

## LA MEJOR RECETA PARA TU BOLSILLO



CON LA TARJETA FARMAPREMIUM **AHORRARÁS** EN MUCHAS DE LAS COMPRAS QUE REALICES EN TU **FARMACIA** Y TENDRÁS ACCESO A SERVICIOS EXCLUSIVOS.

**ESPAÑA**

**+ 1.600 FARMACIAS**

**GRANADA**

**+100 FARMACIAS**



Disponible en el  
**App Store**



Estudiantes españoles en Riga (Letonia) durante la manifestación contra la decisión de Wert . :: IDEAL

# Susto internacional

**Durante varios días los erasmus españoles, entre ellos los granadinos, temieron quedarse sin parte de su beca por una decisión, ya rectificada, de Educación**

**M. RODRÍGUEZ  
CÁRDENAS**



**GRANADA.** Menos de una semana bastó al ministro Wert para revolucionar a miles de estudiantes erasmus españoles –entre ellos a los granadinos–, que durante unos días temieron que, tras dos meses estudiando en algún lugar de Europa y después de hacer un gran desembolso económico, podían quedarse sin la parte de la beca que debían recibir del Ministerio de Educación para costear los gastos derivados de su experiencia internacional. Una decisión que descubrió en el BOE un estudiante desesperado por saber dónde estaba la beca que debía recibir y no le llegaba. Al día siguiente del hallazgo, los estudiantes, que se sentían «estafados», plagaron las redes sociales con críticas a la polémica decisión de Wert que, tras la presión, rectificó su decisión y declaró una partida presupues-

taria extra para hacer frente a esta ayuda. Un remedio solo para este año.

**Rafael Écija**  
Fisioterapia (Bélgica)

**«La rectificación es un soborno, un mero parche»**

Rafael Écija que estudia Fisioterapia en Bélgica señala que aunque el ministro haya rectificado van a «seguir en la lucha» y el próximo 16 de noviembre se van a concentrar todos los erasmus españoles en los países donde están estudiando porque entienden «que esto es un soborno, un mero parche y queremos solidarizarnos con los compañeros de años venideros. Seguiremos luchando, esto ha sido un gran empujón para hacernos ver que con la unión, la fuerza viene sola», señala este joven estudiante.

**Alberto Sánchez Molina**  
Ingeniería de Caminos (Portugal)

**«Sin la ayuda hubiese tenido que volver a España en abril»**

El gasto mensual del granadino Alberto Sánchez es de unos 500 euros, aunque tiene que privarse de muchas

cosas para poder estar allí. «Después de trabajar todo el verano y, calculadora en mano, hacer cuentas para poder cubrir los gastos que no podía costearme con la beca Erasmus, sería una pena, porque si nos llegan a dejar sin la ayuda yo en abril hubiese tenido que volver porque en un país que también está en crisis como Portugal es muy difícil encontrar un trabajo», dice este chaval. Aunque se haya arreglado la situación le apena que gente más joven no vaya a poder disfrutar en el futuro de esa experiencia.

**Álvaro Barrales**  
Derecho (Francia)

**«Es vergonzoso que haya tenido que pasar miedo»**

Con sus 22 años, Álvaro Barrales asegura que es «vergonzoso» que haya tenido que pasar miedo por si no iba a poder comer o si no iba a poder pagarse la vivienda, o si, ni siquiera, iba a poder comprar el billete de avión de vuelta a Granada. Todo porque a 29 de octubre, dos meses después de haber dejado a la familia y los amigos atrás, «nos cambian todo y nos dicen



que no nos van a dar una ayuda con la que nosotros ya contábamos porque aparecía en el contrato que habíamos firmado», denuncia.

**Ana A. Díaz**  
Bellas Artes (Finlandia)

**«Esto suponía abandonar a los jóvenes a su suerte»**

Después de ahorrar todo el verano y con sus padres haciendo un esfuerzo económico brutal para poder mantenerla los primeros meses hasta que el ansiado primer pago llegara, recibió la noticia de que más o menos la mitad de su beca se iban a quitar. «Pedí la beca para este año siendo consciente que la beca Erasmus tiene los días contados, pero que una vez que estás lejos de tu familia y haciendo un esfuerzo económico increíble para poder disfrutar durante nueve meses de una educación en condiciones, te dicen que lo que te prometieron, con lo que tú contabas para poder sobrevivir, van a invertirlo en cualquier otra cosa», afirma Ana A. Díaz. A su juicio, esto no hubiese sido solo una falta de respeto; también suponía abandonar a los jóvenes ciudadanos a su suerte, en un país donde no tienen a nadie que los pueda ayudar, a miles de kilómetros de sus casas y en muchos casos sin dinero si quiera para el avión que los lleve de vuelta derrotados a España.

**Juanjo García Ramos**  
Turismo (Letonia)

**«Los estudiantes nos hemos unido más»**

Otro testimonio más lo ofrece Juanjo García Ramos. Considera que los

estudiantes siempre han estado unidos y con la situación planteada por Werte, aún más. Primero se abrió un grupo de 'whatsapp', luego uno en Facebook que ya cuenta con más de 9.000 miembros. «Los españoles que estamos estudiando en Riga abrimos otro grupo a través del que conseguimos quedar para concentrarnos frente a la embajada española, donde a pesar de que nos vio la embajadora solo un compañero y yo pudimos subir, pero solo pudimos hablar con la secretaria y otro funcionario», afirma decepcionado.

**Metzca Vico**  
Historia (Portugal)

**«Las expectativas de todo un año se cayeron al instante»**

Tomar la decisión de elegir una experiencia académica en el extranjero y dejar su ciudad, su facultad, su familia, sus amigos, no fue nada fácil para el granadino Metzca Vico. Empezar es difícil y también muy caro, pero en su opinión, lo eligió porque creía que esto se convertiría en una de las experiencias vitales que más hace crecer, tanto académica como personalmente. «Yo he empezado el curso con los ahorros de todo un verano trabajando en un chiringuito de playa, pero sólo estamos empezando noviembre y ya he tenido que hacer la petición de socorro a mi familia, una familia que va tirando con lo que puede, explica al respecto. Con la publicación en el BOE del drástico recorte, las expectativas de un todo año lectivo se cayeron al instante para este estudiante, porque la aportación del Ministerio de Educación y de la Junta de

Andalucía son fundamentales para financiar su estancia. Se trata de una beca que se concede por excelencia y que viene concediéndose bajo esas premisas económicas. Tras la evidencia de no poder exigir a su familia que cargue con el peso económico que su estancia supone, las alternativas posibles fueron volver a España o buscar trabajo en Lisboa, una posibilidad que le impedía dedicarse al 100% al aprendizaje académico. «La rectificación de Wert nos saca a la gran mayoría de un gran apuro, sin embargo continuar con la aplicación restrictiva para el próximo curso significa hacer caer las posibilidades de movilidad internacional para los universitarios de nuestro país, algo que, tras dos meses de experiencia, entiendo como fundamental para cualquier estudiante», concluye.

**Vanessa Lozano**  
Ingeniería Edificación (Italia)

**«150 euros suponen bastante para un Erasmus»**

Lleva en Italia mes y medio y el gasto del primer mes le supuso unos 700 euros. Antes de ir al país alpino, hizo una estimación de lo que necesitaría y calculó más o menos unos 600 euros. «Soy consciente de que 150 euros pueden parecer una ridiculez para muchas personas, pero para un estudiante erasmus, con todo el gasto que conlleva, es bastante ayuda. «Hice mis cálculos y con las tres cantidades que conforman la beca tenía para pagarme gran parte del gasto del mes, pero si el Ministerio no nos hubiese dado lo que nos tiene que dar yo no hubiese podido cubrir mis gas-

tos en Italia y me habría visto obligada a recurrir a mis padres, cosa que no me agrada porque en mi casa no nos sobra el dinero», aclara la granadina.

**José Luis Aguilar**  
Historia (Polonia)

**«Ser erasmus es complicado, pero sin ayuda es imposible»**

Al elegir un destino erasmus, José Luis tuvo que tener en cuenta el importante factor económico, pues la cuantía de las becas iba a reducirse significativamente y si no quería que gran parte del gasto corriera de su parte y de su familia, tenía que escoger un destino de condiciones económicas asequibles, y ese fue Cracovia. Aunque meses después, al llegar a esa ciudad y disponerse a iniciar la tarea de encontrar un piso, se dio cuenta de que esta ciudad no era tan barata como preveía. «Una vez instalado, y cuando llevaba más de un mes aquí, me enteré de la resolución del ministerio y el panorama se tornó bastante negro en cuestión de segundos. Mi beca es de 9 meses y sin la ayuda del ministerio la cosa hubiera sido muy complicada para mí, de hecho estuve pensando en reducir la beca a solo un cuatrimestre, y en febrero volver a la UGR. Además, si por motivos económicos hubiese tenido que volver en febrero, no habría cumplido el contrato del piso, y la fianza no se me hubiera devuelto, con la consiguiente pérdida de dinero», asevera. En resumen, opina que el panorama con la poca ayuda establecida está complicado, «y si encima nos quitan la ayuda del ministerio es ya imposible» agrega finalmente.



El Granada femenino tiene una difícil salida a San Sebastián. :: LOF

## Puntuar en Zubieta, difícil objetivo

**El Granada se mide a la Real Sociedad tras una dura derrota en casa y con las bajas de Laura y Rocío Mateos**

### FÚTBOL FEMENINO

:: **MARÍA JOSÉ MESA**

**GRANADA.** El equipo que dirige Toni Moreno se enfrenta en esta jornada, la novena, a un complicadísimo rival, la Real Sociedad Deportiva de San Sebastián, hoy, en el estadio de Zubieta, a las 12 horas. El equipo donostiarra, tras un titubeante comienzo liguero, ya está en puestos coperos, siendo el octavo en la clasificación. Es un equipo muy sólido en defensa, que juega con un sistema 1-4-2-3-1, independientemente de quiénes sean las jugadoras que ponga Unai Gazpio, en el terreno de juego.

Las rojiblancas tendrán que tener especial cuidado con Ane Bergara, central de referencia, segura en el once blanquiazul, líder del equipo, jugadora muy contundente y casi infalible en los balones aéreos. En el centro del campo, las nazaries se las verán con Leire Baños, Lizaso y la media-punta, Itxaso. Les gusta jugar el balón y controlarlo, configurando una línea compacta, difícil de traspasar. En la delantera, proba-

blemente Idoia será la encargada de intentar batir a Andrea. Es rápida, tiene buen disparo y está muy bien asistida en las bandas por Aintzane y Beristain.

Las granadinas, además, se encontrarán con el 'handicap' de jugar en césped natural, superficie prácticamente desconocida para ellas y con un campo de dimensiones mucho mayores a las de su estadio, el Miguel Prieto. Ambas cuestiones supondrán para el equipo de Toni Moreno el despliegue y esfuerzo físico probablemente mayor de lo que va de temporada.

El Granada CF además llega a este encuentro tras haber sufrido una dura derrota en casa, frente al Colerense, rival directo, en un partido épico, en el que las rojiblancas tiraban de casta y conseguían remontar desde el 1-4 al 3-4, con ocasiones para haber, al menos, empatado.

Además de este toque moral, el equipo recibía una muy mala noticia que volvía a venir por la banda derecha. A la baja de Rocío Mateos, operada de la nariz la pasada semana y que estará, al menos, cuatro semanas de baja, se le unía la de Laura Pérez. La extremo derecho, jugadora de la selección sub 17, que venía sufriendo molestias en su rodilla izquierda, tiene rotura de ligamento cruzado anterior y rotura de menisco. Laura será operada el próximo día 15.

# El Loja, a un paso de la cabeza

**Duerme a un punto del cuarto clasificado y a dos del líder después de ganar al Melilla B en su séptima jornada consecutiva sin perder**

### FÚTBOL TERCERA

:: **ANTONIO CALDERAY**

**MELILLA.** El Loja n un partido igualado hasta que fueron expulsado los locales Hamin y el meta Jesús en los minutos 62 y 68 respectivamente, circunstancia que fue aprovechada por el cuadro granadino para ganar por un ajustado 0-1. Los melillenses podrían acabar hoy en puestos de descenso si el Ronda gana en Los Villares. Y los granadinos durmieron ayer a un paso de la cabeza. Y es que después de encadenar la séptima jornada sin perder quedaron provisionalmente a un punto del cuarto clasificado y a dos, del líder.

El conjunto melillense se había mostrado intenso y ambicioso desde el inicio, pero sus ilusiones se esfumaron en el momento clave del partido, cuando inexplicablemente Hamin dejó a su equipo en inferioridad numérica por una entrada sin balón al visitante Choco, justo cuando el árbitro había señalado falta a favor de los melillense a los sesenta y dos minutos. A partir de entonces, el Loja apretó y forzó la segunda expulsión local siete minutos después, la del

cancerbero Jesús, que impidió que Cazorla marcara y el colegiado decretó la máxima pena. Nino no perdonó desde el punto fatídico y situó a su equipo por delante en el marcador, aunque en la recta final del choque los melillenses apretaron e incluso pudieron igualar el choque, pero Farid I no estuvo afortunado en su remate de cabeza.

### Bastante igualado

El primer tiempo fue bastante igualado, con dos conjuntos que ambicionaron el triunfo desde el inicio, aunque con pocas ocasiones por parte y parte. El visitante Keko fue el primero que disparó a puerta, desde fuera del área, a los siete minutos, pero su lanzamiento salió fuera, bastante alto.

El partido estaba totalmente abierto y el granadino Keko lo intentó de nuevo a los diecinueve minutos, de potente chut que salió fuera rozando el larguero.

La reanudación se inició de igual forma que el primer tiempo del partido, con dos conjuntos que buscaron la victoria, aunque los iniciados estuvieron marcados por las imprecisiones en el juego.

### MELILLABO LOJACD1

**Melilla B:** Jesús, Salah, Farid I, Cintas, Pendu, Bécker, Sidi II (Sufi, m. 66), Farid II (Riduan, m. 81), Melik, Sidi I (David, m. 68) y Hamin.

**Loja CD:** Darío, Choco, Álex, David, J. Emilio, Alberto, Cazorla (Juan, m. 75), Nino, Garrido (Quevedo, m. 81), Álvaro y Keko (Javi, m. 46).

**Goles:** 0-1, m. 69: Nino, de penalti.

**Árbitro:** Fernández Arjona (Algeciras). Expulsó con la cartulina roja directa a los locales Hamin y Jesús en los minutos 62 y 68. Amarillas para los melillenses Sidi I, Sidi II, Cintas.

La historia del partido cambió por completo a partir de las expulsiones de Hamin y el meta Jesús, en los minutos 62 y 68, respectivamente, sobre todo de éste último, que cometió un claro penalti sobre Cazorla, cuando se marchaba a gol. La máxima fue ejecutada por Nino y la convirtió con total maestría de lanzamiento por la escuadra.

Pese que el cuadro melillense se quedó con dos futbolistas menos no se vino abajo y buscó, con más corazón que cabeza, el empate, gozando de una gran oportunidad Farid I a cuatro minutos de la conclusión, pero el centro de Sufi fue rematado por el defensor melillense en plancha, en el segundo palo, saliendo el balón fuera.

## El Universidad quiere dar un susto al líder Alcobendas

### RUGBY

:: **JUANJO MARTÍN**

**GRANADA.** El campo de césped de Fuentenueva será este mediodía (12 horas) el escenario en el que el Universidad de Granada intentará propinar un susto al Alcobendas. El cuadro madrileño es el líder sólido de la Conferencia Sur y llega a la ciudad nazarí con tres victorias en la misma cantidad de partidos y, sobre todo, una diferencia media con respecto al otro contendiente de casi treinta puntos.

Los internacionales que plagan la plantilla alcobendense le ratifican como uno de los grandes aspirantes al ascenso de categoría. Sin embargo, el cuadro universitario no pierde la esperanza de protagonizar la gran sorpresa de la jornada en el caso de que obtenga un resultado favorable. Además, los hombres dirigidos por Manolo Conde aún no saben lo que es puntuar en casa durante este curso.

El único choque celebrado en las instalaciones universitarias se lo anotó con claridad el Atlético Portuense (20-46). De ahí que esta mañana tengan la motivación añadida de intentar agrandar a una afición que disfrutará antes del derbi capitalino entre Granada 2004 y 'Uni', de Segunda Andaluza (10 horas).

El técnico arlequinado solo debe lidiar con las bajas ya conocidas de

'Kramer' por lesión y Quitán, con molestias en una rodilla. En cambio, Conde recupera para esta cita al primera línea Emil, el segunda Juan Hernández y el tercera Lucky. Damián Campana, por su parte, podrá estrenarse en esta temporada después de recuperarse de una dolencia sufrida en pretemporada.

A tenor de los entrenamientos de la última semana, el entrenador granadino podría modificar la posición de Nico, quien se ha desempeñado hasta el momento de ala y centro pero que ha ensayado como medio

melé. Ese movimiento provocaría que Sojo fuese la apertura del equipo, si bien no hace más que dejar patente el margen de maniobra que posee el Universidad de Granada en el encuentro matinal frente al primer clasificado.

El último antecedente entre estos dos clubes alimenta la ilusión del arlequinado. Pese a que cayó derrotado (11-35), los granadinos no se dejaron intimidar por el mayor potencial del adversario y tutearon durante muchos minutos al Alcobendas pese a que hubo muchas ausencias que lastraron a los locales. Ese espíritu deberá ser retomado por el 'Uni' con tal de evitar el sonrojo ante un rival que peleará este año por unas cotas más elevadas que las que poseen los arlequinados.



Placaje de la defensa de Universidad durante esta temporada. :: J. J. M.

**LIMPIEZAS Y SERVICIOS**  
COMPROMETIDOS CON SU EMPRESA

Cobertura en **TODA ANDALUCÍA**

● NUEVO TRATAMIENTO DE CHOQUE  
● LIMPIEZA DE OZONO  
● HIGIENE GARANTIZADA  
● Eliminación de malos olores  
● Exterminio de bacterias y gérmenes

958.46.77.93

Polígono Juncaril  
C/Boia - Farc 1, 81010 BOLLATE (Granada)  
www.limpiezajuncaril.com  
info@limpiezajuncaril.com

# Los vaivenes de Wert

## El ministro se vio forzado a cambiar aspectos claves de la reforma educativa para conseguir su aprobación



Los borradores de la Lomce daban menos peso a la Religión y otorgaban mayor control de las asignaturas a las comunidades autónomas

**MADRID.** Rectificación, cambio, modificación o revisión son palabras muy utilizadas esta legislatura en el Ministerio de Educación. Si hay un verso suelto en el Gobierno, es sin duda José Ignacio Wert. No en una, ni en dos, sino en varias ocasiones el ministro ha tenido que co-

regir sus propuestas iniciales en temas tan sensibles como la reforma educativa, el sistema de becas o las ayudas a los 'erasmus'. Wert llegó al cargo con el mandato expreso de Mariano Rajoy de reformar el sistema educativo para reducir la elevada tasa de abandono escolar en España (el doble que en la UE). Dos años después la Lomce está a punto de ser aprobada tras superar un tortuoso y dilatado proceso prelegislativo y de tramitación parlamentaria. En ese camino la normativa ha sufrido continuos cambios en ámbitos tan importantes como el papel de la Religión en las aulas, los contenidos de las asignaturas, las lenguas cooficiales, la financiación de la normativa o su calendario de implantación. Unos vaivenes del ministro han marcado su tensa relación con la comunidad educativa, con las comunidades autónomas y

su propio partido. Estos son algunos de los principales cambios.

### Religión no evaluable

A nivel curricular uno de los principales cambios producidos en la Lomce durante ese largo proceso de tramitación tiene que ver con la Religión. En el anteproyecto de ley no se contemplaba que la asignatura confesional fuese evaluable. Este aspecto fue introducido por sorpresa justo antes de aprobarse en el Consejo de Ministros, contradiciendo lo mantenido hasta entonces por los responsables educativos. Así, la Religión y sus asignaturas alternativas (Valores Culturales y Sociales en Primaria y Valores Éticos en Secundaria) pasaron a contar para la nota media del curso, el acceso a las becas y para que un alumno repita. Algo que no ocurría desde la aplicación de la Logse en 1992. Se aten-

dió así una de las principales reivindicaciones de la Iglesia.

### Control de contenidos

Una de las modificaciones de mayor calado tiene que ver con la fijación de los contenidos de las asignaturas troncales. En el primer borrador, se proponía aumentar diez puntos los contenidos comunes de estas asignaturas hasta suponer el 65% para las comunidades autónomas con lengua cooficial y el 75% para el resto. La medida fue corregida en un borrador posterior presentado a finales del año pasado en el que se estipulaba que «dependerá de la Administración General del Estado determinar los contenidos y el horario mínimo del bloque de asignaturas troncales». Estas materias son la gran mayoría: Lengua, Matemáticas, Inglés, Biología y Geología, Física y Química, Geografía e Historia. La decisión desató un fuerte enfrentamiento con algunas comunidades autónomas, que acusaron a Wert de «recentralizar» la educación e invadir sus competencias.

### Modelo lingüístico

Una de las mayores polémicas que acompaña a la Lomce es el tratamiento del castellano en comunidades con lenguas cooficiales. Desde un principio los borradores ministeriales dejaban claro su intención de «garantizar el derecho de los alumnos a recibir las enseñanzas en castellano» como lengua vehicular permitiendo a las comunidades con lengua propia determinar «la proporción razonable» del uso del castellano en las aulas. Sin embargo, el mecanismo que el Gobierno se reservaba para hacer cumplir ese derecho sí sufrió cambios.

Educación pretendía obligar a la comunidad autónoma a asumir el coste de la escolarización de un alumno en un centro privado que ofreciera el castellano como lengua vehicular.

Pero el Consejo de Estado en su dictamen puso pegas a esa medida por considerarla de difícil aplicación «técnico-jurídica» y por invadir las competencias autonómicas. El ministerio buscó una salida mediante la cual será el Estado el que adelantará el coste de escolarización de un alumno en un centro privado y posteriormente descontará el montante equivalente de las transferencias que recibe la comunidad autónoma de la administración central.

### Fondos europeos

La financiación de la Lomce ha sido (y es) uno de los mayores quebraderos de cabeza para Wert. En la memoria económica del ministerio la implantación de la normativa tendrá unos costes directos de 400 millones de euros. Este dinero lo asumiría el Estado, mientras las comunidades deberán hacer frente a los costes indirectos (refuerzo de la FP o los dos itinerarios en 4º ESO), los más cuantiosos y que en el escenario más optimista alcanzarían los 927 millones. Para superar las reticencias de la mayoría de comunidades autónomas –cuyos ajustados presupuestos hacen inviable tal desembolso– el Gobierno tuvo que cambiar de plan y mirar a Europa, desde donde espera recibir 200 millones de euros de fondos comunitarios para aliviar la situación. Algo que aún está por ver.

### Ritmo de aplicación

El último contratiempo para Wert ha sido el retraso del calendario de implantación de la normativa. Quería introducir la ley en dos años, pero la presión de las comunidades obligó de nuevo a cambiar sus planteamientos y aumentar un año más el desarrollo de la ley. La Lomce solo se aplicará así en Primaria el próximo curso, dejando para 2017 las evaluaciones al final de cada etapa y retrasando hasta 2018 el fin de la Selectividad.



José Ignacio Wert, en una de sus comparecencias parlamentarias en el Senado. :: EFE

## A vueltas con las becas

:: D. V.

**MADRID.** Los cambios y rectificaciones no solo afectaron a la Lomce, también a la sensible materia de las becas. El nuevo modelo de Wert endurecía los requisitos académicos para acceder a las becas generales. Medida polémica, una vez más, que hubo de «suavizarse» como el mismo reconoció. La exigencia de un 6 para optar a estas ayudas en el Bachillerato se rebajó finalmente a un 5,5 por la presión de las comunidades autónomas, incluidas las gobernadas por el PP. Y es que los consejeros consideraron que la medida podría «expulsar» a más estudiantes del sistema.

Para las becas universitarias el decreto exigía en principio una nota de 6,5 para optar a cualquier ayuda. Ante el revuelo de estudiantes, sindica-

tos, rectores y, sobre todo, en el propio PP, Wert reuló. Pero solo en parte. Rebajó al 5,5 la nota para lograr la gratuidad de la matrícula universitaria, pero mantuvo el 6 o 6,5 –según las carreras– para optar a una beca de cuantía económica.

El último y más grave vaivén 'wertiano', el de las becas Erasmus, forzó la intervención del presidente del Gobierno y su número dos. Ambos obligaron a Wert a rectificar la orden ministerial del BOE publicada el 29 de octubre que dejaba sin ayuda a los estudiantes sin una beca general el año anterior, es decir, el 80% de los casi 40.000 'erasmus' españoles. Un cambio realizado con el curso empezado y miles de estudiantes fuera de España duramente criticado desde todos los ámbitos.