



Dois mujeres melillenses caminan por una calle del Tesorillo de Melilla.

Esquerra Republicana pide que se enseñe tamazight en los colegios de Melilla

● La senadora Ester Capella pide para el tamazight y el dariya ceutí un tratamiento de lengua cooficiales

Tania Costa MELILLA

Los nacionalistas catalanes de Esquerra Republicana (ERC) insisten en querer trasladar a Melilla el debate de la inmersión lingüística. El pasado septiembre el diputado Joan Tardà, del Grupo Mixto en el Congreso de los Diputados, registró una propuesta para que el dariya de Ceuta y el tamazigh de Melilla y Ceuta fueran tratadas como lenguas cooficiales y para que en las ciudades autónomas "se garantice la escolarización en árabe".

Ahora esta misma iniciativa ha sido presentada en el Senado por la aforada Ester Capella i Farré, también de ERC, pidiendo exactamente lo mismo.

La propuesta nacionalista subraya que "todas las previsiones contempladas para las lenguas cooficiales deban entenderse de aplicación para el árabe, en su variedad ceutí moderna o dariya, y el tamazigh en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla".

Asimismo solicita que se garantice la escolarización en árabe, en su variedad moderna o dariya, y en tamazigh en ambas ciudades autónomas.

Por último, reclama que se autorice al Gobierno a desarrollar reglamentariamente, "previa consulta a las administraciones ceutí y melillense", lo establecido en el artículo que ERC considera que debe añadirse a la Ley Orgánica de Educación (la Ley Wert).

Como ya publicó este periódico, al director provincial de Educación en Melilla, José Manuel Calzado, le extrañó en septiembre la propuesta de los nacionalistas catalanes porque en la ciudad, según explicó a El Faro, no se han registrado peticiones de padres que quieran que sus hijos reciban la enseñanza ordinaria en tamazigh y no en castellano.

Melilla no ha registrado peticiones de padres que quieran que sus hijos estudien en tamazight

Calzado aclaró en septiembre que ni en Melilla ni en Ceuta está contemplado, a corto plazo, la implantación de la enseñanza en tamazigh en los colegios.

Un tercio de los jóvenes melillenses no tiene ninguna titulación

Este dato está recogido en un libro que sobre el abandono escolar, publica la UGR

P.O. MELILLA

La Universidad de Granada acaba de publicar un libro sobre el abandono escolar temprano en Melilla y Ceuta que, entre otras cosas, indica que un tercio de los jóvenes melillenses no tiene ninguna titulación.

¿Por qué dejé de estudiar? El abandono escolar temprano en Ceuta y Melilla es el título de esta nueva publicación, en la que se recogen trabajos de investigación en los que han participado profesores de distintas disciplinas de ambas localidades.

En una nota de prensa, la Universidad de Granada (UGR) informó ayer de que el libro ha sido coordinado por Inmaculada Alemany Arrebola (Melilla) y Santiago Ramírez Fernández (Ceuta). Este contiene el resultado de los trabajos de una docena de profesores e investigadores, con los que se mide el índice de jóvenes de 16 a 24 años de la población de ambas ciudades que abandonan el sistema educativo sin haber obtenido la titulación académica suficiente para conseguir una inserción laboral más cualificada.

El informe que se recoge en este libro fue elaborado en el contexto del convenio de colaboración firmado en diciembre de 2008 entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Granada para la puesta en marcha de iniciativas conjuntas dirigidas a la mejora de la calidad de la atención educativa de las personas con escasa titulación, a la reducción del abandono temprano de la escolarización y al perfeccionamiento de la formación del profesorado no universitario en las ciu-

dades de Melilla y Ceuta.

En el volumen, de más de 320 páginas y subvencionado con el Fondo Social Europeo (FSE), se indica que el mayor porcentaje de alumnos que abandona sus estudios en edad escolar, en ambas localidades, lo hace entre los 16 y 17 años. Además, señala cuáles son las razones de los alumnos respecto de las causas de este abandono escolar.

Así, entre los motivos que aducen los alumnos están "el sentirse aburrido", "tener problemas físicos de salud" o "recibir sanciones disciplinarias y empatizar con el absentismo de los amigos".

De igual forma, establece que un tercio aproximado de los estudiantes encuestados no confía en sus posibilidades académicas y muestra una baja autoestima acerca del éxito escolar.

Un 33% de los estudiantes no confía en sus posibilidades académicas

Si el libro señala que un tercio de los jóvenes melillenses no tiene ninguna titulación, en el caso de Ceuta, el porcentaje se eleva hasta el 73%.

Los responsables del trabajo señalan haber detectado "la necesidad de hacer estudios en profundidad de casos, tanto individuales como grupales, que lleven a conocer los recorridos e itinerarios vitales, académicos y laborales que siguen los estudiantes desde que tienen las primeras experiencias de fracaso escolar". "Sería interesante indagar sobre cuáles son los factores de tipo individual, familiar..., que influyen para que un problema de aprendizaje se conviertan en unos casos en una irrecuperable situación de absentismo".

Abre el plazo de matriculación para un seminario de lengua y cultura tamazight

El curso está organizado por el Instituto de las Culturas, que ofrecerá nivel elemental y medio-avanzado

Tania Costa MELILLA

El Instituto de las Culturas abrió el pasado martes el plazo de matriculación en el seminario permanente de lengua y cultura tamazight correspondiente al curso 2013-2014. La inscripción cuesta 50 euros y

permanecerá abierta mientras queden plazas.

Los menores de 26 años que tengan carnet joven expedido en Melilla, en el resto de comunidades autónomas o en países firmantes del Protocolo de Lisboa del 1 de junio de 1987 tendrán una bonificación del 25%. Además habrá rebajas del 50% para familias numerosas de categoría general y del 100% para la categoría especial o de honor.

Según informó el Boletín Oficial de Melilla, tendrán preferencia a la hora de matricularse, los alumnos

que ya cursan estudios en el seminario. No obstante, en caso de que el número de inscripciones de nuevo ingreso exceda el de plazas vacantes, la adjudicación se decidirá por orden de solicitudes.

Durante el próximo curso se ofertarán dos niveles de tamazight: Elemental y medio-avanzado por lo que ha a la hora de rellenar la matrícula hay que aclarar qué nivel se desea cursar.

Hay que inscribirse en las Oficinas de Proximidad y en las de Atención al Ciudadano.

EN BREVE

Profesores del Campus acudirán a un congreso de educación intercultural

UNIVERSIDAD. Juan Antonio Vera y Manuel Ortega, ambos profesores del departamento de Pedagogía del Campus, serán los profesores que representarán a Melilla en el VI Congreso Internacional Intercultural 'Educación y Salud: Una mirada transcultural' que se celebra en Almería desde ayer hasta mañana. Junto a ellos, acudirá a esta cita Salvador Saavedra, del Campus de la Salud de Granada. Los tres presentarán la ponencia 'Resilience: physio-

logical assembly and psychosocial factors'.

El congreso plantea el objetivo de analizar y debatir los retos a los que se enfrentan las instituciones y comunidades educativas y socio-sanitarias actuales, inmersas en un contexto de globalización. Su propósito es crear un espacio de reflexión y por otro, generar conocimiento y transversalizar una perspectiva inter o transcultural en los estudios que permiten avanzar hacia una educación y una salud más global e integral.