



Sacchi sobre Ancelotti: «Humor, gusto por el balón e inteligencia» / Página 48

Su hija Marina, la alternativa de Berlusconi si es inhabilitado / Página 35



Hacienda no aclara las dudas clave del caso de la Infanta

Atribuye 11 errores a registradores y notarios y 2 a la Agencia Tributaria / Por la mañana Montoro rechazó un primer informe por poco convincente

Madrid
Tras una larga jornada de tensión en el departamento, el Ministerio de Hacienda emitió a última hora de la tarde de ayer un comunicado para explicar el resultado de la investigación interna sobre la infor-

mación fiscal de la Infanta Cristina en el que no aclara las dudas clave del caso.

Según el Ministerio que dirige Cristóbal Montoro, las 13 operaciones de compraventa que se le atribuyen a la Infanta en los años 2005

El juez pregunta por qué no se inspeccionó la venta del piso de Pedralbes y por qué no se le informó / **Página 4**

y 2006 le fueron imputadas erróneamente. En 11 casos, por los notarios y registradores. Los otros dos fallos fueron cometidos por la propia Agencia Tributaria al incorporar estas operaciones a sus bases de datos. / **Página 5**

Putin desafía a Obama al descartar la extradición de Snowden

XAVIER COLÁS / Moscú
Especial para EL MUNDO

El presidente ruso, Vladimir Putin, se considera cercado por el escudo antimisiles que Obama quiere ubicar en Europa y traicionado por un Occidente que espía las conversaciones de su predecesor en una cumbre. Ayer tuvo ocasión por fin de plantarse ante Obama y defender la libertad del filtrador más buscado por Washington. Aseguró que Snowden está el aeropuerto Sheremetievo de Moscú y «es un hombre libre». / **Sigue en página 32**

Algarín dice que entregó un maletín en presencia de Monteseirín

Sevilla

Juan Francisco Algarín Lamela, el correo en la trama de las comisiones de los ERE, asegura que entregó un maletín con dinero al *conseguidor* Juan Lanzas en presencia de Alfredo Sánchez Monteseirín, entonces alcalde de Sevilla.

El ex regidor dijo ayer que no conoce a Algarín Lamela y que el testimonio de éste es una falsedad. / **Página 23**



El ministro de Educación, José Ignacio Wert, posa ayer en Madrid, antes de reunirse con los responsables autonómicos de Universidades. / J.C. HIDALGO / EFE

Moncloa y el PP dejan tirado a Wert frente a los barones

El ministro, obligado a «reconsiderar» su irrenunciable decisión de subir al 6,5 la nota mínima para las becas universitarias

OLGA R. SANMARTÍN / Madrid
Moncloa y el PP han dejado tirado a José Ignacio Wert frente a los barones autonómicos. El ministro de Educación se ha visto obligado a «reconsiderar» su irrenunciable decisión de no tocar el 6,5 de nota mínima para acceder a las becas universitarias contemplado en su proyecto de real

decreto de ayudas para el nuevo curso. Los rectores le pidieron el pasado jueves que bajara a un 5 ese polémico 6,5, pero él dejó claro que esa modificación no estaba en su horizonte.

Tras varios días de críticas por par-

La OCDE respalda que «las notas» cuenten para dar las ayudas / **Pág. 12**

te de rectores, profesores, estudiantes, padres, partidos y CCAA (incluidas las del PP), Wert dio marcha atrás ayer. La vicepresidenta, Soraya Sáenz de Santamaría, ha sido la única del Gobierno que le ha mostrado su respaldo. Rajoy no ha salido públicamente a defender a Wert. / **Sigue en página 10**
Editorial en **página 3**

ESTE JUEVES
La Primitiva
52,2 millones
BOTE millones
Loterías y Apuestas del Estado
Si sueñas... loterías



El ministro de Educación, José Ignacio Wert, antes de la Conferencia General de Política Universitaria. / PACO TOLEDO

Marcha atrás con las becas por la presión de las autonomías

Wert acepta revisar su decisión de subir a 6,5 la nota de acceso a ayudas universitarias

Viene de **primera página**

Wert ya empezó a ceder el miércoles de la semana pasada cuando, tras reunirse con los consejeros autonómicos, se comprometió a «reconsiderar» los requisitos académicos para optar a ayudas en el Bachillerato. Quería pedir un 6, pero todos le reclamaron que bajara la nota, que ahora está fijada en un 5,5. Ayer, después de entrevistarse con los responsables autonómicos en materia de universidades, accedió a «recalcular» el 6,5 que pretendía exigir para tener ayudas en el primer año de campus.

No ha cedido hasta el extremo de bajar la nota a un 5, como le reclamaban las CCAA del PSOE y como estaba fijada con el Gobierno ante-

rior, pero se comprometió a «recalcular todo lo que tengamos que calcular para intentar dar acomodo» a las demandas de los consejeros, que para muchos consisten en dejar la nota como está ahora, en un 5,5.

¿Y qué tiene que recalcular el ministro? «Las implicaciones económicas de las sugerencias que se nos han reformulado y que seamos capaces de incorporarlas al cuadro de previsiones económicas», en sus palabras. Lo que, traducido, quiere decir que el ministro Cristóbal Montoro le tiene que dar el visto bueno. Porque dejar la nota como está ahora podría suponer un aumento en el número de becarios respecto a las últimas previsiones.

Wert también se mostró dispuesto a reconsiderar los requisitos académicos para quienes quieran mantener las becas año a año. Actualmente, se pide a los estudiantes de todas las carreras que aprueben un 100% de los créditos en los que se hayan matriculado, salvo para las ingenierías, en que el porcentaje baja hasta un 85%. Wert ha planteado «ampliar las excepciones» y que haya más carreras a las que, por su «dificultad», se les exija un 85%, no un 100%. Por ejemplo, Arquitectura o Química.

Ha tenido mala suerte el ministro, porque precisamente la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) le mostró ayer un absoluto respaldo. El direc-

tor de Innovación e Indicadores de Progreso de este organismo, Dirk van Damme, afirmó que su reforma estaba «en la línea de la mayoría de los sistemas educativos» y que «en muchos países los sistemas de becas no sólo tienen en cuenta los recursos familiares, sino igualmente las notas que adquieran los alumnos».

La OCDE sostiene que es preferible tener menos becarios pero con mejores becas, pero la sociedad española no ha entendido este mensaje. Varios dirigentes populares lo han dejado claro. Empezando por el portavoz en el Congreso, Alfonso Alonso, que ayer dijo que un 5 es un aprobado y que «se puede primar el esfuerzo pero tiene que haber una

base de igualdad de oportunidades. Rafael Hernando, portavoz adjunto, ya había apuntado la semana pasada que «habrá que graduar» esa nota de 6,5 puntos, precisamente el mismo día en que la vicepresidenta, Soraya Sáenz de Santamaría, ella sí, respaldaba a Wert. Y Carlos Floriano, vicesecretario de Organización y Electoral, que el lunes ya vaticinó lo que iba a pasar y ayer afirmó que hay «temas» que «son difíciles de hacer».

También han expresado discrepancias los consejeros de Extremadura, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana y Galicia. El presidente de la Xunta, Alberto Núñez Feijóo, llegó a anun-

La OCDE dice que «muchos países también tienen en cuenta la nota»

ciar un sistema alternativo de becas y una congelación de la subida de las tasas universitarias.

En el PP no le ven mucho sentido a que cualquier alumno pueda acceder a una carrera con un 4 en la Selectividad y, en cambio, si necesita beca se le pida un 6,5. «Igual tienes que empezar exigiendo más rendimiento en la Selectividad», apuntan fuentes populares, que se muestran partidarias de poner una nota para todos igual al principio y luego, eso sí, exigir un buen rendimiento durante la carrera. En realidad, la misma «preocupación» generalizada sobre las becas existía en el PP y, conforme se han ido conociendo los distintos argumentos en contra, se ha ido incrementando. Hasta que llegó a su máximo exponente anteayer, según las fuentes consultadas, cuando Wert se preguntó en TVE si los universitarios que no lleguen al 6,5 deberían seguir estudiando.

ORBYT.es

>Videoanálisis de Olga R. Sanmartín.



A CONTRAPELO

SANTIAGO GONZÁLEZ

Wert vacila

Debo confesar una vaga simpatía por José Ignacio Wert. Su anuncio de que las becas universitarias tendrían como requisito una nota de 6,5 levantó ronchas universales: entre la comunidad universitaria, con sus rectores al frente, los partidos de la oposición, con Rubalcaba y los dirigentes que jamás terminaron sus carreras y, por fin, sus compañeros de partido y los gobiernos autonómicos del PP.

Uno estaba dispuesto a alinearse como un solo hombre con el ministro Wert contra todas las fuerzas conjuradas en la igualdad por abajo: los hijos de los pobres que

salen torpes y vagos tienen tanto derecho a un título universitario como los hijos de los ricos de torpeza y vagancia equiparable. Si a éstos pueden pagarles sus padres la carrera, a aquéllos se la pagará el Estado, que para eso está. Ésa es la verdadera pasión por la igualdad. Reclamar las mismas oportunidades para los inteligentes y estudiosos no es una reivindicación progresista.

Según el informe *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Curso 2012-2013* (Mº de Educación, página 9) los egresados de la Universidad española en primero o segundo ciclo durante el curso 2010-2011 sacaron una nota media de 6,94. El porcentaje que superó el 6 se elevó al 95,9%. ¿Quiere usted decir que este ministro de Educación condena sin beca al 4,1% de los alumnos capaces de terminar la enseñanza superior en cualquiera de los dos ciclos?

La OCDE miraba con buenos ojos sus planes para un país con nuestras peculiaridades educativas, pero entonces Wert dio

un paso más, y ahí se le empezó a perder la pista, al afirmar que un estudiante que no llegue al 6,5 no debe seguir en la Universidad. ¿Piensa en convertir el 6,5 en lo que antes era el 5, la barrera del aprobado? La lógica y la costumbre apuntan a que todo el que apruebe pase de curso. Por lo general, el mercado de trabajo, ese

En el franquismo se exigía una nota media de 7 para conservar una beca, no les diré más

invento capitalista, suele dar menos oportunidades al 4,1% que aprobó raspando el 5. Y ahora va el ministro y recula hasta en lo de las becas.

Todo el mundo es socialdemócrata, también en el PP. Recuerden que durante el za-

paterismo se eliminó el cero de las calificaciones escolares. Para evitar traumas, criaturas. El cero, ese invento indio que nos trajeron los árabes y por el que esperamos hasta el siglo X de nuestra era, fue abolido de un plumazo. Basta con escribir el nombre en la cabecera para alcanzar un 1, la nota de la honrilla. Acertar a especificar la carrera y el curso bien valdría otro punto. Transcribir el enunciado, el tercero. Y dos puntos y medio si lo anterior se ha escrito sin faltas de ortografía. El 5,5 que le reclaman todos a Wert para las becas.

Dicho de otra manera: al ministro Wert le han hecho recular por querer imponer a los becarios la durísima condición de obtener como nota media en cada curso medio punto menos que la media mediocrítica de sus compañeros. Esto roza el sadismo. O el fascismo. En el franquismo se exigía una nota media de 7 para conservar una beca, no les diré más. Digamos en sentido contrario que Clinton también exigía esfuerzos a alguna de sus becarias.

> #BAJADADEIMPUESTOSYA  Las disensiones

El PP reprocha a Wert que va por libre

Los 'populares' vuelcan sobre él recelos como los que albergan sobre Guindos y Gallardón

CARMEN REMÍREZ DE GANUZA / Madrid
Hay ministros con estrella en el PP, pero también los hay estrellados. Así se ha puesto en evidencia con José Ignacio Wert, el titular de Cultura, al que tanto Génova como el grupo parlamentario, alentados por los consejeros autonómicos, empujaron ayer a rectificar su decreto de becas, y al que, en todo caso, no perdonan su estilo político de «ir por libre».

«Es lo que pasa con los independientes en cualquier organización», decía el lunes un alto cargo del PP, «que sea por soberbia o por falta de cultura de partido, van por libre; y luego, cuando meten la pata, al partido también le resulta difícil defenderlos». El alto cargo hablaba de Wert en términos parecidos a los utilizados, meses atrás, con el ministro de Economía, Luis de Guindos –no afiliado– e, incluso, con el titular de Justicia, Alberto Ruiz-Gallardón, al que siguen considerando, a cuenta

Galicia aumenta un 71% las ayudas para universitarios

Santiago de Compostela
La Consellería gallega de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria anunció ayer que reforzará las ayudas destinadas al inicio y continuación de estudios universitarios para apoyar a alumnos que no cumpla los nuevos requisitos académicos para acceder a las becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

La medida complementaria de la Xunta supondrá una aportación de un millón de euros para esta iniciativa, un incremento del 71,5 % del presupuesto destinado en la convocatoria anterior y de las que podrían beneficiarse cerca de 1.500 estudiantes.

Así lo señalaron fuentes del departamento autonómico dirigido por Jesús Vázquez Abad, aunque no han explicado la postura defendida por la Administración gallega sobre borrador del Decreto de Becas y Ayudas al Estudio, informa Europa Press. En este sentido, señalaron que este refuerzo en las ayudas también busca compensar a los afectados por una hipotética subida de la media para acceder a las becas estatales, a la espera de confirmarse la decisión final del ministro José Ignacio Wert.

La influencia de la Política en la Justicia, permite la influencia Académica, la Económica y otras menos confesables y con ello la corrupción a todos los niveles puede estar servida. A.P.Q.C.

(corrupciónjudicialsistema.wordpress.com)

de proyectos no confirmados como el del aborto, un *verso suelto*.

Si el reproche genérico, siempre velado, del partido hacia el Gobierno es la falta de cocina política previa a sus iniciativas legislativas, la crítica dirigida a Wert es que, además, y pese a su pasado como comunicador, «se explica mal». Así hablan hasta

quienes defienden subir la nota a los becados por razones estrictamente presupuestarias. «Es que no es la primera vez que, en medio de la dificultad de los recortes, aparece él con la cerilla a incendiar el patio», decía un consejero *popular*. «Lo hizo con Cataluña hace meses y lo ha hecho ahora con las becas»,

añadía. «Ya no es que pase del partido, sino que, al no venir del sector educativo, tampoco sabe tejer esas alianzas. Además, y en lugar de suplir estas carencias, se ha rodeado de un equipo tecnócrata». Claro que a Wert no le faltan defensores entre los consejeros: «Al inicio de la Lomce, nuestras relaciones fueron

convulsas, pero a base de reuniones convocadas por María Dolores de Cospedal, la relación ha mejorado».

Lo cierto es que Génova era el lunes un hervidero cuando el gabinete de prensa desconvocó los *mudos* –la grabación de imágenes– convocados un día antes para la reunión entre Wert y la comisión de Educación del PP, con Cospedal al frente. A la misma hora, Carlos Floriano había sugerido que el decreto iba a cambiar. Y es que esta vez los *populares* se conjuraron, no para defender al ministro, sino para obligarle a ceder.



Movistar
Compartida, la vida es más.

Sumemos otra victoria a todo eso que hacemos bien.
Dos victorias para levantar la Copa. ¡Vamos España!
#nosolojugamosbienalfutbol

Telefonica

movistar

PATROCINADOR DE LA SELECCIÓN DE UN PAÍS QUE TAMBIÉN SABE JUGAR BIEN AL FÚTBOL



El 35% de los jóvenes de entre 25 y 34 años no tiene ni el Bachillerato

En España hay 1,9 millones de chicos que ni estudian ni trabajan, la cifra más alta de la UE

OLGA R. SANMARTÍN / Madrid

La burbuja inmobiliaria ha hecho mucho daño a España también desde el punto de vista educativo. El 35% de los chicos y chicas de entre 25 y 34 años no tiene al menos estudios de Bachillerato o su equivalente en FP. Podrían integrar la *Generación del ladrillo* que, entre los boyantes años de 2001 y 2008, estaban en edad de cursar estudios posobligatorios y colgaron masivamente los libros para emplearse en la construcción o en la hostelería. El comienzo de la crisis les pilló veinteañeros, algunos llegando a la treintena. Y se quedaron en un limbo profesional. El 61% de esta generación no tiene título universitario, ni doctorado, ni un diploma de FP superior.

Los porcentajes corresponden al informe *Panorama de la Educación 2013*, que elabora cada año la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y que, con datos correspondientes a 2010 y 2011, presentó ayer de forma simultánea en medio mundo.

La OCDE siempre insiste en que, «con niveles educativos más altos,

Con el 'boom' de la construcción dejaron de estudiar en busca del dinero fácil

El 61% de esta generación no tiene título universitario o su equivalente

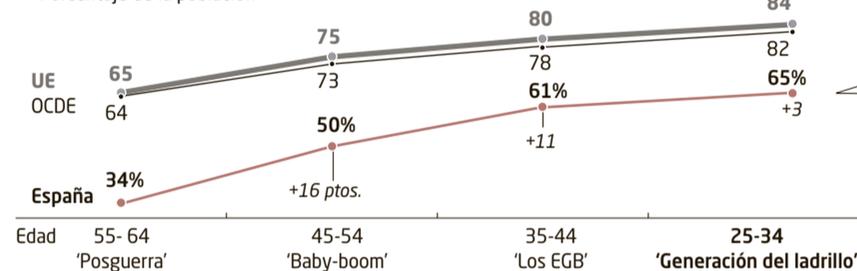
las personas están menos expuestas al desempleo» y ganan más dinero (por ejemplo, los que van a la Universidad cobran un 40% que los que sólo tienen el Bachillerato, que, a su vez, ganan un 20% más que los que tienen una educación inferior). Pero en España no hicimos caso durante la década pasada y los jóvenes fueron buscando el dinero rápido y fácil. La consecuencia es que sólo el 65% de los miembros de esta generación ha alcanzado en España al menos la segunda etapa de Educación Secundaria. El porcentaje es del 82% en la media de la OCDE y del 84% en la media de la UE.

Además, el 39% de estos jóvenes de entre 25 y 34 años tiene Educación Terciaria, la misma proporción que la media de la OCDE y algo superior a la de Europa (36%). En esta estadística estamos como los otros países, e incluso la generación que hoy tiene entre 35 y 44 años fue más a la Universidad

Un país de 'ninis' Datos de 2011.

TIENE AL MENOS EL BACHILLERATO O SU EQUIVALENTE

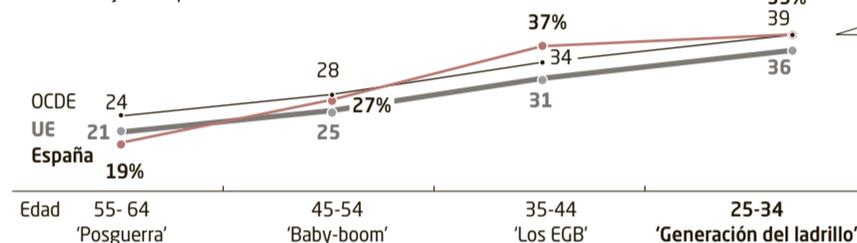
Porcentaje de la población



El 34% de la 'Generación del ladrillo' no ha acabado el Bachillerato o su equivalente. Aunque la tendencia general es similar, España parte de cifras mucho más bajas.

HA FINALIZADO LA UNIVERSIDAD O SU EQUIVALENTE

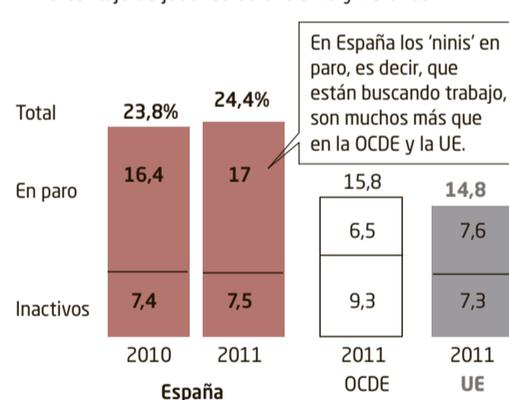
Porcentaje de la población



En el caso de la Universidad, las cifras son más parejas entre España, la OCDE y la Unión Europea.

JÓVENES QUE NI ESTUDIAN NI TRABAJAN ('NINIS')

Porcentaje de jóvenes de entre 15 y 29 años.

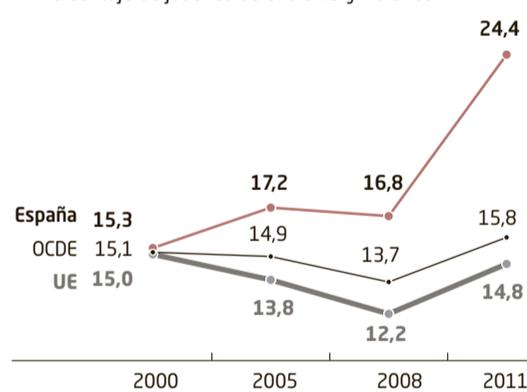


En España los 'ninis' en paro, es decir, que están buscando trabajo, son muchos más que en la OCDE y la UE.

FUENTE: OCDE

EVOLUCIÓN DE LOS 'NINIS' EN ESPAÑA

Porcentaje de jóvenes de entre 15 y 29 años.



EL MUNDO

64 años) tiene al menos la segunda etapa de Secundaria. La situación mejoró bastante con la siguiente generación, la del *baby boom* (entre 45 y 54 años): el porcentaje creció 16 puntos porcentuales, hasta el 50%. La *Generación de la EGB* (los de entre 35 y 44 años), estudiaron al menos el Bachillerato o su equivalente en un 61%, lo que significa un aumento de 11 puntos más. Pero en la *Generación del ladrillo* la situación se estancó y el crecimiento ha sido sólo de tres puntos porcentuales.

¿Y qué pasa con los *ninis*? Los *ninis*, para la OCDE, son los jóvenes de 15 a 29 años que ni estudian ni trabajan. En 2011 se contabilizaron 1.956.900 chicos y chicas, el 24,4% de la población española en ese grupo de edad. Es decir, uno de cada cuatro jóvenes. Según confirmaron fuentes de este organismo, «es la cifra de *ninis* más elevada de la UE».

Lo peor es que la situación no mejora: han subido del 16,8% que había antes de la crisis a un 23,8% en 2010 y a un 24,4% en 2011. Los porcentajes son mucho menores en la UE (14,8%) y en la OCDE (15,8%).

El informe distingue entre dos tipos de *ninis*. Por un lado, están los *ninis* que ni estudian ni trabajan pero están apuntados al paro, lo que significa que están buscando empleo y no se resignan a no hacer nada. Son *ninis* forzosos, obligados a su condición por la situación económica actual. Representan el 17% de todos los *ninis* y suponen más del do-

Los 'ninis' a la fuerza duplican a los que se han resignado a no hacer nada

«Las deficiencias del sistema están en la base», admite el Gobierno

La FP eleva las posibilidades de encontrar trabajo

> **POCA FP.** El informe dice que «la oferta y la cobertura de los programas de FP podría ampliarse más» en España. Sobre todo porque la tasa de empleo es hasta seis puntos porcentuales más entre los que tienen un título de FP de Grado Medio que entre los del Bachillerato. Sólo el 8% ha terminado FP de Grado Medio, mientras que la media de la OCDE es del 34%. En Alemania se llega al 56%.

> **LO BUENO DE LA CRISIS.** Ante la falta de empleo, hay más jóvenes que cursan estudios post-

obligatorios. Si en 2008, el 81% de los de entre 15 y 19 años y el 21% de 20 a 29 años estaban matriculados, en 2011 subieron al 86% y al 26%.

> **MÁS GASTO.** El gasto público por alumno (9.500 dólares al año) está por encima de la OCDE (9.300 dólares). A cambio, si se pone en relación con el PIB, es inferior: 5,6% en España y 6,3% en la OCDE. Las cifras son de 2011 pero no cambia la comparación con otros países, según Gomendio. Parece que nos rinde muy poco lo que gastamos, dado el resultado.

(37%) que en la OCDE (34%) o en la UE (31%).

El problema está en dejarlo todo antes de Bachillerato. Y a ello se refirió ayer con preocupación la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, que admitió que «las deficiencias del sistema educativo español están en la base de esa proporción de estudiantes que no terminan

la educación obligatoria o no continúan sus estudios más allá de esta etapa». «Hemos mejorado favorablemente, pero no tan rápido como la media de la OCDE. Es en esta etapa donde hay que concentrar los esfuerzos», añadió.

La canaria Gara Rojas, analista de Educación de la OCDE, subrayó a este periódico la importancia de

«darle a estos jóvenes una segunda oportunidad» para que retomen su formación, con el fin de que no se conviertan en «una generación perdida».

Es cierto que esta *Generación del ladrillo* ha estudiado más allá que lo que han podido hacer las anteriores. Por ejemplo, sólo el 35% de los *chicos de la posguerra* (los de entre 55 y

ble de los que hay en la OCDE y en la UE. Por otro lado, están los *ninis* inactivos, una especie de *ninis* elevados al cuadrado o *super ninis*, porque no buscan empleo, bien porque no quieren o bien porque han tirado la toalla ya ante el negro panorama. Son el 7,5% de todos los *ninis*, un porcentaje parecido al de la media de otros países. Lo que están contando estas cifras es que hay el doble de *ninis* que quieren trabajar y no pueden hacerlo que de *ninis* inactivos. La culpa, por tanto, no es de los jóvenes, sino de un sistema laboral que no quiere admitirlos.

La OCDE explica el fenómeno por la «alta incidencia de jóvenes que se desplazan de un breve contrato temporal a otro, intercalados con frecuencia con periodos de desempleo». «Cuando el mercado laboral se deteriora, los jóvenes que realizan la transición de la escuela al trabajo son a menudo los primeros en encontrar dificultades».