

A FONDO



Lecciones anticorrupción dentro del campus

EDUCACIÓN/ Las universidades buscan la transparencia en su gestión y cuentas anuales.

Ana Gil. Madrid

La corrupción y el fraude es una de las principales preocupaciones de los españoles. Así lo demuestra el último barómetro del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), que la sitúa en segundo lugar en puntuación (42,3%), por debajo del paro (76%) así como los continuos casos de corrupción sacados a la palestra protagonizados por políticos, deportistas, empresarios, familiares de la Casa Real...

En esta delicada situación, la universidad española se mantiene al margen. “De las 52 universidades públicas en los últimos 30 años de educación superior no se conoce a ningún rector, gerente ni profesor imputado”, puntualiza Andrés Navarro, gerente de la Universidad de Granada (UGR). Las iniciativas a favor de la transparencia económica y la formación ética del personal y sus estudiantes son dos pilares clave de los centros del país para combatir esta epidemia tanto dentro como fuera de las aulas.

Predicar con el ejemplo

“A los estudiantes les tratamos de formar no solo en conocimientos sino también en valores, y en este sentido, tratamos de predicar con el ejemplo”, explica José Santiago Fernández Vázquez, vicerrector de coordinación y comunicación de la Universidad de Alcalá de Henares (UAH), centro que acaba de obtener el diploma a la universidad pública española más transparente otorgado por parte de la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

En este sentido, los centros de educación superior tratan de combatir el fraude en primer lugar con la transparencia en su gestión y en sus cuentas anuales. Para ello, en 2013 la UAH fue la pionera en poner en marcha un portal en el que cualquier persona interesada puede conocer al detalle su gestión económica y financiera. “Desde el presupuesto y su ejecución a anual, hasta el salario de todos y cada uno de los miembros que conforman nuestra plantilla, los convenios firmados con distintas instituciones, las contrataciones adjudicadas o en fase de licitación o los informes de

“No se conoce a ningún rector, gerente ni profesor imputado”, puntualizan desde la UGR

“A los estudiantes les tratamos de formar en valores”, explica un vicerrector de la UAH

acreditación y auditoría internos y externos, entre otra mucha información. También para incrementar la transparencia en nuestra gestión económica hemos implementado la subasta electrónica, un sistema que incentiva la concurrencia y a la competencia, dado que se reciben datos de las mejores ofertas en el expediente al que se licita en tiempo real”, relata Fernández Vázquez.

La Universidad de Granada, por su parte, premiada por la Fundación para la Formación e Investigación en Auditoría del Sector Público (FIASEP) por sus buenas prácticas en auditoría y transparencia, cuenta con una serie de mecanismos para prevenir la corrupción. “Por un lado, todos los años contamos con una auditoría permanente. Nos auditamos por parte de una institución externa y ajena a la UGR. Por otro lado, la UGR cuenta con una oficina de control interno que fiscaliza y controla los gastos del centro. Otra medida es que los documentos importantes necesitan la firma de tres personas, no una ni dos. Las nóminas, por ejemplo”, comenta Navarro, el gerente de este centro público.

La UGR junto con la UNED cuenta con un nuevo sistema contable mucho más moderno, gracias al que han obtenido el premio de FIASEP. “Elaboramos los estados financieros según el plan contable del año 2010. Esto comporta una mejor claridad y comprensibilidad de las cuentas anuales que puede entender cualquier persona sin la necesidad de que sea especialista. En segundo lugar, muestra información muy interesante para la toma de decisiones, para la sostenibilidad de los servicios públicos... y, en tercer lugar, las cuen-



Elena Ramón

Imagen de un curso sobre corrupción en la Universidad Pompeu Fabra.

tas reflejan y miden los riesgos financieros presentes y futuros de la UGR”, comenta Navarro.

Para la prevención, desde 2012 la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) imparte una serie de cursos de formación para sus directivos y personal de administración y servicios (aproximadamente 2.489 personas) liderados por la Oficina Antifraude de Cataluña y que no comportan coste alguno. Desde su puesta en marcha, la UAB organiza dos actividades formativas en formato itinerario. “Se empieza por unas sesiones sobre *Análisis de riesgos de la corrupción* y se sigue con *Gestionar los riesgos de la corrupción*”, detallan desde el departamento de prensa de la universidad.

Jóvenes honrados

La formación de los estudiantes universitarios es otra forma de colaborar en la construcción de una sociedad más justa y de evitar futuros casos de corrupción.

La preparación más específica para los jóvenes que quieran dedicarse directamente a frenar la corrupción y luchar contra el fraude se encuentra en las facultades de Economía, Empresa y Derecho. “Lo más adecuado para quienes quieran dedicarse directamente a esto son los estudios de contenido jurídico y económico. En nuestro caso, los grados de Derecho; Economía; Economía y Negocios Internacionales; Contabilidad y Finanzas y Administración y Dirección de Empresas... y los postgrados relacionados con estas materias”, aconseja el responsable de la UAH.

“En la UGR ofrecemos asignaturas y cursos monográficos sobre el fraude fiscal. A los estudiantes que yo doy clase, más que de los instru-

mentos les hablo de los efectos que tiene la corrupción. Le digo que la corrupción resta recursos financieros; por la corrupción tenemos peores escuelas, peores hospitales y carreteras. Otra idea que les transmitimos es que los escándalos de corrupción perjudican al país en la medida que generan una gran desconfianza en la inversión de empresas extranjeras”, explica Navarro, que también es catedrático de la facultad de Ciencias Económicas.

Al margen de este tipo de formación, existen asignaturas en grados y

La preparación más específica se encuentra en las facultades de Economía y Derecho

Desde 2012 la UAB imparte una serie de cursos de formación para sus directivos y PAS

doctorados de áreas muy diversas como la comunicación, la ingeniería, la educación y la medicina que se centran en esta temática. Una de ellas es la asignatura de *Ética para la Ingeniería* que se ofrece en el grado de Gestión aeronáutica y en los dobles grados de ingenierías en la Universidad Autónoma de Barcelona. “En esta materia se introducen los conceptos básicos relativos a moralidad y ética. Se presentan marcos éticos fundamentales así como los códigos deontológicos asociados a las profesiones para que los estudiantes el día de mañana sean capaces de actuar con ética y profesionalidad”, nos aclaran desde la UAB.

A pesar de los esfuerzos por formar en estos aspectos a los alumnos, no es oro todo lo que reluce. Según Reyes Calderón, profesora de la UNAV, “no hay hueco en los planes docentes para la ética aplicada, los fundamentos de la ley, el valor del hombre y de la justicia, o la lectura meditada de la Constitución o los Derechos fundamentales. Y, desde luego, no se habla del valor de la verdad, las metas a largo plazo y el servicio al hombre”. Entre otras cosas la docente exige que la universidad explique cómo educa en valores, además de cumplir con los castigos y los controles de la ANECA.



En la Universidad Autónoma de Barcelona se imparten cursos para sus directivos.

Formación contra el fraude

Másters

● La facultad de Derecho de la Universidad de Alicante ofrece el máster universitario en investigación criminal y ciencias forenses. Una de sus asignaturas obligatorias, de 3 créditos, es ‘Corrupción en el ámbito de la función pública’.

● La Universidad de Salamanca oferta varios postgrados relacionados con la corrupción y el fraude. Entre otros destacan el máster en ‘Corrupción y estado de derecho’, el máster en ‘Democracia y buen gobierno’ y el máster en ‘Análisis económico del derecho y las políticas públicas’.

Cursos de especialización

● La Federación Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) ha elegido la facultad de Derecho de la Universidad de Salamanca como sede europea para suministrar formación especializada a políticos y funcionarios iberoamericanos a través de la Cátedra de Gobierno ‘Escuela de Salamanca’, poner en marcha hasta un máximo de ocho nuevas maestrías en septiembre de 2015 y articular proyectos de investigación sobre la realidad iberoamericana. Flacso abordará en sus estudios e investigaciones ámbitos tan diversos como las migraciones, la seguridad, la justicia transnacional, la gobernanza internacional, el estado de derecho, la sostenibilidad, el medio ambiente y los conflictos, todo ello bajo el amplio enfoque de las Ciencias Sociales.

● La Universitat Oberta de Catalunya cuenta en su oferta de verano con el curso ‘Prevención y lucha contra la corrupción’. Entre otros objetivos la UOC pretende que el alumno conozca las situaciones de riesgo en cuanto a la corrupción, en particular en relación a las administraciones públicas españolas; que se aproxime a la futura regulación sobre transparencia administrativa y analice la normativa sobre conflictos de intereses y conociese los mecanismos jurídicos de persecución de los delitos de corrupción.



Efe

Congresos

● Los próximos días 28 y 29 de noviembre se celebra el I Congreso Internacional sobre calidad democrática, buen gobierno y lucha contra la corrupción, organizado por la Universidad Cardenal Herrera-CEU y la Asociación Valenciana de Polítólogos AVAPOL. Este evento tiene como pretensión generar debate, análisis y propuestas ante la situación actual de los países occidentalizados. Se trata de poner sobre la mesa la situación actual, retos y oportunidades, sobre materias como la calidad democrática, el buen gobierno y la lucha contra la corrupción.



Dreamstime

Investigación

● Broseta Abogados y la Universidad de Granada han creado la Cátedra sobre control del fraude fiscal y prevención del blanqueo de capitales. El proyecto, que es cofinanciado e impulsado por la Facultad de Ciencias del Trabajo de la UGR, surge como una forma de canalizar su potencial investigador, quedando no obstante abierto a otros centros, departamentos e institutos de la UGR, que podrán incorporar a sus investigadores en las actividades que organice la cátedra.