



▶ 26 Enero, 2015

# La Universidad, cada vez más cara



▶ 26 Enero, 2015

POLÍTICA *los dossiers*

Informe 'Evolución de los presupuestos de las universidades públicas 2010/2014'

# Universidades: menos financiación, más tasas

Los últimos datos del Gobierno y del FMI calculan que el PIB español crecerá un 2% este 2015, y un 1,8% en 2016. Sin embargo, la inversión en Educación Superior disminuye un 23,8%, es decir, que estos centros han perdido 1.523 millones de euros entre 2010 y 2014. La caída de la inversión viene acompañada del recorte en becas y el aumento de las tasas que tienen que pagar los estudiantes, por lo que el número de alumnos matriculados está disminuyendo. Estas son las principales conclusiones del informe *Evolución de los presupuestos de las universidades públicas 2010/2014*, realizado por CC OO, en el que el sindicato denuncia, por cuarto año consecutivo, que el gasto de las universidades en función del PIB ha disminuido y lejos de converger con la media europea, nos aleja más año tras año.

Por Andrea G. de la Puente

Los presupuestos destinados a la Educación Superior en España por parte del Ejecutivo central y de las Comunidades Autónomas han disminuido año tras año desde el año 2010. A pesar de los datos positivos de crecimiento del PIB español, "la Educación superior sigue sin ser una prioridad para nuestro país", denuncian los sindicatos.

En los últimos cuatro años, los recortes del gasto público y el incremento del precio de las tasas universitarias ha provocado la reducción del número de alumnos matriculados y, como consecuencia, el número de personal. Además, la reducción del número de becas y ayudas, según señalan los sindi-

catos, pone en riesgo la equidad y la igualdad de oportunidades.

Asimismo, el dinero que pagan los alumnos por estudiar en la Universidad representa un porcentaje cada vez mayor de los ingresos de estos centros. De esta forma, se está configurado un sistema de financiación con cada vez más porcentaje de financiación privada. "Estamos ante la erosión y el ataque a las universidades públicas. Por culpa de los

**El porcentaje de gasto universitario en función del PIB desciende al 0,83%**



Las universidades han sufrido una reducción sustancial de alumnado

recortes, estamos asistiendo a un cambio de modelo de universidad que nos preocupa mucho", afirma el secretario general de la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras (FECCOO), Francisco García.

Al no haber un Modelo de Financiación, como critica CC OO, la asignación de fondos a cada una de las universidades españolas es muy "desigual" y depende de varios factores: la comunidad autónoma en la que se ubica la universidad, la asignación de la Administración General de Estado (becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, etc.), los fondos captados a través de convenios para investigación, etc.

A continuación se recogen los contenidos más relevantes del informe "Evolución de los presupuestos de las universidades públi-



F. MORENO

en los últimos cuatro años.

cas 2010/2014" elaborado por la Federación de Enseñanza de CC OO, donde el sindicato denuncia el presupuesto que el Ejecutivo central destina a la Enseñanza Superior, la reducción de becas y el incremento de las tasas y precios públicos que tienen que pagar los estudiantes.

**Por debajo de Europa.** Las partidas de ingresos procedentes de las administraciones públicas que reciben las universidades dependen de cada Comunidad Autónoma. Muchas de ellas han establecido planes de financiación propios con algunas características comunes, mientras que en otras la financiación se establece año a año, mediante una negociación entre las consejerías y las universidades. Estas partidas aparecen en la Ley de

## Sólo el 27% de los estudiantes españoles de formación superior recibe becas

Presupuestos de cada autonomía.

La financiación pública del sistema universitario nunca alcanzó los niveles de los países de nuestro entorno, pero en los últimos años las diferencias se han incrementado.

Según los datos ofrecidos por todos los organismos públicos, los indicadores de financiación de nuestro sistema universitario (gasto por estudiante, inversión en I+D, ect.) están por debajo de los que presentan los países de la Unión Europea.

En 2009, antes de los actuales recortes, suponían casi la mitad de la media de la UE, el 9,2% del gasto público frente al 17,7% de la UE. Sin embargo, las partidas más perjudicadas son las destinadas a becas y ayudas a los estudiantes que en nuestro país suponen un 0,11% del PIB, frente al 0,31% de la media de la OCDE. Además, la comparación de esas mismas ratios entre las CCAA revela diferencias muy significativas.

En el informe podemos comprobar, que la evolución de la inversión en educación superior en España nos aleja de Europa. Los datos de Eurostat nos indican que la inversión en nuestro país descendió hasta el 1,13% del PIB, mientras que en la UE28 la media ha seguido creciendo en los últimos años hasta alcanzar el 1,27% en 2011. Si te-



POLÍTICA *los dossiers*

## Menos inversión

*Inversión en Educación Superior en % de PIB*

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
España	0,97	0,99	0,97	0,95	0,95	0,99	1,07	1,15	1,17	1,13
UE (28 países)	1,12	1,11	1,1	1,12	1,1	1,11	1,14	1,21	1,25	1,27
<b>Diferencia</b>	<b>-0,15</b>	<b>-0,12</b>	<b>-0,13</b>	<b>-0,17</b>	<b>-0,15</b>	<b>-0,12</b>	<b>-0,07</b>	<b>-0,06</b>	<b>-0,08</b>	<b>-0,14</b>

FUENTE: Informe "Evolución de los presupuestos de las universidades públicas 2010-2014", realizado por CC OO.

nemos en cuenta que los recortes más intensos en Educación se produjeron a partir de de 2012, CCOO prevé que en los próximos años habrá una evolución más negativa de estos datos.

Por otro lado, el informe National Student Fee and Support Systems in European Higher Education de la agencia de la Comisión Europea Eurydice, centrado en el presente curso escolar 2014/15 revela que el 27% de los estudiantes españoles de formación superior recibe becas y ayudas, frente al 47% de Irlanda, el 35% de Francia, el 76% de Holanda, el 28% en Rumania o el apoyo en el 100% de los casos en Finlandia,

Luxemburgo o en el primer ciclo de la formación superior en Malta. España se sitúa así al mismo nivel que Eslovenia y por encima de países como Polonia, Portugal, Hungría o Lituania.

La diferencia entre España y Europa se ha incrementado desde 2010, año con la mayor inversión en Educación Superior. Con los recortes implementados en los últimos años se cambia la tendencia alejándonos de la media europea año tras año.

**Financiación universitaria.** Actualmente, la financiación privada de las universidades públicas proviene mayoritariamente de

tasas de matrícula y precios públicos; prestaciones de servicios; títulos propios y convenios con entidades privadas basados en investigación, desarrollo y transferencia de tecnología.

Según el informe, el Real Decreto-Ley pretende aproximar los precios públicos de los servicios académicos de las universidades al coste efectivo de estos y para ello fija unas horquillas que van desde el 15 al 25% en las primeras matrículas de los grados, hasta el 90 o 100% en las cuartas matrículas. En el caso de los másteres que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas, las horquillas de los precios son iguales que en los grados, mientras que en el resto de másteres las horquillas van del 40% al 50% en la primera matrícula y superan entre el 65 y 75% a partir de la segunda matrícula.

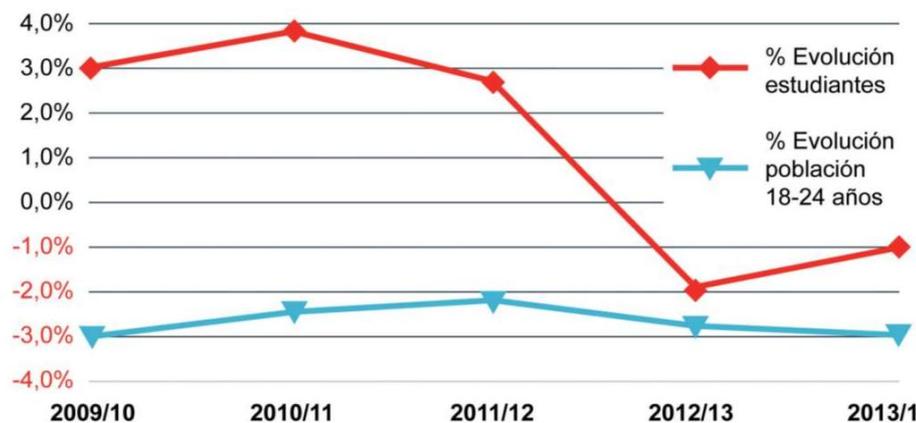
Para CCOO la implantación de este sistema ha provocado un incremento desmesurado de los precios de las matrículas universitarias, con una reducción añadida de las becas, y unas diferencias entre comunidades, lo impide la igualdad de oportunidades y la equidad en el acceso a los estudios universitarios.

Además, el Documento de mejora y seguimiento de las Políticas de Financiación de las Universidades para promover la excelencia académica e incrementar el impacto socioeconómico del Sistema Universitario Español (SUE), elaborado y aprobado por el Consejo de Universidades y la Conferencia General de Política Universitaria en abril de 2010, único texto acordado que propone una serie de medidas para mejorar la financiación del SUE, la situación ha empeorado.

La financiación de las universidades pú-

## Menos estudiantes

*Evolución del alumnado matriculado y de la población entre 18 a 24 años, en %.*



FUENTE: Informe "Evolución de los presupuestos de las universidades públicas 2010-2014", realizado por CC OO.



▶ 26 Enero, 2015

blicas sigue desplomándose y el sindicato afirma no saber nada del nuevo marco de financiación sostenible, suficiente, equitativo y eficiente acordado.

**Evolución de los presupuestos.** Los presupuestos de las universidades públicas españolas, entre los años 2010 y 2014, han disminuido más de 1.523 millones de euros, lo que supone un 15,1% menos de financiación que en 2010.

La diferencia global entre los ingresos y los gastos corrientes que recogen los presupuestos de las universidades públicas se va reduciendo año a año, lo que implica que estas instituciones han ido disminuyendo su capacidad de ahorro y, consecuentemente, su capacidad de formación de capital para poder hacer frente a inversiones que permitan mantener las instalaciones o dedicar fondos para fomentar la investigación o la igualdad de oportunidades.

El informe explica que si esta tendencia se mantiene y los ingresos corrientes continúan descendiendo, se compromete la viabilidad del sistema universitario público español.

En 2014 las universidades presupuestaron unos ingresos por tasas y precios públicos de más de 1.964 millones de euros, lo que supone un incremento global sobre 2010 de más de 338 millones de euros, superior al 22%.

El incremento significativo en los precios públicos se produce a partir de 2011. Entre 2011 y 2014 los precios se incrementaron más del 20%, aunque no se comportaron igual en todas las comunidades como podremos comprobar más adelante; mientras el IPC entre septiembre de 2011 y el mismo mes de 2014 aumentaba un 3,6%.

Este desmesurado incremento de precios ha supuesto un cambio importante en la financiación universitaria. Los ingresos que en 2010 suponían un 16% del total de los recursos de las universidades públicas, han pasado a ser de casi el 22,8% en 2014.

CCOO cree que esta política de incremento sustancial de los precios de las matrículas, junto con la reducción de los fondos destinados a becas y ayudas al estudio y el endurecimiento para el acceso a estas, hacen peligrar la equidad en el acceso a la Educación Superior.

En lo que se refiere a las diferencias territoriales en la población que accede a la uni-

## Las tasas y precios públicos se incrementan en más de un 23% respecto a 2010

versidad, en el indicador denominado "tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad" encontramos diferencias que van del 64,5% en Euskadi al 40,1% en Baleares o al 42,3% en Castilla-La Mancha, las dos más bajas. La media para el conjunto del estado español es del 50,1%. Por lo que comprobamos que las cifras de los recortes dependen de las comunidades autónomas.

## Los recortes

El sistema universitario público español ha perdido recursos tanto humanos como económicos en los últimos cinco años.

**Reducción de personal.** Los gastos de personal han disminuido más de 484 millones de euros desde el año 2010. El 31,8% del total de los recortes se ha aplicado al perso-

nal de las universidades. Estos recortes han supuesto pérdidas de empleo público y reducciones salariales que implican una gran merma del poder adquisitivo de los empleados de las universidades.

Según datos del Boletín Estadístico del personal al servicio de las Administraciones Públicas, hay 8.124 empleos menos. Entre enero de 2012 y enero de 2014 pasamos de 154.881 a 146.757 empleados públicos. Y según el informe "Evolución de los presupuestos de las universidades públicas 2010-2014", este dato de destrucción de empleo sería mayor si los contratos computasen en régimen de dedicación a tiempo completo, ya que muchos de los contratos son a tiempo parcial.

También se han perdido más de 832 millones de euros en inversiones si comparamos los datos de 2010 con 2014, casi un 56% del total de los recortes se ha producido en esta partida de gastos.

Este capítulo comprende los créditos destinados a atender los gastos que realizan directamente las universidades con la finalidad de crear, construir, adquirir, conservar o reparar el inmovilizado material<sup>2</sup> e inmovilizado inmaterial<sup>3</sup> por lo que su reducción supone un recorte de las capacidades docentes e investigadoras del Sistema Público



El ministro de Educación, José Ignacio Wert, plantea una nueva reforma universitaria.

EUROPA PRESS



▶ 26 Enero, 2015

POLÍTICA **los dossiers**

EUROPA PRESS

El Gobierno ha reducido un 70% el presupuesto en becas universitarias según el informe de UGT.

## UGT denuncia un sistema educativo para ricos y otro para pobres

La UGT acaba de dar a conocer el informe "Becas y ayudas al estudio. Fin de la equidad" donde denuncia que la "educación no es una prioridad para el Gobierno del PP". Según el sindicato, la política de educación del Gobierno impide a muchos estudiantes continuar con su formación "por no poder costearla". Además, UGT advierte: "el Gobierno no puede conformar un sistema educativo para ricos y otro para pobres".

En este informe, coincide con CC OO en que desde el año 2011 se han eliminado numerosas ayudas o becas al estudio y se han endurecido los requisitos de acceso a las mismas.

En el informe señala que en el curso 2013-14 se eliminaron las becas salario para las familias con rentas más bajas que anteriormente era de 3.500 euros. Además, los estudiantes de Grado podían recibir hasta 7.000

euros en el curso 2012/13 y ahora aspira "como mucho" a 4.500. Esto, según los sindicatos, ha causado graves perjuicios al alumnado que quiere continuar con sus estudios y "se ve obligado a dejarlos o irse fuera".

UGT cree que es prioritario incrementar el presupuesto en educación mediante una ley de financiación del sistema que establezca un mínimo de inversión para garantizar la oferta formativa "hasta la media europea", que según CC OO, lejos de converger nos aleja de ella año tras año.

Asimismo, propone desarrollar una política más eficaz de becas y ayudas al estudio. Demanda el cumplimiento de la sentencia del Tribunal Constitucional que afirma: "el sistema de becas es instrumento del sistema educativo dirigido a hacer efectivo el derecho a la educación". UGT afirma que toda persona debe tener acceso a la en-

señanza, incluida la universitaria, a través de becas o ayudas.

También insiste en que el Observatorio Universitario de Becas, Ayudas al Estudio y Rendimiento Académico debe realizar un estudio que analice el impacto de las "nuevas políticas introducidas por el Gobierno en el sistema de becas y ayudas al estudio". Y denuncia que los recortes se han realizado "de manera unilateral negando la participación y la negociación de los interlocutores sociales".

Por ello propone un Pacto Social y Político por la Educación en la que participen, tanto los interlocutores sociales como la comunidad educativa y que garantice "una educación pública, gratuita, laica, integradora e intercultural, crítica, científica y de calidad, con carácter de servicio público, como garantía del acceso al conocimiento, como elemento de construcción de una sociedad de convivencia".

Universitario Español (SUPE), ya que se dispone de menos medios para desarrollar la docencia e investigación.

Esta brusca reducción en el gasto en inversiones ha provocado que muchas universidades hayan paralizado sus Planes Plurianuales de Inversiones e, incluso, que tengan problemas para mantener, reparar, reformar o conservar sus bienes inmuebles o sustituir bienes muebles por otros análogos. Esto supone una pérdida de calidad de la enseñanza y, consecuentemente, penaliza al SUPE, que ve mermada su capacidad docente.

**Gasto por alumno y porcentaje de PIB.** Para calcular el gasto medio por alumno hemos tenido en cuenta la cuantía total de los presupuestos de las universidades públicas y el número de alumnos matriculados en estas durante el curso que corresponde al año natural en el que se gasta el mayor porcentaje del presupuesto.

La disminución del gasto total presupuestado por las universidades públicas y el ligero incremento del alumnado entre 2010 y 2014 han supuesto un descenso del 16,48% en el gasto por alumno, pasando de 7.760 euros por estudiante en el curso 2009/10 a 6.481 euros en el curso 2013/14.

El gasto por alumno ha descendido, en términos relativos, más que el gasto global de las universidades. En el curso 2013/14 había 1.326.114 alumnos que cursaban sus estudios en las universidades públicas, 22.155 más que los matriculados en el curso 2009/10, lo que supone un crecimiento del 1,70% de estudiantes frente a una disminución del gasto total presupuestado del 15% en el mismo periodo.

En la evolución del número de estudiantes matriculados en los últimos cinco cursos y el gasto por alumno, el informe muestra cómo se incrementa el número de alumnos hasta el curso 2011/12 y desde el siguiente, coincidiendo con los cambios en los precios públicos y las becas, se pierden alumnos, mientras que el gasto por alumno comenzó un intenso descenso en el curso 2009/10, y mantuvo su tendencia hasta el curso pasado.

Por último, el porcentaje de gasto de las universidades en relación con el PIB ha descendido desde el 0,97% de 2010 al 0,83% en 2014, de manera que la reducción del gas-



to en universidades ha sido mayor que el descenso del PIB hasta 2013 y ha continuado durante 2014, a pesar del crecimiento del PIB.

Esta situación, según CCOO, nos aleja todavía más de la media del porcentaje de gasto en relación al PIB de las instituciones universitarias de los países de nuestro entorno y de los objetivos establecidos por la UE.

**Diferencias por territorio.** El informe explica cómo la financiación que aportan los gobiernos de las comunidades autónomas a las universidades condiciona de manera decisiva la evolución de los presupuestos universitarios. Y además, denuncia que el resultado de esta situación es muy desigual dependiendo de las políticas concretas de cada comunidad autónoma y, en los últimos años, del nivel de endeudamiento de cada una de ellas.

La financiación de las universidades ha cambiado. Se ha reducido significativamente la financiación pública de los gobiernos de las autonomías y se ha incrementado la financiación privada de las familias globalmente, aunque en ocho de las 17 comunidades no ha habido un incremento significativo de los ingresos.

Desde el punto de vista de las diferentes universidades, la evolución también ha sido muy desigual. Para el periodo 2010-2014, del -2,1% en el caso de la Universidad de Granada, el -2,5% en la UNED o el -6,07% en la Universidad de Barcelona; al -37,7% en el caso de la Universidad Politécnica de Cataluña o el 23,1% en el caso de la Universidad de Castilla-La Mancha, una región con un porcentaje de universitarios inferior a la media española.

Para valorar estas diferencias hay que tener en cuenta la disparidad de la composición de los ingresos en cada universidad. En general, en las universidades politécnicas los ingresos propios, no provenientes de tasas, sino de convenios y prestaciones de servicios, etc., tienen un peso mayor que en las universidades generalistas.

Estos ingresos, con la crisis, han descendido más rápidamente que los recortes de las transferencias corrientes, por lo que estas universidades encabezan la tabla de reducción del presupuesto.

También hay que tener en cuenta que los recortes se adelantaron, en algunos territo-

## Se han recortado 75 millones de euros en becas durante el último año

### Hay 8.000 trabajadores menos en las facultades entre 2012 y 2014

rios, al año 2009, lo que hace que, en la comparación de los presupuestos 2010-2014, salgan mejor paradas.

Por ejemplo, la Universidad de Barcelona, si comparamos 2013 con 2009, pierde un 10,1%; mientras que si la comparación es entre 2010 y 2014 "solo" pierde un 6,07%; es decir, adelanto los recortes. Un caso similar es el de la Universidad de Extremadura: si comparamos 2013 con 2009, pierde un 18,4%; mientras que si la comparación es sobre 2010 "solo" pierde un 9,9%.

El caso de la Universidad de Santiago de Compostela es diferente al resto puesto que su presupuesto esta prorrogado desde el año 2011, por lo que desconocemos la reducción real de los ingresos y gastos en los últimos tres años ya que la prórroga presu-

pueraria no impide que la comunidad autónoma haya reducido sus aportaciones y, consecuentemente, se produzcan reducciones en los gastos de la universidad.

El presupuesto 2014 de la Universidad de Granada presenta un cambio de tendencia de carácter extraordinario, por la incorporación de una subvención excepcional de la

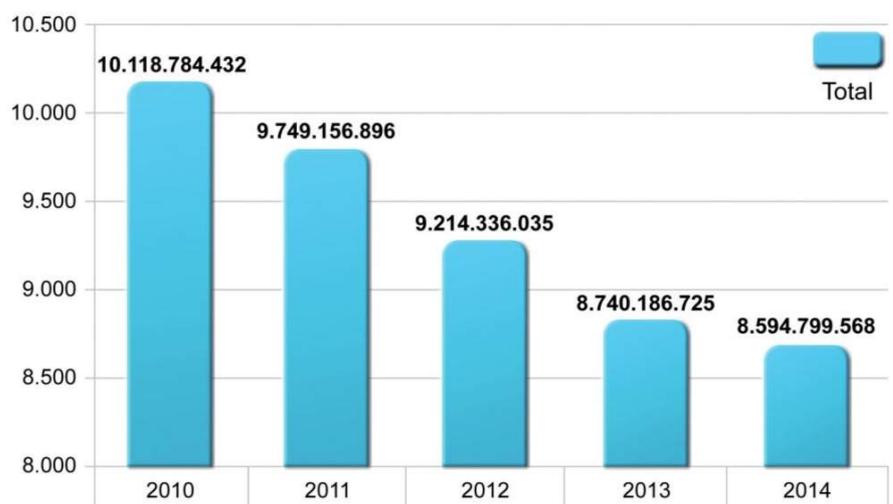
La Junta de Andalucía para inversiones en infraestructuras y equipamiento, por importe de 44 millones de euros a lo largo del ejercicio económico 2014. Si en 2014 no se incluyeran esos 44 millones en concepto de ingresos de capital procedentes de la referida subvención excepcional, el presupuesto total sufriría un decremento del 8,05% respecto del aprobado para 2013.

La Universidad de Castilla-La Mancha pierde un 27,9% en la comparación 2009-2013 y un 23,1% entre 2010 y 2014; esta situación es mucho más grave, no sólo por los altos porcentajes de recortes sino por su mantenimiento en el tiempo: ya van 6 años, desde 2009 a 2014.

**Universidades dependientes del MECD.** El caso del MECD peculiaridad de las universidades que gestiona, la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y la Universidad Internacional Menéndez Pela-

## Menos presupuestos

Presupuestos de las universidades públicas (en millones de €)



FUENTE: Informe "Evolución de los presupuestos de las universidades públicas 2010-2014, realizado por CC OO.

**POLÍTICA**  
*los dossieres*

yo (UIMP). La primera es una universidad no presencial y la segunda tiene una actividad limitada a los cursos de verano.

En el caso de la UNED, que supone, entre el 92 y el 93% del total del presupuesto asignado al Ministerio, unos 240 millones de euros en 2014, los recortes en transferencias corrientes se han compensado con los incrementos de las tasas y precios públicos, lo que unido al fuerte aumento en el número de alumnos, explica la evolución de sus presupuestos. Los ingresos transferencias corrientes se han reducido un 23%, entre 2010 y 2014, mientras que los ingresos por tasas crecieron más de 21 millones de euros, es decir, un 24,35%.

La UNED ha incrementado un 20,71% el número de alumnos entre 2010 y 2014, pasando de 217.438 estudiantes matriculados en el curso 2010/11 a 260.079 estudiantes en el curso 2014/15, lo que explica una parte importante del incremento de los ingresos por capítulo III, el resto del aumento se explica por la subida de tasas y precios públicos.

El recorte total producido por las universidades que gestiona el MECD asciende a 8,5 millones de euros entre 2010 y 2014, lo que representa un descenso en la financiación de la universidad del 3,56%.

## Las tasas pasan de suponer el 16% al 22,8% del ingreso total de las universidades

El gasto de personal se ha reducido un 2,20% en los últimos cuatro años y las inversiones reales han caído un 21,72% en el mismo periodo de tiempo. Los precios públicos, tasas y otros ingresos se han incrementado un 28,08% entre 2010 y 2014.

**Reforma universitaria.** En la presentación del citado informe, el secretario general de la Federación de Enseñanza de CC OO, Francisco García, denunció que el Gobierno "va a cambiar las reglas del juego por la puerta de atrás", es decir, con una reforma universitaria "sin ley", en referencia a los tres decretos que está estudiando el Ministerio de Educación en relación con la Enseñanza Superior.

CC OO denuncia que "no va a haber una ley orgánica que se debata en el Parlamento ni con la comunidad educativa, van a adoptar medidas por decreto". "Rechazamos profundamente esta decisión", subrayó García.

Amparándose en el principio de autono-

mía universitaria del artículo 27 de la Constitución, Wert propuso un decreto ley que establece tres cosas. La primera es que los planes de estudios de los grados tendrán entre 180 y 240 créditos, es decir, durarán entre tres y cuatro años. La segunda, que cuando se trate de títulos oficiales españoles que habiliten para el ejercicio de actividades profesionales reguladas, los planes de estudios deberán tener 240 créditos, es decir, de cuatro años. Y la tercera, que para hacer el doctorado habrá que tener el título de grado y de máster y superar, al menos, 300 créditos, es decir, haber aprobado un mínimo de cinco cursos.

Para García esta medida "supone devaluar los grados y dar más peso a los postgrados, para favorecer a la universidad privada".

Según el informe esta tendencia está ocurriendo ya que los másteres oficiales impartidos en universidades privadas ha aumentado un 12% desde el año 2010, pasando del 15,58% al 27,74%, según la estadística de estudiantes del MECD. Mientras que en las universidades públicas ha disminuido el número de estudiantes pasando del 84,42% en 2010 al 72,26% en 2014.

En definitiva, el aumento de las tasas en los postgrados en la universidad pública ha reducido las diferencias de coste respecto a las universidades privadas, por lo que los alumnos están eligiendo cursar sus másteres en la educación privada.

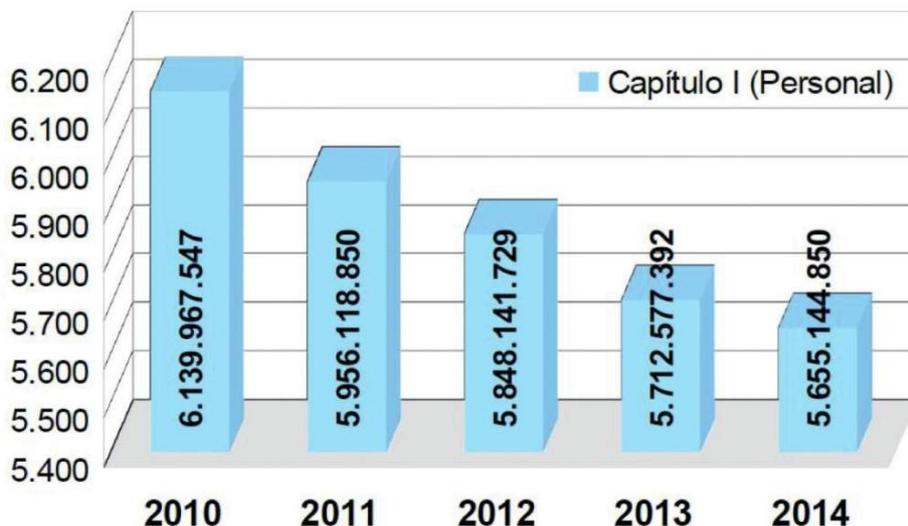
Con esta tendencia, "el objetivo del Gobierno es que las tasas acaben por ser el 100% de los ingresos de las universidades", explicó García.

En resumen, la reducción de los presupuestos destinados a la Educación Superior por parte de las administraciones central y autonómicas está dificultando el desarrollo de las funciones que la Ley Orgánica de Universidades establece en su artículo uno con la calidad requerida.

El sindicato denuncia que mientras tanto la Conferencia General de Política Universitaria no cumple con sus funciones principales: la elaboración de un informe sobre la situación del sistema universitario y su financiación y la formulación de propuestas que permitan mejorar su calidad y su eficiencia, así como garantizar a los ciudadanos las condiciones de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación. ●

## Menos trabajadores

Gastos de personal en las universidades públicas (en millones de €)



FUENTE: Informe "Evolución de los presupuestos de las universidades públicas 2010-2014, realizado por CC OO.