



▶ 25 Febrero, 2015

Los decanos urgen a renovar plantillas docentes

Piden que Sanidad, Educación y rectores elaboren un plan estratégico

Rigual insiste en que la Aneca valore más lo asistencial para acreditar

PROFESIÓN

Los decanos de Medicina quieren que se renueven las plantillas docentes para que la falta de relevo generacional no perjudique a la calidad formativa de las facultades,

según Ricardo Rigual, presidente de la Conferencia Nacional de Decanos, quien dice que lo más aconsejable es que "los responsables universitarios y los políticos del ámbito educativo y sanitario

nos pongamos de acuerdo para diseñar planes especiales para renovar a los profesores vinculados, como se está haciendo en algunas autonomías, como Castilla y León". Para atraer a nuevos

profesores, Rigual insiste en que la Aneca tiene que mejorar la valoración de la labor asistencial respecto a la experiencia docente e investigadora a la hora de acreditarlos.

P. 5



► 25 Febrero, 2015

Decanos piden un 'plan' para renovar plantilla

Quiere que su diseño corra a cargo de Sanidad, Educación y rectores

MADRID
ALICIA SERRANO
 alicia.serrano@diariomedico.com

Los decanos quieren solventar la renovación de las plantillas docentes en las facultades para evitar que la formación de los futuros médicos se vea mermada. "El envejecimiento de las plantillas es una situación generalizada en las facultades de Medicina, y todavía más acusada en algunas áreas clínicas en las que sus profesores estables (catedráticos y titulares) desarrollan sus tareas asistenciales en un hospital universitario", explica a DIARIO MEDICO Ricardo Rigual, presidente de la Conferencia Nacional de Decanos. La solución, en su opinión, está en que "los responsables universitarios y los políticos del ámbito educativo y sanitario nos pongamos de acuerdo para diseñar planes especiales para renovar a los profesores vinculados, como se está haciendo en algunas autonomías, como Castilla y León".

Para Rigual, decano de la Facultad de Valladolid, la principal causa del envejecimiento de las plantillas es la falta de atractivo para ser profesor vinculado y la dificultad para lograr la acreditación. "No se valora lo suficiente la labor asistencial a la que dedican una gran parte de jornada y para la acreditación sólo se tiene en cuenta la experiencia docente e investigadora".

Cree que la Aneca, responsable de la acreditación de los profesores estables (profesor contratado doctor, profesor titular o catedrático), "debería tener en cuenta la labor asistencial sin menoscabo de la valoración de las tareas docentes e investigadoras", y que es fundamental hacer más atractiva la figura del profesor vinculado, modificando la normativa de 1986, y que el esfuerzo adicional que requiere convertirse en vinculado sea recompensado.

Además, el presidente de los decanos confía en que la modificación del decreto de acreditación de profesores docentes -que previsiblemente se aprobará antes de verano (ver DM del 9-II-2015)- "ayude a mejorar la situación".

CONSECUENCIAS

Las consecuencias de la falta de relevo generacional en las facultades son graves para Rigual: "La calidad de nuestras facultades disminuirá y en el ámbito académico la formación de los futuros médicos se verá mermada. Los hospitales universitarios, además, perderán la posibilidad de tener a profesionales muy motivados para las tareas investigadoras y el sistema I+D+i y la asistencia de vanguardia, que siempre va unida a una investigación de exce-



Ricardo Rigual, presidente de la Conferencia Nacional de Decanos.

lencia, se resentirán".

El presidente de los decanos está convencido de que esta situación se ha visto agravada por la crisis económica. "Cuando las facultades disponían de profesores acreditados, las plazas no podían salir a concurso por la tasa de reposición del 10 por ciento". En este aspecto, reconoce que la situación "mejorará algo" cuando salgan más plazas a concurso con la tasa de reposición en el 50 por ciento.

Otro problema es que los docentes acreditados están concentrados en departamentos con una mayor tradición investigadora. "Habría que potenciar la movilidad. En el caso de los vinculados es complicada, porque para que cambie de universidad también necesita hacerlo de hospital y para que le interese este cambio debe promocionar no sólo en el ámbito académico, también en el asistencial".

Preocupación por la elevada edad del profesorado de Medicina en Cantabria

SANTANDER
SANTIAGO REGO
 dmredaccion@diariomedico.com

La Universidad de Cantabria ha reconocido en un informe que la edad media de sus profesores en el área de Ciencias de la Salud es de 55 años, frente a los 49 años de media de toda la plantilla universitaria. Muchas de las plazas vinculadas de docentes que pertenecen a servicios del Hospital Valdecilla no han sido cubiertas, debido a la limitación del 10 por ciento en la tasa de reposición, que este año pasará al 50 por ciento. Para la Universidad sigue siendo "insuficiente".

El grado de Medicina también cuenta con los docentes con plaza vinculada (hospital/universidad) que ejercen en el Marqués de Valdecilla a la vez que imparten clase. En el listado

del hospital por servicios figuran 78 profesores asociados, 11 titulares y tan sólo 13 catedráticos.

PLAZAS SIN CUBRIR

En el último lustro han quedado casi 20 plazas de titulares y catedráticos sin cubrir. El rector, José Carlos Gómez Sal, ha advertido de que la situación de un plantilla envejecida "es preocupante".

En la misma línea, Fernando Cañizal, vicerrector de Profesorado, ha señalado que, hasta hace tres años, lo habitual era dar paso a los docentes que tenían la acreditación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (Aneca). Sin embargo, ha reconocido que la estructura actual de profesores asociados y titulares que alternan la asistencia en el hospital y la enseñanza en

la facultad impide contar con personal joven y en formación que sea el relevo generacional.

Otro factor negativo es la actual tasa de reposición, lastrada por las medidas de contención del déficit público, lo que provoca "frustración" en profesores que ya están acreditados por la Aneca, y que podrían ocupar las plazas de los que se jubilan. En la asignatura de Traumatología, por ejemplo, hay 8 profesores asociados y ningún titular.

Cañizal ha indicado que la Universidad de Cantabria es partidaria de un programa de rejuvenecimiento de su profesorado, en el que los jóvenes con vocación docente comiencen como profesores ayudantes para pasar a ser profesores titulares y catedráticos.