

Más de 70 alumnos de la primera promoción de graduados de Ciencias Sociales celebran su fin de carrera

Incluye a los estudiantes de tres grados: Gestión y Administración de Empresas, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Gestión de Administraciones Públicas

Por Juan Arias

Más de 70 alumnos de la promoción 2010-2014 de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Granada en Melilla se graduaron ayer en una ceremonia que se celebró en el salón de actos y que contó con la presencia del consejero de Educación de la Ciudad Autónoma, Antonio Miranda y del director territorial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, José Manuel Calzado.

Los alumnos que se graduaron ayer corresponden a las titulaciones en: Gestión y Administración de Empresas, con 34 Relaciones

Laborales y Recursos Humanos, con 32 alumnos y Gestión de Administraciones Públicas, con 8 alumnos.

Esta es la primera promoción de graduados ya que hay que recordar que antes de la entrada del plan Bolonia a los que acababan estos estudios se les consideraba o diplomados o licenciados.

El profesor de la Facultad de Ciencias Sociales Miguel Ángel Pérez Castro señaló que es un año "en el que tenemos bastantes graduados porque ha coincidido que alumnos que han terminado la diplomatura han hecho un curso puente y han

conseguido tener la categoría de graduado".

Estos graduados no tendrán ningún problema a la hora de trabajar en cualquier país de la Unión Europea gracias a sus estudios.

Inserción laboral

El docente señaló que estas especialidades suelen tener un grado alto de inserción laboral. Así apuntó que "la Gestión y Administración Pública es un gran comodín porque en cualquier organización se necesita a alguien que te lleve los papeles como se dice coloquialmente".

Relaciones laborales es un grado

que se orienta sobre todo a la gestión de los recursos humanos mientras que Gestión y Administración Pública es "una carrera que intentamos promocionar porque esta ciudad por ser, fundamental, un aparato de las tres administraciones, pues necesita a personas para este sector".

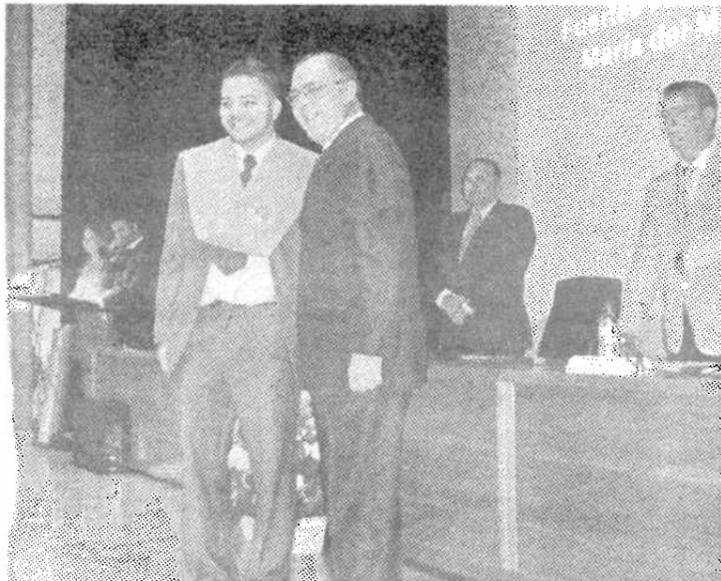
Los alumnos se mostraron "tristes pero alegres". Tristes por terminar pero alegres porque ante ellos se abre un amplio abanico de posibilidades.

Algunos seguirán estudiando y continuarán con su formación y otros tendrán la suerte de incorporarse al mercado laboral.

Una de las alumnas de Gestión y

Administración Pública, Alegría Bleiweiss aseguraba que "muchos de nosotros no nos creemos aún que hayamos terminado". A renglón seguido explicó que "habrá que decidir si estudiar un máster o otra carrera. En mi caso no lo he decidido".

En la misma línea que Alegría se manifestaba otra compañera suya, Cristina Muñoz, que indicaba que su intención era continuar con "los estudios", aunque tampoco descartaba el incorporarse al mercado laboral si tenía la oportunidad. "Me gustaría hacer un máster pero si me sale algo no me lo voy a pensar y comenzaré a trabajar".





CentrosD2, abriendo Melilla al mundo.



CAMBRIDGE PROGRAMME

CENTROS D2
FORMACIÓN Y ESTUDIOS



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment



American U.S. English TOEFL®

Llega TOEFL®, la certificación de inglés internacional americana que ahora por primera vez se puede obtener sin salir de Melilla.

TOEFL® es el examen de idioma inglés más respetado en todo el mundo. Desarrollan, administran y evalúan más de 50 millones de exámenes cada año y está reconocido por más de 9.000 centros de estudios, universidades y organizaciones de más de 100 países, entre los que se incluyen Australia, Canadá, el Reino Unido y los Estados Unidos. Elige el lugar donde deseas estudiar, y TOEFL® te ayudará a conseguirlo.

PROFESORADO NATIVO ALTAMENTE CUALIFICADO. TITULACIONES OFICIALES DE LA U. DE CAMBRIDGE. GRUPOS REDUCIDOS. TODOS LOS NIVELES. MAXIMAS GARANTÍAS. CONSULTE TARIFAS SIN COMPROMISO.

ABIERTO PLAZO DE MATRÍCULA

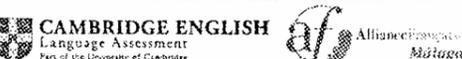
DEL 7 AL 27 DE MAYO









CENTROS D2 FORMACIÓN Y ESTUDIOS | C/ Explorador Badía 14. 52002 Melilla T 952 68 61 48 | F 952 68 15 36 | www.centrosd2.com | info@centrosd2.com

