

El Rey pide apoyo a la Universidad para crear puestos de trabajo

Millón y medio de estudiantes inician el curso, inaugurado por Felipe VI en Toledo

PILAR ÁLVAREZ
Toledo

Más de un millón y medio de alumnos regresan a las aulas en este curso que inauguraron ayer por primera vez como reyes de España Felipe VI y doña Letizia. Lo hicieron en uno de los momentos más complicados de los campus públicos españoles, que han perdido unos 1.200 millones de euros desde 2009, y con un mensaje muy claro: las Universidades “no pueden limitar sus funciones a los ámbitos de la docencia y la investigación”.

En un acto celebrado en el paraninfo Envases de Cartón del campus tecnológico de la antigua Fábrica de Armas de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Felipe VI pronunció un discurso decididamente diseñado para estrechar los lazos entre las instituciones educativas y el mercado laboral. El Monarca pidió a los campus que sigan “explorando fórmulas de colaboración” con las empresas para “potenciar el crecimiento económico y la generación de puestos de trabajo” como actores “fundamentales” que son en el desarrollo social y económico de los países para buscar “una mejor inserción profesional de trabajadores cualificados en el mundo laboral”.

Felipe VI, conocido como el

Borbón más preparado, es licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid y amplió su formación con asignaturas de Económicas y con un *master* en Relaciones Internacionales en Georgetown (Washington).

“Las Universidades no pueden vivir aisladas, sino plenamente integradas en la sociedad a la que sirven y comprometidas con

Wert demanda “responsabilidad” a los campus para evitar la endogamia

El rector de Castilla-La Mancha exige la revisión del sistema de becas

ella”, señaló en su intervención ante el ministro de Educación, José Ignacio Wert, y la presidenta de Castilla-La Mancha, María Dolores de Cospedal, además de otras autoridades políticas y una treintena de rectores.

El pasado abril, los rectores de los campus públicos pedían al Gobierno a través de su conferencia



Los Reyes saludan a las autoridades, ayer en Toledo. / CARLOS R. ÁLVAREZ

general (CRUE) que revocara las duras “medidas excepcionales” que llegaron primero con los recortes presupuestarios (unos 1.200 millones desde 2009, según un estudio de CC OO) y después con cambios normativos que han provocado un aumento inédito del precio de las matrículas universitarias y han endurecido los

criterios académicos para acceder a una beca.

El rector de la Universidad de Castilla-La Mancha, Miguel Ángel Collado, destacó en su intervención las dificultades vividas durante el último lustro en las universidades. Y reclamó la “igualdad de oportunidades en el acceso a la formación superior” con una revi-

sión de la política de becas y “un marco presupuestario” que permita acceder a recursos materiales y humanos “suficientes”.

La apertura del curso coincidió con la presentación de los presupuestos generales del Estado, hecho que aprovechó el ministro para destacar que las cuentas de 2015 mantienen el presupuesto de ayudas, aunque el de becas se rebajó en 75 millones de euros en el último curso, según los últimos datos oficiales disponibles.

“Es el momento de ir más allá, de mirar hacia el futuro”, dijo Wert. Su departamento inauguró legislatura con el compromiso de acometer una profunda reforma universitaria que no se ha consumado. Lo que está negociando es un cambio del sistema de acreditación del profesorado (en el que prevén dar más peso a la experiencia profesional), la actualización de la normativa para la creación de universidades (quieren eliminar parte de los requisitos) o la aprobación de un sistema de grados de tres años que las Universidades podrán implantar de forma voluntaria en convivencia con los grados de cuatro.

El Consejo de Ministros aprobó subir la tasa de reposición de funcionarios del 10% al 50% en áreas esenciales, como la educación. Hay 15 universidades que tienen la contratación de profesores recurridos por el ministerio por saltarse las limitaciones de la tasa de reposición del 10%, que les obliga a reponer solo a uno de cada 10 trabajadores que se jubilan o se marchan. La educación pública universitaria ha perdido así 5.699 docentes con esa reducción.

El ministro destacó el cambio en la tasa de reposición. Tras un periodo de “muchas limitaciones” y de una crisis “de la que nos empecemos a recuperar”, reclamó a los campus “un ejercicio de responsabilidad” para asegurar que se contrate a los “mejores” candidatos “evitando cualquier riesgo de endogamia que antaño ha hecho tanto daño” a la Universidad.

Las novatadas llegan al Senado

La Cámara alta aprobará la primera iniciativa contra las vejaciones a alumnos

P. Á., Madrid

El pleno del Senado aprobará previsiblemente hoy la primera moción contra las novatadas universitarias registrada en España. La iniciativa ha sido promovida por el Grupo Popular en la Cámara alta, junto con más de 160 colegios mayores y residencias universitarias de España y la asociación *No más novatadas*. El PP espera recabar el respaldo de todos los grupos mientras que representantes de los colectivos implicados se han reunido con miembros de la oposición para buscar su apoyo.

La iniciativa insta al Gobierno a colaborar con instituciones y agentes públicos o privados, especialmente las universidades, colegios mayores, alumnos y padres para prevenir una tradición que ampara “conductas vejatorias, humillaciones, amenazas o simples maltratos”, según el texto.

La moción recoge el manifiesto sellado por más de 160 colegios mayores de toda España contra estas prácticas, que ya no son amparadas en el interior de las residencias pero se siguen reproduciendo en los campus cada año. La moción cita algunos de

estos episodios reproducidos cada inicio de curso, como obligar a los novatos a consumir alcohol, comida de perro o vinagre. Y plantea que se proteja “adecuadamente a las víctimas” con “la correcta atención psicológica, informativa o incluso policial”.

España no tiene una contabilidad de este tipo de casos. “Esperamos que con esta iniciativa se visualicen y se tome conciencia”, pide Loreto González, presidenta de *No más novatadas*. “Si el Senado lo ve como un problema, se abren las puertas para que se

tomen medidas más concretas y se hagan estudios”, añade.

Existen distintos caminos para combatirlos. Uno de ellos es investigarlas y denunciarlas a fondo, como ocurre en Estados Unidos. Otro es incluirlas en el Código Penal, como hace Francia.

El director general de la Policía Nacional, Ignacio Cosidó, descartó ayer una reforma del Código Penal para contemplarlas como un tipo específico de delito. Cosidó se comprometió a promover una “acción específica” para su prevención mediante una campaña en las redes sociales en contra de estas prácticas e impartiendo charlas de concienciación en los centros, según informa Europa Press.

Durante una reunión con una treintena de representantes de colegios mayores, Cosidó señaló que el Código Penal ya recoge determinadas novatadas que implican agresiones, vejaciones o humillaciones como delitos. Considera que lo relevante es que si se traspasan “determinadas líneas rojas” haya conciencia de que es una actuación delictiva “y que en estos casos la policía actúe”.

Un buzón en Portugal para denunciar

JAVIER MARTÍN, Lisboa

Quien estos días camine por Lisboa, Coimbra, Évora o cualquier otra ciudad universitaria portuguesa se tropezará por las calles con jóvenes arrodillados, con carteles en el cuello, que gritan soy idiota, soy marica, soy un cerdo, rebuznan o cacarean. Es lo normal. Las *praxes* gozan de una popularidad tan grande que ni siquiera la tragedia ocurrida

el pasado año en la playa de Meço las han cortado.

El 15 de diciembre de 2013, seis jóvenes murieron mientras se sometían a los rituales de una hermandad de la Universidad Lusófona. El Dux, el jefe máximo, había alquilado una casa junta a la playa. Allí se iban a reunir con diez novatos que durante el fin de semana actuarían a su capricho. Esa noche, cuando eran obligados a acer-

carse de espaldas al agua, una ola gigante les pilló desprevenidos. El juez decretó que había sido un accidente y no encausó a nadie. Los padres de las víctimas han recurrido. A raíz de la tragedia, el Ministerio de Educación ha abierto este año un buzón electrónico. A él llegan denuncias anónimas de abusos. En los primeros cinco días de curso, fueron 32. De ellas 18 están bajo investigación.