

[Clasificados](#) [11870.com](#) [Vivienda](#) [Empleo](#) [Coches](#) [mujerhoy.com](#)Edición: **Granada** [Edición Almería](#) [Edición Jaén](#) [Personalizar](#)[Portada](#) [Local](#) [Deportes](#) [Economía](#) [Más Actualidad](#) [Gente y TV](#) [Ocio](#) [Participa](#) [Blogs](#) [Servicios](#)Estás en: [Granada - Ideal](#) > [Tu-noticia](#)

## TU NOTICIA

Buscar noticias:

Buscar

Noticias

Las más vistas

Enviar noticia

&gt;ACTUALIDAD

# Semana Mundial del Cerebro

Sábado, 16/03/2013 - 18:20 - MARIA LUZ ARREDONDO DE LA TORRE | IZNALLOZ

Vota

0 votos ☆☆☆☆☆

[Opina](#)[Ver comentarios](#)[Imprimir](#)[Enviar](#)[Rectificar](#)

“La investigación es creativa y apasionante, y enriquece durante toda la vida”. Eduardo Ros Vidal. El pasado día 7 de Marzo, tres alumnos del IES Montes Orientales de Iznalloz se desplazaron a la Facultad de Informática de Granada para conocer al Doctor D. Eduardo Ros Vidal. En nuestro centro los alumnos/as del programa bilingüe pueden aprender sobre neurociencia en nuestro blog “Neurociencia para disfrutar”. Esta es la Semana Mundial del Cerebro, incluso el Parque de las Ciencias de Granada ha organizado actividades durante toda la semana para conmemorarlo y dada la importante contribución que el Doctor D. Eduardo Ros y su equipo van a realizar para el Human Brain Project y su reciente aparición en los medios de comunicación, les pareció muy adecuado conocer a este investigador, que además es profesor de la Facultad, para que les acercara de forma comprensible y atractiva el mundo de la investigación sobre neurociencia en España, y qué mejor manera que entrevistarle.

Para entender la importancia para nuestra ciudad de este proyecto llamado Human Brain Project nos planteamos una cuestión: ¿Quién es Eduardo Ros Vidal?

Eduardo, con toda la humildad que caracteriza a la gente de gran valía, nos cuenta que estudió Física y acabó la carrera, como él mismo comenta, con gran sentido del humor, en otra crisis como la actual en 1992. Continuó sus estudios de Electrónica y más tarde los de Ingeniería Informática para diversificar sus conocimientos. En 1997 termina su tesis doctoral en Granada pero prosigue con sus estudios post-doctorales en King's College en Londres durante seis meses, simultaneándolos con sus clases en la Universidad de Granada; Además realiza varias estancias más cortas en E.E.U.U. y Alemania para seguir formándose.

Sus proyectos más relevantes son europeos. En todos se han visto involucrados de unas cuatro a nueve instituciones por proyecto como la Universidad de Granada, Universidad de Göttingen, Universidad de Stirling, por ejemplo, remarcando así la importancia del contacto y cooperación con otras instituciones; Comenta que ha realizado ya seis proyectos con anterioridad al más reciente que es el que, sin embargo, ha recibido mayor proyección en los medios, The Human Brain Project. En sus proyectos encontramos dos líneas de trabajo; por una parte la Visión Artificial por computador en

Powered by  SARENET



Con los tiempos que corren, ¿por qué es necesario invertir en educación?

En la entrevista nos conmueve esta frase: "Si crees que la formación es cara, prueba la ignorancia". Con dicha frase tomada de uno de sus profesores de Harvard, Eduardo contesta a la pregunta sobre si la formación y la investigación es una buena inversión. También bromea al comentarles lo que un científico contestó al Ministro de Economía americano al preguntarle éste si lo que estaba investigando era rentable. El científico le dijo que cuando sacara impuestos de sus avances vería lo rentable que era. Tal vez deberíamos tomar nota. Si no nos mueve la curiosidad que al menos lo haga la rentabilidad. La ciencia aplicada reporta beneficios en tanto en cuanto las patentes que se registran de los nuevos descubrimientos o sus nuevas aplicaciones reportan dinero a las empresas que invierten en investigación y desarrollo. Eduardo enseña a los alumnos una publicación en la que se muestra el gasto en Europa en el tratamiento de enfermedades relacionadas con el cerebro, ni más ni menos que 800 billones de euros al año. Así que la inversión debería tener siempre repercusiones en la calidad de vida de los pacientes pero sin olvidar, por ejemplo, la posible optimización del gasto en el sistema sanitario. Por eso nos cuenta que en los proyectos europeos se incluye a alguna empresa que se haga cargo de poner en el mercado productos o que proponga aplicaciones necesarias ahora o en el futuro derivadas de los descubrimientos científicos que se hagan. La transferencia debe ser un objetivo en la investigación. Él y su grupo de investigadores dando ejemplo han creado "Seven Solutions", una empresa que emplea ingenieros que desarrollan tecnología para el CERN, por ejemplo, rentabilizando mucho más la investigación.

"Los países más avanzados son los que invierten más en ciencia" y si no se hace, otros lo harán. El problema podrá ser que llegarán a tener tecnologías que tendrán que pagar los países que no inviertan en investigar como ya ocurrió con el GPS. Este sistema es americano y aunque ahora se está intentando elaborar una alternativa europea llamada "Galileo", lo cierto es que en Europa ya se hemos gastado mucho dinero en comprar esta tecnología de posicionamiento global.

En el Human Brain Project Europa piensa invertir 1000 millones de euros y por supuesto E.E.U.U. se ha puesto manos a la obra y ha decidido invertir 2000 millones en los próximos 10 años para no perder este tren. Como vemos es un tema rentable y sensible como para dejar que otros lo dominen en solitario por las implicaciones económicas e incluso éticas que tiene. Dentro de 10 años no se sabe lo que se habrá avanzado en el conocimiento del funcionamiento del cerebro pero podemos asegurar que la tecnología que se desarrollará en el proceso será muy avanzada.

¿Hay límites éticos en la investigación?

En Genómica y en Neurociencia computacional las investigaciones sobre el cerebro deben estar bajo la lupa de los observadores europeos que delimitarán lo que se debe hacer con lo que se descubre. Hay expertos en ética que asesoran este proyecto y otros parecidos. Esta es su opinión con respecto a los límites que algunos quieren imponer a la ciencia desde posturas morales y éticas críticas con algunos avances científicos: "Tener cajas negras cerradas es más peligroso que abrirlas, y decidir, conscientemente, qué hacer con ellas"; nos señala la posibilidad de que otros agentes con intereses desconocidos investiguen y usen sus descubrimientos sin que les rijan las regulaciones que sí rigen el trabajo investigador de la ciencia en Europa, por ejemplo. Además, el progreso debe ser paulatino, controlado y reglado desde la ética anteponiendo los Derechos Humanos sobre cualquier otro valor. Eduardo piensa que el límite debería estar en la metodología usada más que en el campo de estudio. Resumiendo con sus propias palabras: "Inversión, ilusión y dominio del inglés" son los ingredientes que son necesarios en el futuro de la investigación en España.

Para poder acceder a la entrevista en video ir a : <http://mariluzarredondo.wordpress.com/2013/03/08/entrevista-a-eduardo-ros-vidal/>