

TALLER "ENREDADOS/AS" LAS REDES SOCIALES COMO ESPACIOS DE DESIGUALDAD

Lunes 24/03/2014 de 17:00 a 20:00 horas

Espacio Joven, c/ Verónica de la Magdalena nº 23 3ª planta

Chicas y chicos adolescentes van modificando sus espacios para relacionarse social y amorosamente. Sin embargo, y basándonos en los datos de algunos estudios recientes, los modelos de mujeres y hombres siguen estando muy impregnados de valores patriarcales y sexistas, los cuales vuelcan en sus redes sociales y en la utilización que hacen de las mismas.

Las redes sociales se convierten en un nuevo espacio en el que ejercer formas de violencia hacia las mujeres, especialmente, las chicas más jóvenes. Desde su aparición en 2008, *tuenti*, una de las redes que más utiliza la adolescencia, junto a Facebook y Twitter, se configuran como nuevos espacios que crean y recrean desigualdades entre los géneros.

Aquí podemos observar formas de discriminación que van desde la manera de presentación y exposición fotográfica de chicas y chicos hasta los comentarios vertidos en esta red, especialmente en el muro de esta red social. Ambos ejemplos son elementos en los que encontramos formas de violencia sutiles sobre y hacia las chicas. En cuanto a las fotografías de presentación que la adolescencia utiliza para presentarse en esta red social, las chicas tienen una exposición fotográfica mucho más sexista que los chicos, en ellas podemos ver fotografías donde aparecen con actitudes eróticas, de insinuación sexual al más puro estilo de "mujeres objeto".

A su vez las redes sociales se convierten en lugares desde donde algunas chicas comienzan a sufrir el acoso y las amenazas de sus parejas o ex-parejas. Por ejemplo, algunos chicos utilizan estos espacios para menospreciar a las chicas que han abandonado la relación que tenían con ellos, o que han comenzado una nueva relación con otra persona.

Por estas razones, debemos educar en un uso no sexista de las redes sociales y también en aquellos peligros en los que las chicas se pueden ver envueltas dentro de sus redes sociales. La adolescencia necesita conocer las formas de violencia que se están dando en las redes sociales para hacer frente a aquellas, la conciencia y la sensibilización son la mejor forma de prevenir la violencia hacia las chicas.

CONTENIDOS:

1. La importancia de las redes sociales en nuestra cotidianidad
 - Formas de relacionarnos a través de las redes sociales.
 - Las relaciones 3.0.
 - Efectos positivos y negativos de las redes sociales.
 - Las redes sociales como espacios de socialización.
2. Análisis de las principales redes sociales desde una perspectiva de género.
 - Tuenti
 - Facebook
 - Twitter

- Instagram
 - Whatsapp
3. Las redes sociales y su influencia en las relaciones amorosas.
- Redes sociales como elementos de control.
 - Redes sociales como espacios para fomentar celos, posesión...
 - Redes sociales como espacios de insultos y amenazas.
4. Los ciberdelitos.
- Sexting.
 - Sextorsión.
 - Grooming.
 - Cyberbullying.

OBJETIVOS:

- 1º-. Analizar la importancia que las redes sociales tienen en la juventud.
- 2º-. Identificar las formas de discriminación y violencia que nos encontramos en las redes sociales y en la utilización de las mismas.
- 3º-. Trabajar cada uno de los delitos que hoy día tienen lugar a través de las redes sociales.
- 4º-. Fomentar otras formas de utilización de las redes sociales desde un enfoque igualitarios.

METODOLOGÍA:

La metodología que se propone para el desarrollo de este plan formativo se basa en un modelo horizontal que favorece ante todo la participación, el conflicto cognitivo y el replanteamiento de las formas de relaciones públicas y privadas de hombres y mujeres a través de la incorporación y el tratamiento transversal de la perspectiva de género en cada acción formativa.

La transversalidad de género es un elemento clave de análisis y reflexión sobre nuestra manera de vivir las relaciones sociales cotidianas; es un enfoque que supera los criterios de parcelación y permite entender el mundo y a los seres humanos en su contexto patriarcal a la vez que aporta herramientas para superar y desdibujar dicho contexto.

El enfoque metodológico que se propone está basado en una pedagogía constructivista; el alumnado conforma su aprendizaje a partir de sus saberes en inter-relación con las/os otros/as.

Este enfoque constructivista nos permite trabajar sobre unos valores, comportamientos y actitudes que favorecen la construcción de la equidad de género.

La metodología que se propone parte de un diagnóstico de la realidad del aula y de una adaptación a las necesidades del alumnado.

Será fundamentalmente activa-participativa y se aplicarán las tres principales modalidades didácticas en función de la temática a tratar, del nivel de conocimiento del alumnado y de la fase del proceso formativo que se esté desarrollando.

+ INFO E INSCRIPCIONES:

Espacio Joven de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Granada. Tfno. 958180076

Plazo de inscripción hasta el 21/03/2014

Descarga el boletín de inscripción a través de la web <http://granajoven.granada.org> y envíalo a talleresgra@granada.org

* Se entregará Diploma de asistencia por cada taller al que se asista

¡ Gratuito y plazas limitadas ¡