamente con la titulación de grado y no cursen la especialización.

Que la universidad no es gratis no se le escapa a nadie. Cada alumno de una universidad pública cuesta unos 10.000 euros al año, y éstos pagan entre el 15 y el 25% del coste total del curso en concepto de matrícula, según la comunidad autónoma en la que se encuentren. Por ejemplo, en el caso de Andalucía, los alumnos asumen el 15%. El resto corre por cuenta de todos los ciudadanos que contribuyen de esta manera a la formación de los titulados superiores que harán avanzar este país.

Y es precisamente en esa cuantía donde reside el problema, un montante económico de mucha entidad pero insuficiente para que las universidades públicas españolas se mantengan al mismo nivel que las de los países más

Sobran universidades, ¿Sobran alumnos? ¿Tenemos una universidad sostenible? La crisis económica ha puesto patas arriba todas las instituciones de este país, entre ellas la universidad pública, cuyo modelo viene siendo cuestionado desde hace unos años. Falta de fondos, poca eficiencia, endogamia, exceso de alumnos, titulaciones redundantes, modelo de estudios... son muchas las críticas planteadas desde el Gobierno y desde muchos expertos hacia el modelo universitario. Críticas que la oposición y otros expertos ven como una estrategia para restarle peso a la universidad pública.

La financiación de los campus ha sido el último de los muchos temas que se han puesto sobre la mesa. Fue la secretaria de Estado de Educación, FP y Universidades, **Montserrat Gomendio**, la encargada de poner en tela de juicio pública-

mente el mantenimiento económico de las universidades españolas tal y como está planteado actualmente. Según la número dos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la universidad española sobran alumnos; España tiene una de las mayores tasas de acceso a la universidad de toda la Unión Europea, dijo, y una de las tasas de matrícula más bajas, a la vez que unos impuestos bajos que no permiten mantener el sistema.

Sin embargo, estudios recientes ponen en tela de juicio la afirmación de Gomendio de que en España sobran universitarios. En un estudio realizado por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE) se afirma justamente lo contrario, que en España no sobran alumnos ni titulados universitarios. Lo que ocurre es que los porcentajes de

avanzados de la Unión Europea.

El modelo actual de financiación de universidades se basa en el número de alumnos, de forma que la universidad con más estudiantes será la que más dinero reciba. Este sistema ha sido cuestionado por el propio IVIE, que propone un cambio hacia uno orientado a la eficiencia y los resultados. Y también por integrantes de la propia Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que no ven con malos ojos que se introduzca esta nueva fórmula basada en objetivos para financiar los campus públicos españoles.

En estos términos se expresó el presidente de la Mesa de Gerentes de la CRUE y también rector de la Universidad de Jaén, **Manuel Parras Rosa**, que ha declarado que la financiación por objetivos es el "modelo ideal".

Parras Rosa entiende que todo el montante de dinero que reciben los campus no debería estar ajustado a este nuevo criterio, pero sí una parte. Los objetivos sobre los que calcular la financiación de las universidades pueden ser muy variables, pactados tanto con las comunidades autónomas o con el Estado.

Estos objetivos pueden dirigirse a la consecución de objetivos estratégicos a nivel nacional mediante las convocatorias de financiación para investigación, por ejemplo. Esto, de alguna manera, ya se está haciendo con las convocatorias dirigidas a los grupos de investigación, aunque se trata de partidas dirigidas exclusivamente a financiar un proyecto concreto.

En este sentido, el todavía rector de la Universidad de Jaén Manuel Parras, hizo referencia a que cuando Educación convoca proyectos de investigación el criterio es por resultados, ya que "no se hace un reparto lineal en función del número de estudiantes de España, sino que hay universidades que porque tienen grupos potentes de investigación, aunque tengan un peso del 2% captan el 5% de los recursos y otras con un 4% captan un 1% nada más". Los grupos de investigación ya están acostumbrados a competir, llevan haciéndolo muchos años y es la manera de cómo consiguen la financiación para los proyectos científicos que realizan. Aunque en este sentido todavía se puede mejorar más, ya que por el momento no hay ningún tipo de contrapartida negativa para los investigadores poco activos de un grupo, más allá de la no consecución de la subida salarial que acompaña a la cobertura de los sexenios de investigación, una manera de incentivar la producción científica de los profesores universitarios, por la que reciben un plus de 120 euros mensuales más al mes cada vez que completan un periodo de investigación activa de seis años.

La financiación por objetivos es un modelo que incentivaría el progreso y la eficiencia de los campus, una fórmula con la que se introduciría una nueva filosofía de la evaluación en

las universidades españolas que acabaría con situaciones que no deberían ocurrir en la institución que genera la mayor parte de la ciencia de este país, como por ejemplo el hecho de que cerca de la mitad de los profesores no investiguen y se dediquen solamente a su tarea docente, y eso en el mejor de los casos.

Este modelo mixto se cubriría con una financiación procedente de las comunidades autónomas, que se destinaría al mantenimiento de los campus y que vendría condicionada por el número de alumnos. Por otra parte, el presupuesto se completaría con una partida procedente de la consecución de una serie de objetivos acordados previamente con la Administración. Manuel Parras reconoce que la crisis económica ha provocado que varíen las prioridades en la financiación de las universidades españolas. El objetivo fundamental desde que comenzó el recorte presupuestario en los campus ha sido el de mantener la estructura universitaria, dice el representante de la CRUE, mientras que ha habido "relajación" en las partidas vinculadas a la consecución de resultados.

"Nos tienen que financiar una parte con suficiencia financiera para hacer frente a nuestras obligaciones y misiones que cada día son más, pero somos conscientes de que una uni-

versidad progresa más en la medida en que su financiación esté basada buena parte en sus resultados", dice Parras Rosa.

Esta nueva fórmula para la financiación de las universidades asegura, según el rector de la Universidad de Jaén, la sostenibilidad de los campus, pero al mismo tiempo la aportación que las universidades hacen a la sociedad en forma de conocimiento y transferencia, ya que quien no lo cumpla se quedaría sin una buena parte de su presupuesto.

Para Parras, este modelo garantiza por un lado la sostenibilidad y por otro, la aportación de los centros a la sociedad, ya que las universidades "que no hagan nada" perderían parte importante de sus recursos.

Desde la CRUE también se ha barajado la posibilidad de implicar a las empresas en la financiación de la universidad ya que, a fin de cuentas, ellas son las principales beneficiarias de la ciencia producida en los campus, que en España representa el 69 por ciento del total.

Las universidades de este país continúan en pleno proceso de cambio buscando su modelo adecuado. La crisis lo ha puesto todo patas arriba y ha abierto la puerta a fórmulas implantadas en otros países; lo que hay que comprobar es si es posible implantarla aquí sin desmontar el sistema de universidades públicas. ■



Reunión de la Mesa de Gerentes de la CRUE celebrada en la Universidad de Jaén.

1.500 millones menos para las universidades

Las universidades pierden más de 1.500 millones de euros al año de financiación en los últimos cuatro años, según un estudio realizado por el sindicato Comisiones Obreras. En este estudio también se destaca que un tercio de ese recorte se ha aplicado en la partida destinada a personal.

El informe **Evolución del presupuesto de las universidades públicas 2010/2014** revela que desde 2010 los presupuestos de las universidades públicas ha descendido un 15,1 por ciento. El porcentaje de gasto de las universidades en función del PIB ha pasado del 0,97 por ciento en 2010 al 0,83 por ciento de 2014. Este descenso en el gasto en universidades ha ido acompañado de un incremento en las tasas universitarias, según se destaca en el informe, que han pasado de ser el 16 por ciento del total de los recursos de las universidades a suponer el 22,8. Y todo a pesar de que el gasto medio por alumno se ha reducido en un 16,5 por ciento, que ha pasado de 7.760 a ser de 6.481, es decir, 1.279 euros menos.

■ UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

De 2010 a 2014 su presupuesto se ha reducido en 15,13 millones de euros.

■ UNIVERSIDAD DE GRANADA

De 2010 a 2014 su presupuesto se ha reducido en 8,7 millones de euros.

■ UNIVERSIDAD DE JAÉN

De 2010 a 2014 su presupuesto se ha reducido en 14,9 millones de euros.

■ UNIVERSIDAD DE MURCIA

De 2010 a 2014 su presupuesto se ha reducido en 49,3 millones de euros.

■ POLITÉCNICA DE CARTAGENA

De 2010 a 2014 su presupuesto se ha reducido en 13,84 millones de euros.

■ UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Han dejado de recibir 1.523 millones de euros.