

vida&artes



Impresoras 3D para producir órganos

La tecnología entra en la medicina regenerativa **PÁGINAS 30 Y 31**



El poder ya no es lo que era

Moisés Naím analiza los cambios y la degradación del mando **PÁGINA 41**

Neymar se multiplica por dos

El brasileño asume el liderazgo ante la baja de Messi **PÁGINA 48**



Bruselas censura con dureza a Wert por las becas Erasmus

Rajoy da su "total apoyo" al ministro de Educación

J. A. AUNIÓN / LUIS DONCEL
Madrid / Bruselas

El ministro de Educación, José Ignacio Wert, agotó ayer la paciencia de la Comisión Europea y se llevó uno de los bofetones más sonoros recibidos por un

El Tribunal Supremo entierra la 'doctrina Parot'

MARÍA FABRA, Madrid

El Tribunal Supremo despejó ayer todas las dudas y sentenció el final de la *doctrina Parot* que puso en marcha en 2006. En un debate inusual, la Sala Penal del alto tribunal resolvió, por 12 votos contra 4, que deben ser excarcelados ya todos los etarras aún en prisión a los que se aplicó la doctrina y tengan la pena cumplida. **PÁGINA 9**
EDITORIAL EN LA **PÁGINA 26**

Una nueva tormenta frena la ayuda en Filipinas

NAIARA GALARRAGA, Cebú
ENVIADA ESPECIAL

Una nueva tormenta tropical complicó ayer las ya difíciles tareas de rescate y de distribución de ayuda en las zonas devastadas por el tifón Haiyan en Filipinas. "No teníamos ni bolsas para cadáveres", se quejaban algunos supervivientes. **PÁGINAS 2 Y 3**

Estado miembro en los últimos años. "La afirmación de que el presupuesto de Erasmus [el programa de movilidad de universitarios europeos] se recortará y que el número de beneficiarios se reducirá debido a los nuevos criterios de financiación es completamente errónea", dijo el portavoz de la Comisión, Dennis Abbott, en respuesta a las declaraciones lanzadas la víspera por el Ministerio de Educación. Al contrario, Abbot subrayó que el presupuesto para España por ese concepto para el próximo curso subirá un 4,3% y hasta un 60% para 2020. "No sé cómo expresarlo de una forma más diplomática, pero decir eso [que habrá menos beneficiarios] es basura". La palabra inglesa *rubbish*, que también puede traducirse por *disparate*, levantó una fuerte polémica entre Bruselas y el Gobierno español, que después de una espiral de comunicados, explicaciones y desmentidos, acabó admitiendo un "malentendido". Fue el presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, quien empleó esta palabra y dio su "pleno y total apoyo" al controvertido ministro. **PÁGINAS 32 Y 33**



Basura acumulada junto a un parque infantil en el céntrico barrio madrileño de Las Letras. /SAMUEL SÁNCHEZ

El PP exige a Botella soluciones urgentes a la huelga de limpieza

Los residuos siguen acumulándose tras ocho días de paros

P. ÁLVAREZ / B. G. GALLO, Madrid

Ocho días lleva la basura acumulándose en las calles de Madrid por una huelga de limpieza viaria sin visos de solución. El PP empieza a desesperarse con la gestión del conflicto por parte de su alcaldesa, Ana Botella. El presidente regional, Ignacio Gonzá-

lez, pidió ayer en público "más contundencia" contra los piquetes e hizo todo lo posible por fijar el conflicto en la acera del Ayuntamiento. Altos cargos del PP madrileño consideran que Botella "se pone de perfil ante el conflicto" y eso contagia un problema de ámbito municipal también a la Comunidad. Cuatro días tardó

la regidora en reunirse con unas contratistas que no son capaces de calmar a sus 6.000 trabajadores tras decidir más de 1.000 despidos. Botella amenazó a las concesionarias con multas y reforzó las patrullas policiales para proteger los servicios mínimos. Ninguna medida ha servido. La huelga sigue. **PÁGINAS 14 Y 15**



Suba para arriba y entre adentro

El Instituto Cervantes bucea en el mal uso del idioma y aporta respuestas

TEREIXA CONSTENLA, Madrid

¿Está bien dicha la expresión "sube para arriba"? Pues, depende. Aunque es redundante, puede usarse en el ámbito coloquial, donde incluso se admite "sube p'arriba". Pero puede convertirse en un vulgarismo inadmisiblesi se utiliza sin tener en cuenta el

contexto. Y se puede decir "capaz que viene esta noche" en lugar de "es capaz de venir esta noche": se considera un buen uso en el español de América. Son ejemplos extraídos del manual *Las 500 dudas más frecuentes del español*, con el que el Instituto Cervantes quiere detectar, corregir y mejorar el uso del español. **PÁGINA 40**

Cronología de la polémica

► El ministro José Ignacio Wert preside, desde las 16.00 del pasado lunes, la reunión de la Conferencia General de Política Universitaria, a la que asisten consejeros de Educación o directores de universidad de las comunidades.

► La consejera asturiana, Ana González, habla con los medios dos horas más tarde: “El ministro nos ha dicho que el escenario irá a peor porque se medirá para dar las becas, no el número de alumnado universitario, sino la población”. “Se espera que haya menos dinero”.

► El director general de universidades de Andalucía, Manuel Torralba, comparece ante los medios: “El ministro nos ha pintado un panorama sombrío. Parece ser que la nueva situación nos perjudica y le hemos dicho que potencie el Erasmus con su política”.

► Se anuncia que no se atenderá a los medios como se había anunciado en la convocatoria del acto. Se aduce que en la reunión solo se han tocado temas “técnicos” y que “apenas ha habido intervenciones”.

► El gabinete de comunicación del Gobierno explica que en media hora hará llegar un comunicado. Avanza que, aunque la medida “no es firme, porque no se ha aprobado, los aproximadamente 40.000 erasmus se pueden quedar en 20.000” el próximo curso. Atribuye la cifra a cálculos de sus “técnicos”. Aseguran que “habrá que ajustar el número de alumnos al dinero y habrá menos dinero”.

► Sale el primer teletipo en la agencia Efe. Se habla de “menos dinero de Europa para las becas Erasmus”.

► Los medios comienzan a publicar en sus webs la noticia. No hay desmentido.

Hasta las 20.00 algunos periodistas (incluido EL PAÍS) siguen en la sala de prensa del ministerio.

► Llega a los medios, por correo electrónico, el comunicado del ministerio. Tiene un tono comedido. Aunque asegura: “Con las medidas nuevas, el reparto se hará fundamentalmente dependiendo de la población del país, lo que perjudicará a España frente a otros países”.

► Ya el martes, la Comisión dice que la afirmación del Ministerio de Educación de que habrá menos fondos europeos en 2014 para estas becas “es

Wert irrita también a Bruselas

La Comisión Europea desmiente que la nueva forma de repartir fondos vaya a reducir los ‘erasmus’ españoles: “Decir eso es basura” ● Rajoy da su “total apoyo” al ministro

J. A. AUNIÓN / LUIS DONCEL
Madrid / Bruselas

Un dirigente regional del PP aseguraba el pasado jueves que en el partido ya están acostumbrados a las polémicas nacidas en el Ministerio de Educación y que la de hace ahora una semana en torno a los recortes en las becas Erasmus no sería la última; apostaba a que llegaría otra antes de final de año. Y así ha sido, también en torno a Erasmus. Con una insólita dureza, un portavoz de la Comisión Europea desmintió ayer la idea trasladada por el Ministerio de Educación de que el nuevo reparto que hará Bruselas de los fondos Erasmus —en función de la población y no de los universitarios— obligará a España a reducir drásticamente el número de becarios. “La afirmación de que el presupuesto de Erasmus se reducirá y que el número de estudiantes Erasmus se reducirá debido a los nuevos criterios de financiación es completamente errónea”, ya que el presupuesto para España va a subir un 4,3% el próximo curso, hasta 53 millones y mucho más (hasta un 60%) hasta 2020. Si se reduce el número de becarios será decisión de España, añadieron.

Tras una increíble espiral de comunicados, explicaciones y desmentidos, el ministerio español negó a las siete de la tarde —antes lo había hecho José Ignacio Wert en el Congreso— que alguien del departamento hubiera dicho lo que los periodistas habían escuchado de un portavoz de Educación (todas las agencias y la prensa así lo publicaron) y lo que varios responsables autonómicos de universidades aseguran que el propio ministro afirmó en una reunión: que habría menos fondos desde Europa para los Erasmus españoles y, por tanto, un descenso importante de beneficiarios.

El presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, calificó el episodio de “malentendido” y respaldó al ministro: “Wert tiene mi pleno y total apoyo”, informa Carlos E. Cué. Y eso a pesar de que esta se suma a la polémica de la semana pasada, cuando la presidencia y la vicepresidencia del Gobierno obligaron a Wert a rectificar su decisión de quitar



El ministro de Educación, José Ignacio Wert, ayer en el Congreso. / ULY MARTÍN

El bofetón más ruidoso a un Estado

LUIS DONCEL, Bruselas

La irritación en Bruselas era ayer evidente ante las informaciones que llegaban de España sobre las becas Erasmus. Pero nadie esperaba que el tono se elevara hasta rozar el insulto. El portavoz de Educación en la Comisión Europea, Dennis Abbott, calificó de “basura” la información salida del ministerio de Wert. “No sé cómo expresarlo de una forma más diplomática, pero decir eso es basura [rubbish, también traducible como disparates o tonte-

rias]”, aseguró entre la sorpresa —y también las risas— de la sala de prensa. Ni rastro de la mesura con la que suelen expresarse los portavoces comunitarios.

No es la primera vez que en Bruselas se oye un sonoro bofetón a un Estado miembro. “Ya basta”, clamó, en 2010, una enfurecida Viviane Reding contra el Gobierno francés por la expulsión de gitanos. Pero el peso político de Reding —toda una vicepresidenta de la Comisión— contrasta con el de Abbott, el portavoz de un de-

partamento que no se cuenta entre los de primera línea.

Las palabras de Abbott han servido para echar más gasolina al incendio que inició el día anterior el Ministerio de Educación español. Hace solo una semana que Bruselas ya había recriminado a Wert su pretensión —que solo duró unas horas— de retirar a mitad de curso las becas Erasmus. Pero la rectificación de ayer fue demolidora. E hizo que muchos olvidaran el resbalón del Gobierno español para centrarse en la salida de tono de Bruselas.

la ayuda económica de movilidad que da el ministerio a la gran mayoría de estos estudiantes con el curso ya empezado. Aquello volvió a dejar en evidencia la falta de apoyos de Wert dentro del Gobierno y del PP, salvo el respaldo de Rajoy, que aún lo mantiene. El presidente reivindicó la tarea de su ministro con la reforma educativa, una forma indirecta de decir que no forzará su dimisión cuando aún está en plena tramitación la ley.

La semana pasada, Bruselas ya reconvino al Gobierno español por aquella decisión de recortar las becas Erasmus con el curso ya empezado. Pero ayer, a todo el lío se unió una salida de tono del portavoz de Educación de la Comi-

Si se reducen los becarios será porque España recorta, asegura la UE

sión Europea, que calificó las informaciones sobre Erasmus surgidas en España de “rubbish”, que en inglés significa basura o disparate. “No sé cómo decirlo de una forma más diplomática, pero decir eso es basura [en inglés, *I don't know how to put this more diplomatically... But that's rubbish*]”, dijo el portavoz en respuesta a una pregunta en la que se le enumeraban los argumentos expuestos por Wert. Poco después matizó que se refería a la interpretación que había hecho un periodista y no a la actuación del ministerio español. En todo caso, insistió en que si se produce un recorte en el número de Erasmus será por decisión del Gobierno español, no por el cambio de criterios.

El pasado lunes, tras una reunión del ministro de Educación con los responsables autonómicos de universidades, un portavoz del departamento que dirige Wert explicó a los periodistas que los nuevos criterios de reparto de fondos Erasmus iban a provocar una disminución para España y que esto a su vez provocaría un descenso en torno a la mitad de los actuales beneficiarios, que son 40.000: “Habrá que ajustar el

La enésima polémica educativa

sociedad

completamente errónea". "No sé cómo decirlo de una forma más diplomática, pero decir eso es basura", llega a señalar el portavoz Dennis Abbott.

► Fuentes de Educación aseguran a EL PAÍS que, con los nuevos baremos, los alumnos tendrán que disponer como mínimo de 200 euros al mes. De forma que, si hay que dar más dinero a cada estudiante, habrá menos beneficiarios si se mantiene el presupuesto.

► Por la tarde, Wert niega en el Congreso de los Diputados que su



Reunión de Wert con las autonomías.

cartera ministerial confirmara el lunes, a través de una nota, que fuese a haber un recorte en las partidas que destina la Comisión Europea a las becas Erasmus.

Achaca la polémica a "lo que otros han interpretado".

► El PSOE registra en el Congreso una interpelación urgente para debatir el próximo pleno sobre las responsabilidades políticas del ministro, cuya reprobación solicitarán tras la "vergüenza" y el "ridículo".

► El presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, achaca todo a un "malentendido", dice que Wert cuenta con su "total apoyo" y elogia su trabajo con la reforma educativa.

► El Partido Popular insiste en Twitter:

"Bruselas cambia los criterios de reparto (según la población del país) y España se verá perjudicada frente a otros países de la UE".

► Un nuevo comunicado de Educación afirma: "Es absolutamente falso que ni el ministro (...) ni ninguna autoridad del ministerio hayan dicho en ningún momento que se fueran a recortar los fondos europeos para el programa Erasmus". E insiste en que la "modificación de los criterios podría resultar en una disminución del número de becarios del programa Erasmus a cambio de un sustancial aumento de los fondos que recibe cada uno.

número de alumnos al dinero y habrá menos dinero", dijo el portavoz, informa Elisa Silió.

Eso mismo, asegura la consejera de Educación de Asturias, Ana González, que había afirmado Wert dentro de la reunión: "Dijo claramente que una merma importante de los presupuestos de Bruselas iba a conllevar una merma importante de becarios, aunque no cuantificó, eso lo hizo después su propia gente". Lo mismo confirman Manuel Torralba, director general de Universidades de Andalucía, Carlos Guitián, director general de Universidades de Canarias, y los responsables vascos. Algunos de ellos lo tienen, aseguran, en sus notas.

"Es absolutamente falso que ni el ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, ni ninguna autoridad del ministerio hayan dicho en ningún momento que se fueran a recortar los fondos europeos para el programa Erasmus. Por lo tanto, las declaraciones por parte del portavoz de la Comisaría de Educación de la Comisión Europea basadas en esas premisas falsas carecen del menor sentido. Tales afirmaciones jamás se han producido", dice la nota enviada ayer por el ministerio a última hora de la tarde.

Pero en la última frase, insistía en la idea de que la "modificación de los criterios podría resultar en una disminución del número de becarios del programa Erasmus a cambio de un sustancial aumento de los fondos que recibe cada uno". La explicación es que, aunque crezca el presupuesto, si se fija un mínimo de unos 200 euros de media para cada una de las becas, estas llegarán a menos gente. Sin embargo, una vez más, fuentes comunitarias vuelven a rechazar esta idea: "Es cierto que hemos reducido el margen de flexibilidad, para asegurarnos que la asignación individual por estudiante no es demasiado pequeña. Pero, si el ministerio español decide mantener en 2014 la contribución nacional actual, no habría reducción en el número de beneficiarios".

Recalcan, además, que en los nuevos criterios de reparto también tendrán en cuenta la participación en el programa, con lo que España (el país que más *erasmus* envía), sale bien parada: recibirá la cuarta partida más grande del presupuesto total de Erasmus +, que reúne todos los programas de educación y juventud (casi 124 millones de euros) y la tercera partida mayor para el programa de movilidad (53,4 millones), aun siendo el quinto país en cuanto a población.

El nuevo sistema fija una beca mínima según el país de destino

El reparto de fondos tiene en cuenta la población y los resultados del programa

J. A. A., Madrid

La Comisión Europea ha decidido potenciar y reunir bajo el mismo paraguas todos los programas europeos de educación y juventud y lo ha hecho utilizando el nombre de uno de los proyectos de movilidad más exitosos. Se llama Erasmus +, reúne todos esos programas, incluidos Comenius o Leonardo Da Vinci, y su dotación crecerá un 40% en los nuevos presupuestos comunitarios para el periodo 2014-2020. Dentro está el programa Erasmus, con el que los alumnos de educación superior pueden estudiar o hacer prácticas durante unos meses en otros países europeos: esto incluye a universitarios, y también a alumnos de FP superior y enseñanzas artísticas superiores, aunque los primeros son los más numerosos, más del 90%.

La ayuda de los alumnos *erasmus* españoles procede de varias fuentes: de la Comisión Europea (este año 115 euros), del Gobierno español (100 euros al mes o 185 para los que a la vez sean beneficiarios de una beca general por falta de recursos) y, en algunos casos, de las comunidades autónomas (cinco de ellas han eliminado el complemento).

Hasta ahora, el dinero de la



Erasmus españoles en la Universidad de Roma. / RUBÉN CARAMAZA (EFE)

Comisión se repartía entre los países según el número de universitarios y cada país, en función de sus *erasmus*, repartía entre todos. España, la nación que más *erasmus* envía y recibe, siempre ha dado más ayudas, pero menos cuantiosas que otros países.

Ahora Bruselas establece un nuevo reparto que tiene en cuenta la población total y también los buenos o malos resultados de Erasmus en cada país. Estipula

además una beca mínima que los países deben dar con el dinero de la Comisión: entre 150 y 250 euros al mes (dependiendo del nivel de vida del país de destino). Luego, cada país puede completar, como hasta ahora, las becas con fondos propios. Pero el Gobierno español ha reducido su partida Erasmus un 70% en los últimos años, bajando desde 62,7 millones en 2011 a menos de 16 millones este año. Tras la

polémica de la semana pasada y la rectificación, este año habrá una partida extra para que los *erasmus* puedan tener, al menos, la ayuda del Gobierno que recibieron el curso pasado. Fuentes de Bruselas aseguran que, si se reduce el número de becarios de Erasmus en España, será por el recorte español no por los nuevos criterios, a pesar de ese nuevo mínimo. La explicación es que se puede llegar a los mismos becarios si la Comisión pone una parte y el ministerio otra parte de cada beca de 215 euros mensuales (lo que recibieron el año pasado los *erasmus* españoles), que si la Comisión da unas ayudas de 200 euros hasta que se agote su presupuesto y el ministerio hace lo mismo hasta que se agote el suyo. Eso sí, para eso el Gobierno español tiene que mantener su partida. La Comisión, por su parte, aumenta la partida de Erasmus para España en 2014 un 4,3% (2,2 millones), hasta 53,4 millones.

No respetan ni Erasmus

OPINIÓN

Francisco Michavila

Nunca un nombre ha sido tan acertado. El programa europeo que ha impulsado la movilidad de los estudiantes universitarios recuerda a Erasmo de Rotterdam. Erasmo, el renacentista, el universitario de París, el pensador libre, el profesor de ideas independientes. Viajero por Inglaterra e Italia, en cuyas mejores universidades impartió sabiduría y rechazó con firmeza el autoritarismo. Viajero, curioso, enemigo de la rutina. Acaso estas cualidades debieran marcar las expectativas de los estudiantes Erasmus durante los últimos tiempos. También pudo llamarse Voltaire.

El italiano Cavour proclamaba, a mediados del siglo XIX, sus aspiraciones de unificación de su patria mediante la afirmación: "Hemos hecho Italia, ahora debemos hacer los

italianos". Tal deseo puede trasladarse a la construcción de una ciudadanía europea, real, apenas esbozada en los tratados de Niza y de Maastricht.

Formar ciudadanos para una Europa unida es el reto de nuestro tiempo. Más hoy que nunca, ahora que las debilidades aquejan el espíritu europeísta, en el que se funda la Unión Europea. Ahora que las dudas asaltan Europa —cuando es ella nuestra única certeza—, ahora que su pervivencia futura dependerá de cómo se formen sus jóvenes, ahora Wert y los suyos quieren regatearle unas pocas "migajas". No les bastaba con recortar las becas, ni con aumentar desproporcionadamente las tasas, el daño también alcanzará a los que no se conformen con ser solo jóvenes universitarios sino que aspiren a ser universitarios europeos, conocedores de otros horizontes de nuestra patria común que es Europa. Son insaciables.

Las vivencias que comparten con jóvenes de otras culturas europeas no tienen precio. Nunca unos escasos euros pudieron hacer tanto bien a tantos jóvenes. El internacionalismo llevado a la práctica y los valores educativos compartidos tampoco tienen precio. Algunos que entienden más de la bolsa que de la vida descalifican la experiencia educativa que da Erasmus, y acusan a los jóvenes de que solo se interesan por la juerga. ¿Es qué los jóvenes no tienen todo el derecho del mundo a divertirse? Quiénes desconfían de ellos, y no valoran estas vivencias internacionales, merecen que se les recuerde aquello que decía Machado de que "desprecian cuanto ignoran".

Francisco Michavila es catedrático de Matemática Aplicada y director de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid.

MÁIRE GEOGHEGAN-QUINN Comisaria Europea de I+D+i

“Si un científico se va de España, que sea Europa su primera opción”

ALICIA RIVERA
Madrid

Máire Geoghegan-Quinn, irlandesa de 63 años, comisaria europea de Investigación, Innovación y Ciencia, está volcada en el lanzamiento inminente del nuevo programa europeo de I+D+i Horizonte 2020. La iniciativa cuenta con 70.200 millones de euros para siete años con muchas ambiciones para apoyar la ciencia y lograr que el esfuerzo en investigación repercuta directamente y lo antes posible en la innovación, es decir, en la competitividad de la economía y su crecimiento. Esta semana ha estado en Madrid para inaugurar la conferencia *Horizonte 2020: del conocimiento a la innovación*, organizada en Madrid por el Ministerio de Economía y Competitividad. Geoghegan-Quinn, con una larga trayectoria en la política en su país, recalca: “He dicho a todos los Gobiernos, a todos los ministros de Finanzas, a todos los presidentes, que es de vital importancia invertir y aumentar la inversión en investigación e innovación”.

Pregunta. ¿Qué es Horizonte 2020?

Respuesta. Es el nuevo Programa Marco de la UE para investigación e innovación y eso significa financiación para investigadores, científicos, compañías, pyme, universidades, institutos de investigación y grandes empresas. Tiene tres pilares: el primero es la ciencia de excelencia, la ciencia básica, fundamental, que incluye el Consejo Europeo de Investigación [ERC] y el programa Marie Curie; el segundo pilar es el de liderazgo industrial y el tercero es el de retos de la sociedad, como seguridad alimentaria, seguridad energética, transporte limpio, clima, sociedad segura... Los tres son interdependientes y están embebidas en ellos las ciencias sociales y las humanidades.

P. Esta conferencia de presentación en España del Horizonte 2020 proclama *Conocimiento e innovación...* ¿Dónde está el desarrollo tecnológico, la D de la I+D, considerada tan fundamental?

R. La D está en la innovación. El conocimiento es la investigación, la educación, la ciencia... Todo eso se dirige al mercado a través del desarrollo y se comercializa a través de la innovación.

P. ¿Cuánto dinero tiene Horizonte 2020?

R. Algo más de 70.000 millones de euros. Pedimos 80.000 millones, pero en el contexto de crisis económica en que estamos creo que es un logro enorme el 25% de incremento sobre el anterior Programa Marco 7 [FP7].

P. ¿Qué parte va a ciencia?

R. Todo el dinero es para investigación e innovación. Y todo está interrelacionado. El ERC casi duplica su presupuesto. Es el programa de financiación de investigación más prestigioso del mundo para científicos individuales.



La comisaria europea de Investigación, Innovación y Ciencia, Máire Geoghegan-Quinn. /SAMUEL SÁNCHEZ

Programa Horizonte 2020 de la Unión Europea (2014-2020)

	%	Millones de euros (corrientes)
CIENCIA DE EXCELENCIA	31,73	24.441
Consejo Europeo de Investigación (ERC)	17,00	13.095
Tecnología futuras y emergentes	3,50	2.696
Acciones Marie Curie sobre capacidades de formación	8,00	6.162
Infraestructuras europeas de investigación	3,23	2.488
LIDERAZGO INDUSTRIAL	22,09	17.016
Liderazgo en tecnologías industriales	17,60	13.557
Riesgo financiero	3,69	2.842
Innovación en PYMES	0,80	616
RETOS DE LA SOCIEDAD	38,53	29.679
Salud, cambio demográfico y bienestar	9,70	7.472
Seguridad alimentaria, agricultura sostenible e investigación marina y bioeconomía	5,00	3.851
Energía segura, limpia y eficiente	7,70	5.931
Transporte inteligente, verde e integrado	8,23	6.339
Acción climática, eficiencia de recursos y materias primas	4,00	3.081
Sociedades inclusivas	1,70	1.309
Sociedades seguras	2,20	1.695
CIENCIA POR Y CON LA SOCIEDAD	0,60	462
AMPLIACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN	1,06	816
INSTITUTO EUROPEO DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA	3,52	2.711
ACCIONES DIRECTAS NO NUCLEARES DEL CENTRO COMÚN DE INVESTIGACIÓN (JRC)	2,47	1.903
TOTAL	100,00	77.028

TOTAL EURATOM 2014-2018

Acciones indirectas de fusión	40,03	728
Acciones indirectas de fisión	18,56	316
Acciones directas nucleares del centro común de investigación (JRC)	41,41	560

Fuente: Comisión Europea.

EL PAÍS

P. Horizonte 2020 ha recibido críticas por estar muy orientado a la empresa privada.

R. Hay fondos considerables para financiar la investigación y la innovación, y lo que está claro es que no puedes tener desarrollo tecnológico e innovación a menos que tengas ciencia básica.

P. ¿Cuáles son los indicadores de Horizonte 2020 para evaluar, en 2020, si es un éxito o no?

R. No seré comisaria en 2020, probablemente esté pasando gran parte del tiempo en el sur de España... Vengo desde 1978, al menos un par de veces al año, a un pueblecito de pescadores... Volviendo a Horizonte 2020: he dedi-

cado mucho tiempo a hablar con los investigadores y pymes, y todos han destacado como problema fundamental en el FP7 que es demasiado complicado, que exige mucho tiempo rellenando formularios... En Horizonte 2020 es una prioridad simplificar radicalmente los procedimientos y se acorta el tiempo entre la solicitud de los fondos y la obtención de los mismos. En cuanto al éxito, para mí sería que la fantástica investigación que hacemos en Europa se comercialice aquí, lo que significa puestos de trabajo, crecimiento y competitividad de la economía.

P. La ciencia básica puede tener aplicación a corto plazo o tar-

dar años en servir para algo... ¿No es un poco simplista hablar de orientar la ciencia al mercado?

R. La cosa no es tan simple, pero se trata de facilitar el proceso, allanar el camino y eliminar obstáculos para que eso suceda.

P. La I+D en España ha sufrido recortes drásticos en los últimos cinco años. ¿Qué opina?

R. He dicho a todos los Gobiernos, a todos los ministros de Finanzas, a todos los presidentes que es de vital importancia invertir, mantener y aumentar la inversión en investigación e innovación. La prueba es que los países que más han invertido son los que mejor están aguantando la

tormenta de la crisis económica. Sé lo que está pasando en España. El ministro Luis de Guindos ha recalado el primer incremento, desde 2009, para investigación e innovación en 2014.

P. Después de acumular un recorte del 40%.

R. Es muy difícil recuperarte cuando dejas de invertir en esto. Pero si quieres que tu economía sea competitiva y crear empleo, si quieres crecimiento, tienes que invertir en investigación e innovación. Ahora bien, como política, entiendo que con esta crisis económica es muy difícil explicar al ciudadano de a pie la inversión en investigación e innovación; a muchos les puede parecer un lujo porque no se ven los resultados en un mes o en un año...

P. Pero en España no hay una oposición ciudadana al esfuerzo en I+D y los partidos políticos de la oposición están de acuerdo en recuperar la inversión perdida que piden los científicos.

R. ¡Bien! Eso es muy bueno. Es muy importante que la población apoye la investigación.

P. Al reducir la inversión interna en I+D, ¿no estará el país en peores condiciones para competir por fondos internacionales?

R. Sí. Si no hay inversión pública en investigación e innovación

“Los países que más han invertido están aguantando mejor la crisis”

“Es muy importante que la sociedad esté apoyando la ciencia”

tampoco la habrá privada porque las empresas están pendientes de las apuestas del Gobierno. Además, si quieres obtener el máximo de financiación del programa europeo necesitas invertir a nivel nacional. El ministro de Guindos me ha dicho hoy que él ve enormes oportunidades para España en Horizonte 2020 y es una de las razones para retomar la inversión en España en investigación e innovación.

P. ¿Le preocupa la fuga de cerebros en España? Muchos talentos se van, por ejemplo, a EE UU.

R. Sí, estoy muy preocupada, como debe estarlo todo el mundo, por la fuga de cerebros. Por eso, Horizonte 2020 ofrece muchas más oportunidades y financiación para los jóvenes. Los países de la UE son realistas viendo Europa en conjunto en el mundo competitivo en que vivimos, con un EE UU mucho más competitivo que nosotros y Japón, China, India, Singapur... avanzando muy rápidamente, y Rusia también. Si queremos desarrollar la investigación y la innovación en Europa tenemos que invertir. La UE lo está haciendo, la mayoría de los países miembros, también, y los demás lo tienen que hacer. Una de mis propuestas es el área europea de investigación, que significa hacer la UE mucho más atractiva y, si un investigador español deja España, que su primera opción sea otro país europeo.