

sociedad

Bauzá anuncia mano dura ante el boicoteo docente

Los profesores vuelven a las aulas, pero rechazan aplicar el trilingüismo por falta de recursos y de aval del Consejo Escolar

ANDREU MANRESA
Palma de Mallorca

La huelga "indefinida" de docentes de Baleares quedó en suspenso este lunes y las clases se iniciaron, tras 15 jornadas de bloqueo de los centros. Pero el conflicto educativo y la tensión política siguen latentes. Anoche fracasó la octava reunión negociadora del Gobierno del PP y los sindicatos, que reclamaron propuestas nuevas para regresar a la mesa de diálogo. El Ejecutivo no cambia de postura de antes de la "congelación" de la protesta. La huelga sigue convocada. Y el poder anuncia mano dura (abriendo expedientes) si los profesores ejecutan el boicoteo a la aplicación del trilingüismo, previsto para tres cursos de primaria, un curso de secundaria y en segundo ciclo de infantil. En los medios, el PP y el Ejecutivo, resaltaron su advertencia: "Las normas son para cumplirlas y respetarlas", dijeron. Pero en la mesa de la huelga se esquivó la amenaza cara a cara.

Las aulas se llenaron ayer después de tres semanas perdidas en la mayoría de los 415 centros insulares, a consecuencia de la complicidad entre los profesores en huelga con una parte los padres de alumnos. Pero la marea verde entró este lunes en los colegios, donde las camisetas de protesta decoraban el torso de niños, padres, profesores y abuelos.

Tras el inédito conflicto por la movilización de protesta y la solidaridad social desencadenada, ahora late la incertidumbre sobre el estreno de la enseñanza en inglés, que merma el peso tradicional del bilingüismo catalán-castellano. El nuevo decreto de trilingüismo TIL (Tratamiento Integrado de Lenguas, enseñanza a tercios de inglés, catalán, castellano)

nació por urgencia política, la primera semana de setiembre; días antes de la apertura oficial del curso el 13 del mes pasado.

El Gobierno llevó el nuevo TIL dos horas después de que el Tribunal Superior de Justicia de Baleares tumbara el calendario de aplicación del anterior decreto (los jueces no pueden anular leyes). Pero el PP burló el veto y gestó un nuevo decreto ley. Fue una de las mechas en las que prendió la marea que movió a 100.000 personas el 29 de setiembre en las cuatro islas de Baleares.

Los huelguistas se sienten respaldados. Pero no han logrado ningún fruto concreto. Piden que los 2,4 millones de ahorro en las arcas del Gobierno, fruto de sus sueldos recortados por la huelga,

"Estoy molesta por el paro. Mis hijos están despistados", se queja una madre

se destinen a Educación, a becas y ayudas. Los docentes aducen que ningún centro tiene un proyecto lingüístico ajustado al nuevo esquema de materias de clases en inglés. Los directores, por su parte, reclaman ordenes por escrito de Educación sobre qué proyecto se aplica. El TIL es la palanca del Gobierno del PP para dar un vuelco al modelo educativo balear. Los docentes huelguistas anticiparon que lo objetarán si, en cada centro, no se tiene la conformidad de los consejos escolares a los proyectos y programas pedagógicos. Los sindicatos se amparan en que, según la LOE (Ley Orgánica de la Educación), los consejos deben avalar el modelo lingüístico.



Vuelta a las aulas después de tres semanas de huelga. / MONTSERRAT DÉZ

El Gobierno balear, del PP, anunció públicamente que no aceptará boicoteos o insumisión. "La inspección educativa se encargará del cumplimiento de la normativa", advirtió el secretario autonómico de Educación, Guillermo Estarellas. "No imponemos nada, implantamos un proyecto TIL. Ellos [los profesores] harán lo que marca el proyecto que mandará la inspección. No me cabe ninguna duda que lo harán. No dudo de la profesionalidad y responsabilidad de los docentes", recalcó Estarellas. El Gobierno de José Ramón Bauzá expulsó a tres directores de institutos de Mahón por objetar el proyecto lingüístico de la consejería

que no aprobó el consejo escolar. Pero los docentes se muestran fortalecidos. "En esta huelga se ha perdido el miedo totalmente, el miedo que se intentó inocular durante los dos años de recortes", replicó a Estarellas el portavoz de la Asamblea de Docentes, Guillem Barceló.

Muchos padres y madres llegaron ayer, entre las ocho y las nueve de la mañana, al primer día de colegio con sus hijos menores con el uniforme alternativo: la camiseta pro escuela pública y contra la imposición sin acuerdo del trilingüismo. Las asociaciones de padres respaldan la postura crítica de los docentes y la mayoría está dispuesta a objetar la política

gubernamental si no hay consenso.

En los colegios públicos se observan notables deficiencias para aplicar el TIL, según fuentes sindicales: faltan profesores de ayuda, se han de sustituir tutores; con mil interinos menos que al comienzo de la crisis, las ratios de alumnos por aula han crecido y las plantillas se resienten. Educación niega que haya problemas de calidad y asegura que existen 3.800 docentes, de los 14.500 de Baleares, preparados para dar clases en inglés, aunque solo se necesitan para este curso más de 400. La implantación del TIL será progresiva en cinco años, según el plan previsto.

En determinados colegios iniciaron ayer sus clases elementales en infantil en inglés, con la ayuda de un auxiliar para conversación. El PP afirma que el inglés ayudará a romper con la inercia del fracaso escolar y que los padres podrán educar en la lengua extranjera, sin distinción de clase social y colegio, en un intento de arrebatar el discurso a la izquierda.

"Esto es una vuelta a clase un poco rara, lisa. No hemos podido comprar los libros porque no sabemos qué

asignaturas serán en inglés", denunció una madre en la entrada de un colegio de primaria de Mallorca. Iba con la camisa verde. Al lado otra mujer, discrepó: "Estoy molesta, en contra de la huelga. Mis dos hijos de cuatro y cinco años están despistados". Un abuelo mostró un cartelón de agradecimiento a los docentes.

Un funcionario y sus dos hijos de primaria —de verde— desplegaron su pancarta doméstica en la puerta de su centro: "Gracias maestros". En otros colegios los profesores huelguistas se situaron en fila verde en la puerta para recibir a las familias y alumnos y agradecer la solidaridad. No hubo episodios de crispación.

La Universidad de Granada lanza un plan de mecenazgo a la carta para captar fondos

Los patrocinadores podrán invertir en investigación, formación u otro proyecto

JOSÉ MIGUEL MUÑOZ
Granada

Afectadas por los recortes y con presupuestos cada vez más reducidos, algunas universidades españolas han comenzado a fomentar el mecenazgo para captar fondos privados, una práctica tradicional en universidades anglosajonas —cuya dependencia de la financiación pública es menor que España—, pero apenas desarrollada en este país. La Universidad de Granada presentó ayer

un plan de mecenazgo, patrocinio y donación que su gerente, Andrés Navarro, definió como "único" en España. La singularidad de la iniciativa estriba en tres aspectos. Primero, el mecenazgo "puede elegir dónde aportar su dinero", explica Navarro, entre un abanico de actividades más amplio del que ofrecen las universidades que están impulsando el mecenazgo. Desde la investigación (proyectos tecnológicos o de divulgación científica, becas, congresos, jornadas...) has-

ta la formación docente (becas de grado, posgrado, movilidad, premios, prácticas en empresas o equipamiento de centros) o cualquier proyecto cultural, deportivo, social o patrimonial de la universidad, incluida la inversión en inmuebles. "El donante puede distribuir su dinero entre varias actividades con el porcentaje que estime conveniente", explica el gerente.

El seguimiento de la aportación es otro de los aspectos novedosos. "El mecenazgo recibirá a fi-

nal de año un informe de resultados de sus aportaciones", dice Navarro. Además de beneficios fiscales —un 30% de deducciones fiscales sobre el importe donado para los ciudadanos; y un 40%, para empresas e instituciones—, los inversores que financian a la Universidad de Granada serán agasajados al estilo de los centros anglosajones. "Organizaremos un acto público de reconocimiento y agradecimiento al mecenazgo, que podrá figurar, si lo desea, en un registro público con

su nombre y aportación", explica el gerente.

La Universidad de Granada destaca que el plan, más que una medida anticrisis, es una iniciativa para consolidar a largo plazo, ya que para el primer año el objetivo es alcanzar un millón de euros de aportaciones, una cantidad poco significativa respecto al presupuesto total de la institución, de 395 millones de euros en 2013 (un 6,6% menos que el año anterior). Navarro confía en que el dinero privado llegue, sobre todo, a becas de investigación y movilidad —dos de las materias educativas que más recortes han sufrido en los últimos cursos— por parte de empresas interesadas en incorporar después a los alumnos becados. El plan de mecenazgo comenzará a funcionar a partir del día 15 de octubre.