

finde semana

## EL PAÍS SEMANAL

Entrevista con Malala Yousafzai

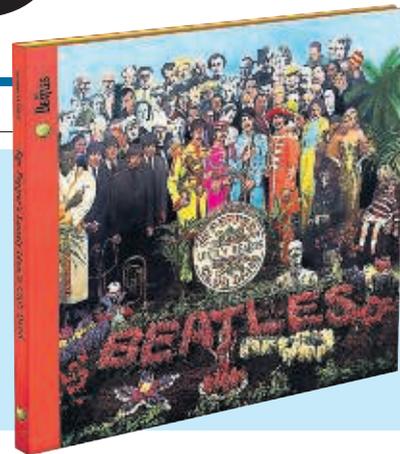
El icono contra el integrismo y reciente premio Sájarov conversa con Rosa Montero



## THE BEATLES, DISCOGRAFÍA COMPLETA

'Sgt. Pepper's lonely hearts club band'

Consiga hoy uno de los mejores discos de la historia de la música por 9,90 euros. Inicia la colección de los 14 álbumes remasterizados. La banda de Liverpool nunca sonó tan bien



LAMPEDUSA DESTAPA LA NECESIDAD DE OTRA ESTRATEGIA TRAS LAS PRIMAVERAS ÁRABES

# La Unión Europea fracasa al abordar la inmigración solo como amenaza

El temor al auge populista frena la acción política pese a las tragedias

LUCÍA ABELLÁN / PABLO ORDAZ  
Bruselas / Lampedusa

El drama de los naufragios en el Mediterráneo dibuja un despiadado retrato de una Europa incapaz de forjar una política migratoria eficaz y de unos gobernantes sub-

yugados por el temor de un ulterior ascenso de los partidos populistas. El primer ministro maltés, Joseph Muscat, declaró ayer sen-

tirse "abandonado" por el resto de la UE y urgió un "cambio en las normas". "Mientras todo sigue igual, estamos construyendo

un cementerio en el Mediterráneo", denunció. Las barcas repletas de inmigrantes siguen navegando rumbo a Lampedusa mientras la fiscalía italiana intenta investigar las mafias que dirigen el tráfico. **PÁGINA 2 A 6**

EDITORIAL EN LA **PÁGINA 34**

**"Cruzo el canal de la Mancha cada noche. Pero los perros de la policía siempre ganan"** **PÁGINA 4**

## Domingo

### Libia, el caos tras la guerra

Dos años después de la muerte de Gadafi, EL PAÍS recorre los enclaves de un Estado en reconstrucción

Un recorrido por cuatro puntos neurálgicos de Libia (Trípoli, Gadamés, Bengasi y Misrata) muestra un país que trata de organizar un sistema político entre la violencia y la amenaza yihadista. Todavía no se ha constituido policía ni ejército. La seguridad está en manos de centenares de milicias que se formaron para combatir a Gadafi y que hoy siguen estando fuertemente armadas. El miedo, el hartazgo y la impaciencia prenden en la población. Por Maite Rico

### PSOE e IU piden que se abran en dos años las fosas del franquismo

NATALIA JUNQUERA, Madrid

El PSOE e Izquierda Unida presentarán en el Congreso una proposición no de ley en la que instarán al Gobierno a abrir antes de dos años todas las fosas comunes del franquismo. El texto que preparan pide que se cree una Comisión de la Verdad que investigue los crímenes de la dictadura. **PÁGINA 18**

### Devuélvanos su beca

El Estado reclama el reintegro a más de 20.000 universitarios

P. ÁLVAREZ / E. SILIÓ, Madrid

El Ministerio de Educación ha endurecido los requisitos para mantener las becas. Con los nuevos criterios, que castigan a los alumnos que suspendan la mitad de las asignaturas, deben devolver la ayuda unos 20.000 estudiantes, más del doble que hasta ahora. **PÁGINAS 38 Y 39**



**EL ESTRENO DEL PRÍNCIPE.** Don Felipe presidió ayer por primera vez el desfile del 12-O en ausencia del Rey, convaliente de su última operación. El Monarca quiso estar presente y el Príncipe leyó un mensaje en su nombre: "Es un día para celebrar lo que nos une". /ÁLVARO GARCÍA

## Desangrados por el desafío soberanista

Partido Popular, PSOE y CiU sufren fisuras y pierden apoyos electorales

M. NOGUER / P. RÍOS, Barcelona

El reto soberanista en Cataluña origina fisuras en los tres partidos con más escaños (PP, PSOE y CiU), que además pierden vo-

tos en esa comunidad en favor de ERC y Ciudadans. Dirigentes del PP encabezaron ayer en Barcelona un acto en contra de la independencia de Cataluña.

**P. 14 A 17 / EDITORIAL EN LA P. 34**

JOSEP PIQUÉ Consejero delegado de OHL y exministro

**"Rajoy debe hacer política. El tiempo no resolverá el problema catalán"**

**PÁGINA 15**

Lo mejor de milanuncios no es que sea **GRATIS**  
2.000.000 visitas/día  
milanuncios.com  
La mayor web de anuncios: coches pisos empleo contactos mascotas ordenadores televisores móviles motos aficiones deportes moda barcos traspasos perros relojes joyas chalets quads videojuegos fotografía instrumentos musicales locales muebles



# Devuélvanos su beca

El Estado reclama ayudas ya dadas a alumnos que suspendieron la mitad de las asignaturas ● La cifra de afectados se dispara más allá de los 20.000 universitarios

PILAR ÁLVAREZ / ELISA SILIÓ  
Madrid

Rodrigo sabe que se equivocó de carrera. Alumno brillante, entró en la Universidad de Sevilla con un expediente sobresaliente, pero su trayectoria pinchó en Telecomunicaciones. Mucho. Ahora está varado en su pueblo extremeño para devolver los 3.300 euros que gastó durante su primer año fallido como universitario. Tiene que reintegrar la beca. “Aquí no hay mucho que hacer, es una zona agrícola, así que el trabajo que llegue no lo voy a rechazar: cajero, camarero...”.

Paula (nombre figurado) consiguió vencer sus límites, apartar la etiqueta de ACNEE —Alumno con Necesidades Especiales Específicas— y entrar en bachillerato en un centro del sur obrero de Madrid. Le concedieron una ayuda de 704 euros (el máximo son más de 3.000 para los que se tienen que mudar), pero el año le resultó más duro de lo que esperaba y no pudo aprobar la mitad de las asignaturas. Tiene que devolver la beca. Su compañera de instituto,

que también pide que no se difunda su nombre, dejó de asistir a mitad de año porque su padre estaba enfermo de cáncer y tenía que acompañarle. El Estado le reclama el dinero que le concedió para el curso pasado y que ya ha gastado. Así ocurre con miles de alumnos.

El Ministerio de Educación no solo ha endurecido los criterios para que alumnos de FP, bachillerato y universidad con menos recursos consigan ayudas para el curso que acaba de empezar. También ha decretado medidas más severas para aquellos que han recibido una ayuda pero no han cumplido con las expectativas que el sistema puso en ellos. La devolución es un proceso que ya se exigía, pero los nuevos requisitos van a disparar la cifra de afectados. El alumno que no haya superado la mitad de créditos o asignaturas y que no certifique haber asistido al 80% de las clases, debe reintegrar la ayuda que recibió para transporte, material y manutención. Las tasas de matrícula nunca hay que devolverlas. Hasta ahora, el ministerio estima que

## Una estimación a la baja

Mientras que del curso 2011-2012 se abrió expediente de devolución de beca a 6.500 alumnos —un 1,9% de los 328.000 becarios—, en 2012-2013, con las condiciones endurecidas, la cifra al menos se triplicará. EL PAÍS ha recabado las previsiones de 13 universidades, de las 50 públicas, y en casi todas rondan el 5%-6%: Valladolid (330), Alcalá (170), Autónoma de Barcelona (375), Barcelona (algo menos de 500), La Rioja (58), Burgos (85), Córdoba (300), Autónoma de Madrid (300). Hay picos más altos en A Coruña, con un 8,4% (380 alumnos), en Almería un 8,5% (300), en Sevilla un 10% (1.400) o Las Palmas un 10% (600). Suman 4.500. Calculando al 6% serán al menos 20.000 de 328.000. No se incluyen los de FP y bachillerato, también afectados.

hay unos 6.500 universitarios y 3.400 estudiantes de ciclos medios que deben dinero del curso 2011-2012 al Estado, acogiéndose a los criterios en vigor hasta agosto de 2012: asistir a menos de la mitad de las clases o haber anulado la matrícula. Con las nuevas

Solo la Universidad de Sevilla prevé 1.400 perjudicados en sus listas

“He dejado la carrera para devolver un dinero que ya gasté”, dice un estudiante

reglas, solo la Universidad de Sevilla, uno de los campus con más demanda de becas, prevé que 1.400 estudiantes deben reembolsar ayudas que oscilan entre 429 y 6.056 euros. La cifra total en universidades se va a disparar por

encima de 20.000 personas, según una estimación a la baja de este periódico con los datos de 13 universidades. El proceso es lento, pero implacable. Los centros tardan más de un año en resolver los expedientes de cada estudiante. Aquellos que no devuelvan lo gastado pueden acabar en un listado de morosos y arrastrar años su deuda.

Como las competencias educativas están transferidas, y hay comunidades que también gestionan sus propias becas, la realidad además varía de una región a otra. A unos 3.400 alumnos de bachillerato y formación profesional se les ha abierto expediente por cursar baja en el centro en el 2011-2012. Representaron en total tan solo un 0,9% de todos becarios de enseñanzas no obligatorias. Es imposible hacer estimaciones de este curso porque aún los directores de algunos centros —con menos personal en secretaría que antes de la crisis— no han elaborado la lista de alumnos. Dos ejemplos: un centro de la Comunidad de Madrid calcula que deberán reembolsar las ayudas



# Una fórmula con tantas reglas como excepciones

## Los becados vascos no tienen que reembolsar el dinero

P. Á. / E. S.  
Madrid

No solo hay diferencias en el precio de la matrícula que paga un estudiante según la región en la que viva. También varía, y mucho, lo que los alumnos tienen que devolver. Los institutos y las universidades vascas, por ejemplo, son la gran excepción. Allí no se reclama por mal rendimiento académico el dinero ya entregado. "Nadie nos ha pedido nunca que lo apliquemos, ni siquiera sabía que esa posibilidad existía", confiesa Javier Alonso, director de Universidades del Departamento de Educación vasco. En su caso, tienen transferidas las competencias sobre las becas y gestionan 26,6 millones para universidades. Las ayudas incluyen dinero para estudiantes propios que van a centros del resto del país y, además de sus precios públicos, asumen una diferencia por las matrículas en otras regiones "que luego el ministerio no devuelve", según Alonso. "Es un gasto sobrevenido, pero preferimos asumirlo y exprimir el presupuesto por otro sitio antes que fastidiar a los alumnos".

Los estudiantes deben matricularse en un número determinado de créditos, estar empadronados o aprobar entre el 60% y

el 75% de las materias (varía en función de la dificultad del grado), y deben devolver la ayuda antes de dos meses si han ocultado datos o se demuestra que no han destinado el dinero al estudio. No hay rastro de ningún requisito académico en la orden que regula las ayudas. "Si no cumples, te quedas sin ayuda al curso siguiente", explica Alonso. "Las condiciones para una beca se imponen *a priori*, a lo largo de un año pueden pasar mil cosas

## Navarra revisa cada expediente antes de pedir la devolución a sus alumnos

que te cambien la vida. El alumno ha podido vagar, pero también haber caído enfermo. Es injusto reclamar a todos el dinero *a posteriori*, salvo que estudies caso por caso", añade el responsable vasco de Universidades.

Ese estudio pormenorizado es lo que aplica el Gobierno de Navarra, que además completa las ayudas del ministerio con fondos propios. Antes de reclamar la devolución, una comisión de seguimiento con integrantes de universidades, del Es-

tado y de enseñanzas medias revisa los expedientes. Navarra sí ha asumido los nuevos criterios de devolución: aprobar la mitad de los créditos o asignaturas y asistir al 80% de las clases. "Pedimos a los centros la relación de los alumnos que no han cumplido, el proceso se puede demorar un curso entero", señala Íñigo Huarte, director general de Recursos Educativos en Navarra. Los últimos datos cerrados corresponden al curso 2011-2012, antes de que se endurecieran los criterios académicos para optar a una ayuda. Se concedieron 3.600 becas, 62 alumnos no cumplieron los requisitos y cinco quedaron exonerados de reintegrar la ayuda por "causas excepcionales".

En Canarias se reúne una comisión para estudiar los casos, pero no toma decisiones. "Si consideramos que existe alguna excepción, enviamos el expediente al ministerio para que lo resuelva", explica Alicia Perera, asesora jurídica de la consejería canaria de Educación. La Comunidad de Madrid, por su parte, solicita la información a los centros y la traslada al ministerio y a la delegación de Economía y Hacienda, según explica un portavoz regional, "para que estos puedan iniciar el procedimiento encaminado al reintegro".

## Pasos para ir a la lista de morosos

► Tener que devolver la beca supone caer en un pozo sin fondo del que es muy difícil salir. Este curso no solo el alumno debe reintegrar la ayuda de 2012-2013, sino que no puede beneficiarse de una nueva porque no superó los créditos suficientes. Pero, además, tampoco puede inscribirse en pocas materias —con las tasas de segundas y terceras matrículas disparadas— si aspira a volver a tener beca en 2014-2015, ya que uno de los requisitos es tener el 85% o el 100% de las asignaturas de un curso validadas o una media de 6 o 6,5.

► Al solicitar una beca el estudiante conoce sus condiciones. El pasado año, por mensaje al móvil o correo, se les notificó el endurecimiento de los requisitos a cumplir.



Un universitario en Madrid. / s. b.

► Los directores de institutos y las universidades elaboran estos meses un listado de personas que deben reintegrar la beca.

► Los infractores reciben una carta ordinaria y cuentan con dos meses para pagar a través del banco y con destino al Tesoro Público. Las notificaciones a veces tardan años en llegar.

► En estos dos meses pueden presentar alegaciones que justifiquen el no reembolso de la ayuda.

► Terminado este periodo "voluntario" se abre el expediente de impago. El alumno recibe una carta certificada en la que se le informa de que tendrá que abonar unos intereses del 10% si ingresa el dinero los siguientes 15 días. Desde ese día, el interés sube al 20%.

► Si la deuda sigue sin abonarse, puede llegarse a la cancelación de cuentas e, incluso, al embargo.

► Educación dice no conocer las cifras de embargos porque se encarga el Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, y este organismo alega no saber la cantidad porque es competencia de Educación.

Los alumnos que no aprueben la mitad de las asignaturas y no asistan al 80% de las clases deben reintegrar su beca.

/ ULY MARTÍN

seis de sus 40 becarios. El año pasado fueron dos. En Extremadura, la estimación oficial es que 1.000 de los 19.000 alumnos de bachillerato y FP con ayudas tendrán que devolverlas.

Los institutos de regiones como Madrid, Comunidad Valenciana, Canarias o Murcia ya han empezado a recabar datos. El ministerio pide a las comunidades autónomas esas listas y estas reclaman la información a los centros. En otras regiones, como Andalucía, los directores de instituto señalan que ni siquiera ha empezado el proceso.

En la universidad del País Vasco no se aplica ninguno de estos criterios porque el Gobierno regional dispone y reparte las ayudas con sus propios requisitos, que no pasan por una devolución por suspender asignaturas. Navarra o Canarias habilitan comisiones para estudiar caso a caso. En Cataluña, los campus aún no han comenzado a tramitarlo. Las facultades señalan que es la agencia de gestión de ayudas universitarias, dependiente de la Generalitat, la que debe hacer ese trabajo.

Y en la agencia, que son los campus quienes se deben poner manos a la obra para reclamar, informa Ivanna Vallespín.

Fuentes del departamento de becas del ministerio explican que buscan fórmulas para un pago fraccionado por las numerosas peticiones de afectados. Estudian para ello la normativa del Servicio Público de Empleo Estatal (antiguo Inem) para el reintegro de prestaciones irregulares de desempleo. Aseguran que ellos gestionan un millón de becas y estos casos son tan limitados que pueden permitirse supervisarlos con calma. Si la excepcionalidad está justificada, no obligan a abonar la beca. El Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (CADUS) también revisa alternativas con el Vicerrectorado de Estudiantes para hacer más llevadera la devolución. "Aún no sabemos las directrices claras, buscamos resquicios legales para que los estudiantes puedan salvarse", señala Alfonso Torres, portavoz del CADUS.

Muchas federaciones de asociaciones de padres (Fapas), alumnos e incluso centros de secundaria desconocían hasta ahora el cambio de los requisitos para devolver la beca. La resolución de la Secretaría de Educación fue publicada en agosto de 2012, aunque el ministerio recuerda que el decreto ha sido ampliamente discutido en órganos donde están presentes las familias. La Fapa de Asturias envió cartas en mayo a sus afiliados recordando que si

los estudiantes no aprobaban, habría penalización. "Se quieren cargar la igualdad de oportunidades, al alumno que tiene un mal año se le entorpece el acceso a la educación", razona Eva Grimaltos, de la Fapa de la Comunidad Valenciana.

"Todo nos llegaba como rumores, tuve que ir directamente a un despacho para confirmarlo", explica el *exteleco* Rodrigo González desde su casa de Burguillos del Cerro (Badajoz). En septiembre de 2012, con 18 años, dejó el pueblo para estudiar en Sevilla una carrera, esa que no habían podido cursar sus padres. Llegó con mucha ilusión. Con su expediente

## "Se quieren cargar la igualdad de oportunidades", dice una madre

## El ministerio se compromete a estudiar los casos uno a uno

brillante, pudo elegir de sobra y optó por Ingeniería de las Telecomunicaciones. "Siempre me han gustado las tecnologías y quería una carrera con salidas porque todo está fatal", cuenta. Pero se equivocó. "Empezaron a llegar los re-

veses", explica. Suspendió casi todos los exámenes, uno tras otro. Solo ha aprobado una asignatura. Según un estudio de la Universidad de Valladolid de 2009, el tiempo medio para completar una ingeniería es el doble del previsto oficialmente. "Entiendo mi parte de culpa y que no me den beca para el año siguiente, cómo no lo voy a entender, pero pedí la ayuda para entrar en la universidad porque no tengo dinero, y sigo sin tenerlo", reflexiona González. Su padre fue despedido de una empresa de granito, su madre no trabaja. Ha vuelto al pueblo a juntar los 3.300 euros con trabajos que le vayan saliendo. Habría empezado en otra carrera si no hubiera tenido que devolver el dinero. Ahora espera ahorrar un año y volver a intentarlo el curso que viene. "Mi familia me apoya, ellos también quieren que sea universitario".

Las cartas muchas veces se demoran demasiados años en llegar y lo hacen en el momento menos conveniente. A Silvia (también con nombre falso), que estudia cuarto de una carrera de Humanidades en Salamanca, le reclaman ahora los 3.300 euros de primer curso fallido que hizo en otra carrera. Al cambiarse de carrera no tenía derecho a beneficiarse de esa ayuda. "Tengo una pensión de orfandad de 220 euros y mi madre, que limpia casas, una de viudedad de 500 euros. Sé que me equivoqué, pero no veo cómo devolverlo".



Fachada del Instituto Universitario de Investigación en Arqueología Ibérica de la Universidad de Jaén. / JOSÉ MANUEL PEDROSA

## El saber pegado al territorio

Las universidades de Jaén, Huelva y Almería cumplen 20 años en un escenario de crisis, pero reivindican más que nunca su permanencia. Los pequeños campus apuestan por la especialización para sobrevivir

GINÉS DONAIRE  
Jaén

Son las más jóvenes de las universidades de las capitales andaluzas, pero reivindican ahora más que nunca su permanencia. Las universidades de Jaén (UJA), Huelva (UHU) y Almería (UAL) cumplen este curso 20 años de andadura acuciadas por la grave crisis económica que asola al conjunto de las universidades públicas del país y con no pocos desafíos por delante. Quizá el más importante sigue siendo el que inspiró su creación en 1993: convertirse en instrumento de transformación social y económica de su provincia.

Las tres universidades han tenido que convivir durante todo este tiempo con las voces que cuestionan la inflación de centros de enseñanza superior en España, algo que rebaten las estadísticas que sitúan a España como el segundo país de la UE con menos universidades. Pero el rector de la UJA, Manuel Parras, lo tiene claro: "Ahora es cuando más sentido tienen las universidades pegadas al territorio". Parras alude a que la crisis económica y el recorte de las becas está expulsando del sistema público de enseñanza a muchos estudiantes, mientras que otros pueden seguir sus estudios por vivir cerca de una universidad. En el caso de la UJA, una encuesta ha revelado que el 28% de sus alumnos admite estudiar una ca-

rrera por tenerla cerca de casa.

El rector de la UAL, Pedro Molina, no cree que la defensa de estos centros deba verse desde la esfera de los "provincianismos". Pero está convencido de que la creación de la Universidad "fue el acontecimiento más importante del siglo XX en Almería", al tiempo que resalta su papel como "motor para el impulso del tejido productivo de la provincia". Su colega de Huelva, Francisco Ruiz Muñoz, echa mano de las estadísticas para valorar el impacto de la UHU en la sociedad onubense: "En 1980 solo el 4,84% de los hombres y el 2,93% de las mujeres tenían estudios superiores, y hoy son el 22,23% y el 19%, respectivamente; es decir, se ha multiplicado por cinco y por seis el número de universitarios".

Lo que ocurre es que los graves problemas financieros están haciendo mella en los campus con menos recursos. "Estamos al límite de nuestras posibilidades para la supervivencia de la UAL", admite Pedro Molina; "la crisis afecta a todas, pero las más pequeñas tenemos que hacer un esfuerzo adicional porque estamos en un mundo muy competitivo", agrega Francisco Ruiz. La Junta, que se ha acogido al plan de pago a proveedores del Gobierno por valor de 100 millones para las universidades andaluzas, adeuda 65 millones a la UJA, 20 millones a la UAL y 31 a la UHU. "Necesita-

mos un plan de tesorería urgente", subraya Manuel Parras, que el año pasado amagó con dimitir si llega el momento en que no pueda pagar a los proveedores

o seis años se han bajado los presupuestos y muchos investigadores han tenido que irse fuera del país", lamenta el rector de la UJA.

### Baja el número de alumnos

► En cinco de las universidades públicas andaluzas ha descendido este curso el número de matriculados: Córdoba, Granada, Almería, Huelva y Jaén. Especialmente significativa es la caída en la UJA, con un 7,4% menos. Los 14.238 alumnos están muy lejos de los 16.584 que había hace 15 años. En estos tres lustros se han registrado descensos en 10 cursos. En la UAL la caída es del 1,8% para situarse en 11.622 alumnos. La UHU desciende un 0,3% (el curso pasado subió un 5,4%) y se queda en 11.363.

► Las tres universidades más jóvenes son las que menos personal tienen: la UJA tenía el pasado año 909 profesores y 483 personal de administración y servicios; la UAL, 698 y 476; y la UHU, 850 y 446, respectivamente.

► Los grupos de investigación y de I+D se mantienen estables: la UJA tiene 115 grupos, 118 la UAL y 28 la UHU. Mientras la producción científica, con datos de 2010, es de 479 trabajos (UJA), 334 (UAL) y 268 (UHU).

res o se recorta la plantilla de personal estable.

Especialmente dolorosa está siendo la sangría en el campo de la investigación. "En los últimos

todos los rectores están convencidos de que las universidades dejan más de lo que cuestan. Francisco Ruiz sostiene que la UHU representa el 8% del PIB provincial. "Un curso invertido en una universidad pública reporta 3 ó 4", añade. Por su parte, la Universidad de Jaén genera en su entorno un valor añadido bruto que supera los 380 millones de euros, con un empleo vinculado de más de 7.000 personas. También los estudiantes extranjeros dejan ingresos. Hasta Jaén han llegado este curso unos 600 alumnos.

La crisis económica ha frenado la llegada de los estudios de Medicina a estas tres universidades, una concesión que en su día también levantó ampollas entre muchos sectores que veían sobredimensionadas estas facultades. Todos los rectores coinciden en que no van a renunciar a esta disciplina. "La tasa de reposición aprobada por el ministro Wert impide de momento la con-

tratamiento del profesorado, pero seguimos con esa aspiración", señala Pedro Molina de la UAL. En Jaén, sin embargo, aún deben acreditar en una memoria las infraestructuras que son necesarias, y ya se sabe que no son tiempos donde abunde el dinero público.

Así las cosas, las tres universidades afrontan su futuro más inmediato apostando por la especialización como mejor estrategia para campar la crisis. Quizá la más representativa en ese aspecto sea la UAL, donde casi el 80% de sus equipos de investigación están vinculados al sector agroalimentario, al igual que ocurre con buena parte de sus grados y másteres. Lo mismo pasa en la UJA, que se quiere convertir en un referente en los estudios sobre el olivar y el aceite de oliva. "Hace 15 años no había ni una sala de catas y hoy vienen desde Japón, Arabia o Argentina para que les enseñemos", indica Manuel Parras. El rector de Huelva destaca que la onubense "se ha convertido en un referente cultural de primera magnitud", con más de 500 actividades celebradas desde el curso 2007-2008.

En definitiva, los rectores rechazan cualquier tentación de hacer prescindibles los estudios universitarios en estas provincias. Pero, como defendió Manuel Parras, que se erigió en portavoz de los rectores andaluces durante la inauguración del curso por parte de la presidenta de la Junta, es preciso acabar con la situación de "asedio" que sufren estos centros públicos. Parras aseguró que se está asistiendo a un "desmantelamiento progresivo del derecho de autonomía universitaria reconocido en la Constitución Española" y rechazó la "campaña de desprestigio" hacia el sistema universitario público.

Carmen Ortega Directora del Centro de Documentación Política y Electoral

## “La gente no quiere políticos profesionales”

JOSÉ MIGUEL MUÑOZ  
Granada

Carmen Ortega (Villanueva del Rosario, Málaga, 1973) es directora del Centro de Análisis y Documentación Política y Electoral de Andalucía (Cadpea) y profesora de Ciencias Políticas y de la Administración en las Universidades de Granada y Pablo de Olavide (Sevilla). Es politóloga, un término que a ella le gusta porque define a quien “estudia la política”. Y confiesa que no para de hablar de política ni cuando llega a casa. “Mis hijos me lo reprochan a menudo”, dice entre risas.

**Pregunta.** ¿Un politólogo podría ser un buen político?

**Respuesta.** No tiene nada que ver. Existe un cierto desconocimiento popular sobre nuestra profesión, hay gente que cree que se estudia Ciencias Políticas para dedicarse a la política. Pero no, somos analistas y observadores de la realidad política. Somos científicos.

**P.** ¿Por qué en España parece que todo el mundo tiene que ser de izquierdas o de derechas? Incluso los jueces, los rectores de universidad... Y si alguien no se posiciona, despierta sospechas.

**R.** Porque tenemos una partitocracia. Los partidos políticos adquirieron demasiado poder a partir de la Transición. Estuvieron muy protegidos y entonces era necesario, pero han ido aglutinando demasiado poder porque la sociedad civil ha sido débil, hasta el punto de que han acaparado todas las instituciones, no solo las políticas: la justicia, la universidad..., y de ahí la suspicacia de que detrás de todo hay una ideología.

**P.** ¿Está todo excesivamente politizado?

**R.** Sí, la crisis de la clase política está afectando al resto de instituciones porque todo se ha politizado. Y hay instituciones, como la justicia, que deberían estar al margen de la política. Tendría que haber un pacto de Estado para dejar esa y otras cuestiones fuera de la batalla política. Debe haber unos límites, porque al final en esa batalla pierde nuestro sistema democrático en conjunto.

**P.** La última encuesta del Cadpea reflejaba el nivel más bajo de credibilidad de los políticos entre los ciudadanos.

**R.** Es muy grave porque los ciudadanos ya no solo ponen en cuestión a los políticos, sino a todas las instituciones, al propio sistema democrático. El ciudadano está irritado con la falta de

credibilidad de los políticos. Ya no se creen programas ni promesas, quieren sinceridad. Tanto el PSOE con Zapatero y el PP con Rajoy han defraudado a sus votantes que han llegado a la conclusión de que los dos partidos mayoritarios son iguales y se está rompiendo el bipartidismo, se buscan otras alternativas en IU, UPyD... O los grandes partidos cambian, se regeneran, o el electorado les va a hacer cambiar.

**P.** ¿El No nos representan ha calado?

**R.** La ciudadanía está mandando mensajes a los políticos diciéndoles que la democracia no puede reducirse a votar una vez cada cuatro años y el resto del tiempo que hagan lo que quieran, porque hasta las siguientes elecciones el sistema se convierte en un despotismo ilustrado, todo para el pueblo pero sin el pueblo. Muchos ciudadanos ya no se sienten representados por sus políticos, hay un claro divorcio entre el cargo político y el ciudadano, y el problema son las pautas de reclutamiento en los partidos. La gente no quiere políticos profesionales, sino profesionales en la política.

**P.** ¿Qué piensa cuando se deslegitima el voto de los andaluces, como pasó en las últimas elecciones autonómicas?

**R.** No es la primera vez que determinados medios de comunicación o discursos conservadores dejan caer que el PSOE gobierna en Andalucía porque hay mucho analfabeto, por el PER o el clientelismo político. Mire, yo soy andaluza y de pueblo, así de claro. Y el votante andaluz no es tonto ni imbécil, con independencia del nivel educativo que tenga. En los pueblos de Andalucía se disfruta de uno de los mejores estados del bienestar en cuanto a educación, sanidad, servicios culturales..., y eso se ha conseguido en los últimos 30 años, con el PSOE. Y si el PP no ha conseguido gobernar en Andalucía no es por el clientelismo político del PSOE, sino porque el votante andaluz es tradicionalmente de izquierdas, aunque ya no es tan fiel, es más crítico y vota en función de las circunstancias. Prueba de ello es que el PP ganó las últimas elecciones, aunque no le bastó para gobernar.

**P.** ¿Le parece bien que los partidos políticos reciban dinero público?

**R.** Por un lado está el modelo estadounidense, que se basa en aportaciones privadas, y por otro el español, que depende en un 90% de subvenciones públi-



Carmen Ortega, politóloga y directora de Cadpea. / M. ZANZA

### Encuestas cuestionadas

► El Centro de Análisis y Documentación Política y Electoral de Andalucía (Cadpea) es un organismo de la Universidad de Granada formado por investigadores de la Facultad de Ciencias Políticas. Su actividad más conocida es el Egopa (Encuesta General de Opinión Pública de Andalucía) que dos veces al año sondea la intención de

voto de los andaluces y su opinión sobre la situación política y económica de la comunidad, así como su conocimiento de los líderes políticos autonómicos. La encuesta ha recibido en ocasiones críticas del Partido Popular por falta de crédito y por estar al servicio del PSOE, según el PP. La directora del Cadpea, Carmen Ortega, cree que esas críticas responden a que “no gustan los resultados” y corren el peligro de “deslegitimar a la institución”.

cas. Yo soy partidaria de un modelo mixto como el alemán, en el que la subvención pública va en función del nivel de respaldo social que tengan los partidos, del número de simpatizantes que aporten pequeñas cantidades, no grandes donaciones. Creo que a los partidos políticos hay que protegerlos porque cumplen una función social, pero no de-

ben depender en exclusiva del dinero del Estado.

**P.** En España casi todo el mundo cree entender de dos cosas: de fútbol y de política.

**R.** Sí, pero la mayoría de ciudadanos tienen un conocimiento muy rudimentario de la política, y prueba de ello es que apenas conocen a ministros o consejeros, ni el funcionamiento básico

de las instituciones, el contenido de la Constitución... Es una obligación de los ciudadanos que debería aprenderse en los centros de enseñanza, y para eso es importante una asignatura, como Educación para la Ciudadanía, que enseñe valores que son independientes de la ideología, que forme a ciudadanos. Pero a la gente le interesa más el fútbol que la política. Ahora que se habla tanto de los sueldos de los políticos, ¿cuánto gana el seleccionador nacional de fútbol?, el empleado público mejor pagado de España. Y ahí nadie protesta, mientras que el presidente del Gobierno no llega a 100.000 euros.

**P.** Su profesión es hablar de política. ¿Sigue hablando de política fuera del trabajo?

**R.** Sí, en mi casa mis hijos me lo reprochan (risas). No desconecto nunca, aunque las opiniones personales se dejan aparte, debemos ser imparciales y tener una actitud crítica, es lo que intento transmitir en mis clases.