

elpueblodeceuta.es



cultura - MIÉRCOLES, 9 DE OCTUBRE DE 2013



universidad de granada

La UGR arpueba un proyecto para la integración de inmigrantes

Seis estudiantes de Educación Social reciben el apoyo del CICODE y la colaboración del colectivo Elin

inmigrantes en el ceti. [archivo](#).

CEUTA

Antonio García

ceuta@elpueblodeceuta.es

Un grupo de seis estudiantes de Educación Social han visto como su proyecto, denominado Frontera Sur, ha sido aprobado por el Centro de Iniciativas para la Cooperación al Desarrollo, perteneciente a la Universidad de Granada. Con esta iniciativa, según cuenta Paloma, una de las participantes, lo que pretenden es potenciar las relaciones entre los estudiantes universitarios de la localidad con los inmigrantes. Para poder llevar a cabo su iniciativa, los estudiantes contarán con la colaboración del colectivo Elin, que tiene como especial dedicación trabajar con los residentes del Centro de Estancia Temporal de Internamiento.

Un grupo de seis estudiantes de Educación Social han visto cumplido su deseo, después que el Centro de Iniciativas para la Cooperación al Desarrollo (CICODE) de la Universidad de Granada le haya aprobado el proyecto que reponde al título de Frontera Sur.

Según explica Paloma Doblas, todo empezó cuando acudieron a la convocatoria realizada por la Unidad de Desarrollo Local de CICODE de la mencionada universidad, obteniendo su total respaldo por la naturaleza y el fin del proyectos presentado

El proyecto se va a realizar en colaboración con el colectivo Elin, que se dedica a trabajar con los residentes del Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes de Ceuta.

El proyecto tiene como fundamento la dinamización y la potenciación de las relaciones entre los estudiantes universitarios de Ceuta con los inmigrantes.

Para conseguir sus objetivos, los seis estudiantes han desarrollado la puesta en marcha de una serie de talleres, así como la organización y el proceso de selección de las personas que van a formar parte del mencionado trabajo.

Paloma Doblas insiste en que todo está basado y encaminado en la búsqueda de las fórmulas necesaria para que se puede convertir en realidad la integración de estas personas en la sociedad, en la universidad y en el entorno de la realidad que le rodea tras el proceso de inmigración.

Los seis estudiantes muestran su satisfacción a la hora de hablar de su proyecto, sobre todo después de haber recibido esta respuesta tan positiva de la universidad.

De todos los cursos

El grupo que ha diseñado este proyecto acoge a estudiantes de los tres cursos que en la actualidad existen el campus universitario ceutí y todos han mostrado su confianza para que los resultados del mismo sean los esperados y pueden convertir la realidad de llevar a cabo un proceso integrador de los residentes del CETI.

Paloma agrega que lo más importante para su grupo es que pueda producir esa realidad que es el intercambio cultural entre las dos partes, inmigrantes y estudiantes universitarios ceutíes, todo debido, agrega, a la gran puesta en escena tan importante como va a ser la diversidad cultural.

Los jóvenes lo tienen claro, la emigración es una realidad y lo mejor de todo es que se presenta ante ellos la oportunidad del intercambio, porque, según Paloma Doblas, tanto podemos aprender nosotros de ellos, que ellos de nosotros y es algo maravilloso.

En estos momentos, agrega esta estudiante, el proyecto está en fase de difusión, y aparte de a colaboración que van a recibir del grupo Elin, han sido muchas ya las personas que se han interesado por conocer el contenido del proyecto con el fin de poder ayudar al mismo.

Debates

Al margen de los talleres que se han programado de habilidades sociales, búsqueda de empleo o uno relativo a resolución de conflictos, el proyecto cuenta con apartado de debate, en el que se va a trabajar sobre el derecho a la emigración y a la no emigración, explica Paloma.

Para finalizar, destacar que el proyecto también se ha visto dotado con, aunque pequeña, una cantidad económica que será destinada al traslado.

