

AULA MAGNA

El Periódico Universitario

www.aulamagna.net | @AulaMagna | Año XVII nº 258 | Febrero de 2015 | Primera Quincena | Edición Local | Ejemplar Gratuito

Universidad de Córdoba p06

La UCO ha triplicado este curso universitario su inversión para que haya más plazas disponibles en las bibliotecas en periodo de exámenes, así como su horario extraordinario.

Universidad de Granada p13

El próximo 10 de febrero la UGR acogerá EL II Foro InviertLab, donde las universidades andaluzas presentarán sus spin-offs y star-ups para conseguir su financiación.

Universidad de Málaga p20

La UMA ha entrado a formar parte de la nueva misión de la NASA que pretende situar en Marte un vehículo avanzado con el objetivo de estudiar las condiciones para la habitabilidad del planeta rojo.



GRANADA 2015

Arranca el mayor espectáculo deportivo y universitario del año

La ciudad de Granada ya está preparada para acoger el que se considera el mayor acontecimiento deportivo y universitario del año, que va a tener lugar en la ciudad milenaria. La Universidad de Invierno Granada 2015 se inaugurará este miércoles 4 de febrero y las competiciones se disputarán hasta el próximo 14 del mismo mes.

En este tiempo, esta competición movilizará a casi 1.500 voluntarios que trabajarán durante este evento deportivo, a casi 30.000 visitantes y más de 2.500 deportistas, entre ellos, 80 españoles, lo que supone el mayor aporte de deportistas de nuestro país en estas disciplinas.

Un poco antes han comenzado las competi-

ciones que se disputan en Tatry, Eslovaquia, donde se realizan algunas de las pruebas de fondo y biathlon. El resto se distribuye en las distintas sedes de la capital granadina. Además, este medio, Aula Magna, editará diariamente un periódico que realizará un completo seguimiento al evento tanto en español como en inglés.

Página 23

Univ. de Almería

Los becados en I+D+i de la UAL se contratarán

El 40% de los seleccionados en las becas de I+D+i de la Universidad de Almería, de los 47 participantes, tienen prácticamente asegurado su contrato posterior a la realización de la beca

p04

Los equipos de la UAL, listos para el CAU

Fútbol, baloncesto, balonmano, voleibol y rugby son las disciplinas deportivas en las que participarán las selecciones de la Universidad de Almería en estos Campeonatos Andaluces Universitarios

p05



Un 'bonometro' para jóvenes y estudiantes

El Ayuntamiento de Málaga pide a la Junta de Andalucía una bonificación en las tarifas del Metro de un 30% del que puedan beneficiarse jóvenes y estudiantes de la capital malagueña, ya que según el Consistorio la variación del precio entre este y los autobuses urbanos es de un 45%. Se llevará a cabo mediante una moción que pretende aprobarse esta semana.

Página 18

Rabanales, conectado por fin con carril bici tras 30 años de espera

El Campus universitario de Rabanales de la Universidad de Córdoba dispone ya de sus 3,4 kilómetros de carril bici que conecta este recinto con el barrio cordobés de Fátima, atravesando también el parque tecnológico Rabanales 21 y los polígonos industriales de Las Quemadas y Tecnocórdoba.

Este, fue inaugurado en enero y ya pue-

de ser utilizado por todos los usuarios que quieran hacer uso del mismo. Se trata de una infraestructura que ha visto la luz tras 30 años de espera y gracias al convenio firmado entre la Consejería de Fomento, innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía y el Ayuntamiento de Córdoba, ejecutado en un plazo de 4 meses.

Página 08

Organiza: **Reforma!**

salidas: 14 y 21 de febrero desde Málaga

CARNAVALES DE CÁDIZ solo 15€

Transporte ida y vuelta IVA 14-00 VUELTA IVA 14-00 Salida desde por King Fax: 959-10-10-10

Rit Carnavales 2015 Picnic para el camino Repostería + Refresco

Seguro de Viaje Por si las moscas

Sorteo de botellas y entradas de cine en cada autobús

COMPRA TU VIAJE EN:

- COPICENTROS: Fac. Comercio y Gestión (Ampliación de Teatinos)
- Fac. Psicología y Magisterio (Campus Teatinos)
- Fac. Derecho (Campus Teatinos)
- Fac. Económicas (Campus El Ejido)

- WhatsApp y telf: 628 825 928

+ INFO:

- www.aulamagna.net / marketing@aulamagna.net
- @AulaMagna / @Reforma_UMA
- #CarnavalesUM
- facebook.com/aulamagna
- facebook.com/ReformaAsociación
- carnavales@aulamagna.net

COLABORAN:

- AULA MAGNA
- Coca-Cola
- MEGA STAR FM
- copicentro
- liberformación



QUIÉN es QUIÉN?

Email: defensora@uco.es

Conoce a... Carmen Jiménez

CARMEN JIMÉNEZ SALCEDO es la Defensora Universitaria de la Universidad de Córdoba.

Carmen Jiménez Salcedo es la Defensora Universitaria de la UCO desde 2008, cargo que ostentará hasta 2016, después de haber sido reelegida por el Claustro en 2012 por otros 4 años más. El Defensor -en este caso, Defensora- es el órgano encargado de velar por el respeto de los derechos y libertades de todos los miembros de universidad, tanto estudiantes como profesores y personal de administración; que le hacen llegar a esta profesora de Derecho Romano -actualmente exenta de docencia por razón del cargo- todo tipo de consultas, quejas, reclamaciones y peticiones de mediación; que Carmen Jiménez gestiona con imparcialidad, independencia y confidencialidad.

Una responsabilidad "muy complicada por la soledad que implica", afirma, pero para la que le motiva "la lucha por resolver situaciones injustas". Todo ello desde la cercanía, pues como destaca "las puertas de esta Oficina -situada en el Rectorado- están siempre abiertas a todos".

lidad, independencia y confidencialidad. Una responsabilidad "muy complicada por la soledad que implica", afirma, pero para la que le motiva "la lucha por resolver situaciones injustas". Todo ello desde la cercanía, pues como destaca "las puertas de esta Oficina -situada en el Rectorado- están siempre abiertas a todos".

¿QUÉ TE PARECE EL PLAN PROPIO DE BECAS DE TU UNIVERSIDAD? ¿ES REALMENTE EL ADECUADO?

VÍCTOR MANUEL JIMÉNEZ

3º de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. UCO

"Me parece bien, pero creo que falta información a los alumnos. Cuando empezamos en primer curso la universidad sí hace una presentación de los distintos servicios e informa de las becas existentes, pero quizá sería necesario también informar en cursos posteriores de las becas que se van ofreciendo, algunas de ellas más adecuadas para los últimos cursos de grado. Puede aparecer en los paneles informativos de las facultades, pero a veces están tan masificados que ni se miran".



CRISTÓBAL MURILLO MARTÍNEZ

Máster de profesorado de Secundaria. UAL

"En cuanto a la beca propia si te deniegan la del Ministerio tan sólo cubre el pago de las asignaturas de primera matrícula, cosa que no veo bien, ya que por lo menos debían de ayudar a pagar un porcentaje del resto de asignaturas. Yo creo que están bien repartiéndolas, pero con una cuantía un poco superior, porque tan sólo te cubre los gastos de matrícula y poco más, pero si tienes que pagar alquiler y mantenerte fuera de casa, no te llega para nada".



CLAUDIA BOHR

3º de Traducción e Interpretación. UMA

"En la UMA se informa porquísimo o casi nada sobre las actividades que se realizan o las becas. De las noticias y seminarios de mi carrera yo me entero por profesores de mi carrera, porque por las redes sociales como Facebook o Twitter, a las que sigo, la UMA no publica nada. De hecho, me ha preguntado por el sistema de becas propias y no sé nada".



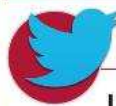
ALICIA SÁNCHEZ

4º Odontología. UGR

"La Universidad ofrece muchas becas diferentes (comedores, materiales, beca propia), lo cual es algo muy positivo, pero pienso que el problema que tiene es que los plazos y el proceso en general es muy lento, mucha gente recibe el pago en junio, cuando realmente lo necesitan en septiembre, a comienzo del curso".



EN LA RED



ÁULA MAGNA

Los universitarios toman las redes sociales

@Myriaamem

Llamar a #Araties de la @ualmeria por una duda importante y q te contesten q vaya a las horas q llamo. Vaya panda de #inútiles #AsiNosVa

@Mariajesusdm93

Muchos compañeros, han ido a estudiar este finde a la @ualmeria y se han tenido q volver a casa pr falta d sitio. Hasta cuando esta situación?

@antaress

@CanalUGR @unintendedbear o igual sería buena retomar la cuenta de @escuelaposgrado que lleva casi 3 años sin poner nada de nada :(

@antrburgos

@CanalUGR Atención bochomosa en el CPEP cuando vas a informarte sobre las prácticas, una verdadera vergüenza, hay que mejorar muchísimo

@Laskotillean

El correo de @InformaticaUCO diciendo que te cierran la cuenta de buena mañana es mal. Como puedo mantenerla? cc/ @Univcordoba

@Padiyellow

@InfoUMA @Biblioteca_UMA sería posible bajar el #Termostato de la #General? También hace falta #papel y #jabon en el baño #masculino #DeNada

Dos más dos son cuatro, tres más dos: problemas

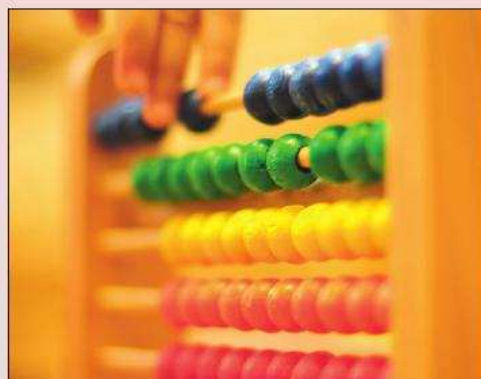
EL APUNTE

El Ministerio de Educación parece jugar con el sistema universitario como si fuese una partida de póquer. Primero se apostó por la licenciatura, no fue suficiente y se tuvo que introducir el grado, y ahora parece que la única forma de ganar la partida es jugárselo todo en la última mano: el 3+2.

Ya sabemos que el Consejo de Ministros ha dado luz verde a la reforma, y no sólo al 3+2, sino que cabe la posibilidad de un 3+1. Rectores,

profesores y alumnos se han pronunciado al respecto para denunciar que un nuevo cambio en el sistema educativo sin consenso y sin su correcta planificación puede tener consecuencias irreversibles para los estudiantes que tengan el infortunio de formar parte de este experimento.

Y no debemos de olvidar, que los primeros que accedan al 3+2, se graduarán a la vez que la promoción anterior y, sin duda alguna, eso le escuece a cualquier alumno.



EDITA
Universitas Creaciones S.L.
DEPOSITO LEGAL: MA-192/99
Tf. 952 50 40 00

DIRECTOR GERENTE Miguel Gaona, DIRECTOR DE PUBLICACIONES Juan Jesús Gómez, REDACTOR JEFE Alejandro Cuenca, REDACCIÓN CÓRDOBA Hipólito Fernández, REDACCIÓN GRANADA J.Manuel Callejón, REDACCIÓN ALMERIA Cristina Garrido, MONOGRAFICOS Cristóbal Pérez, ÁREA COMERCIAL María Dolores Ruiz, RESPONSABLE DE MARKETING Paco Illescas, DISEÑO & MAQUETACIÓN Kiko Mohedano

EDITORIAL

¿Puedo estudiar en una universidad que no es la mía?

Unos estudiantes de la Universidad de Málaga nos hicieron llegar a la redacción de Aula Magna unas quejas por no haber podido entrar a estudiar en una sala de estudio de la Universidad de Granada. No es el único caso, en periodo de exámenes en las universidades andaluzas ya ocurrió en su momento el curso pasado con los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, que exigían poder entrar a estudiar en las salas de estudio de la Universidad de Sevilla, algo que no podían hacer porque debían acceder mediante su tarjeta universitaria.

La historia puede parecernos un tema bastante vano, pero puestos a analizar se abre un debate bastante interesante y no mantiene a todas las universidades de acuerdos, andaluzas o no. Y es que, ¿deben las universidades, por el hecho de ser públicas, de facilitar sus servicios extras de acceso a salas de estudio nocturnas en periodo de exámenes?

Vayamos por partes. Hay una diferenciación que debe quedar clara en todo esto, y es, como bien ha manifestado la dirección de Bibliotecas de la Universidad de Granada y es que en ningún momento se impide acceso a las bibliotecas. Estas, son públicas y de libre acceso sean o no estudiantes y sean o no de la universidad granadina o de otra cualquiera. Hasta ahí todo correcto, y un hecho que se puede

trasladar a cualquier universidad. Sin embargo, algo cambia cuando se ofrece un servicio extra, que supone un "coste extra" para la universidad en cuestión y es el hecho de habilitar una serie de salas de estudio nocturnas para facilitar el estudio de sus universitarios. A estos universitarios malagueños se les impidió entrar no en una biblioteca, sino en unas salas de estudio extras que como se reconoce desde la universidad son de uso exclusivo para su comunidad

Cada universidad hace gala de su autonomía universitaria para permitir el acceso o no a salas de estudio extra en exámenes

universitaria. Esta era también la respuesta de la Universidad de Sevilla en su momento, pero tras las movilizaciones tuvieron que rectificar y permitir el acceso a todos los estudiantes sean o no de la Hispalense.

En el resto de universidades andaluzas hay de todo, pero en general, se coincide en un punto clave, y es que se permite entrar en salas de estudio a todo el mundo, pero prevalecen los universitarios propios en caso de que haya que priorizar. Pero ¿no deberían las universidades públicas an-

daluzas, integradas a través del Distrito Único Andaluz de la Junta de Andalucía facilitar los mismos servicios? Es decir, sea un estudiante universitario de una u otra universidad, ¿no se puede permitir que circunstancialmente este pueda acceder a estas salas de estudio puesto que por motivos de residencia en esos momentos así lo requiera? Al ser todas universidades públicas se podría entender que así debiera de ser. Pero tenemos otro problema, y es el de la cantidad.

Las bibliotecas y salas de estudio casi no dan a basto en periodo de exámenes y, en estos momentos, las instituciones universitarias priorizan a sus estudiantes propios, una decisión bastante lícita, en cuanto a su autonomía universitaria para hacerlo. Sin embargo, lo ideal sería apostar por que, dada las buenas relaciones que se pueden dar entre universidades, se lleguen a acuerdos y se tomen medidas para que en circunstancias como estas, un universitario venga de donde venga pueda acceder a alguna de estas salas y estudiar en horario alternativo al de las bibliotecas, que suelen permanecer cerradas en horarios nocturnos. Sería esta una de las posibles formas de impedir un problema que estos días ha afectado, según nos llegó, a estos dos estudiantes de la UMA, pero que afectan a otros muchos universitarios andaluces.

EL PARANINFO

POR JOSÉ RODRÍGUEZ HERRERA
PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE ALUMNOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (UNIGRAMA).



Tras 9 meses, aquí está UNIGRAMA

Nuestra Asociación de Alumnos Mayores de la Universidad de Granada (UNIGRAMA) empezó a funcionar como el que dice en septiembre de 2014, es decir, apenas estábamos en los primeros pasos en público. Ocurrió que los primeros socios que nos brindaron su confianza, desde el mes de mayo anterior, empezaron a sugerirnos

tareas y compromisos que nunca se habían trabajado antes y así fue como nos entregamos a la tarea de formar una asociación fuerte, decididamente ocupada de la presencia efectiva de los Mayores en la escena universitaria.

No deseamos potenciar un asociacionismo de tipo viajero, sino que lo que queremos es dar cumplida respuesta - con firmeza - a muchos de nuestros socios que aspiran a tener una mayor y mejor integración en la UGR, en sus diversos actos académicos, en disfrutar aprendiendo de las actividades culturales que pululan sin cesar, diariamente, desde el Vicerrectorado que no cesa, el de Extensión Universitaria.

En las pasadas Jornadas de Recepción de Estudiantes de la UGR

informamos a los alumnos que acceden mediante pruebas de acceso a mayores de 25, 40 o 45 de la normativa vigente, de los resultados de cursos anteriores, de las partes de cada prueba o de la entrevista a superar en su caso, entre otros. Los Mayores que fueron por las citadas jornadas agradecieron nuestro esfuerzo

desinteresado, señalaron que no conocían precedentes de ese tipo de información en los cursos anteriores. Desde entonces, estamos comprometidos en mantenerlos informados sobre cualquier aspecto del Procedimiento de Acceso que pudiera interesarles.

Nuestras propuestas de mejora, que las tenemos, sobre las actividades docentes y complementarias, son producto de la libertad con la que los socios nos las transmiten para ofrecerlas en su momento, de ser el caso, a los responsables del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada (APFA). Pero también mantenemos desde octubre un amplio programa de actividades asociativas para traer un aire nuevo a los alumnos mayores de la UGR.

UNIGRAMA trae aire distinto y nuevo a los alumnos mayores de la UGR con una amplia programación de actividades

La formación en ciberdefensa

Uno de los mayores retos a los que se enfrentan los miembros de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado, junto a los profesionales del sector, es el de adquirir la experiencia suficiente para responder a los nuevos escenarios de ataque que están en creciente evolución. El factor tiempo es otro obstáculo que salvar, siendo necesario reducir en gran medida la etapa de entrenamiento y preparación. El principal inconveniente se halla en la falta de recursos disponibles para la práctica y adquisición de las habilidades necesarias.

El proyecto en el que llevan trabajando 3 años tanto la Universidad de Málaga como la Carlos III de Madrid y la unidad de ciberdefensa de INDRA, SACO (Simulador Avanzado para la Ciberdefensa Organizada), intenta dar una so-

lución a este problema mediante la construcción de una plataforma virtualizada sobre la que desplegar escenarios de ataques. Estos escenarios reflejan casos reales en los que se pueden obtener lecciones formativas para la preparación de los equipos de respuesta a

SACO intenta dar solución a los nuevos escenarios de ataque en la red que se encuentra en creciente evolución

incidencias.

Cuatro son los ámbitos en los que se desarrollan estos ejercicios: ciberataque, donde los usuarios aprenden estrategias para atacar

a un determinado componente o para lograr un objetivo definido por el instructor; ciberseguridad, donde entrenan estrategias de defensa ante situaciones de ataque; ciberdefensa, donde ambas áreas confluyen en un mismo contexto tecnológico; y finalmente, el área de informática forense, donde adquieren experiencia en la extracción y el análisis de evidencias que le permitan generar un informe forense.

El grupo de investigación NICS (Network, Information and Computer Security) de la Universidad de Málaga, liderado por el catedrático Javier López Muñoz, ha sido el encargado de llevar a cabo el diseño e implementación del motor de ataques empleado en los escenarios de ataque y defensa. Una de las particularidades de este motor

LA TRIBUNA

POR GERARDO FERNÁNDEZ

MIEMBRO DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN DE NICS LAB PERTENECIENTE AL GRUPO DE INGENIERÍA DE SOFTWARE DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.



es la adaptación al nivel formativo del alumno, proporcionándole asistencia cuando es necesario y automatizando el despliegue orquestado de ataques en los escenarios de defensa. El sistema decide de forma autónoma cómo y cuándo se producen dichos

Los ciberataques suponen uno de los mayores retos a los que se enfrentan las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado

ataques, a la vez que se adapta al nivel de dificultad definido en los ejercicios para guiar al alumno.

De esta forma el alumno accede, mediante un navegador web, a la

plataforma donde puede desplegar las acciones de ataque que crea conveniente para cumplir el objetivo marcado por el instructor. En caso de que encuentre dificultades para poder satisfacer los distintos hitos programados, recibe asistencia por parte del motor de ataques, orientándolo hacia el cumplimiento de los objetivos marcados. En los escenarios de defensa, el motor de ataque actúa de manera automática, según la programación realizada por el instructor, desplegando las acciones de ataque que le lleven a cumplir el ejercicio. El alumno en esta situación debe detectar el tipo de ataque y actuar para defenderlo.

SACO está en su fase final, y ya ha producido un prototipo funcional que en breve estará listo para que INDRA lo comercialice.

GRANADA

correogranada@aulamagna.net



Los 10 mejores proyectos spin-off y star-up, a por InvierTlab 2015

Las universidades andaluzas presentarán sus mejores proyectos para poder hacerse con la inversión del II Foro InvierTlab el 10 de febrero

Alejandro Hortas

El próximo 10 de febrero, el rectorado de la Universidad de Granada acogerá el II Foro de Inversores InvierTlab, en el que 10 de los mejores proyectos de spin off y start up de las universidades andaluzas presentarán sus propuestas y modelos de negocio para conseguir la inversión.

InvierTlab, que está impulsado por el Foro de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas y cuenta con la organización y colaboración de la Universidad de Cádiz y la de Granada, tiene como objetivo canalizar la financiación privada hacia iniciativas empresariales relacionadas con las universidades andaluzas, donde se pone en contacto a inversores y emprendedores.

Uno de los principales problemas que

InvierTlab está impulsado por los Consejos Sociales de las universidades andaluzas y con la colaboración de la Universidad de Granada y la Universidad de Cádiz

encuentran los emprendedores cuando quieren poner en marcha su empresa es la financiación. José Ruiz, catedrático de Organización de Empresas y responsable del proyecto InvierTlab, explica que "existen grandes ideas e investigaciones que no ven la luz por falta de comunicación con posibles inversores, especialmente cuando se trata de proyectos tecnológicos".

La II edición de InvierTlab, que arrancó el pasado mes de noviembre, ha recibido un total de 31 inscripciones de proyectos, de las cuales el comité seleccionador ha elegido cinco proyectos de la categoría CREA, para proyectos que nacen, con nuevas iniciativas, y cinco de la categoría CRECE, para



Imagen de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la UGR.

empresas ya en funcionamiento que se encuentran en fase de crecimiento e internacionalización, y presentarán sus propuestas e ideas el próximo 10 de febrero, ante un auditorio compuesto por inversores potenciales, que aportarán financiación y experiencia, así como contactos.

El presidente del Foro de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía, Gregorio Jiménez, reconoce que el apoyo del Foro a este proyecto está justificado, ya que la financiación privada se canaliza hacia iniciativas empresariales de un alto rendimiento tecnológico, social o creativo. Afirma que InvierTlab "es un espacio que consigue reunir dos conceptos fundamentales para la creación de empresas: financiación e ideas".

Los promotores de estos proyectos reci-

rán una formación específica, de forma que el día 10 puedan convencer a los inversores con su trabajo, donde podremos ver desde portales web, dedicados a reunir intereses tanto de consumidores como de administradores concursales hasta un innovador servi-

José Ruiz: "Existen grandes ideas que no ven la luz por falta de comunicación con posibles inversores, en especial con proyectos tecnológicos"

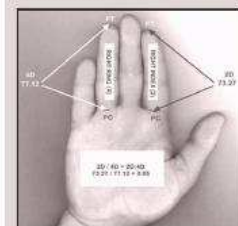
cio que tiene como función evaluar nuevos dispositivos en órbita, ofreciendo espacio para acomodarlos en nanosatélites,

Conexión con Oriente Medio

El fracaso de los universitarios en la asignatura de Matemáticas puede explicarse biológicamente. Investigadores de la Universidad de Granada han demostrado que existe una relación estadísticamente directa entre el rendimiento los estudiantes y su exposición a la testosterona en el vientre materno.

El ratio entre la longitud del dedo índice (2D) y la del dedo anular (4D), conocido como digit ratio (2D:4D) es ampliamente reconocido como un biomarcador de la exposición prenatal a la testosterona, esto es, la que tiene el feto en el vientre materno.

Una carga alta de andrógenos en el vientre materno da como resultado un dedo anular (4D) más largo en relación al dedo índice (2D) en la mano de los humanos adultos. Los niños reciben una



mayor exposición que las niñas, lo que se traduce en un menor 'digit ratio' entre los hombres (cociente 2D:4D). Así, las calificaciones bajas en Matemáticas se asocian tanto con elevados como con bajos 'digit ratios', mientras que las calificaciones más altas de Matemáticas están asociadas con valores intermedios del 'digit ratio'. Esto actúa de igual manera para ambos sexos.

La autora principal de esta investigación, Ángeles Sánchez-Domínguez, del departamento de Economía Aplicada de la UGR, explica que "no hemos encontrado asociación entre el 'digit ratio' y las calificaciones obtenidas en el resto de asignaturas cursadas en el primer año de carrera, lo que quiere decir que existe una relación cuadrática entre las calificaciones de Matemáticas y el 'digit ratio', con independencia de que el alumno/a analizado pertenezca al grupo de estudiantes con altas calificaciones medias o no". En el artículo también han participado José Sánchez Campillo, Dolores Moreno Herrero y Virginia Rosales López, del mismo grupo.

Un contaminante químico presente en los alimentos grasos aumenta el riesgo de cáncer en los hombres

Un estudio internacional, en el que participa la Universidad de Granada, ha demostrado que la exposición a un contaminante químico denominado PCB-153 se asocia positivamente con el riesgo de padecer cáncer de los varones. Este compuesto, prohibido en España desde los años 80, está presente aún en muchos alimentos ricos en grasas, como los pescados grasos de gran tamaño (atún, salmón y pez espada, entre otros), debido a su elevada resistencia a la degradación.

En este trabajo, publicado en la revista *Science of the Total Environment*, participan diversas instituciones todas ellas incluidas en el Instituto de Investigación Biosanitaria (IBS) de Granada: la Universidad de Granada, el Complejo Hospitalario Universitario de Granada, la Escuela Andaluza de Salud Pública, CIBER en Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP), y el Registro de Cáncer de Granada.

Además, en este trabajo ha participado un investigador perteneciente al Bispebjerg Uni-

versity Hospital (Dinamarca). Como explica el autor principal de esta investigación, Juan Pedro Arrebola, del Instituto de Investigación Biosanitaria (IBS), "en la actualidad existe una tendencia creciente en la incidencia de diversos tipos de cáncer, en parte atribuida a la influencia de diversos factores medioambientales, como la exposición a ciertos contaminantes químicos". El PCB-153 se utilizaba en diversas aplicaciones industriales, como transformadores eléctricos, entre otros.

La UGR descubre en las profundidades oceánicas materia orgánica fluorescente

Científicos de la Universidad de Granada aportan nuevos datos sobre la materia orgánica del océano profundo por debajo de los 200 metros de profundidad, donde la luz solar no penetra

Aula Magna

Científicos nacionales e internacionales, liderados por la Universidad de Granada, han descubierto que el océano profundo, por debajo de los 200 metros de profundidad, donde la luz solar no penetra, alberga materia orgánica fluorescente que resiste a la degradación entre 400 y 600 años, y que supone un almacenamiento de carbono orgánico reducido.

Este trabajo, que publica la prestigiosa revista *Nature Communications*, aporta nuevos datos sobre la materia orgánica del océano profundo, un enigma para muchos investigadores por su elevada complejidad química, formada por miles de sustancias que persisten durante cientos o miles de años.

Las investigadoras de la Universidad de Granada Teresa S. Catalá e Isabel Reche, autoras principales de este artículo, junto a sus colegas de la expedición Malaspina 2010, han avanzado en el conocimiento de esta materia orgánica gracias a su caracterización espectrofluorimétrica.

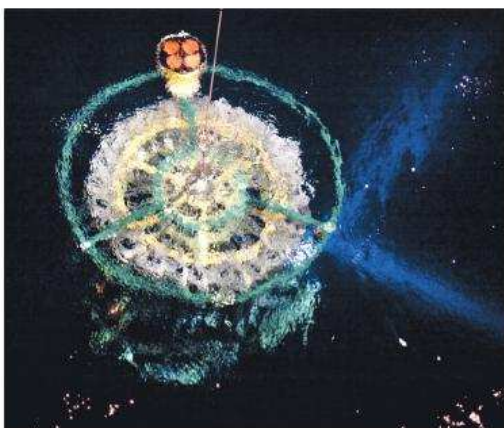


Imagen de una molécula fluorescente.

Los resultados profundizan en el conocimiento de la denominada 'bomba microbiana de carbono', un proceso que consiste en que los microorganismos del océano profundo, durante la mineralización de la materia orgánica, generan compuestos reducidos que son persistentes y pueden ser almacenados en profundidad. Este almacena-

miento evita que sean devueltos a la atmósfera en forma de CO₂, así, mitigar su incremento en la atmósfera.

Los científicos se han centrado en las moléculas orgánicas que tienen la particularidad de absorber luz y de reemitirla en forma de fluorescencia y que representan los compuestos persistentes. Han descubierto

que estas moléculas persisten entre 400 y 600 años en el océano profundo, por debajo de los 200 metros de profundidad, donde la luz solar no penetra. Un tiempo de vida que es superior al tiempo que tarda en renovarse el océano profundo: unos 350 años.

"Esto significa que las moléculas orgánicas fluorescentes, que representan entre el 1% y el 15% de la materia orgánica disuelta, tienen el potencial de secuestrar carbono en las profundidades del océano y, con ello, contribuir a reducir el efecto invernadero", explica Isabel Reche Cañabate, del departamento de Ecología de la Universidad de Granada y coautora del trabajo.

"Hemos realizado un censo de las moléculas orgánicas fluorescentes en 800 muestras presentes en 24 masas de agua diferentes recogidas en todos los océanos" explica la investigadora de la UGR Teresa S. Catalá, pri-

mera firmante de este artículo.

Las 800 muestras recogidas fueron analizadas a bordo, inmediatamente después de ser tomadas, para que sus propiedades no se alterasen. Para ello, los científicos emplearon un espectrofluorímetro, con el que registraron la emisión de fluorescencia de cada muestra de agua en respuesta a una luz de distintas longitudes de onda o colores.

Los científicos esperan con su trabajo contribuir a seguir avanzando en el conocimiento de la 'bomba microbiana de carbono', un mecanismo que podría llegar a emplearse en un futuro para producir mayor cantidad de materia orgánica disuelta persistente y así a contrarrestar en parte los efectos del incremento de CO₂ en la atmósfera. La expedición Malaspina

Los científicos se han centrado en moléculas orgánicas que guardan la luz para después reemitirla

2010 es un proyecto, gestionado por el CSIC y financiado por el Ministerio de Economía.

Se convocan ayudas económicas para el posgrado de la UGR

La Universidad de Granada ha hecho pública la convocatoria de ayudas de financiación de las enseñanzas oficiales de posgrado, dentro del Segundo Plan de virtualización de másteres universitarios.

La Universidad de Granada, "consciente de la importancia del interés creciente de sus estudios de Máster en el resto del territorio nacional y en el extranjero", según ha declarado, y con el fin de fomentar la posibilidad de llegar a un mayor número de estudiantes potenciales y la internacionalización del posgrado, apuesta firmemente por la virtualización de sus enseñanzas.

Así, tras varios años de experiencia de colaboración entre la Escuela Internacional de Posgrado y el Centro de Enseñanzas Virtuales, durante el curso 2014/2015 se está desarrollando la primera experiencia piloto de virtualización de Másteres Universitarios.

Tras la puesta en marcha de la modalidad de enseñanza virtual en tres de los Másteres que se

venían ofertando en modalidad presencial, la UGR sigue apostando por hacer llegar su oferta de Másteres a un público cada vez más amplio facilitando el acceso a los estudios de posgrado de personas que por su situación personal no pueden desplazarse a Granada a cursar un

La Universidad de Granada continúa apostando por difundir su oferta formativa de manera virtual

Máster Universitario. Es por ello que, desde la Escuela Internacional de Posgrado en el marco de la financiación del CEI-Biotic, se propone un segundo plan de virtualización de enseñanzas oficiales de posgrado para el curso 2015/2016.

En este contexto, el CEI-Biotic y la Escuela Internacional de Posgrado convocan ayudas para la financiación de los gastos de conversión de enseñanza presencial

a enseñanza virtual de Másteres Universitarios de la Universidad de Granada.

Como requisitos, se aplicará a los Másteres Universitarios de la Universidad de Granada Interuniversitarios que coordine la Universidad de Granada y estén aprobados por la AAC.

Por otra parte, dentro de los criterios de selección, se valorarán las propuestas según el interés de la propuesta de virtualización en función del estudiante al que se dirige el Máster (deberá justificarse el interés en un escrito con un máximo de 300 palabras); de 1 a 10 puntos y aparte, según el porcentaje de virtualización, siendo un mayor número de créditos preferible al que plantea una virtualización parcial, puntuando de 1 a 10 igualmente.

Las solicitudes en el formulario se presentarán a través de la dirección de correo electrónico epcoordina@ugr.es. El plazo de presentación de solicitudes estará comprendido entre el 27 de enero y el 5 de febrero del presente año 2015.

FOTOGRAFÍA

La cocina matemática se expone en la Facultad de Ciencias

La UGR inaugura la exposición "El sabor de las Matemáticas", en la sala de exposiciones de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada. La muestra, ideada por la profesora Mercedes Siles, pone de manifiesto la estrecha conexión entre matemáticas y cocina a través de las imágenes. La exposición consta de fotografías de doce platos realizados por el cocinero José Carlos García, que posee una estrella Michelin, y su equipo, que se han inspirado en formas geométricas, y que el matemático y fotógrafo Pedro Reyes Dueñas ha plasmado a través de su impronta personal. Cada plato está acompañado de dos fotografías en las que aparece dicha forma geométrica y la fórmula algebraica correspondiente. Vienen acompañadas, además, de cuarenta imágenes en blanco y negro en las que se muestra el proceso llevado a cabo para crear los platos.

GOETHE INSTITUT
Lernorte Kultur Sprachen

CURSOS DE ALEMÁN

Comienzo el 16 de febrero

- Todos los niveles
- Exámenes oficiales A1-C2

C/ Neptuno 5, 18004 Granada
T: 958 26 04 08
www.goethe.de/granada

La UGR convoca ayudas para sus estudiantes más mayores

La convocatoria cuenta con 15.000 euros de ayuda para las asociaciones de antiguos alumnos o de mayores

Aula Magna

El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada, a través del Secretariado de Asociacionismo y Actividades Estudiantiles, acaba de publicar la primera convocatoria de ayudas a proyectos de asociaciones de alumnos y alumnas mayores y de antiguos alumnos y alumnas de la Universidad de Granada, dotada con 15.000 €.

Con ello la Universidad va a dar un importante respaldo a dos colectivos llamados a tener cada vez un mayor protagonismo en el ámbito de la Universidad de Granada.

Esta nueva convocatoria, que se añade a las dos que anualmente se publican para fomentar el movimiento asociativo de Asociaciones de Estudiantes de la Universidad de Granada, supone un importante respaldo a dos colectivos llamados a tener cada vez un mayor protagonismo en el ámbito de la Universidad de Granada.

A la convocatoria podrán concurrir las Asociaciones de Alumnos y Alumnas Mayores del Aula Per-



Foto archivo de Antiguos alumnos de Fac. Medicina de la UGR.

manente de Formación Abierta y las Asociaciones de Antiguos Alumnos y Alumnas de la Universidad de Granada que se encuentren debidamente inscritas en el Censo provisional existente en el Secretariado de Asociacionismo y Actividades Estudiantiles.

El plazo del que disponen estas asociaciones para solicitar la ayuda es hasta el viernes 27 de febrero.

A parte de las asociaciones de antiguos alumnos que se encuentra en plena fase de inscripción, entre las asociaciones de alumnos mayores se encuentran UNIGRAMA (de reciente creación), BASTI, el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada (ALUMA), en Ceuta (AULACE), en Motril (UGRAMOTRIL) y, por último, la de Melilla.

Programa Andalucía Orienta, desde la UGR

Un curso más, comienza la nueva andadura del Programa Andalucía Orienta en la Universidad de Granada. Este programa es fruto de la colaboración entre la Universidad de Granada y la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía y en esta universidad se desarrolla desde el Vicerrectorado de Estudiantes, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, desde este mes de enero del 2015.

El objetivo del Servicio de Orientación Profesional Andalucía Orienta de la universidad se fundamenta en cuatro principios básicos: Apoyar a los universitarios (alumnos y egresados) en su proceso de inserción en el mercado laboral, asesorar y motivar para la búsqueda de empleo, guiar en el mantenimiento del puesto de trabajo y actuar para la mejora profesional y laboral.

Para poder solicitar este servicio lo único que necesitas es estar registrado como desempleado en el Servicio Andaluz de Empleo, además de poseer una titulación

universitaria o ser estudiante de la Universidad de Granada.

Para ponerte en contacto con ellos, te atenderán en el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas del Vicerrectorado de Estudiantes, que se encuentra en Acera de San Ildefonso, 42, 18071 Granada. Pero también se puede solicitar cita llamando al 958 248561.

Además, como ya informamos anteriormente, la Universidad de Granada, a través de este mismo Centro de Promoción de Empleo

y Prácticas se ha adherido a la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven del Ministerio de Empleo de España.

De esta forma, se acredita su compromiso e im-

plicación con la sociedad a la que se debe en el ámbito de la formación práctica de sus alumnos y en la inserción laboral de sus egresados. Esta estrategia se ha articulado como un instrumento abierto al que podrán sumarse todos aquellos que quieran contribuir con sus propias iniciativas a hacer frente al reto del empleo juvenil.

Si eres estudiante o egresado de la UGR puedes hacer uso de este programa para mejorar y facilitar tu inserción laboral

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

ABIERTO

958 245 163
iconfucio@ugr.es

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Cursos de lengua china en Granada Instituto Confucio - Segundo Semestre Curso Académico 2014/2015

Cursos de lengua china - Segundo Semestre 2014/2015

Los cursos de lengua china del Instituto Confucio de la Universidad de Granada son la mejor estrategia lingüística para adquirir una buena base de la lengua china y desarrollar todas las habilidades lingüísticas de forma progresiva.

- Dirigidos a: **Niños (de 5 a 14 años), y adultos (mayores de 14 años)**
- Cursos estándares: **Niños (semestre: 22 horas y media) Adultos (semestre: 60 horas)**
- Cursos especiales de lengua china: **Turismo, Negocios, Conversación, Lectura, Escritura e Intensivos**
- Talleres culturales: **Caligrafía, Pintura, Manualidades y Taiji**
- Realización: **De febrero a junio de 2015**
- Plazo de matriculación: **Hasta el 18 de febrero de 2015**
- Reconocimiento de créditos: Los cursos estándares de lengua y cultura chinas **podrán ser reconocidos por un total de hasta 6 créditos** (cursos de 60 horas) por Actividades Culturales de la Universidad de Granada

Más información:

Instituto Confucio de la Universidad de Granada
Avda. Constitución, 18 (Edificio Elvira), bajos. 18071. Granada
Tel. 958 245 163 | 958 245 161 | 958 245 165
Correo electrónico: iconfucio@ugr.es
institutoconfucio.ugr.es

[facebook.com/iconfucio](https://www.facebook.com/iconfucio) twitter.com/iconfucio [youtube.com/institutoconfucioUGR](https://www.youtube.com/institutoconfucioUGR)



Instituto Confucio
孔子学院



Universidad
de Granada

Los estudiantes revelan sus sueños en fotos

El centro cultural Casa de Porras acoge la exposición 'Imagen latente' con obras de 35 alumnos

Cristóbal Pérez

El centro cultural Casa de Porras de la Universidad de Granada inauguró el pasado viernes 23 la exposición 'Imagen Latente', una galería fotográfica comisariada por María del Carmen Bellido Márquez, profesora de Fotografía en la Facultad de Bellas Artes, en la que se muestran obras de 35 estudiantes.

La muestra presenta trabajos, en su mayoría, desarrollados durante el pasado curso académico, dentro de la asignatura de Fotografía y cuenta con la colaboración del Vicerrectorado de Estudiantes y el departamento de Escultura de la UGR.

Su título alude a la representación que subyace en los negativos y los papeles fotográficos analógicos sensibilizados por la luz, antes de ser revelados y perceptibles, como símil que hace referencia a las ideas que están en la mente del artista antes de ser plasmadas sobre algún soporte visible, aún



Los alumnos de Fotografía de la UGR muestran su lado más onírico.

latiendo vivamente en su pensamiento creativo.

El proyecto parte de la propuesta de experimentar la fotografía como una disciplina que permite múltiples desarrollos técnicos y facilita la expresión plástica.

La exposición se divide en tres temas, según la propuesta creativa que han planteado los propios autores y que son Ciudad y ciudadanos, Naturaleza y medioambiente, e Identidad como singularidad.

Abre el plazo de los VII Premios Uniprojecta

Aula Magna

La Universidad de Granada, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas del Vicerrectorado de Estudiantes, convoca la VII edición de los Premios Uniprojecta, que tienen como objetivo fomentar el espíritu emprendedor entre la comunidad universitaria y estimular la iniciativa empresarial.

Se trata de una iniciativa impulsada por Universia y la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE) que reconoce al mejor proyecto emprendedor universitario de excelencia.

Seguendo las bases de la VII convocatoria de Uniprojecta, la Universidad de Granada podrá enviar un proyecto seleccionado y un proyecto reserva que competirán con los proyectos presentados por otras universidades de distintos puntos del territorio nacional.

Podrán participar estudiantes y titulados universitarios que hayan obtenido el título en los dos cursos académicos anteriores al curso 2014/2015 y que hayan elaborado o puesto en marcha proyectos empresariales de

conformidad con lo regulado en las bases de esta convocatoria.

Los premios de la sexta edición del certamen Uniprojecta son: Premio Uniprojecta Portal Universia al mejor proyecto emprendedor universitario, dotado con 10.000 euros y un diploma acreditativo; y el Premio Uniprojecta Fundación Universia al proyecto orientado a la atención de personas con discapacidad, dotado con 5.000 euros y un diploma acreditativo.

El plazo de presentación de proyectos para participar en la presente edición del certamen Uniprojecta finaliza el próximo 16 de febrero.

Para participar en esta convocatoria, los proyectos se harán llegar al Centro de Promoción de Empleo y Prácticas tal y como se establece en la resolución y en ningún caso se enviarán directamente a Universia.

Los interesados en obtener más información pueden dirigirse a la web del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada, a la que se accede a través de la dirección <http://cpep.ugr.es/>.

Abierto el plazo de matriculación para los cursos de chino en el Instituto Confucio

La oferta de formación en esta lengua está dirigida a adultos y niños y las clases serán en el segundo semestre de este curso académico



El Instituto Confucio dispone de profesorado nativo con gran experiencia y formación.

Aula Magna

El Instituto Confucio de la Universidad de Granada organiza para el segundo semestre de este curso académico cursos de chino dirigidos a adultos y niños, además de cursos especiales de lengua china enfocada a turismo, negocios, conversación, lectura, escritura e intensivos.

El plazo de inscripción en esta formación estará abierto hasta el próximo 18 de febrero.

Los cursos de lengua china del Instituto Confucio de la Universidad de Granada son la mejor estrategia lingüística para adquirir una buena base de la lengua china y desarrollar

todas las habilidades lingüísticas de forma progresiva, ha explicado la institución en un comunicado.

En esta ocasión, las clases están dirigidas a niños de entre 5 y 14 años y a adultos mayores de 14 años. En el caso de los cursos estándares, estos tienen una duración de 22 horas en el caso de los niños y 60 horas en el caso de los adultos. Las clases se extenderán de febrero a junio de 2015.

El Instituto Confucio de la Universidad de Granada organiza estos cursos para difundir la lengua china en la ciudad de Granada. Los

cursos de lengua y cultura chinas están dirigidos a todas las personas interesadas. No es necesario pertenecer a la comunidad universitaria para inscribirse y participar en los cursos de chino.

El Instituto Confucio dispone de material especializado y de un profesorado nativo con una gran experiencia y formación en la enseñanza de la lengua china como lengua extranjera para ofrecer una enseñanza lingüística de calidad, que responda a la demanda actual y prepare a los futuros profesionales del futuro en un idioma con un fuerte peso en el mundo.

En el caso de los cursos estándares de lengua y cultura chinas, estos pueden ser reconocidos por un total de hasta 6 créditos (cursos de 60 horas) por actividades Culturales de la Universidad de Granada.

Los interesados en obtener más información acerca del calendario de matriculación o sobre los contenidos de las clases y los diferentes tipos de cursos pueden hacerlo a través de la web de la institución en el enlace <http://institutoconfucio.ugr.es/>.

También pueden dirigirse a la sede del Instituto Confucio, situada en la Avenida de la Constitución, 18, bajo (Edf. Elvira), 18071 Granada en horario de lunes a viernes de 8:00 a 22:00 horas, en el teléfono 958 24 51 62 o en el correo electrónico iconfucio@ugr.es.

El Cineclub de la UGR ahonda en la comedia clásica española

El Cine Club Universitario de la Universidad de Granada dedicará el mes de febrero a profundizar sobre la comedia clásica dentro del cine español, con un completo ciclo que incluirá títulos como 'Eloísa está debajo de un almendro' (3 de febrero), 'La vida en un hilo' (6 de febrero), 'El malvado Carabel' (10 de febrero), 'Los jueves, milagro' (13 de febrero), 'El cochecito' (17 de febrero), 'Solo para hombres' (20 de febrero) y 'Un millón en la basura' (24 de febrero).

Este nuevo ciclo, que pretende hacer un completo recorrido por películas desconocidas para el gran público, lo abrirá 'Eloísa está debajo de un almendro', que se proyectará en el salón de actos de la E.T.S. de Ingeniería de Edificación el 3 de febrero a las 21:00 horas con entrada libre hasta completar aforo.

Se trata de un ejemplo claro de comedia teatral en la que se mezclan varias historias, como la de Mariana y Fernando, dos jóvenes adinerados criados en peculiares familias y cuya relación se convierte en un verdadero rompecabezas por las exigencias de uno con el otro.

La Universiada presenta sus medallas y las aplicaciones para móviles

Tras haber comenzado ya las pruebas en las sedes de Eslovaquia el pasado 24 de enero, esta semana darán comienzo las competiciones en Granada.



Acto de presentación de las medallas de la Universiada 2015.

Aula Magna

El pasado jueves fueron presentadas las medallas y las aplicaciones oficiales para móvil de la Universiada de Invierno Granada 2015, dentro de un acto celebrado en el Palacio de Congresos de Granada al que asistieron el concejal de Deportes del ayuntamiento, Antonio Granados, la delegada del Gobierno en la ciudad, Sandra García y el gerente de la Universiada, Ignacio Pipó. Casi cuatrocientas serán las medallas que se entreguen durante los juegos, que se disputarán entre el próximo 4 y el 14 de febrero.

El diseño de las medallas surge del logo de la Universiada, siendo una evolución del mismo y del cual se acuñarán casi cuatrocientas

Tras haber comenzado ya en Eslovaquia. Su diseño ha estado a cargo del granadino José Luis García, que fue precisamente el que creó el logotipo oficial allá por el año 2009, cuando la ciudad se convirtió en candidata a albergar la Universiada.

Según García, las medallas son precisamente una evolución de este logo, que va dividiendo cada una de sus partes hasta llegar a su forma redondeada. "Lo que se consigue es hacer una medalla que mantiene el look del evento, que gira siempre alrededor del logo", según explicó el propio artista.

Tal y como adelantaron, las ceremonias de entrega de medallas no se harán siempre en el mismo lugar. En el caso de los deportes de nieve, se realizarán por las tardes en la explanada que hay frente al Palacio de Congresos, de manera que todos los granadinos puedan disfrutar del evento junto a los deportistas. Las de los deportes de hielo sí se harán en sus respectivos escenarios de competición, bien en el Palacio de Deportes, en el Granada Iglú o en el Pabellón de la Universidad de Granada en Paseos de Fuentenueva.

Con respecto a la ceremonia de apertura, el concejal de deportes del Ayuntamiento de Granada, Antonio Granados, confirmó que se celebrará el 4 de febrero a las 6 de la tarde en el Palacio de Congresos. Aunque en un principio se planteó en el exterior del Palacio, finalmente se organizará en el interior, con el fin de evitar posibles inclemencias meteorológicas. El

concejal Antonio Granados destacó además el carácter local de la ceremonia.

Junto a las medallas, también se presentaron las nuevas aplicaciones oficiales de la Universiada para móvil. Se trata de una suite con tres posibilidades desarrollada por la empresa granadina Desarrollo Tic, compuesta íntegramente por ingenieros formados en la Universidad de Granada.

Destaca entre las tres la aplicación oficial, disponible gratuitamente para iOS y Android. Se trata de un programa que permite seguir en tiempo real el desarrollo de todas las competiciones, gracias a su interacción con el sistema oficial de cronometraje, que está a cargo de Swiss Timing. Del mismo modo, hay una completa información de horarios, noticias, interacción con redes sociales, información meteorológica y transportes.

Sobre este último punto, los presentes agradecieron también la cesión a la suite durante los días que dure la Universiada de otra aplicación que permite seguir en tiempo real la situación de los autobuses de Rober. Esto facilitará enormemente, según explicaron, el transporte tanto de los deportistas como del colectivo de acreditados, en general. Por último, se ha desarrollado también otra aplicación específica para los miembros de las delegaciones que también está orientada al transporte.

Aunque ya se puede instalar la de iOS a través del Apple Store, en breve se instalará una pestaña en www.granada2015.org, la web oficial, en la que se podrán descargar fácilmente. Además, desde la Universiada comunicaron que el acceso a las competiciones será gratuito. La competición masculina y la final femenina de hockey hielo se celebrarán en el Palacio Municipal de Deportes. Por otro lado, el Pabellón Mulhacén acogerá la femenina. El Granada Iglú será la sede de las pruebas de patinaje artístico y velocidad y el pabellón de Fuentenueva

La ceremonia de apertura se celebrará el 4 de febrero en el interior del Palacio de Congresos de Granada por previsión de mal tiempo

será el escenario de las pruebas de curling. Las pruebas de esquí alpino, snowboard y freestyle se desarrollarán en la estación de esquí de Sierra Nevada, donde los esquiadores con forfait podrán acceder gratuitamente además de 300 entradas diarias para todos los espectadores.

EN BREVE

Casi ochenta españoles competirán en la Universiada

España estará representada en la Universiada por 78 atletas, de los cuales 64 competirán en disciplinas de hielo y 14 lo harán en eventos de nieve. Destacan los nombres de Queralt Castellet, subcampeona del mundo de halfpipe, y la pareja de danza formada por Sara Hurtado y Adrián Díaz, una de las revelaciones en los Juegos Olímpicos de Sochi. Con un total de 78 deportistas, la delegación que acudirá a Granada será la más numerosa en la historia del deporte universitario español, superando a la desplazada a la Universiada de Invierno Trentino 2013 (31 atletas) y la de verano celebrada en Kazán, (46 atletas).

El área médica de la Universiada movilizará a 200 personas

Los servicios médicos se ubicarán en todas las sedes de competición y los hoteles oficiales, y se coordinarán desde el Palacio de Congresos, donde se situará el Centro Médico del Comité Organizador, teniendo como máximo responsable al doctor Miguel Ángel Gallo Vallejo.

Los voluntarios de la Universiada reciben su equipación

El colectivo de voluntariado ya está en marcha. El Comité Organizador de la Universiada ha hecho entrega de la equipación a los casi 1.500 voluntarios en un acto celebrado en el Palacio de Deportes. La última reunión del colectivo de voluntariado ha estado presidida por el concejal de Deportes, Antonio Granados, el gerente de la Universiada, Ignacio Pipó, y el responsable de voluntariado, Juan García. La equipación la componen un equipo de ropa interior térmica, chaqueta y anorak.



Las clases de pádel vuelven a la Universidad de Granada

Ya está abierto el plazo de inscripción de estas clases para el 2º Cuatrimestre del curso 2014/2015 (16 de febrero al 23 de mayo de 2015). La matriculación deberá realizarse antes del 6 de febrero a las 2 de la tarde. El curso está organizado en el Centro de Actividades Deportivas de la UGR, y como estará coordinado e impartido por octavo año consecutivo por

Jerónimo Cañas, campeón del mundo sub 21 y director del Primer Portal de Ciencia e Investigación en Pádel (PádelScience), acompañado de Eduardo Espona, entrenador y jugador profesional. Una de las novedades es que este año se puede elegir uno, dos, tres o cuatro días de clase por semana durante el cuatrimestre, y se ha reducido de 6 personas en cada pista

a como máximo 4 alumnos. El precio es muy accesible, ya que un cuatrimestre cuesta solo 50 euros para personas que pertenezcan a la comunidad universitaria, y 60 para externos a la Universidad de Granada. Ya está abierto el plazo a ambos colectivos. Además, se han incluido horarios de clases por la tarde/noche (de 19 a 20, y de 20 a 21 horas).