

La revista de la UGR cambia su portada para difundir la arquitectura melillense

● El número 44 de esta publicación de investigación amplía sus fronteras con un artículo mexicano

P.D.S. MELILLA

La Facultad de Educación y Humanidades del Campus Universitario de Melilla, dependiente de la Universidad de Granada (UGR), presentó ayer el número 44 de su revista 'Publicaciones' que, como viene siendo habitual, se ha hecho eco de muchas investigaciones llevadas a cabo en universidades españolas, especialmente en la de Granada. Asimismo, cuenta con un artículo de corte internacional, que ha sido escrito por un docente de la Universidad de Chihuahua, en México. La integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la educación, el Cociente Intelectual o el modelo empresarial en la nube son algunos de los ejes de esta variada revista. Además, este cuadragésimo cuar-



María López, vicedecana de Investigación, Carmen Enrique, decana de la Facultad, Antonio Miranda y Amaya Espelde.

to número cuenta con una novedad, puesto que la portada de la publicación cambia por cuarta vez con la intención de promover internacionalmente la arquitectura melillense.

A la presentación de ayer acudió el consejero de Educación y Colectivos Sociales, Antonio Miranda,

puesto que su consejería financia esta publicación con un presupuesto de 2.500 euros. Se editarán 300 ejemplares de este número 44.

Nueva portada

Además de los temas que aborda, este número de la revista cuenta con una novedad casi inaudita

en los más de 30 años de historia de esta publicación. Se trata de la portada, que por cuarta vez cambia de diseño. Además, la estructura está dividida en cuatro partes y una de ellas tendrá una figura arquitectónica diferente de la ciudad, con el fin de potenciar internacionalmente este patrimonio.

Del cociente intelectual a nuevas formas de negocio

Con más de 30 años de historia, la revista 'Publicaciones', del Campus Universitario de Melilla, se editaba incluso antes de que éste fuese un centro de educación superior. La temática de los artículos que en esta publicación salen a la luz se hacen eco de investigaciones que pretenden estar a la vanguardia en diferentes sectores, tanto educativos como empresariales o misiones humanitarias.

En concreto, el número 44 de esta revista cuenta con seis artículos de los que, según contó la directora de 'Publicaciones', Amaya Espelde, uno está escrito en inglés y los otros en español. Además, dos de ellos son de docentes de la Universidad de Granada (UGR), otros dos por la Universidad de Málaga (UMA), uno de ellos está editado por la Universidad de Chihuahua y otro es una colaboración entre la UGR y la Universidad de Almería (UAL). La temática del contenido de la revista pasa por tan variados ámbitos como el cociente intelectual en esquizofrénicos, la educación en nuevas tecnologías o el modelo en la nube para las empresas.

El Centro de Profesores y Recursos presenta su web, una apuesta por la autoformación

El portal está destinado a facilitar y complementar la práctica y competencia profesional docente

El Faro MELILLA

El Centro de Profesores y Recursos, actual Unidad de Programas Educativos (UPE) Formación, estrena página web. Uno de los objetivos de este nuevo portal es facilitar la autoformación del profesorado a través de un entorno virtual propio de aprendizaje, basado en la plataforma 'Moodle', que UPE pone a disposición de los docentes con el fin de mejorar su formación. Asimismo, la nueva página pretende facilitar, complementar la práctica y competencia profesional docente a través de los procesos de formación, innovación e intercambio de experiencias relacionados con la formación del profesorado de Melilla.

Otro de los objetivos de esta iniciativa virtual es promover el encuentro profesional de los docentes, ayudando a planificar y desarrollar su formación. Asimismo, la nueva web tiene como finalidad potenciar la participación de la co-

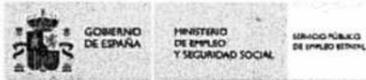
munidad escolar, la investigación y la difusión de los recursos culturales y educativos. También pretende difundir el Plan Provincial de Formación, definiendo los elementos necesarios para el conocimiento, seguimiento y evaluación de dicha estrategia.

Doble uso de la web

La nueva página web de la UPE tendrá un doble uso, puesto que, por un lado se ciñe a lo estrictamente informativo, abriéndose al público en general y ofreciendo información de carácter educativo y profesional. Por otro lado, tendrá una sección de acceso restringido para la inscripción en las actividades de formación, es decir, a los cursos y grupos de trabajo y seminarios. En este último caso, será necesario establecer un perfil de usuario con contraseña y estar registrado en la base de datos de UPE.

Asimismo, esta plataforma virtual permitirá también acceder a información sobre los cursos que se convoquen para los docentes del ámbito de gestión del Ministerio de Cultura y Deporte e inscribirse en los mismos. Además, los docentes podrán tramitar la solicitud para participar en grupos de trabajo o seminarios.

SUBVENCIONA:



ACCIÓN FORMATIVA "COMPETENCIA CLAVE NIVEL 2: PARA CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD CON IDIOMA: COMPETENCIA EN LENGUA CASTELLANA, COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS E INGLÉS"

Localidad: Melilla

Lugar de impartición: C/ Bustamante nº 9

Nº de Expediente: 12

Dirigido a: Prioritariamente a Trabajadores Desempleados inscritos en el SPEE (COLECTIVO DESEMPLEADOS CON BAJA CUALIFICACIÓN).

Nº de horas: 420

Nº de alumnos: 15

Perfil: Nivel 1 de Cualificación.

Calendario: Del 31 de Marzo de 2015 a 30 de Julio 2016

Horario: : De 09:00 a 14:00 horas de Lunes a Viernes

Plazo de inscripción: Hasta el 30 Abril de 2015

CURSO GRATUITO

Centro Formación Séneca SL. Calle Bustamante Nº 9. Teléfono: 952678088

ORGANIZA:



"EL FSE INVIERTE EN TU FUTURO"

COFINANCIA: 80%

