

Nueva polémica con los Erasmus por exigirles un inglés fluido

► Para acceder a la beca «plus» del ministerio tendrán que acreditar un nivel B2 de idiomas

ALEJANDRO CARRA
MADRID

Los requisitos que va a exigir el Ministerio de Educación para conseguir alguna de las 10.000 becas Erasmus del tramo nacional han revolucionado a las asociaciones de estudiantes, y en parte a la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE). Pero no por las notas o los 60 créditos aprobados (equivalente a un curso completo), sino por el nivel de idiomas que se necesitará para conseguirla, el B2, y con ello, los 100 euros extra que conllevará esta beca, de media en torno a los 350 euros.

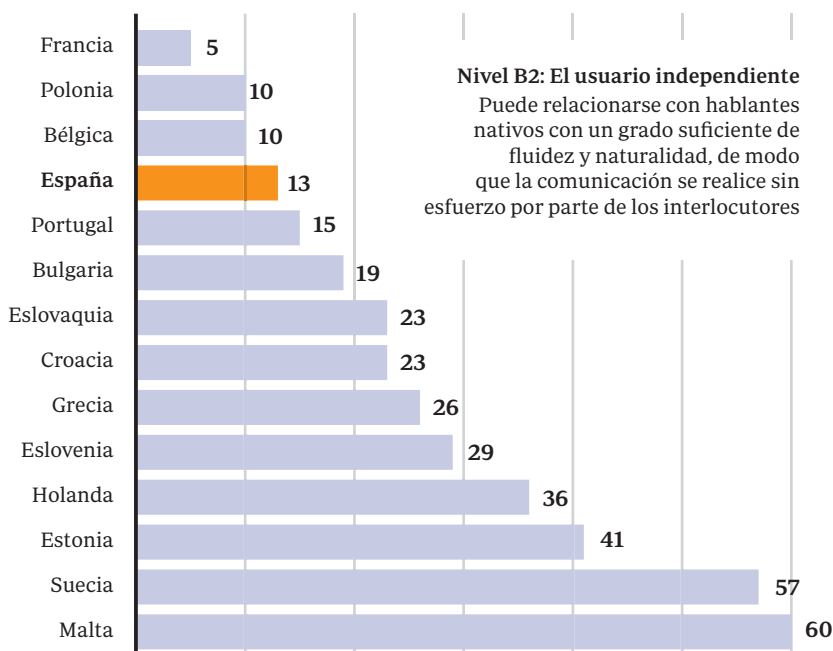
Aunque esta exigencia no excluye a quienes no la cumplan de poder participar en el programa Erasmus, ni siquiera de las ayudas, puesto que podrán acceder a alguna de las 30.000 becas de 250 euros que financiará la UE, la polémica ha vuelto a la comunidad educativa. Para el Sindicato de Estudiantes, la exigencia de un nivel de idiomas B2 es una «medida elitista» que «continúa en la línea de favorecer a los ricos y perjudicar a las personas que no tienen recursos económicos», mientras que para la Federación de Estudiantes Progresistas es un nivel «casi inalcanzable». El presidente de la Comisión de Internacionalización y Cooperación de la CRUE, Juan José Casares, ha cuestionado —informa Europa Press— cuál es el número de alumnos españoles que puedan obtener el nivel B2 de idiomas «a esas alturas de su vida». Y por ello ha pedido estudiarlo «con mucho cuidado». Desde el PSOE, su portavoz ha anunciado una «batalla jurídica y parlamentaria» contra «unos requisitos prácticamente imposibles de cumplir».

Las exigencias del B2

Pero ¿qué es exactamente el B2 y qué exige? Robin Gravina, gerente de Desarrollo en Cambridge English Language Assessment para España, el departamento de evaluación lingüística de la Universidad de Cambridge, explica a ABC que «el B2 es un nivel que surge de los planes de la UE para fomentar la movilidad laboral. Se trata del umbral mínimo para que cualquier persona se desenvuelva con garantías en el ámbito laboral o académico. No es un nivel de «supervivencia» en el que eres capaz de pedir comida o bebida, y poco más. Alguien que tiene un B2 es capaz de expresar sus opiniones, mostrarse en acuerdo o desacuerdo en una conversación sin quedarse en el «sí» o el «no», y tiene recursos para hablar de cualquier tema, sabiendo diferenciar los matices entre una conversación formal y

El nivel de dominio del inglés en la UE (B2)

En porcentaje



FUENTE: Comisión Europea

ABC

una informal. No estamos hablando de que domine el idioma, sino de que sea capaz de interactuar de forma eficaz con su interlocutor. Sería el equivalente a un First Certificated».

El nivel B2 en Europa

La Comisión Europea realizó en 2011 la Primera Encuesta Europea de Competencias Lingüísticas, encargada al consorcio SurveyLang, un grupo de ocho organizaciones expertas en evaluación lingüística, que analizó el nivel de competencia en idiomas de 14 países de la UE. Los estándares fueron similares a

los del conocido informe PISA y el resultado fue que, sobre una muestra de 54.000 alumnos, el 42% de los estudiantes europeos alcanzaban lo que se consideraba como «nivel de independencia», en el que se engloban el B1 y el B2. Aun así, el informe recalca la necesi-

En Secundaria
Solo el 13 por ciento de nuestros alumnos serían capaces de desenvolverse con ese nivel de idioma

Los seis niveles de competencia lingüística

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas establece una escala de niveles comunes de referencia para la organización del aprendizaje de lenguas y su reconocimiento público. Los niveles A1 y A2 corresponden a los de usuario básico «capaz de comunicarse con un vocabulario básico». El B1 se considera el umbral de usuario «independiente, adecuado para desenvolverse en la mayoría de las situaciones que podrían surgir durante un viaje», y el B2 correspondería a un «usuario avanzado que se relaciona con un grado suficiente de fluidez y naturalidad». El nivel C1 sería el de un usuario competente, «apropiado para tareas más complejas de trabajo y estudio»; y el C2, a lo que se denominaría «maestría».

dad de impulsar significativamente la adquisición de competencias lingüísticas en un idioma extranjero.

Analizando país por país, malteses (60%) y suecos (57%) son los que alcanzan el B2 en mayor porcentaje, mientras que franceses (5%) y polacos (10%) están a la cola. Peor quedó el Reino Unido, con un exiguo 2% para el B2 de francés. En el caso de España, la encuesta mostró que solo el 13% de nuestros alumnos serían capaces de desenvolverse en inglés en ese nivel de «independencia» con el que se supone deben ir a estudiar a una universidad extranjera.

Doce mil médicos aspiran hoy a las seis mil plazas MIR

ABC MADRID

Hoy se celebran en toda España las pruebas selectivas para acceder a una de las 6.149 plazas de Médico Interno Residente (MIR) convocadas por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, a las que en esta edición se presentan 11.696 titulados en Medicina, un 14 por ciento menos (1.968 titulados) que en la convocatoria anterior, a pesar de que el número de plazas solo se había reducido un 1,4% (91 plazas menos).

A la misma hora, a las 16.00 horas, se examinarán también enfermeros, farmacéuticos, psicólogos, biólogos, radiofísicos y químicos en busca de un periodo de residencia. En total, hay convocadas 7.602 plazas para un total de 35.959 aspirantes, 4.307 menos (-11%) que el año pasado.



Aspirantes en la Carlos III Á. ANTONIO

El descenso de médicos aspirantes contrasta con el incremento que se había producido el año pasado, del 6,1 por ciento. Y no es el único significativo, ya que también hay 2.375 enfermeros menos (-12%), pese a que el número de plazas ofertadas (961), apenas varía con respecto al año anterior (963). En cambio, se produce un leve incremento del número de aspirantes a la residencia de Psicología y de Biología.

Médicos y personal de Enfermería consideran que el descenso de aspirantes puede estar relacionado con la marcha a otros países en busca de oportunidades formativas y profesionales. El presidente del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM), Enrique Lázaro, ha reconocido a Europa Press que los estudiantes de medicina están viendo la formación especializada en el extranjero como una vía factible para encontrar un puesto MIR y mejores situaciones laborales.