

Rajoy apoya la gestión de Wert y Gomendio pese al reproche de la UE

La CE niega la versión del ministro y éste dice que no anunció ningún recorte europeo

OLGA R. SANMARTÍN / J. G. GALLEGO
Madrid / Bruselas

Rajoy y Cospedal salieron ayer en defensa de la gestión de Wert y su número dos, Montserrat Gomendio, tras el incendio diplomático desatado en el Ministerio que más rectificaciones y desmentidos acumula.

El presidente del Gobierno dio su «pleno y total apoyo» al titular de Educación en su polémica con la UE sobre las Erasmus y atribuyó todo a un «malentendido», tras los reproches del portavoz comunitario de Educación: «Esto es basura [rubbish en inglés]», afirmó Dennis Abbott cuando se le preguntó por la versión del Ministerio de que las becas se reducirán por un nuevo reparto de fondos europeos.

El portavoz comunitario recordó que el presupuesto europeo para las becas Erasmus que recibirá España se incrementará un 4% en 2014 y para 2020 la ayuda total acumulada habrá aumentado en un 60%. «El comunicado del ministro español sugiriendo que el programa se verá reducido es completamente falso», manifestó Abbott. «La única posible explicación de esta versión es que las becas a los erasmus españoles se reducirán el año que viene porque el Gobierno tiene intención de recortar la parte de la beca que le corresponde aportar», insistió.

Varias horas después de la rueda de prensa, Abbott indicó en Twitter que su expresión en inglés «That's rubbish» debía ser entendida como «sinsentido» mejor que como «basura». Pero a nadie se le escapó que este término se usa raras veces en la CE y que, cuando se hace, la intención es expresar un claro malestar.

Para liar más las cosas, Wert reaccionó diciendo que ésta le parecía «una declaración impropia» de un portavoz comunitario y negó haber anunciado un recorte de la UE en las Erasmus. Es decir, en cierto modo se desmentía a sí mismo.

Pero rebobinemos. Todo comenzó el lunes, cuando el ministro se reunió con los representantes autonómicos de Universidades. Aunque no estaba en el orden del día, una consejera le pidió explicaciones por su recorte a mitad de curso de la partida estatal de las Erasmus y su posterior rectificación y Wert respondió explicando que Bruselas prepara una nueva directiva que cambiará la forma de repartir los fondos. Si bien hasta ahora los distribuía en función del número de universitarios de cada país (lo que beneficia a España, que tiene una tasa de alumnos más alta que la media europea y es el que más erasmus envía), con las medidas nuevas el reparto se hará según la población total de cada Estado (salimos perdiendo, porque Alemania o Reino Unido tienen más habitantes que nosotros).

Así lo explica la nota oficial emitida el lunes por el Ministerio, que señala que el nuevo reparto de dinero «perjudicará a España frente a otros países». La nota también dice que el número de beneficiados de estas becas será «menor», que es lo mismo que explicó un portavoz oficial del Ministerio que habló el lunes por la tarde con los medios: «Los 40.000 españoles que tienen becas Erasmus se pueden quedar en 20.000», dijo.

Wert no habló directamente con los periodistas, pero este portavoz autorizado explicó con todo tipo de detalles lo mismo que contaban a la salida de la reunión los responsables autonómicos: el panorama para el

El ministro ha explicado a los consejeros que, hasta ahora, el criterio que establecía Europa para repartir el dinero del presupuesto destinado a las becas Erasmus se hacía en función del número de universitarios de cada país y el número de movilidades. Con las medidas nuevas, el reparto se hará fundamentalmente dependiendo de la población del país, lo que perjudicará a España frente a otros países.

> Nota que Educación emitió el lunes en la que dice que el nuevo sistema de reparto de dinero europeo «perjudicará a España».

curso que viene iba a ser peor y la culpa la tenía la UE. La propia nota oficial del lunes añadía que Wert les manifestó a los consejeros que el nuevo sistema de reparto «no ha sido

el criterio que España ha defendido».

Sin embargo, Abbott dijo ayer que «esta nueva fórmula fue acordada unánimemente por todos los países de la UE, incluido España». La

CE está sorprendida, además, porque informaron a España de las nuevas cifras a mediados de octubre y no hubo objeciones.

Para rizar más el rizo, Wert echó la culpa de todo a los periodistas y, en un comunicado, el Ministerio dijo ayer que «es absolutamente falso» que nadie hablara de recortes europeos. Sin embargo, ésta es la idea que se transmitió el lunes a la prensa y a los consejeros y que se desprende de la lectura del primer comunicado.

En conversación con EL MUNDO, otro portavoz del Ministerio daba anoche una nueva versión, distinta a la del lunes: «Nos va a llegar más dinero del que teníamos, pero menos del que nos podía llegar si siguiéramos con los criterios actuales».

Pese a todo, Rajoy, Cospedal y Arias Cañete apoyaron a Wert. El ministro hasta elogió la «valentía» de su «amigo», según informa Miguel G. Corral. El PSOE, por el contrario, volvió a pedir a Rajoy que destituya al ministro «por mentir».



El ministro de Educación, José Ignacio Wert, ayer en el Congreso. / JUAN CARLOS HIDALGO / EFE

El PP ha estado a punto de suprimir de la Lomce «aspectos fundamentales» por error

OLGA R. SANMARTÍN / Madrid

El PP retiró ayer en el Senado cinco enmiendas del PSOE y cinco de Entesa que la semana pasada había aceptado incorporar al informe de la Ponencia de la Lomce. Los populares no se habían dado cuenta de que, al admitir estas enmiendas, estaban diciendo sí a suprimir «aspectos fundamentales de la ley».

Por eso ayer, en un gesto muy poco habitual en la historia parlamentaria, el PP decidió abrir un texto que en principio ya estaba cerrado y

deshacer lo que hizo la semana pasada: suprimió del texto las enmiendas propuestas por el Grupo Socialista y cinco de las siete de Entesa.

El portavoz del PP en la Comisión de Educación, Luis Peral, reconoció este «grave malentendido» y explicó que se creyeron que las enmiendas que habían aceptado eran de «temas meramente técnicos» cuando, en realidad, «eran de supresión y afectan a cuestiones fundamentales de la ley». Entre esas cuestiones se encontraban temas clave, como una parte

del articulado que fomenta la cultura del esfuerzo y da más importancia a la Historia de España o las evaluaciones. Si el PP no llega a rectificar su error, la ley hubiera salido adelante sin el texto que especifica con cuántas asignaturas suspendidas pueden pasar curso los alumnos de ESO y Bachillerato; sin la evaluación externa que harán las CCAA en 3º de Primaria, y sin la parte que permite a las universidades hacer sus propias pruebas de acceso en sustitución de la Selectividad.

«Esto demuestra que el PP no se ha leído con atención nuestras enmiendas», afirmó María Jesús Sequera, senadora de Entesa.

Según Luis Peral, «la redacción de las enmiendas podía inducir al engaño». Vicente Álvarez Areces, portavoz del PSOE en la Comisión de Educación, negó que se la hubieran intentado colar al PP con un redactado ambiguo y defendió que han seguido la misma línea de actuación que en el Congreso, que es «sustituir toda la Lomce».



ESPECIAL FORMACIÓN 'ON LINE'

UN AULA EN FACEBOOK

Promocionarse, informar, trabajar en grupo y dar tutorías, sus usos

IVÁN FOMBELLA

Casi todas las universidades españolas cuentan ya con una o varias páginas en redes sociales como Facebook. Esta plataforma, que nació en la Universidad de Harvard, se precia de abrir muchas posibilidades para conocer mejor a los alumnos, tanto los actuales como los potenciales. Sin embargo, no todas ellas la emplean de la misma manera.

Eso explica las grandes diferencias en el número de seguidores de sus páginas. Según un ranking elaborado este año por la Universidad de Granada, la UNED es la institución académica con mayor éxito en esta red social, con más de 58.000 *me gusta*, una cifra que casi dobla a la segunda, la Europea de Madrid (34.000, casi tres veces su número de alumnos). Por el contrario, otras como Comillas, San Jorge o La Rioja tienen menos de 1.000.

Entre las iniciativas que los centros españoles están poniendo en marcha para aumentar su peso en esta plataforma, hay algunas originales, como un *tour* virtual del campus o un concurso parecido al Trivial con las asignaturas que se imparten en la universidad, ambas en el perfil de la IE Universidad.

La Universidad Carlos III de Madrid permite buscar libros en su biblioteca directamente desde Facebook, mientras que otros han incluido encuestas y preguntas sobre temas de interés para los alumnos.

La mayoría ya proporciona en su página información sobre su oferta formativa, y comparte las noticias de sus facultades y su blog, además de realizar anuncios para atraer a futuros alumnos. Según la asesora de nuevas tecnologías aplicadas a la educación Meritzell Viñas, una de las maneras de ir más allá es incluir «contenido multimedia», como vídeos de presentación de la universidad (lo hace la Politécnica de Valencia, por ejemplo) o guías de bienvenida a los estudiantes.

Según la directora de Asuntos Públicos de Facebook España, Natalia Basterrechea, otro de sus usos más interesantes es «involucrar y motivar a los alumnos», algo que las universidades españolas están intentando con la publicación de galerías de imágenes u organizando concursos para repartir entradas de sus eventos entre los estudiantes, como hace también la Carlos III.

Como directrices generales, Facebook recomienda utilizar los grupos de la red «para trabajar en proyectos de colaboración, generar debates y compartir informa-

ción», mientras que las páginas, más abiertas, sirven para que el profesor comparta «todo el contenido» de su asignatura con los alumnos, según Basterrechea.



Detalle de la web de Facebook. / PAN XUNBIN



Estás a una tecla de mejorar tu perfil profesional

Teclea **formacionpermanente.uned.es**, pulsa ENTER y conviértete en el profesional más cualificado.

Amplía tus competencias. La UNED te ofrece más de 600 cursos de formación permanente entre programas de postgrado, de máster, de especialización y de experto. Con reconocimiento de créditos en títulos oficiales de la UNED, la universidad pública que se adapta a ti.

Aprovecha y matricúlate antes del 5 de diciembre.

Tu futuro está aquí. ENTRA.

www.formacionpermanente.uned.es

