

EDUCACIÓN

La Conferencia de Decanos de Educación de Melilla, Ceuta y Andalucía apoyan las movilizaciones del 9-M

Redacción Melilla Hoy

Las once facultades de Ciencias de la Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla, a través de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, han elaborado un comunicado de apoyo a las movilizaciones del sector educativo para el próximo 9

de mayo, en defensa de la educación pública y contra los recortes aplicados a todo este sistema. En el comunicado, al que ha tenido acceso Europa Press, el ente expresa su "rechazo" a las políticas de recortes aplicadas a la universidad pública por parte de los gobiernos central y autonómico, "que están teniendo un impacto negativo directo en la docencia, la investigación

y las becas".

La Conferencia, en este sentido, ya se pronunció el pasado año en contra de la aplicación de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce), exigiendo su retirada, pues considera "un atentado contra los principios fundamentales de la educación" un anteproyecto de ley "que se justifica, en su preámbulo, acudiendo exclu-

sivamente a criterios economicistas, eficientistas y mercantilistas, olvidando que se debe responder por encima de todo, en un estado de derecho, al más amplio desarrollo personal de todos los ciudadanos, al fortalecimiento de su autonomía y libertad y al incremento de la cohesión social". En consecuencia con lo anterior, la Conferencia apoya las movilizaciones del 9-M.



Conferencia Educación

Los alumnos matriculados en esta modalidad de aprendizaje de idiomas online arropado por la UNED, ya no tendrán que homologar su titulación

El Ministerio de Educación reconoce los estudios de idiomas del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID) de la UNED en los niveles A1, A2 y B1 en igualdad con las Escuelas Oficiales de Idiomas, por lo que ya no tendrán que homologar los títulos como ocurría hasta ahora. Esto supone además que se reconocen créditos a efectos de concurso de traslado y oposiciones a profesores que han aprobado cursos de idiomas en el CUID. En Melilla, más de mil estudiantes se han matriculado en estos años en este sistema online de educación que, respaldado por el Centro Asociado de la UNED, gestiona desde 2005 Centros D2.

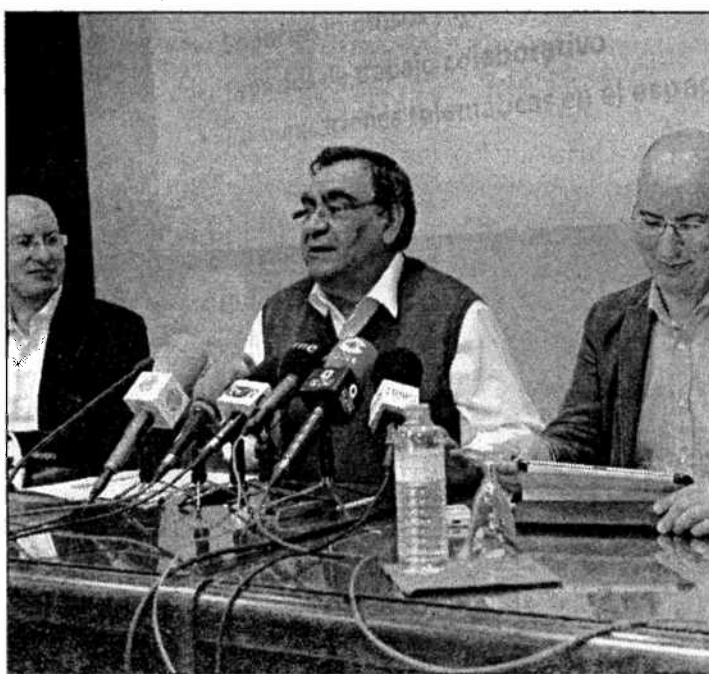
El MEC reconoce las titulaciones del Centro Universitario de Idiomas a Distancia

Jesús Andújar Melilla Hoy

El secretario de la UNED en Melilla, José Megías y los hermanos Hassan y Hossein Hossein de Centros D2, anunciaron ayer el respaldo que el Ministerio de Educación ha dado a las titulaciones del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID), al equipararlos a las que ofrecen las Escuelas Oficiales de Idiomas. Megías, que señaló que sin el apoyo económico de la Ciudad Autónoma el

servicio público que presta la UNED en Melilla no sería posible, apuntó que una de las funciones del centro asociado es la formación en idiomas, algo primordial en una época de crisis económica a la hora de ayudar a los estudiantes a buscar nuevas salidas laborales.

Recordó que hace nueve años se creó el CUID y que desde 2005 el Centro D2 es el encargado de desarrollarlo en Melilla, ofertando a los alumnos tanto la formación online, como las tutorías y clases



José Megías junto a los hermanos Hossein

Desde 2005 hasta la actualidad, más de mil melillenses ya se han matriculado en el CUID

presenciales. El CUID imparte actualmente Inglés, Francés, Alemán, Árabe y Español como lengua extranjera. A nivel nacional el CUID también oferta las lenguas cooficiales del país y aunque se

propuso incluir el Tamazight en Melilla, el que no exista tradición escrita es una de las razones por las que se desechó la idea.

Titulaciones

Indicó Megías que el hecho de que el Ministerio venga a dar reconocimiento legal a las titulaciones de los niveles A1, A2 y B1 en el CUID en igualdad con las Escuelas Oficiales de Idiomas, supone todo un espaldarazo tanto al programa como a los propios alumnos. Es más, pensando en los docentes, este reconocimiento a

nivel europeo les ayuda a la hora de concurrir en concursos de traslados y oposiciones.

Los hermanos Hossein explicaron que el principal requisito para matricularse en el CUID es tener 18 años. El proceso de matriculación se abre en septiembre, junto al curso académico y que el precio oscila entre los 315 y los cero euros, en función de descuentos de ingresos y títulos de familia numerosa.

Los alumnos de la UNED (los antiguos también), disfrutan de un descuento. Hossein Hossein afirmó que la función principal del CUID es acercar la formación en idiomas a todos los ciudadanos, con el añadido de que el aprendizaje online sigue la metodología de la UNED y todo su sistema de funcionamiento ofertando una educación de altísima calidad.

El CUID en Melilla ofrece además tres horas de tutorías presenciales a la semana, hasta las diez de la noche para grupos incluso inferiores a los cinco alumnos, entre otras ventajas, como la posibilidad de examinarse en cualquier provincia con delegación de la UNED. Además incorpora un novedoso sistema de reconocimiento de voz de máxima calidad que se convierte en una herramienta primordial para los exámenes. Desde el año 2005 hasta la actualidad, más de mil alumnos melillenses de todas las edades, han pasado por el Centro Universitario de Idiomas a Distancia.

CONVOCATORIA JUNIO 2013

ABIERTO PLAZO DE INSCRIPCIÓN DEL 15 DE ABRIL AL 7 DE MAYO DE 2013

Diplomas oficiales otorgados por el Ministerio francés de Educación Nacional, para certificar las competencias en francés de los candidatos extranjeros

DEL F A1, A2 y B1 · DEL F B2 · DAL F C1 y C2 · DEL F JUNIOR A1, A2, B1 y B2

MÁS INFORMACIÓN EN: www.centrosd2.com | programmealliance@centrosd2.com | T 952 681 536

EDUCACIÓN

Educando con wiris para acercar las matemáticas o Cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo, son algunos de los proyectos a desarrollar

Educación subvenciona con diez mil euros cinco proyectos de la Facultad de Ciencias Sociales

La Consejería de Educación y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Granada en Melilla, firmaron ayer un convenio de colaboración por el que la Ciudad Autónoma subvenciona con diez mil euros el desarrollo de cinco proyectos de Investigación e Innovación dirigido tanto a alumnos como a docentes. Las acciones son: educando con wiris, para potenciar las matemáticas en Primaria y Secundaria; Uso de las tecnologías de la Información y la comunicación para la enseñanza de la Estadística; Herramientas para la Dirección Estratégica, con miras a potenciar el movimiento de emprendedores; Proyecto de incorporación de la metodología en la Docencia; y por último, Cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo.

agradeció el apoyo económico de la Ciudad, en especial en los últimos años.

Proyectos

El decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Juan Antonio Marmolejo, agradeció la colaboración de la Ciudad Autónoma y la ayuda de diez mil euros para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación. Cinco son las acciones a desarrollar por el momento, dado que aún no se ha cerrado el plazo de presentación de propuestas. Se pretende subvencionar cinco cursos, aunque cuatro de ellos ya están cerrados. Uno es el de Educando con Wiris que en esta segunda edición amplía su acción de fomento de las Matemáticas al resto de Secundaria. El segundo curso es el de Uso de las tecnologías de la Información y la Comunicación para la enseñanza de la Estadística, habida cuenta que es una materia incluida en todas las carreras del campus.

El tercero será el de Herramientas para la Dirección Estratégica, que pretende encauzar al alumno en el autoempleo y el movimiento de emprendedores en función de la titulación obtenida. Al hilo de este tema se organiza el Proyecto de Incorporación de la Metodología Activa en la Docencia, con el que se busca que el profesor no sólo utilice las nuevas tecnologías a la hora de impartir su clase, sino que sepa conducir al alumno a confeccionar su currículo o perfil profesional de cara a su futura inserción laboral, es decir, que sepa cómo elaborar un currículo dinámico y atractivo. El quinto curso sería el de Cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo.

Afirmó Marmolejo que en estos tiempos de crisis y recortes, sin la Ayuda de la Ciudad no podrían sacar adelante estos proyectos de investigación e innovación.



FOTO GUERRERO

Momento de la firma entre el delegado del rector, el consejero y el decano de la Facultad

Jesús Andújar

Melilla Hoy

El consejero de Educación, Antonio Miranda, resaltó la estrecha relación existente entre el campus de la Universidad de Granada en Melilla y la Ciudad Autónoma. El ejemplo son los distintos convenios que se mantienen, la subvención de proyectos de innovación e investigación, la colaboración en la creación del nuevo aulario, las prácticas becadas de alumnos o la publicación de revistas, entre otras.

Su deseo es que esta colaboración " siga existiendo porque es buena para Melilla y para los jóvenes".

Por su parte el delegado del rector, Sebastián Sánchez, dijo apostar por "la colaboración institucional por pura convicción y necesidad", y en este caso, por la que mantienen la UGR y la Ciudad Autónoma desde hace muchos años. "Creo que es importante construir ciudad desde cualquier ámbito, pero también desde la educación, la formación y la investigación". Sánchez quiso poner en valor la labor de

las instituciones públicas en respuesta a los que las intentan "desprestigiar desde determinados ámbitos, porque es injusto". Afirmó que según estudios oficiales, se ha podido cuantificar qué aportan los centros públicos a la sociedad española, y en el caso de las universidades, "devolvemos a la sociedad tres euros por cada euro invertido, y eso también se produce en Melilla". En cualquier caso, la inversión en formación "en cualquier carrera, es imprescindible para el crecimiento de la ciudad y los ciudadanos". Por todo ello



Simulación de una Sesión de la Comisión Europea en el IES Rusadir

Redacción

Melilla Hoy

Los alumnos del IES Rusadir, para festejar el día de Europa, realizarán hoy la simulación de una sesión de la Comisión Europea. Los estudiantes, que representarán a cada país de la Unión Europea, se pondrán, por un día, en la piel de un comisario europeo y debatirán los temas más actuales: empleo, banco central europeo, políticas energéticas, coincidentes con los considerados temas claves para 2013 por la Comisión Europea. El profesor que dirige la actividad, Juan José Conseglieri, simulará el papel de presidente de la Comisión, cargo que sostiene el portugués José Manuel Durao Barroso. El acto se incluye en el ciclo de actividades complementarias y extraescolares que el centro está dedicando este curso a Europa. Lo que se pretende es que los alumnos potencien sus capacidades expresivas, se conciencien de la importancia de las instituciones de la Unión Europea, así como de mantener actitudes tolerantes. Además se ofrece así un pequeño homenaje a la Unión Europea, ganadora del Premio Nobel de la Paz en 2012 "por su contribución durante seis décadas al avance de la paz y la reconciliación, la democracia, y los derechos humanos en Europa". De igual modo, este acto también se encuadra en el conjunto de actuaciones diseñadas para participar en el concurso Euroscolla, que un grupo de alumnos de 4º ESO está llevando junto a la profesora Noelia Gámez.

Cruz Roja recibe hoy a los alumnos del Colegio Buen Consejo

Redacción

Melilla Hoy

Hoy se celebra en todo el mundo el Día Mundial de la Cruz Roja y la Media Luna Roja. Con tal motivo, a las 11:30 hs, Cruz Roja Melilla acogerá la visita de dos clases de 5º curso de Primaria del colegio Nuestra Señora del Buen Consejo, que realizarán dos actividades diferentes.

En concreto, se instalará un hospital de campaña y se ten-

Se instalará un hospital de campaña y se tendrá preparada una ambulancia

drá preparada una ambulancia para que los jóvenes puedan conocer de primera mano cómo trabaja la Institución en situaciones de emergencia, a la vez que

se darán nociones de primeros auxilios.

Además se visitará la exposición "El viaje de Allikay: comprendiendo que la salud es un derecho", realizada en colaboración por Prosalus y Cruz Roja e instalada en la planta baja de la sede, donde los alumnos podrán comprender la importancia de la necesidad de incidir en los determinantes sociales de la salud, y que es un derecho humano. <http://www.determinantesdesalud.org/>



Los alumnos conocerán cómo trabajan en esta institución