

Melilla

Miranda afirma que las escuelas infantiles de Melilla son de las más económicas

● El precio de los centros privados llega a triplicar la tarifa de los públicos, según un estudio de consumidores a nivel nacional

D.N. MELILLA

El precio de las escuelas infantiles privadas triplica al de las públicas, según un estudio de la Federación de Usuarios Consumidores Independientes (FUCI). Sin embargo, en la ciudad se cuenta con centros con precios más competitivos que en resto de comunidades. El consejero de Educación, Antonio Miranda, aseguró a El Faro que las escuelas infantiles públicas de Melilla son de las más económicas de todo el país. También señaló que los centros privados que se dedican a la educación de los niños de cero a tres años cuentan con precios más bajos que en la península.

Según el estudio de la FUCI, la cuota media mensual en las escuelas públicas es de 130 euros, mientras que en las privadas se estima una media de 365 euros. En Melilla estos datos varían respecto a la media nacional.

Las escuelas infantiles de la Ciudad, como son San Francisco, Virgen de la Victoria o Infanta Leonor, ajustan las mensualidades que deben abonar los padres a la renta familiar. Por este motivo, Miranda destacó que hay alumnos que no tienen que pagar ni un euro al centro porque provienen

de un ambiente social desfavorecido, mientras que el resto tiene que hacer una aportación de 29, 59, 96, 146 o 195 euros, que es el máximo. En estos centros se entrega todo el material escolar a los niños y además se les ofrece servicio de comedor gratuito.

El consejero de Educación también apuntó que la Ciudad reserva una serie de plazas, en concreto 113 este año, con otras escuelas infantiles que están reconocidas por el Ministerio, como son Cruz Roja, el centro de María Inmaculada, María Luisa de Marillac o Merlín.

Baja o sube el precio

En este estudio de la FUCI se indica que mientras que las escuelas públicas han congelado los precios, las privadas han tenido que reducir sus tarifas para que fueran más accesibles y competitivas en estos tiempos de crisis. En Melilla, los precios de los centros públicos subieron hace dos años más de un 30%, aunque era la primera vez que se adaptaban las tarifas desde 1998, según resaltó Miranda. En cambio, las escuelas privadas de la ciudad están manteniendo. Las mensualidades que las familias deben abonar en este tipo de centros rondan entre los 190 y los 350



Las escuelas infantiles de Melilla son de las económicas del país.

euros, dependiendo del número de horas y de los servicios de comedor, que siempre sube la tarifa de estas escuelas.

Por otro lado, el presidente de la FUCI, Gustavo Samayo, explica que "la actual situación ha provocado que, en algunos casos, los precios de los centros privados se aproximen a los de los públicos. De hecho, se dan casos en los que se puede llegar pagar menos en algunas escuelas infantiles privadas si se recibe alguna ayuda como un cheque guardería".

Las diferencias aumentan cuando se analizan todos los pagos que hay que realizar, además de la cuota mensual, señala el informe.

Así, el inicio del curso escolar supone un desembolso mayor ya que a la mensualidad hay que sumar otros gastos como el comedor, las horas de ampliación, la merienda o los pañales.

La organización de consumidores calcula que el coste en una escuela pública puede ascender a 205 euros, mientras que se eleva a 504 en una privada.

Los tutores de los alumnos de Magisterio sin cobrar, según CSI-F

D.N. MELILLA

El sector de enseñanza de CSI-F aseguró ayer a El Faro que los profesores de los colegios que ejercieron como tutores de los alumnos de Magisterio el pasado año siguen sin recibir la compensación económica por realizar esta labor. El sindicato denuncia que la UGR es una "morosa" por no haber destinado este dinero a los profesores.

CSI-F indicó que "además de no pagar", la UGR ha solicitado a los docentes que se ofrezcan voluntarios para ser tutores durante este curso de los estudiantes de Magisterio. Afirmó que no es una buena propuesta que soliciten esta ayuda cuando aún no saldado las deudas del curso pasado. Por eso, este sindicato anima a los docentes a no inscribirse en este proyecto.

Además, destacó que si los docentes no reciben la compensación económica este mes, impugnarán el acuerdo que hay entre el Ministerio y la UGR, lo que impediría que los alumnos de Magisterio pudieran hacer sus prácticas en los colegios de Melilla.

Por su parte, la UGR afirmó a El Faro que ya se han hecho todas las gestiones necesarias para que estos profesores reciban el pago por haber colaborado con sus alumnos.

La UGR crea una página web que ayuda a solucionar problemas de matemáticas

Este proyecto está dirigido a los estudiantes de Bachillerato de Ciencias puras y Sociales

D.N. MELILLA

El consejero de Educación, Antonio Miranda, presentó ayer un nuevo proyecto de colaboración con la Universidad de Granada. Se trata de una web que ayuda a resolver los problemas de matemáticas de los cursos de Bachillerato. El pasado año ya pudieron probar su funcionamiento con los alumnos de segundo de Bachillerato y ayer presentaron la ampliación de este programa para los del primer curso. De esta forma, se ha creado una herramienta que sirve tanto a los docentes para mejorar sus enseñanzas en clase como a los alumnos para hacer ejercicios que estudian en las aulas.

Uno de los coordinadores de este proyecto, el profesor Miguel Ángel

Martín, destacó que el pasado año ya usaron esta web al menos un profesor de matemáticas de cada instituto. Aseguró que cuentan con el apoyo de la Sociedad de Matemáticas de Melilla e incluso, apuntó que algunos maestros de quinto de Primaria habían utilizado este programa para enseñarle a su alumnado algunos problemas matemáticos.

'Educar con Wiris' es el nombre de este proyecto al que tendrán acceso los estudiantes de la ciudad a través de Internet o por unos pendrive que va a repartir la Ciudad por los centros.

Además, este programa que permite resolver los problemas de matemáticas se podrá descargar en el ordenador y de esta forma, no es necesario estar conectado todo el tiempo a Internet. Sólo hay que teclear en los buscadores el nombre del proyecto para localizar este programa. 'Wiris' no es gratuito, pero gracias a un convenio de colaboración entre la UGR y la empresa que lo ha desarrollado,

los alumnos de Melilla no tendrán que pagar por utilizarlo en sus estudios.

El consejero de Educación afirmó que la Ciudad continuará apoyando los proyectos de innovación educativa que desarrollen los profesores de la UGR. Además, agradeció el trabajo y las horas de investigación de los profesores que se han implicado con el proyecto. Miranda indicó que el coste de este programa, incluido los 100 pendrive que se van a repartir, ha sido de 1.200 euros.

En esta página web también se han resuelto los ejercicios de matemáticas de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU), con lo que es un complemento perfecto para los estudiantes que se están preparando para superar estos exámenes.

Alejandro del Canto y otros profesores del Campus de Melilla son parte del equipo que han hecho posible este proyecto de innovación educativa en Melilla, apuntó Martín.



DÍA DEL EMPRENDEDOR
18
OCTUBRE 2013
MELILLA

Ciudad Autónoma de Melilla
Hotel Tryp Melilla Puerto
Explanada San Lorenzo s/n
52004 Melilla

De 9:30 - 14:00 h.

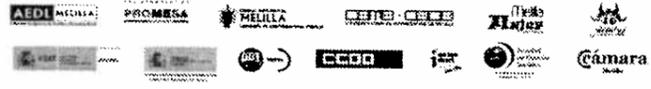


Mil razones para Emprender

Patrocinado por:



Colaboran:



Melilla

Un grupo de alumnos de la UGR hace prácticas en Nador y Saidía

● Estudian y analizan las inversiones de empresas españolas en la zona nororiental de Marruecos

El Faro MELILLA

Un grupo de alumnos de cuarto curso de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Granada en el Campus de Melilla, estudiantes de Administración y Dirección de Empresas y de Relaciones Laborales y Recursos Humanos ha realizado prácticas de campo sobre Negocio Internacional en las ciudades marroquíes de Nador y Saidía. Su trabajo ha consistido en analizar los procesos de internacionalización de inversiones de empresas españolas en la zona nororiental del país vecino.

Los objetivos esenciales de estas prácticas han sido el análisis "detallado y eminentemente práctico" de los procedimientos de financiación de inversiones en el ámbito internacional. También el estudio y análisis práctico de la gestión empresarial en este país, con especial referencia a las empresas del sector turístico y agroalimentario, implantadas en la zona nororiental de Marruecos. Además se ha hecho hincapié en los aspectos de gestión contable, financiera, tributaria y de recursos humanos.

La primera sesión de estas prácticas de campo se realizó en la oficina regional del BMCE BANK. En la primera actuación, bajo la dirección del Sr. Barkani, director de la ofici-



En las prácticas han participado alumnos de Ciencias Sociales y de Empresariales del campus de Melilla.

na principal de esta entidad en la provincia de Nador, se analizaron las operaciones financieras que en el tráfico mercantil son ejecutadas por personas físicas como comerciantes o profesionales, con especial referencia a las operaciones en divisas entre España y Marruecos, centro de negocios e intercambio comercial.

Como segundo contenido de la sesión, en las dependencias regionales del banco, con la participación del Jilali El Hachimy, director regional de la entidad financiera, se analizaron las operaciones económico-comerciales ejecutadas por sociedades implantadas en esta zona oriental, con especial referencia a las licitaciones y a la ejecución de proyectos de volumen de opera-



Alumnos de la UGR en Melilla, durante las prácticas en Marruecos.

ciones superiores a 3 millones de dirhams, así como los diferentes sistemas de financiación de los mismos.

Los alumnos también se visitaron los departamentos de estudio y selección de proyectos, operaciones nacionales e internacionales, centros de negocios internacionales y cambio de divisas.

Escala en Saidía

Posteriormente los alumnos de la UGR se trasladaron al complejo turístico de Saidía, donde fueron recibidos por Alain Chiroux, director general del hotel Be Live Grand Saidía. Allí realizaron un estudio práctico de la gestión integral del hotel, con especial referencia a la facturación y contabilidad en divisas, tributación e incentivos fiscales del sector turístico en la zona oriental de Marruecos y gestión de recursos humanos en este centro.

Bajo la dirección de Alejandro Manuel Ávila Méndez, ingeniero agrónomo y Greenkeeper del campo de golf de Saidía, los estudiantes de la UGR en Melilla se visitaron el campo de golf y los invernaderos de Berkane, como foco de incentivos a la inversión en el sector turístico y agroalimentario, así como la estación balnearia y su estructuración comercial a través de matrices y filiales desde su origen (año 2004) hasta la actualidad.

Estas prácticas de campo se han realizado gracias al programa de apoyo a la docencia práctica, año 2013, para alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Han sido dirigidas por el decano Juan Antonio Marmolejo Martín y han contado con la colaboración de los profesores Nicolás Sánchez Morales coordinador del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos; María Dolores Rueda Moyano, vicedecana de alumnos y extensión universitaria de la Facultad de Ciencias Sociales, y Joaquín Arana Torres, profesor de Creación de Empresas del departamento de Economía Financiera y Contabilidad.



ACADEMIA NAÚTICA

BENALMAR

HOMOLOGACIÓN ENR-ML-1

INSCRIPCIÓN ABIERTA PARA LOS CURSOS TEÓRICOS DE

- PATRÓN DE NAVEGACIÓN BÁSICA
- MOTO DE AGUA
- PATRÓN DE EMBARCACIONES DE RECREO

CURSOS PRÁCTICOS

- PRÁCTICAS MOTOR
- RADIO TELECOMUNICACIONES
- HABILITACIÓN A LA VELA



HORARIOS
COMPATIBLES



CONVOCATORIA
NOV 2013

PRECIOS ECONÓMICOS → CONSÚLTENOS



DESDE 1998

ACADEMIA NAÚTICA BENALMAR - REAL CLUB MARÍTIMO DE MELILLA - DE LUNES A VIERNES DE 19 A 20 HORAS
TELF 619 09 86 66 - BENALMAR@MIXMAIL.COM

El Gobierno estudia que las autonomías paguen a los profesores de Religión

El Faro MELILLA

El subsecretario del Ministerio de Educación, Fernando Benzo, anunció ayer que el Gobierno estudia incluir en la reforma de las administraciones públicas que el pago de las nóminas de los profesores de Religión sea asumido por las comunidades autónomas.

Benzo hizo este anuncio en su comparecencia en el Congreso para presentar los Presupuestos Generales del Estado 2014, donde dijo que la partida para los profesores de Religión ha bajado en 1,14 millones de euros para adecuar el

número de dichos maestros "a la realidad de los centros".

En la actualidad, Educación sólo mantiene el pago de las nóminas de estos profesores en Melilla y Ceuta, su ámbito territorial de gestión, así como en Andalucía, Aragón, Canarias y Cantabria.

Desde el PSOE se pidió que "se siga en esa línea" y, en lugar de reducir, se "quite" a los profesores de Religión. Sin embargo, Benzo destacó que la reducción presupuestaria o la devolución del pago de las nóminas a las cuatro autonomías citadas no significa que vaya a desaparecer esta asignatura.