

TALLER "DESENMASCARANDO A CUPIDO" LAS RELACIONES AMOROSAS EN LA JUVENTUD Lunes 17/03/2014 de 17:00 a 20:00 horas Espacio Joven, c/ Verónica de la Magdalena nº 23 3ª planta

A pesar de todo lo trabajado en cuestiones de género, hay determinados temas que no han sido analizados en profundidad y que son causa de relaciones de dominación entre los géneros. El ámbito de la violencia hacia las mujeres se configura como uno de los más investigados y trabajados, sin embargo, hemos de ir más allá y profundizar en otras causas que sustenta estas formas de violencia.

Un campo imprescindible de análisis para determinar estas relaciones de dominación, es la visión social que se ha dado referente al "concepto de amor" y al de las relaciones afectivo-sexuales. Este ámbito ha fomentado, en gran parte, los roles diferenciados que mujeres y hombres han ido ejerciendo a lo largo de generaciones. Así mismo, es importante, a parte de por esta transmisión de roles, por el cúmulo de vivencias derivadas a partir de esta concepción: celos, dependencia, soledad, culpabilidad...

No podemos olvidar que la sociedad en que vivimos se caracteriza por las uniones entre personas, como primera forma de organización social. Esto nos lleva a pensar que un análisis de estas uniones nos puede ayudar a descifrar algunas situaciones de dominación existentes en ella, y en mayor medida, derivadas directamente del concepto de amor, de las formas en que se desarrolla en nuestras cotidianidades.

Por todo esto, llegamos a la conclusión de que un análisis de la construcción del amor a nivel social, nos puede ser de imprescindible necesidad para determinar otras cuestiones como, las relaciones afectivas, la sexualidad y la violencia de género.

El concepto de amor que se nos ofrece socialmente, viene impregnado, como casi todo lo demás, por una ideología patriarcal, que lleva implícita la dominación de un sexo, el masculino, sobre otro, el femenino, pero que sin ninguna duda afecta a ambos aunque no de la misma manera.

Esta construcción patriarcal es difícil de cambiar ya que está muy insertada a nivel social, político, cultural..., pero su principal obstáculo al cambio, es la falta de herramientas para una nueva construcción del concepto.

Por todo ello, la búsqueda de nuevas formas de amar se nos presenta como un instrumento de transformación en las relaciones de género.

CONTENIDOS:

1. El concepto de amor en la sociedad patriarcal.
 - Definición y características en la sociedad occidental.
 - La media naranja.
 - El príncipe azul.
 - La dimensión perversa del aguante.
 - Los miedos.
 - Los mitos del amor romántico.

2. Educación de los sentimientos.
 - La dependencia emocional.
 - Los tipos de apego en las relaciones de pareja.
3. Otras formas de amor: Sin ti soy YO!!!
 - Herramientas para definir historias de amor propias: respeto, consenso, libertad, negociación...

OBJETIVOS:

- 1º-. Dotar de herramientas para una nueva construcción del concepto de amor
- 2º-. Fomentar el “decir no” y el consenso, como formas de resolución pacífica de conflictos.
- 3º-. Identificar la violencia de género derivada del concepto patriarcal de amor.
- 4º-. Analizar de forma crítica los modelos dominantes de las relaciones en nuestra sociedad.

METODOLOGÍA:

La metodología que se propone para el desarrollo de este plan formativo se basa en un modelo horizontal que favorece ante todo la participación, el conflicto cognitivo y el replanteamiento de las formas de relaciones públicas y privadas de hombres y mujeres a través de la incorporación y el tratamiento transversal de la perspectiva de género en cada acción formativa.

La transversalidad de género es un elemento clave de análisis y reflexión sobre nuestra manera de vivir las relaciones sociales cotidianas; es un enfoque que supera los criterios de parcelación y permite entender el mundo y a los seres humanos en su contexto patriarcal a la vez que aporta herramientas para superar y desdibujar dicho contexto.

El enfoque metodológico que se propone está basado en una pedagogía constructivista; el alumnado conforma su aprendizaje a partir de sus saberes en inter-relación con las/os otros/as.

Este enfoque constructivista nos permite trabajar sobre unos valores, comportamientos y actitudes que favorecen la construcción de la equidad de género.

La metodología que se propone parte de un diagnóstico de la realidad del aula y de una adaptación a las necesidades del alumnado.

Será fundamentalmente activa-participativa y se aplicarán las tres principales modalidades didácticas en función de la temática a tratar, del nivel de conocimiento del alumnado y de la fase del proceso formativo que se esté desarrollando.

+ INFO E INSCRIPCIONES:

Espacio Joven de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Granada. Tfno. 958180076

Plazo de inscripción hasta el 14/03/2014

Descarga el boletín de inscripción a través de la web <http://granajoven.granada.org> y envíalo a talleresgra@granada.org

* Se entregará Diploma de asistencia por cada taller al que se asista

¡ Gratuito y plazas limitadas ¡