

Universidad de Huelva p16

La UHU intenta demostrar que Santa María de Colón está en Haití a través de las cartas de navegación pretenden descubrir dónde se hundió el navío mercante español.

Univ. Loyola Andalucía p10

Los rectores de la Universidad de Córdoba y Loyola Andalucía señalan que la capital cordobesa tiene futuro como 'ciudad del conocimiento', en su participación en el Foro Diálogos Loyola.

Universidad de Cádiz p17

La plataforma XE-book sitúa a la Universidad de Cádiz como pionera andaluza en ofertar un sistema que permite el préstamo de libros electrónicos. Los usuarios de la UCA podrán acceder a un total de 770 títulos.



Veterinarios y militares durante una intervención con un animal en el Líbano.

Nueva web p11

La UGR lanza la versión de su web totalmente en inglés

● Fuerte apuesta por la internacionalización de la UGR que ofrece una web completamente nueva en inglés que incrementa la visibilidad de usuarios extranjeros

La UMA podrá dar español a extranjeros

● La Universidad de Málaga consigue la acreditación oficial del Instituto Cervantes para impartir clases de español como lengua extranjera tras una ardua evaluación p22

Deporte p12

● Mireia Belmonte consigue mejorar su mejor marca en la piscina de la Universidad de Granada. La medallista olímpica se impulsó al resto con una marca de 00:54:36,71

'Cascos azules' de la UCO en misión de paz en el Líbano

En cuestión de poco tiempo, en marzo, cuatro veterinarios y profesores de la Universidad de Córdoba volverán al Líbano para continuar con un proyecto de desarrollo agroganadero en la zona. Allí, permanecerán durante unas semanas en colaboración con la reconocida Brigada de Infantería Mecanizada 'Guzmán El Bueno X' (BRIMZ X), con sede en la base militar cordobesa de Cerro Muriano.

El proyecto se enmarca dentro de las actividades de Cooperación Cívico-Militar (CIMIC) que las Fuerzas Armadas Españolas llevan a cabo integradas en la Fuerza Interina de Naciones Unidas para el Líbano (UNIFIL) que se encuentran en el sur de este país, en el transcurso de las Operaciones 'Libre Hidalgo' que se vienen desarrollando en esta zona bajo mando español.

Librado Carrasco, director e impulsor de este proyecto explica que este es "el único servicio veterinario que tienen los ganaderos de aquella zona cada seis meses", donde la labor de estos profesionales contribuye al prestigio que tiene España en el sur del Líbano. Este intenso trabajo se lleva realizando desde 2009 y con el tiempo se han incorporado otras universidades. **Páginas 8 y 9**

Más de 15.000 graduados en Económicas en la UMA

Durante los 50 años de vida de la Facultad de Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga, cuna para la creación de la misma, se han licenciado más de 15.000 estudiantes universitarios. Cada año, salen de la UMA más de 300.

Económicas es la historia viva de la universidad malagueña, fiel testigo de la historia local de la provincia, que estuvo en medio de una transición política y educativa. En este amplio reportaje (con posterior seguimiento mensual) iremos desgranando las actividades que se realizan con motivo de esta celebración, así como nuestro particular repaso



a todas las personas académicas o no que han pasado por la facultad y han sido a su manera fieles testigos de esta historia local. **Páginas 20 y 21**

La UAL se debate entre el cambio o la continuidad

Queda poco más de un mes para que se celebren las elecciones en la Universidad de Almería, en las que su comunidad universitaria tendrá que elegir en lo que se ha visto como la continuidad, representada por el exvicerrector Javier de las Nieves, o el cambio que afirma representar el profesor de Matemáticas Carmelo Rodríguez.

De las Nieves dimitió la pasada semana como vicerrector para presentarse oficialmente como candidato a rector de esta institución y desmarcarse del actual equipo de gobierno, aludiendo a que contará con "un equipo nuevo". En el otro lado, Carmelo Rodríguez, se presenta por segunda vez

convencido de la necesidad de cambio en la UAL.

Este cambio se podría producir, ya que en las pasadas elecciones a Claustro de diciembre se entiende que hubo una cierta inclinación del PDI hacia el sector de Rodríguez. Habitualmente, los resultados de estas elecciones ofrecen un aviso de lo que podría ocurrir en las próximas elecciones rectorales que aún no se ha publicado oficialmente el calendario electoral, pero la votación se realizará en la jornada del 10 de marzo de este año. Los días para la renovación de la universidad almeriense están contados. **Página 05**

EDITORIAL

Por un marco presupuestario claro y de futuro para las universidades

Terminado el año 2014 las universidades andaluzas arrancan el ejercicio 2015 con sus nuevos presupuestos recién aprobados, aunque un año más las estrecheces presupuestarias y el mantenimiento de la deuda por parte de la Junta siguen siendo la tónica general, a pesar de que este año comienza, al menos, con más dineros y menos deuda que en ejercicios pasados.

En este punto, y a pesar de que no deja de ser una buena noticia para las 'arcas' universitarias, conviene recordar que la subida registrada en la mayoría de los presupuestos de las universidades andaluzas (de un 3,4% en la Universidad de Málaga, un 2,8% en Almería, un 6,7% en Córdoba, por citar algunos ejemplos) obedece fundamentalmente a la recuperación del 5% de recortes salariales vigentes en los dos últimos años. Algo positivo para los bolsillos y la incentivación del personal, pero que apenas supondrá un pequeño incremento en las partidas verdaderamente importantes para la universidad, como pueden ser el I+D+i o las infraestructuras; a pesar de que los rectores, dada la persistencia de la crisis y los recortes, reciban como 'agua de mayo' cualquier nueva inyección económica, por pequeña que sea.

No obstante, para las universidades, más importante que el hecho de que los presupuestos

suban -aunque sea por el citado 5%- rompiéndose así la tendencia a la baja de los últimos años, debería ser la definición del nuevo y anunciado modelo de financiación del sistema universitario, que la Junta ya ha prorrogado este curso un año más -en principio era para el horizonte 2007/2011-; y para el que, a pesar de las intenciones, 2014 se ha cerrado sin que rectores y Junta comiencen seriamente a dialogar, más allá de posicionamientos y declaraciones

Urge que se vaya clarificando el modelo de financiación del sistema universitario andaluz para construir el futuro

públicas de algunos.

Por ello, y dada la situación general por la que atraviesa el sistema universitario -donde a nivel nacional también se vislumbran importantes cambios en el horizonte-, urge que se fuera clarificando esta cuestión para construir el futuro: ya sea mediante el arranque del diálogo, debate y análisis necesarios para poner en marcha un nuevo modelo de financiación para el próximo curso y los presupuestos de 2016; o dejando claro abiertamente, al menos, que el actual modelo se prorrogará un

año más, como posiblemente ocurrirá. No en vano, 2015 es un año marcadamente electoral, por lo que se antoja difícil que la Junta entre ahora a 'torear' este asunto. Así que llegado el caso, mejor sería anunciar un nuevo aplazamiento de los 'festejos' y que los presupuestos esperasen en el 'callejón' a ver qué deparan los cielos, sabiendo con certeza que no habrá grandes cambios un año más; en lugar de vivir lo ocurrido al inicio de este curso, donde todos esperaban nuevas directrices presupuestarias que al final no llegaron.

No obstante, y dado que todos coinciden en la necesidad de cambiar el modelo de financiación, esto no significa que las universidades no deban ir preparándose ya para un futuro marco presupuestario en el que parece claro que, al menos, deberá jugar un papel más importante la iniciativa privada, la internacionalización y los resultados que las universidades sean capaces de trasladar al conjunto de la sociedad y de la economía. Es decir, la tan nombrada transferencia del conocimiento. Una transferencia en la que las universidades han mejorado mucho en los últimos años, pero en la que ya se debería ir primando más la verdadera transferencia a la sociedad, que la supuesta transferencia sustentada más en 'microméritos' y en burocracia que en transferencia de calidad.

EL PARANINFO

POR ELENA BLANCO CASTILLA
PROFESORA DE PERIODISMO DE LA UMA Y SUBDIRECTORA DE LA CÁTEDRA UNESCO DE COMUNICACIÓN DE LA UMA



Libertad de expresión el miedo es el mensaje

"No estoy de acuerdo con lo que dices pero defenderé con mi vida tu derecho a expresarlo". Esta reflexión de Voltaire refleja bien un sentimiento que resurge en estos días con fuerza ante la masacre terrorista de París y que nos incita a defender la libre circulación de ideas, el derecho de todos a expresar libremente

su pensamiento, aún cuando no lo compartamos. No debe ser de otra manera. La libertad de expresión es un derecho humano fundamental

Cualquier enfoque normativo pondría en peligro este derecho que debe ejercerse con responsabilidad para no vulnerar otro

que, nos dice la Unesco, constituye un elemento crítico para la democracia.

El ejercicio de este derecho sólo es posible en sociedades democráticas, plurales y suficientemente formadas, que no tengan miedo al mensaje y que permitan aplicarlo a todo y a todos: ciudadanos y medios de comunicación, por supuesto, pero también muy especialmente a Internet y a las nuevas plataformas de comunicación, que seguramente van a contribuir al desarrollo de la democracia, de la educación y del diálogo.

Surgen ahora voces que piden limitar la libertad de expresión

en aras de una mayor seguridad: ¿Cómo se podría hacer? ¿Dónde se pondría el límite? Considero que cualquier enfoque normativo pondría en peligro este derecho que, como cualquier otro, debe ejercerse con responsabilidad para no vulnerar los derechos y libertades de otros. Injuriar, calumniar, incitar al odio, al racismo o al terrorismo, entre posibles excesos, está ya penalizado en la normativa vigente. Si sería necesario, en situaciones como la actual, canalizar todo el esfuerzo

en incentivar la tolerancia, el conocimiento del Otro y evitar así que los terroristas consigan su principal objetivo: subvertir nuestros derechos y libertades.

No podemos permitir que nadie nos ponga en la diáriba de elegir entre seguridad o libertad. Ni su desaparición nos garantizaría seguridad alguna. Utilizar el temor de una sociedad conmovida para recortar libertades no es aceptable ni aun cuando se hiciera de manera temporal. Como decía Benjamin Franklin: "Aquellos que cederían la libertad esencial para adquirir una pequeña seguridad temporal, no merecen ni libertad ni seguridad".

La ciencia aplicada al flamenco

El flamenco, como componente de la "pasión" prototipo de lo español, es una de las expresiones artísticas más apreciadas en todo el mundo. Se liga frecuentemente a la región de Andalucía, donde trabajamos el grupo de Entrenamiento Cognitivo, liderado por Emilio Gómez y perteneciente a la Universidad de Granada. El objetivo de la investigación dada a conocer en esta revista el pasado 09.01.2015 es explorar este fenómeno cultural a través del estudio de sus expertos, conjugando así nuestra curiosidad como científicos con la identidad como andaluces.

Partimos de la definición del "duende" flamenco cómo la experiencia subjetiva de la emoción que se transmite al que lo ve, o que siente el que ejecuta, los pasos, letras o música que pertenecen al

género del flamenco. Desde la psicología, que trata de conocer por qué razón sentimos de la forma en que lo hacemos, hemos estudiado el "duende" analizando la relación entre los posibles factores que influyen en la acción de bailar: la técnica que tienen las bailarinas,

Partimos de la definición del "duende" flamenco cómo la experiencia subjetiva de la emoción que se transmite al que lo ve o lo ejecuta

cuantificada en sus calificaciones en sus estudios de danza; la empatía, medida a través del test TECA; la termografía, que nos aporta

el dato fisiológico del cambio de temperatura recogido por en las ondas infrarrojas reflejadas por la piel; la activación de áreas cerebrales específicas, que hemos obtenido realizándoles una resonancia magnética mientras veían movimientos de flamenco; y el "duende" que expresan las bailarinas, que ha sido valorado por otras expertas. Sometiendo a las bailarinas a diferentes movimientos, ligados al flamenco, a otra danza o al deporte, podemos saber cómo su cerebro y su cuerpo trabajan en cada uno de esos momentos.

Los resultados nos han mostrado que las bailarinas reflejan en algunas partes de su cuerpo, incluido el cerebro, su sentimiento cuando bailan flamenco; el descenso de la temperatura de los glúteos y el aumento en los antebrazos (una

LA TRIBUNA

POR ELVIRA SALAZAR - @ELVIRIMON

INVESTIGADORA DE LA UNIVERSIDAD DE TÉCNICA DE MUNICH Y AUTORA DE 'LA HUELLA TÉRMICA DEL DUENDE FLAMENCO'.



media aproximada de 2°C) se relaciona con la alta empatía de las bailarinas para percibir las emociones negativas de los demás, y a su vez con un mayor "duende". Por otra parte el "duende" no parece relacionarse con la técnica, es decir, no porque se baile me-

Los resultados nos han mostrado que las bailarinas reflejan su sentimiento cuando bailan en algunas partes de su cuerpo, incluido el cerebro

mejor necesariamente se tiene más "duende". Por último, una de las áreas cerebrales características del bailar cuando ve flamenco es

la ínsula, responsable de la regulación de la temperatura corporal y la percepción del miedo, algo que complementa al resto de resultados obtenidos. En resumen, estos datos nos ofrecen una información clara: cuando los expertos en flamenco se refieren a que el "duende" es algo que no se puede explicar, como indicara García Lora, algo de razón tienen, ya que es, cuanto menos, bastante complejo.

Lo más importante es que estos patrones parecen ser algo específico para el flamenco. Esta especificidad nos permite conocer las claves de por qué las personas disfrutamos del flamenco como lo hacemos. Este conocimiento es útil no sólo para la psicología, sino también para ayudar a los artistas a hacernos disfrutar más con una de nuestras pasiones.

La internacionalización de la UGR más cerca con su web en inglés

"Es una versión completamente nueva y con mayor información para todo el que la necesite", explica el rector de la institución, González Lodeiro

José Manuel Callejón

El rector de la Universidad de Granada, Francisco González Lodeiro, ha presentado en la mañana del miércoles 14 de enero, en rueda de prensa en el Hospital Real la nueva web en inglés de la UGR.

Acompañado por la vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, Dorothy Kelly; el delegado del rector para las Tecnologías de la Información y la Comunicación, José Luis Verdegay, y el director de la Oficina Web de la UGR, José Luis Bernier, se ha presentado esta mañana la nueva web en inglés de la Universidad de Granada. En su fuerte apuesta por la internacionalización, la UGR ha afrontado el reto de una web en inglés completamente nueva, que permita incrementar la visibilidad internacional de la institución y facilitar la búsqueda de información a los potenciales usuarios internacionales que no hablan español.

Según ha explicado José Luis Verdegay, "la UGR pretende que la nueva web en inglés sirva pa-



El rector, al centro, durante la presentación.

ra la atracción de nuevos estudiantes internacionales, para la atracción de talento investigador, fomentar la movilidad hacia la institución de personal docente internacional y para fortalecer la reputación internacional que ya posee nuestra institución". Así mismo ha expresado que "se ha traducido al 100% la web, ya que es mucho más eficiente desarro-

llar un contenido no solo local, sino también internacional. Un futuro estudiante internacional debe saber qué es la UGR y qué la distingue del resto de universidades".

La nueva web se ha creado pensando en los distintos tipos de perfiles de usuarios internacionales que puedan estar interesados por la UGR: futuros estu-

diantes internacionales de grado, máster y doctorado, así como programas de movilidad internacional, investigadores y docentes internacionales, organizaciones que elaboran rankings en todo el mundo, etc.

De esta forma, José Luis Bernier ha continuado manifestando que "hoy en día la web de una institución académica es la tarjeta de presentación en el extranjero más útil y más consultada por futuros usuarios. Es una herramienta de promoción que requiere ser actualizada periódicamente y que posea una imagen atractiva y unos contenidos sencillos y bien estructurados".

El proceso continuará

González Lodeiro finalizó el acto expresando que "se ha desarrollado una página web completamente nueva y que posee mayor información para todas aquellas personas que la necesiten". En su apuesta por continuar con la internacionalización de la universidad, la UGR pretende seguir con este proceso, hasta alcanzar las seis lenguas oficiales de la ONU.

Menores efectos secundarios para tratar las células tumorales

La Universidad de Granada y la Universidad de Sevilla prueban un tratamiento contra las células tumorales con menores efectos secundarios. Los trabajos persiguen mejorar el conocimiento de los efectos de un tipo de radioterapia, conocida como protonterapia con menos efectos secundarios y más eficaz para determinados tipos de tumores que el convencional con electrones y fotones.

Miembros del grupo de Estudios del Transporte y Efectos de la Radiación de la universidad hispalense están llevando a cabo un estudio, en colaboración con la Universidad de Granada, el Hospital Universitario San Cecilio de Granada, el Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla y el Centro Nacional de Aceleradores hispalense, para evaluar los daños producidos en células tumorales cuando son irradiadas con un haz de protones a través de un nuevo dispositivo.

Lagartijas, más grandes cuanto más alto se encuentran

Científicos de la Universidad de Granada han descubierto que la lagartija colilarga (*Psammodromus algirus*) es de mayor tamaño cuando habita en cotas altas (con un clima frío) que en cotas bajas y por lo tanto más cálidas.

Además, las lagartijas que viven a más de 2.000 metros de altitud retienen el calor por más tiempo debido a su mayor tamaño. Este trabajo, publicado en la prestigiosa revista *Journal of Evolutionary Biology*, confirma por primera vez desde que se propuso en el siglo

XIX que la llamada regla de Bergmann (que afirma que los animales que habitan climas más fríos tienen un mayor tamaño corporal) puede cumplirse también en ectotermos, y que el mecanismo que subyace a ella es efectivamente el que propuso quien la ideó: la mayor inercia térmica de los animales grandes en hábitats fríos.

Los autores del estudio son Francisco Javier Zamora Camacho, Senda Reguera y Gregorio Moreno Rueda, del departamento de Zoología de la UGR.



Theremín: el instrumento que se toca sin tocarse

"Theremín: el instrumento que se toca sin tocarse". Así se tituló la conferencia impartida por el profesor de Música y Nuevas Tecnologías, Joaquín Medina Villena, quien habló de este insólito instrumento y ofreció un pequeño concierto donde interpretó varias obras con el citado instrumento.

Inventado en 1919 por el científico y músico ruso Lev Sergeyevich Thermen, es el primer instrumento electrónico de la historia. Lo que lo hace especialmente particular es que se ejecuta sin tocarlo físicamente. Es decir no hay que pulsar

tecla, ni cuerda ni botón alguno para hacerlo sonar. Tan solo hay mover las manos en el aire.

Su estructura es una caja con dos antenas, una de ellas dispuesta de forma vertical y que controla la frecuencia del sonido mientras que la otra, en forma de lazo, controla el volumen del sonido. Produce una gran gama de sonidos, que pueden recordar a la voz humana o al sonido de otros instrumentos como el violín o el violonchelo, que ejecutaba su inventor. Además fue muy usado en el cine de ciencia ficción de los años 50.

La UGR reduce riesgos en las operaciones de unión intestinal

Las intervenciones quirúrgicas de anastomosis conectan dos estructuras tubulares como vasos sanguíneos o las asas del intestino

Cristóbal Pérez

Las operaciones de anastomosis, es decir a aquellas que conectan quirúrgicamente dos estructuras tubulares, como los vasos sanguíneos o las asas del intestino, podrán realizarse de ahora en adelante con un nuevo dispositivo que investigadores de la Universidad de Granada y del Servicio Andaluz de Salud (SAS) de la Junta de Andalucía han patentado.

Se trata de un tubo tridimensional fabricado con material biocompatible y reabsorbible, preferentemente de colágeno, que actúa como un conducto artificial, que ahorrará complejas técnicas quirúrgicas con elevados costes y alta morbilidad. Este nuevo tubo trabaja morfológica y funcionalmente de la misma manera que el conducto nativo y puede ser utilizado como sustituto del mismo sin problema.

Con esta patente se podrán realizar operaciones como, por ejemplo, cuando se extirpa quirúrgicamente parte de un intestino, los dos extremos restantes se cosen o se unen con grapas (se anasto-



Esta nueva cirugía reducirá tanto los costes como la mortalidad.

mosan) y este procedimiento se conoce como una anastomosis intestinal. El nuevo sistema evita técnicas quirúrgicas complejas; reduce costes socioeconómicos y alta morbilidad; presenta una fácil disponibilidad y reproducción y unos bajos costes de producción; manteniendo la funcionalidad, la fisiología y morfología nativa desde su implantación.

Puede usarse en cualquier operación de anastomosis, y en particular para anastomosis biliares, bilio-digestivas, intestinales, de conductos pancreáticos, pancreático-digestivos, gastroesofágicos y de colon.

El dispositivo patentado por la UGR posee una pluralidad de poros en su superficie, y está cubierto por un material que

permite la migración de macromoléculas a través de su interior, tal como, el hidrogel de agarosa, la gelatina, el quitosán, el ácido hialurónico, o el alginato.

Experimentos en animales

Como explican los autores de esta patente, los investigadores de la Universidad de Granada Alejandro Pérez Alonso y Pablo Torné Poyatos, hasta la fecha se han realizado experimentos consistentes en la implantación de dispositivos para anastomosis biliar en animales de experimentación.

"Los tubos implantados adquirieron una función y forma similares a las de la vía biliar nativa a partir de la cuarta semana tras el injerto. Asimismo, actualmente se están llevando a cabo estudios acerca de la histología y la inmunohistología del dispositivo, que parecen mostrar de forma provisional que histológicamente la disposición tisular es similar, con una expresión antigénica parecida", aunque estos son resultados aún tempranos y requieren mayor profundización, apuntan ambos investigadores.

DESTACADO

Galardones para quienes apuestan por la investigación

El Consejo Social de la Universidad de Granada ya ha elegido a los nuevos ganadores de sus premios anuales.

En el apartado de trayectoria de jóvenes investigadores los ganadores son Salvador García López, del departamento Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, y Esteban Romero Frías, del departamento de Economía Financiera y Contabilidad.

En la categoría de Departamentos, Institutos Universitarios y Grupos de Investigación de la UGR también hay dos ganadores con el mismo mérito: Grupo de Investigación CTS 115 Ingeniería Tisular, coordinado por Antonio Campos Muñoz y el Instituto interuniversitario de investigación del Sistema Tierra de Andalucía, coordinado por Miguel Ángel Losada Rodríguez. Este premio distingue a aquellos que más investigaciones o actividades con empresas e instituciones realice y consta con una dotación de 6.000 euros.

La UGR rebaja sus gastos y reduce presupuesto un 1,79%

La Universidad de Granada se desmarca del aumento de los presupuestos de otras universidades andaluzas y para este 2015 reduce su presupuesto anual en un 1,79% con respecto a 2014. En concreto, el año pasado se presupuestó más de 407 millones de euros, que este año se ha visto reducido hasta los 400 millones.

El Consejo de Gobierno de la UGR aprobó estos presupuestos el pasado 17 de diciembre y ha sido ratificado por el Consejo Social de la universidad este pasado 19 de diciembre y, posteriormente, presentado a los medios. En esta partida que se ha presupuestado en 400.261.695 millones de euros se ha visto reducido el gasto en un 1,79% con respecto al año pasado.

En el capítulo de gastos existe un incremento en los gastos de personal tras la supresión del 5% en las retribuciones. Este es, como en el resto de las universidades andaluzas, donde va la principal inversión de la universidad granadina que son en total más de 259 millones de euros. Un presupuesto que según la UGR es "realista en

términos de cumplimiento de compromiso, factible desde el punto de vista financiero y prudente, en función de la incertidumbre".

Las líneas estratégicas de estos presupuestos de 2015 han sido precisamente la "culminación de los compromisos de inversiones en infraestructuras del programa de Gobierno del rector (desde

La partida consta de 400.261.695 millones de euros, con subida del 5% en el capítulo de gastos de personal

2008), consolidación de la apuesta por la promoción del empleo (PDI y PAS) y mantener una salud financiera equilibrada y sostenible a 30/06/2015, que posibilite su proyección a 31/12/2015, según reza en la documentación facilitada por al UGR.

En cuanto al gasto en transferencias corrientes se denota un crecimiento del 20% que tiene, que ver, en gran parte, con el plan

de capacitación lingüística, crecimiento de programas europeos, prácticas en empresas y becas y ayudas al estudio, así como una partida para la Universidad de Invierno Granada 2015.

En el capítulo de ingresos, la mayor partida proviene de las transferencias corrientes, que se ven incrementada en un 5,28% obteniendo más de 188 millones de euros, principalmente provenientes del incremento de subvenciones de instituciones financieras y empresas privadas, Universidad de Invierno o convenios para nuevas titulaciones en Melilla.

Por contra, los ingresos por tasas y precios públicos se ve reducido un 0,8% suponiendo unos 55 millones de euros del total presupuestado.

Como datos complementarios, la partida de gastos de personal de la UGR (64,87%) supera la media de España (59,2%) y Andalucía (57,4%). Por otro lado, también supera el peso de las tasas y precios públicos (13,86%) a la media española (13,3%) y andaluza (10,3%).

Mireia Belmonte mejora su marca en la UGR



El pasado sábado, 10 de enero, se organizó en la piscina de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Granada, la primera competición oficial, que sirve de ensayo para futuros eventos: el I Campeonato de Andalucía de Larga Distancia. Tras unas jornadas previas de clasificación participaron 48 nadadores masculinos y femeninos.

La competición se caracteriza porque los participantes deben nadar 3.000 metros en la categoría Junior y 5.000 metros en la Categoría Senior. Entre ellos participaron nadadores del Equipo Nacional de Natación que se encuentran realizando una concentración en altura en el CAR de Sierra Nevada, con la participa-

ción estelar de la nadadora Mireia Belmonte, que consiguió el pasado mes de diciembre cuatro medallas de oro en los Campeonatos del Mundo de piscina corta.

La gran figura de la natación mundial, Mireia Belmonte, obtuvo el triunfo en los 5.000 metros absolutos femeninos. La nadadora olímpica venció con una marca de 54 minutos, 36 segundos y 71 centésimas por lo que se impuso con facilidad a sus más inmediatas seguidoras, María Vilas (Riviera, 55:47.72), la británica Hannah Miley (56:31.79) y Jimena Pérez (Gredos, 57:17.68).

La presencia de Belmonte hizo que se llenaran las gradas de la piscina de INEF, que se estrenó como piscina de competición.

Vuelve el 'curso de modelado y animación 3D en Blender'

El plazo de inscripción está abierto hasta el 13 de febrero y se ofertan hasta veinticinco plazas para alumnos de la UGR

Aula Magna

Vuelve a Granada la 5ª edición del 'Curso de modelado y animación 3D en Blender' organizado por la Escuela Internacional de Posgrado a propuesta del departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores de la UGR. El plazo de inscripción está abierto hasta el 13 de febrero y se ofertan hasta 25 plazas.

El modelado y la animación 3D son herramientas muy versátiles y útiles. Hoy en día es posible generar con ellas aplicaciones para prácticamente todas las ramas del conocimiento. Desde la arquitectura, la ingeniería y las ciencias en general, donde estas herramientas han venido usándose tradicionalmente, hasta las artes, la medicina y las humanidades, la animación 3D presenta aplicaciones novedosas. Además, usando software libre, hacer estas aplicaciones está al alcance de cualquiera.

La intención de este curso es que el alumnado aprenda las bases del modelado y la animación tridimensional usando las versio-



Blender es una herramienta muy útil para la modelación digital 3D.

nes más recientes del software libre de animación Blender. El objetivo final es que sean capaces de producir su propia animación con el propósito que ellos deseen. Al terminar el curso serán capaces de modelar cualquier objeto tridimensionalmente, conocerán cómo aplicar materiales

a un objeto, sabrán iluminar escenas, controlar la cámara y hacer animación de objetos usando esqueletos que modifiquen su geometría. Serán capaces de hacer videos de animación 3D incorporando sonido y efectos, y todo ello usando únicamente software libre.

Más participación para estudiantes en la DGE

La representación del alumnado universitario es un elemento clave para el buen desarrollo y curso de la Universidad, para aunar los intereses y problemas de los estudiantes y hacerlo llegar a los gestores de la institución académica. En este caso, el último Consejo de Gobierno celebrado en la Universidad de Granada ha aprobado una serie de modificaciones en el reglamento de su Delegación General de Estudiantes para otorgarle mayor participación y transparencia.

Según consta en el nuevo texto del reglamento, que entrará en vigor desde su publicación en el Boletín Oficial de la UGR, el coordinador general podrá nombrar a los miembros de su equipo entre los componentes del Pleno de la DGE, algo que cambia con respecto a lo que se venía haciendo hasta ahora para conformar Gobierno en este órgano representativo.

Además, otro de los puntos que cambian con el nuevo Reglamento es que se fortalece

que los representantes de estudiantes durante el ejercicio de determinadas funciones serán dispensados de sus obligaciones académicas. De esta manera, la Delegación pretende promover la participación de los estudiantes en los órganos de Gobierno de la universidad y facilitar al máximo la compaginación de esta tarea con la actividad académica de sus miembros.

Esto no queda ahí, sino que además para obtener la mayor transparencia posible la Delegación estará obligada a publicar los acuerdos del Pleno y de la Comisión Permanente en la web en un plazo de 48 horas después de la aprobación de las actas, facilitando el acceso a la información a todos los estudiantes y a la comunidad universitaria en general.

También cambiará el calendario electoral que se unificará en el mismo tiempo que las elecciones parciales a Claustro, Junta de Centro y Consejo de Departamento.

El calendario electoral cambiará y se unificará al de las elecciones parciales de Claustro, Junta de Centro y Consejo de Departamento

Salas de estudio en horario nocturno

CONVOCATORIA EXÁMENES FINALES Y PARCIALES ENERO-FEBRERO 2015

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Apertura de Salas de Estudio Nocturnas Convocatoria de exámenes enero-febrero 2015

Durante el periodo de exámenes finales y parciales de la convocatoria de enero-febrero 2015, la Universidad de Granada habilita salas de estudio en horario nocturno en los siguientes centros:

- Aulario de la Facultad de Derecho
- Biblioteca Biosanitaria
- E.T.S. de Arquitectura
- E.T.S. de Ingeniería de Edificación
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Farmacia
- Campus de Ceuta (Aulas 29 y 30)

A partir de las 22 h. del miércoles 7 de enero, y hasta las 6 h. del sábado 14 de febrero, permanecerán abiertas las mencionadas salas de estudio con el siguiente horario:

- **Lunes a Viernes:** de 22 h. a 6 h. del día siguiente.
- **Sábados, Domingos y Festivos** (en su caso, patrón del Centro): de 8 h. de la mañana a 6 h. de la mañana del día siguiente.
- **Facultad de Farmacia** (sólo en horario de 8 a 22 horas, sábados y domingos incluidos). El día 31 de enero permanecerá cerrada como sala de estudio.
- **Se cerrará entre las 6 y las 8 h.** para realizar labores de limpieza en las instalaciones.

Terminado el periodo de exámenes, desde el lunes 2 de marzo, permanecerá abierto, como sala de estudio nocturna, el Aulario de la Facultad de Derecho, con el siguiente horario:

- **Lunes a Viernes:** de 22 h. a 6 h. del día siguiente
- **Sábados, Domingos y Festivos:** de 8 h. de la mañana a 6 h. de la mañana del día siguiente
- **Se cerrará todos los días entre las 6 y las 8 h.** para realizar labores de limpieza en las instalaciones, así como en el periodo vacacional de Semana Santa (entre el sábado 28 de marzo a las 6 h. y el lunes 6 de abril, volviéndose a abrir el martes 7 de abril a las 22 h.)

Más información: Vicerrectorado de Estudiantes

Teléfono: 958 248 560. Correo electrónico: viceestudiantes@ugr.es sl.ugr.es/salasnocurnas

Vicerrectorado de Estudiantes
ve.ugr.es



Universidad
de Granada

La Educación Física, primer eslabón del sistema sanitario

Expertos internacionales defienden el papel de los profesores de esta disciplina para detectar enfermedades cardiovasculares

Alejandro Cuenca

Un equipo internacional de científicos liderado por la Universidad de Granada ha defendido el papel de los profesores de Educación Física en los colegios e institutos como primera puerta de entrada al sistema sanitario.

Su trabajo ha demostrado que realizar unos sencillos ejercicios aeróbicos en las clases de Educación Física puede servir para identificar qué niños son más propensos a desarrollar enfermedades cardiovasculares en el futuro, lo que permitiría realizar programas más tempranos de intervención para prevenirlas, con el consiguiente ahorro económico para el sistema sanitario.

En un artículo publicado en la prestigiosa revista británica *Heart*, los investigadores analizaron una muestra formada por 510 adolescentes de 9 países europeos, de entre 12 y 17 años.

Test de ida y vuelta

A todos ellos se les estimó el perfil cardiovascular ideal de acuerdo con la Asociación Americana del Corazón (AHA), que



Clase practicando Educación Física.

combina marcadores nutricionales y metabólicos, además de lípidos sanguíneos, para proporcionar una evaluación completa del riesgo de enfermedad cardiovascular que tiene el menor. El perfil cardiovascular ideal se calcula combinando la actividad física, el índice de masa corporal, la dieta, el colesterol, la glucosa, la presión arterial y el tabaquis-

mo. Los científicos determinaron que el llamado 'test de los 20 metros' o 'test de ida y vuelta' (una prueba sencilla consistente en correr esa distancia a una velocidad que se va incrementando progresivamente) "es una excelente manera de identificar de forma temprana qué niños tienen un perfil cardiovascular menos saludable y, por tanto,

tienen mayor riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares en el futuro", apunta el investigador de la UGR Jonatan Ruiz, autor principal del trabajo. El 'test de los 20 metros' se utiliza actualmente en la mayoría de los centros educativos de España, así como en muchos países europeos, para medir la forma física de los menores.

Esta investigación determinó que dicha prueba sirve además para determinar qué niños y niñas tienen una peor salud cardiovascular y respiratoria, y deberían someterse a un programa de intervención para mejorarla.

Jonatan Ruiz afirma que trabajos como éste "demuestran que la escuela es un lugar óptimo para obtener información sobre la salud de nuestros niños y adolescentes e intervenir de forma temprana", y se muestra convencido de que el profesor de Educación Física "puede desempeñar un papel mucho más importante que el que tiene en la actualidad dentro del sistema sanitario, ya que es un agente de gran relevancia".

CASA DE PORRAS

El 26 de enero comienzan a impartirse los talleres

El Centro Cultural universitario "Casa de Porras", situado en el Albaicín de Granada, en la Placeta de Porras, mantiene una intensa actividad cultural a través de talleres, exposiciones, conciertos, tertulias, conferencias, etc. Se ubica en una casa-palacio mudéjar como muchas de las que se encuentran en esta zona, del siglo XVI. Su portada es renacentista, la configura un patio central, bajo el que hay un aljibe y pilar adosado. Tiene un amplio jardín posterior.

En este centro se realizan diversas actividades culturales, promovidas desde el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada. Los talleres que se imparten abarcan las artes escénicas, literarias, gráficas, la artesanía tradicional, el mantenimiento físico y los modos de vida. Actividades de lo más variado en las que este trimestre ofertamos 53 talleres. La matrícula se puede realizar hasta el 23 de enero.

La UGR crea una aplicación para ver el impacto científico

El Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada (UGR), la Delegación del Rector para las TIC y el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) han colaborado en el desarrollo de una aplicación móvil de carácter bibliométrico para smartphones y tabletas.

La app, denominada UGRinvestiga, ofrece el impacto de los investigadores de la Universidad de Granada a través dos indica-

dores; el número de citas y el índice H. Estos indicadores, aceptados por la comunidad científica, permiten captar el prestigio de los investigadores en la comunidad científica.

El objetivo esencial de esta aplicación es dar conocer e identificar cuáles son nuestros científicos con mayor prestigio. Para ello la aplicación toma los indicadores bibliométricos de los perfiles públicos que tienen los investigadores en el conocido buscador

académico Google Scholar. Con los mismos, presenta diferentes tipos de rankings por Ramas, Disciplinas y Especialidades.

Asimismo, la app UGRinvestiga ofrece una ficha para cada investigador, dónde se indica la posición que ocupa en los diferentes rankings para dos períodos diferentes, uno histórico y otro correspondiente a los últimos cinco de años. Otras de las opciones que permite la aplicación es la comparación de los indicadores



de dos investigadores diferentes.

Según el Delegado del Rector para las TIC, José Luis Verdegay, "con esta app ampliamos el catálogo de aplicaciones móviles

de la UGR y acercamos a todos los tipos de usuarios de nuestra comunidad un retrato objetivo de la actividad científica de nuestros investigadores".

¿CONOCES NUESTRA NUEVA PÁGINA WEB?

ENTRA YA EN WWW.AULAMAGNA.NET Y DESCUBRE TODAS LAS NOVEDADES