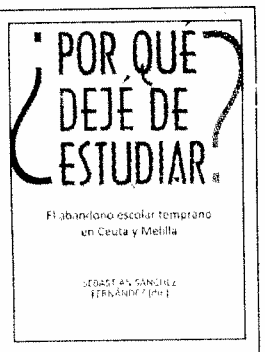
Un tercio de los alumnos de Melilla no confía en sus posibilidades académicas



Según el libro "¿Por qué dejé de estudiar? El abandono escolar temprano en Ceuta y Melilla" de la UGR

P. 17

MELILLA HOY

Lence confía en que los propietarios de Villegas tengan sus llaves en Navidad

Aún quedan tres viviendas libres, son de tres dormitorios. El precio ronda los 180.000 euros P. 13

PRENSA DE MELILLA - AÑO XXIX - Nº 10.204 PRECIO: 1 € POLIGONO SEPES. A1 - A2 TLF: 95269 00 00 VIERNES 8 DE NOVIEMBRE DE 2013

Detenido un melillense como supuesto autor de la muerte de la mujer hallada en un saco abandonada

El hombre, de unos 33 años de edad, militar y deportista, habría confesado, tras su arresto ayer por la tarde.- El móvil del crimen podría ser el embarazo de ella y sus chantajes al joven

Un melillense de origen peninsular fue detenido ayer como presunto autor de la muerte de la mujer marroquí hallada sin vida en un saco, con signos de violencia pero íntegra, en la carretera de La Purísima, la vía que comunica el Centro de Menores de La Purísima y el Cementerio Musulmán, el pasado 30 de octubre, según han informado a MELILLA HOY fuentes policiales. La noticia, no obstante, no pudo ser anoche confirmada ni desmentida ni por la Delegación del Gobierno ni por la Guardia Civil, que lleva el caso.

Página 5

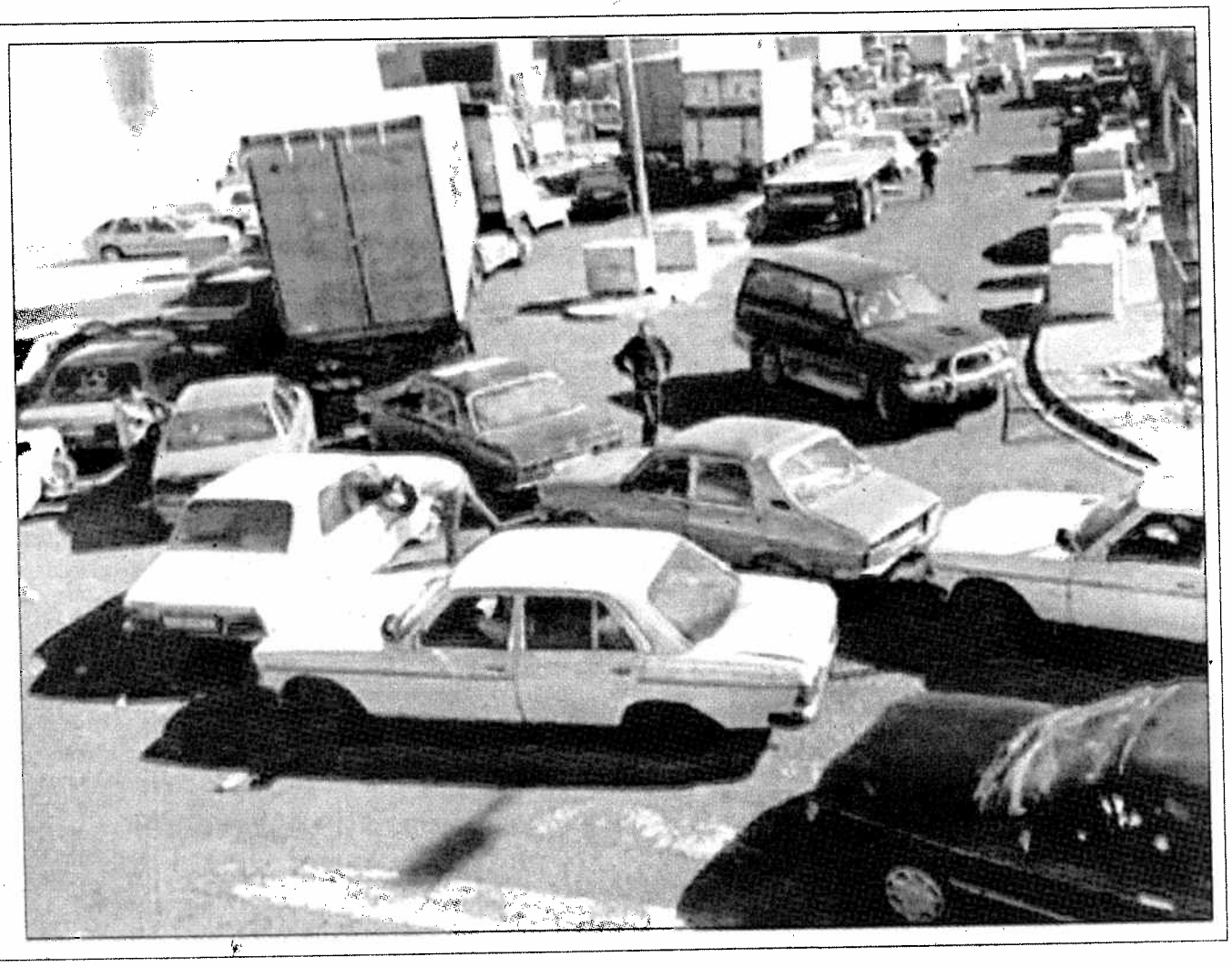
SUCESOS

Colas de un kilómetro para pasar la frontera bloquean la actividad en el Sepes durante horas

La reordenación fronteriza provoca un aumento del comercio atípico en coches, formando colas de varias horas que dificultan la labor en las naves

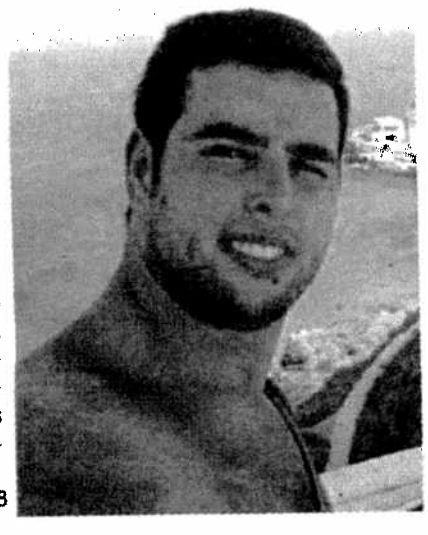
Las largas colas para pasar de Melilla a Marruecos por el paso fronterizo de Beni-Enzar han vuelto a ser una realidad a pesar de que suelen ser más propias del verano. La reordenación del tráfico fronterizo, que deriva el paso de grandes fardos y mercancías al puesto de Barrio Chino, es la causante de que cada mañana, desde hace varios días, el Polígono Sepes sea escenario de una cola de cientos de coches esperando para ir a Marruecos. La situación vivió ayer su peor momento, ya que muchas de las naves vieron bloqueada su actividad por los problemas de tráfico, que impedían incluso salir del aparcamiento.

Pág. 4



CASO PUNTA NEGRIA

El caso de Emin y Pisly llegará al Tribunal de Apelación de Nador de forma inminente



La información que tiene el Consulado de España en Nador es que la Cour d'appel recibirá los informes de la Gendarmería, la Policía Judicial, los forenses y los enseres de los dos jóvenes en cuestión de días

Pág. 8

SEGURIDAD

Calleja ingresa en la Orden al Mérito Civil por su labor como jefe superior de Policía en Melilla

La propuesta partió de los actuales responsables de la Jefatura Superior y fue entregada ayer en un acto en Delegación del Gobierno P. 6

VIOLENCIA DE GÉNERO

La Estrategia Nacional precisa de la implicación de todos

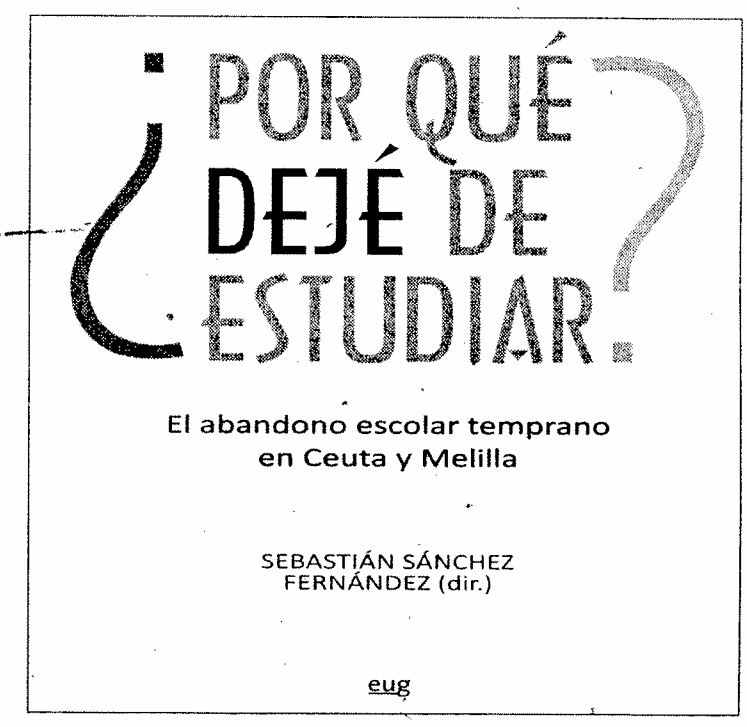
Así lo dejó de manifiesto la delegada del Gobierno contra la Violencia, Blanca Hernández, que participó ayer en las II Jornadas sobre Mujer en Melilla P. 18-19

EDUCACIÓN

Con el título "¿Por qué dejé de estudiar? El abandono escolar temprano en Ceuta y Melilla", está dirigido por el profesor del Campus Universitario melillense Sebastián Sánchez

Dirigido por el profesor Sebastián Sánchez Fernández, del Departamento de Didáctica y Organización Escolar del Campus de Melilla y delegado del rector, el libro recoge trabajos de investigación en los que han participado profesores de distintas disciplinas de los Campus de la Universidad de Granada en Ceuta y Melilla. Recoge trabajos de investigación en los que han participado profesores de distintas disciplinas de los campus de Ceuta y Melilla.

Un tercio de los alumnos de Melilla no confía en sus posibilidades académicas, según un libro de la UGR



Portada de la publicación

Angel Meléndez **Melilla Hoy**

La publicación está coordinado por Inmaculada Alemany Arrebola (Melilla) y Santiago Ramírez Fernández (Ceuta), y contiene el resultado de los trabajos de una docena de profesores e investigadores, con que se mide el índice de jóvenes de entre 16 y 24 años de las poblaciones de Ceuta y Melilla que abandonan el sistema educativo sin haber obtenido la titulación académica suficiente para conseguir una inserción laboral más cualificada.

El informe que se recoge en este libro fue elaborado en el contexto del Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Granada para la puesta en marcha de iniciativas conjuntas dirigidas a la mejora de la calidad de la atención educativa de las personas con escasa titulación, a la reducción del abandono temprano de la escolarización y al perfeccionamiento de la formación del profesorado no universitario en las ciudades de Ceuta y Melilla (diciembre, 2008).

Ceuta y Melilla

En el volumen, de más de 320 páginas, se indica que el mayor porcentaje de alumnos que abandona sus estudios en edad escolar, en Ceuta y Melilla, lo hace entre los 16 y 17 años y significa las "razones" de los alumnos respecto de las causas de abandono escolar.

El mayor porcentaje de alumnos que abandona sus estudios en edad escolar en Melilla lo hace entre los 16 y 17 años

Así, entre los motivos que aducen los alumnos están: "el sentirse aburrido", "tener problemas físicos de salud", o "recibir sanciones disciplinarias y empatizar con el absentismo de los amigos".

Un tercio, sin titulación

Un tercio aproximado de los estudiantes encuestados en Ceuta y Melilla no confía en sus posibilidades académicas y muestra una baja autoestima acerca del éxito escolar. Según el estudio, una tercera parte de los jóvenes melillenses no tiene ninguna titulación, en tanto que el 73 por ciento de los jóvenes de Ceuta tampoco posee titulación alguna.

Informe

En el informe, desarrollado en el ámbito del convenio de colaboración firmado entre el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte y la Universidad de Granada, con subvención del Fondo Social Europeo, se consideraron distintas variables, tales como el género de los alumnos encuestados, el grupo cultural al que pertenecen, o la edad.

Estudios en profundidad

Asimismo, los responsables del trabajo de investigación señalan haber detectado "la necesidad de hacer estudios en profundidad de casos, tanto individuales como grupales, que lleven a conocer los recorridos e itinerarios vitales, académicos y laborales, que siguen los estudiantes desde que tienen las primeras experiencias de fracaso escolar.

Irrecuperable absentismo

Sería interesante --continúan los responsables del estudio-indagar sobre cuáles son los factores de tipo individual, familiar, escolar, grupal, etc., que influyen para que un problema de aprendizaje o una vivencia de falta de éxito académico se conviertan en unos casos en una irrecuperable situación de absentismo y/o de abandono escolar prematuro, mientras en otros no pase de ser una experiencia más o menos desagradable o incluso una anécdota en el proceso de escolarización".

Volumen ilustrado

El libro, ilustrado con numerosos cuadros y gráficos, contiene distintos anexos con la encuesta piloto y la definitiva, así como el manual del encuestador y otros documentos utilizados en la investigación.