

## OPINIÓN

## Cartas al director

### Economistas y pesimismo

Mirando de arriba abajo el currículo de la carrera de Economía no he visto por ningún lado asignatura alguna llamada Pesimismo Económico o Economía de la Depresión. En los medios, sobre todo audiovisuales, los economistas son todos iguales. Entrecejo fruncido, gesto torcido y, por encima de todo, esto no se puede hacer y esto desestabiliza los mercados financieros. Pues resulta que la troika se puede romper, pues resulta que Francia y Obama, nada sospechosos de ser rojos bolcheviques, apoyan a Grecia y el fin del austericidio.

La magia de la política es el hacer posible lo imposible hasta ahora, el ampliar los márgenes de actuación, el probar cosas nuevas, o no tan nuevas, pero que defiendan los intereses generales y a la gente. Esto no parecen entenderlo los economistas cuyo discurso se centra en análisis pasado y en las consecuencias nocivas de todo lo que se pretenda hacer. Son pocos los que dan discurso de luz, son pocos los que dan esperanza, son pocos los que proponen y se arriesgan a postularse, a comprometerse con ideas. Necesitamos un poco más de compromiso, y necesitamos a todos, y a los mejores, para darle la vuelta a este país. Necesitamos cambiar el gesto torcido por las bonitas sonrisas y, por último, necesitamos cambiar, con nuestra sonrisa, a los agentes políticos y económicos que dicen que no por los que se arriesgan y se comprometen.— **Adrián Navalón Osa**. Valencia.

### No es igual predicar que dar trigo

La formación izquierdista griega que, tras haber consolidado su victoria, ha formado un Gobierno para negociar con la *troika*

### La reforma universitaria

El Consejo de Ministros ha aprobado el plan de flexibilización de las carreras universitarias. Hasta ahora, el marco era muy rígido y los estudiantes cursaban cuatro años de carrera y un año de máster. Con el nuevo plan, muchas titulaciones serán de tres años, con lo que la mayoría del alumnado se va a ver obligado a cursar dos años de máster para obtener la especialidad.

A simple vista parece una buena idea, pero desde el punto de vista económico resulta mucho más ruinoso. Un máster vale el doble que un curso de grado. Si este decreto no va acom-

pañado de una mayor financiación pública ni de un aumento de las becas, se va a convertir en un elemento segregador. La Universidad pública ha sufrido la crisis en sus propias carnes y sigue convaleciente. No hay noticia más triste para mí que saber que el número de alumnos universitarios ha descendido. Creo que es conveniente hacerle recordar al ministro Wert las palabras de Concepción Arenal: "Abrid escuelas y se cerrarán cárceles".

Estas medidas poco alientan a las escuelas de nuestro país.— **Cristina Olivares**. Terrassa, Barcelona.

comunitaria, es una fuente de sorpresas; porque, a la rapidez con la que se ha encaramado al frente del pueblo heleno, se ha unido la inesperada alianza —ni más, ni menos— que con un partido de la derecha nacionalista.

Las promesas hechas a lo largo de su campaña de cambios reales con los Gobiernos precedentes, sobre todo paliando la alarmante ausencia de ministras y de mujeres en puestos de dirección y gestión, visto lo visto, parecen haber caído en saco roto. Y es que, aparte de que no es igual predicar que dar trigo, siempre hemos oído decir a nuestros mayores qué sencillo es emplear la palabrería ante una necesidad, pero los hechos son lo importante.— **Alfonso Calderón Sánchez**. Zaragoza.

### El delirio de Mas

¿Cómo piensa el señor Mas liderar un proceso soberanista donde los independentistas, después de una feroz campaña de propaganda financiada con dinero público, y con los votos de menores de edad e inmigrantes, no llegan ni al 28% del censo? ¿Dónde está la mayoría social favorable a la independencia? ¿Y quién debe liderarlo sin ningún apoyo internacional? CiU está rodeada de casos de corrupción, el partido del 3% tiene la

sede embargada; y ERC, que dejó millones de euros de agujero en la Generalitat con el tripartito y es cómplice de los brutales recortes en sanidad y educación. Son dos partidos que se pelean grotesca e impudicamente por el poder porque es lo único que les interesa. Hace tiempo que este delirio debería haber terminado, señor Mas.— **Ana Ribes**. Figueres, Girona.

### Aquel clamor

Las palabras de Cristina Almeida y el obituario de Dolores González Ruiz han traído a mi memoria aquellos días y, especialmente, el inmenso silencio que vivimos en la calle Génova al paso de los asesinados en Atocha. En aquel despacho habíamos estado unos días antes de los asesinatos un grupo de Sanidad con la propia Cristina Almeida. No puedo olvidar aquella multitud en la calle de Génova en un silencio que solo rompía el aleteo de unas lonas en la fachada de un edificio en obras. Entre aquellas gentes estábamos todo tipo de personas de distintas ideologías y creencias. Creo que fue uno de los momentos clave en la Transición y, les guste o no a algunos, aquel clamor mudo ciudadano contribuyó a apuntalar la naciente democracia en España.— **José Vilar Samper**. Valencia.

### Pacto antiterrorista

Dado que la cadena perpetua es el factor de discrepancia entre los dos partidos alternantes, veo que ninguno de los dos ha sugerido que sean los ciudadanos, mediante un referéndum, los que decidan esta cuestión.

En esta parodia de democracia, con aspecto puramente formal, los partidos pretenden que los ciudadanos les votemos y luego estemos callados en nuestras casas durante los cuatro años siguientes. Los ciudadanos pintamos muy poco en este sistema.

Creo que ambos partidos se pueden llevar un chasco en las próximas elecciones.— **Pedro Mena Díaz**. Madrid.

### Vacuna lingüística

Para vacunarse contra la epidemia del verbo "apostar" y del engendro "pistoletazo de salida", los afectados deberán consultar urgentemente el diccionario de la RAE. Es la única garantía de curación inmediata de la enfermedad.— **José Manuel García Lamas**. Madrid.

### La campaña electoral perjudica la memoria

Ahora resulta que Madrid tiene "la mejor sanidad y los mejores

servicios". Lo dicen quienes provocaron la *marea blanca*, una protesta masiva del colectivo sanitario sin precedentes, que en cualquier país democrático hubiese supuesto la dimisión fulminante del consejero de turno. Francamente, me parecen insultantes los carteles. Está claro que los políticos viven otra realidad y que terminan por creerse sus propias mentiras, pero lo que no pueden pretender es que los demás lo hagamos.— **Sixto García-Miñaur**. Médico especialista en Genética Clínica, Hospital Universitario La Paz, Madrid.

### ¿Para qué recurrir una multa?

¿Por qué te dice la DGT que puedes recurrir una multa? Después de varios recursos con fotografías del lugar donde un agente de la Guardia Civil nos sancionó y demostrar que él se equivocó, nos llega una notificación de la DGT en la que nos dicen que no admiten el recurso y que tenemos que ir a los juzgados si queremos seguir con el proceso. Bien saben ellos que el coste para quien reclama es superior al precio de la multa y por eso niegan siempre que se hayan equivocado. Cualquier persona está a expensas de la presunción de veracidad que se les asigna a los agentes de la ley. Estamos ante una forma más de recaudar pisoteando los derechos de los ciudadanos. Me pregunto qué podemos hacer ante esta situación, ya que quien manda tiene montado el sistema.— **Antonio Martínez Comas**. Borja, Zaragoza.

Los textos destinados a esta sección no deben tener más de 200 palabras (1.400 caracteres sin espacios). Es imprescindible que conste el nombre y apellidos, ciudad, teléfono y número de DNI o pasaporte de sus autores. EL PAÍS se reserva el derecho de publicar tales colaboraciones, así como de resumirlas o extractarlas. No se devolverán los originales no solicitados, ni se dará información sobre ellos. CartasDirector@elpais.es

## Maldita endogamia

VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

tar a decenas de parientes de sus responsables. Nada muy distinto de lo ocurrido en el Tribunal de Cuentas. Seguro que aparecen más casos que confirman el reinado del nepotismo y las prácticas clientelares en instituciones faltas de control. Para calibrar los males universitarios basta con repasar los informes encargados por el Ministerio de Educación, que creó una comisión de expertos a la que ha ninguneado. El ministro se apresura a provocar un monumental embrollo con la convivencia de los grados vigentes de cuatro años con otros nuevos de tres. Pero, a efectos de una verdadera reforma, la legislatura que se acaba ha sido tiempo perdido.

Los principales diagnósticos coinciden en señalar los defectos de nuestras universidades. El primero es la falta de fondos: nadie puede pensar que la esca-

sez es una receta adecuada para triunfar en el *ranking* de Shanghái. Por poner un ejemplo, en mi universidad no se puede invitar a un especialista foráneo para juzgar una tesis doctoral o una contratación porque no hay dinero para pagarle el viaje. Pero luego asoman otras cuestiones, como la gobernanza, que da un tremendo poder a los intereses corporativos; el exceso de titulaciones; o los métodos docentes, que pese a las continuas quejas contra el novedoso modelo de Bolonia siguen siendo los tradicionales en muchas facultades, con profesores que dictan apuntes desde la tarima y estudiantes que tratan de reproducir sus palabras en los exámenes. Y, sobre todo, la clave de cualquier proyecto universitario: el reclutamiento del profesorado.

Y ahí entra en juego la endogamia, palabra que se emplea casi en exclusiva para los estudios sobre parentesco —en tribus lejanas o en la aristocracia— y para la universidad. En este aspecto, algo hemos avanzado desde

los tiempos en que los catedráticos reinaban como sátrapas y colocaban a quienes les llevaban los bártulos. Un célebre académico solía decir que, en unas oposiciones, él votaría a su candidato aunque se limitara a rebuznar. Hoy, para conseguir una plaza universitaria, es preciso superar previamente un proceso de acreditación en el que se

### La buena universidad pública es un motor para la igualdad de oportunidades

valoran los méritos investigadores, docentes y de gestión, y enfrentarse más tarde a pruebas específicas. Es decir, se exige mucho más que hace 30 años. Tal vez habría que cambiar estas normas, o ponderar de otra manera los currículos, pero resulta muy difícil que alguien que rebuzne, aunque sea con pericia, ocupe un puesto.

En cualquier caso, la maldita endogamia subsiste y origina situaciones sangrantes, porque desincentiva la competencia e impide la movilidad. Es un enorme obstáculo para captar el talento que nos hace falta. Su hegemonía procede, por una parte, de la contradictoria mezcla entre los concursos abiertos y la promoción legítima de los buenos profesores de la casa. Nace, por otra, de una cultura muy arraigada, capaz de torcer cualquier norma con tal de imponer la costumbre de favorecer a la clientela, al amigo o al compañero de despacho. Cuando se crearon grandes comisiones nacionales para la habilitación del profesorado, algunas se transformaron en zocos: tú votas al mío y yo voto al tuyo. Desde luego, las acreditaciones supusieron un avance.

Por tanto, se precisan tanto una mayor inversión como un cambio en las reglas de juego que vincule autonomía y rendición de cuentas, en un momento en que se acerca el retiro de un porcentaje considerable de

la plantilla y su rejuvenecimiento parece imprescindible. Contamos con alguna ventaja, como la disponibilidad de estupendos investigadores y profesores, formados gracias a las becas —no regaladas sino ganadas a pulso— que se concedieron durante años. Programas como el Ramón y Cajal, que logró atraer a numerosos científicos, podrían servir de ejemplo. A la vez, la única forma de combatir la pernicioso cultura clientelar consistiría en adjudicar los presupuestos de acuerdo con evaluaciones periódicas, dando una relevancia crucial a la actividad investigadora, y en facilitar el despido de quien no cumpla con sus obligaciones: así, las universidades procurarían seducir a los mejores, a los que habría que proporcionar salarios decentes. El debate está servido: sólo falta que nuestros políticos, los asentados y los que llegan, presten atención.

**Javier Moreno Luzón** es catedrático de Historia en la Universidad Complutense de Madrid.

## sociedad

# La mayoría de las regiones respaldan aplazar las carreras de tres años

Diez comunidades, incluidas cinco del PP, apoyan la moratoria de los rectores

PILAR ÁLVAREZ  
Madrid

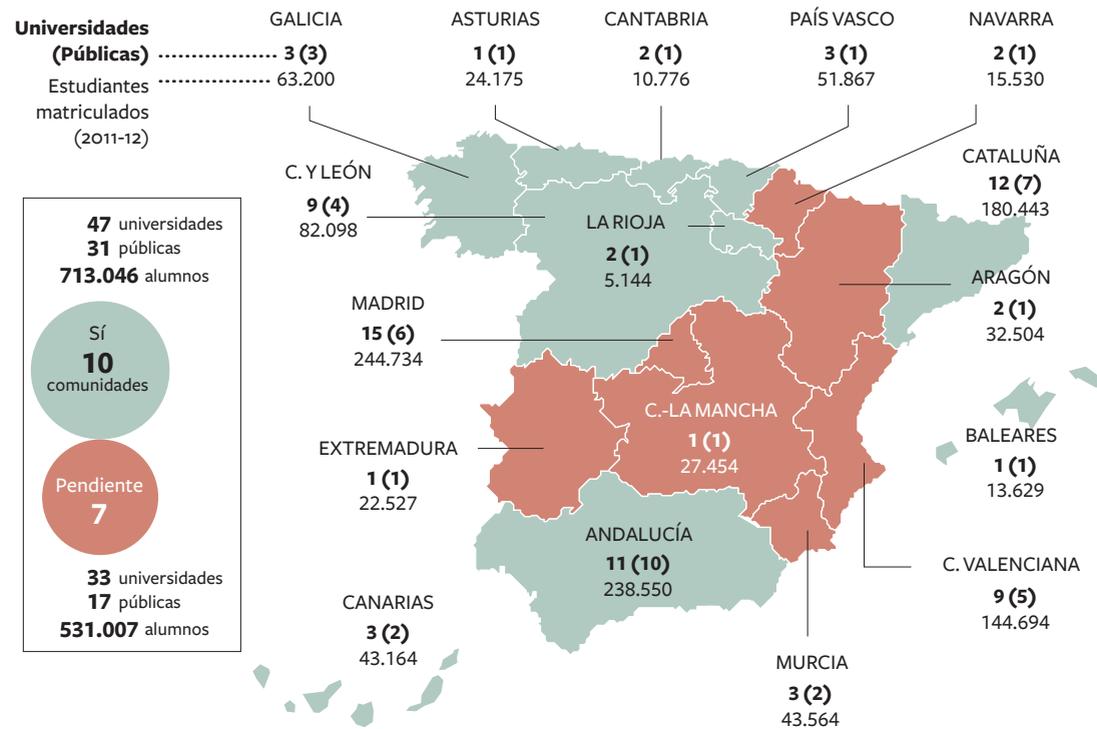
El Ministerio de Educación no cree que la reforma que acaba de aprobar para las universidades “pueda esperar más tiempo”. Frente a esta postura, que defendió el martes la secretaria de Estado, Montserrat Gomenio, las comunidades autónomas se han sumado de forma mayoritaria a la prórroga que acaban de acordar los rectores. Diez regiones de todos los colores políticos respaldan aplazar el cambio, al menos, hasta 2017. El resto están pendientes de una reunión con sus universidades.

La conferencia de rectores (CRUE) aprobó el lunes —con 57 votos a favor, cinco abstenciones y uno en contra— aplazar dos años el modelo que flexibiliza la oferta y permite carreras de tres años junto a las actuales de cuatro y másteres de dos años con los actuales de uno. El real decreto del Gobierno no incluye fecha y es de aplicación voluntaria, aunque el ministerio defiende que se debería adoptar cuanto antes para homologar las carreras con el resto de Europa. Los rectores (y parte de las autonomías) replican que permitir que haya sistemas distintos por comunidades autónomas e incluso por universidades contribuye más a la “confusión” que a una equiparación con otros países. La decisión de la CRUE no tiene valor normativo. Son las comunidades autónomas las que aportan el grueso de los presupuestos universitarios y dan el visto bueno final a las carreras.

## Las comunidades ante el nuevo plan universitario

¿Aplazará su comunidad autónoma las carreras de tres años como ha reclamado la Conferencia de Rectores?

■ SÍ ■ PENDIENTE



La UNED (190.000 estudiantes) también aplazará las carreras de tres años

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y elaboración propia.

EL PAÍS

Andalucía o Asturias, ambas gobernadas por el PSOE, han dicho que no quieren ni aplicar el decreto. “Es una precipitación al final de legislatura que sólo viene a complicar la vida de las universidades”, señaló la consejera de Educación asturiana, Ana González. “Hay que mantener la estabilidad y para ello la presidenta [de la Junta de Andalucía,

Susana Díaz] ha apoyado la decisión de los rectores de respetar la moratoria y ha mostrado su respaldo a la estructura de cuatro años de grados y, por ello, su financiación”, defiende el presidente de la Asociación de Universidades Públicas Andaluzas (AUPA), Eduardo González Mazo.

Castilla y León (PP) también aguantará. “Queremos hacer un

mapa de titulaciones coherentes”, señala el director general de Universidades, Ángel de los Ríos. No ve bien que se oferten títulos iguales con distinta duración de una comunidad autónoma a otra. “Es una preocupación de los rectores, sobre todo del de Salamanca, que recibe muchos alumnos de fuera. Este asunto se debería acordar al me-

nos con las comunidades limítrofes”, añade.

“No es lógico que dentro de un mismo país e incluso dentro de una misma comunidad, unas universidades impartan el mismo grado en tres y otras en cuatro años, sino que habría que ver, entre todos, cuáles son susceptibles de una duración y de otra”, ahonda el rector de la Universidad de Cantabria, José Carlos Gómez Sal. Cantabria, Galicia y La Rioja (todas gobernadas por el PP) han dejado la decisión de la prórroga en manos de sus campus, que la respaldan. “Aunque las competencias educativas son autonómicas, el Estado debería velar por la cohesión del sistema universitario”, añade Gómez Sal.

Cataluña (CiU), principal de-

## El decreto

► El **Consejo de Ministros** aprobó el viernes pasado el real decreto que permite ofertar carreras de tres años y másteres de dos en el sistema universitario español junto a los actuales grados de cuatro años y másteres de uno.

► El **Ministerio de Educación** retiró la fecha que había previsto para su aplicación (septiembre de 2015) y lo dejó abierto. Las universidades pueden aplicarlo ya de forma voluntaria.

► La **Conferencia de Rectores** —que aglutina al grueso de los campus públicos y privados— acordó de forma mayoritaria tres días después de su aprobación, el pasado lunes, que aplicarían una moratoria para su implantación hasta 2017.

## ¿ERES SUSCRIPTOR? ESTÁS INVITADO

Por ser suscriptor de EL PAÍS puedes conseguir una entrada doble para asistir a la ópera “Un baile de máscaras”. Celos, venganza, amor y muerte se entremezclan en esta obra de Verdi ambientada en el asesinato del Rey Gustavo III de Suecia, quien halló la muerte tras un baile de macaras. Él es un conflictivo monarca que se encapricha de la hermosa Amelia, haciéndola a esta su objeto de deseo. Pero ella está casada con un hombre celoso y desconfiado quien no dudará en encarar al monarca para conservarla a su lado.

Entra en [elpaismas.com](http://elpaismas.com), busca tu ciudad y consigue tu entrada.

¿Aún no eres suscriptor?  
Llama al **902 11 91 11** y descubre nuestras ofertas

@elpais\_mas Facebook.com/elpaismas

fensora del modelo flexible, respeta la moratoria, pero deja la puerta abierta a que una universidad con una “propuesta nueva y singular” oferte carreras de tres años el curso que viene, como planea la Pompeu Fabra. El secretario de Universidades catalán, Antoni Castellà, ha sugerido incluso que el primer año de máster, bajo el nuevo esquema, tenga el mismo coste que el del grado (de media es el doble) para evitar un encarecimiento de las matrículas aunque las universidades públicas temen perder con esto parte de sus ingresos.

“Se trata de una precipitación al final de la legislatura”, según Asturias

“Preocupa que haya títulos iguales con distinta duración”, dice Castilla y León

En el caso del País Vasco defienden, como los rectores, que hay que esperar hasta que se evalúen los resultados y se acrediten los actuales grados del plan Bolonia, cuyos titulados salieron de forma generalizada en 2014, según un portavoz.

Aragón y la Comunidad Valenciana (PP) están pendientes

de una reunión con sus rectores para tomar una decisión.

La Comunidad de Madrid (PP) señala que deja la decisión en manos de las universidades. Y la Conferencia de Rectores de Madrid (Cruma) —que aún solo a los campus públicos— ha pedido una reunión con la consejera de Educación, Lucía Figar, para reclamarle que se comprometa a no autorizar la modificación. Frente a esto, uno de los campus privados (la Camilo José Cela) ya ha manifestado que quiere tener títulos de tres años el curso que viene.

La Consejería de Educación de Murcia (PP) “tiene la intención inequívoca de trabajar con las universidades de la región, respetando su autonomía académica, pero buscando consenso y acuerdo en el margen de maniobra autonómica. Se mediará para buscar acuerdo entre las universidades, pero se respetará su autonomía”, según un portavoz. Sobre si respetarán o no la moratoria, añaden que “ya hay universidades en España que están anunciando que sí se plantean los nuevos grados antes”. Una de ellas es la Universidad Católica de Murcia, un campus privado que los va a ofertar el curso que viene.

Con información de **Camilo S. Baquero** (Barcelona), **Juan Manuel Játiva** (Valencia), **Ángeles Lucas** (Sevilla) **Elisa Silió** (Madrid) y **Sonia Vizoso** (Santiago).

## Wert: “En breve se verá quién presenta grados cortos”

El ministro considera que la prórroga no le desacredita

PILAR ÁLVAREZ, Madrid

El ministro de Educación, José Ignacio Wert, espera que “en breve” haya universidades españolas que presenten las primeras peticiones para ofertar carreras de tres años. El viernes pasado, el Gobierno aprobó el decreto que permite ofrecer títulos más cortos que los actuales —de cuatro años de duración— y el lunes los rectores lo rechazaron de forma mayoritaria en una asamblea extraordinaria.

La Conferencia de Rectores (CRUE) acordó aplicar una moratoria para que la flexibilización universitaria que el Gobierno considera “urgente” para converger con el grueso de los países europeos —Wert citó ayer entre otros a Francia, Italia, Reino Unido, Alemania, Bélgica y Holanda— se aplase dos años.

“Estamos hablando de configurar [los grados] con una flexibilidad mayor”, añadió el ministro. A partir de ahora, “las propias universidades decidirán a qué velocidad lo adoptan e incluso si lo adoptan”, según Wert, que insistió en que son ellas “las que deciden aplicarlo, cómo y

cuándo”. Los rectores consensuaron un plazo de espera tras reclamarlo en distintas ocasiones al ministerio sin éxito. Preguntado sobre esta decisión, Wert no considera que le desacredite porque el real decreto que flexibiliza la duración de las carreras universitarias españolas no incluye fecha y además es opcional para los campus.

“No veo que estas decisiones o estos desencuentros tengan que implicar desacreditar a na-

“No es una política de ahorro ni de recorte”, dice el titular de Educación

die. Al final de esta cuestión veremos qué universidades presentan a verificación grados de tres años y ya está. Eso lo vamos a ver en breve”, afirmó el ministro, tras una reunión celebrada ayer con el Grupo Parlamentario Popular en el Congreso de los Diputados.

Universidades como la priva-

da Camilo José Cela de Madrid o la pública Pompeu Fabra de Barcelona han anunciado su intención de poner en marcha grados de tres años para el próximo curso en sus titulaciones de nueva creación.

Uno de los argumentos que defendió el ministro el día que se aprobó el decreto fue que las familias ahorrarían hasta 150 millones de euros con el cambio al pasar el grado de cuatro a tres cursos, lo que supone pagar un año menos de matrículas. Ayer añadió, no obstante, que el plan de flexibilización “no es ni una política de ahorro ni una política de recorte”.

La Conferencia de Rectores calcula, por el contrario, que el ahorro de las familias —que se produciría si todas las carreras actuales pasaran de cuatro a tres años y por tanto todos los estudiantes hicieran un curso menos— supone un recorte en la financiación de las Administraciones “de hasta 800 millones”. Los alumnos cubren con sus tasas entre el 15% y el 25% del coste total de cada curso y el resto corresponde a las Administraciones.

PORTADAS  
A LA CARTA  
[www.portadasdeelpais.com](http://www.portadasdeelpais.com)

Un recuerdo,  
una portada



El acontecimiento del año, un aniversario, el día que cambió nuestras vidas o el triunfo de tu equipo. Porque todos tenemos una portada, sigue estos pasos y llévate un trozo de historia.

1. Entra en [portadasdeelpais.com](http://portadasdeelpais.com) y elige tu portada favorita de EL PAÍS Babelia y EL PAÍS SEMANAL.

2. Selecciona el soporte (papel, lienzo), el tamaño y el acabado (pastador, marco,...)

3. Disfruta de tu portada a la mejor calidad donde quieras

EL PAÍS