Más Universidad pese a la crisis

Nueve países europeos aumentan el presupuesto para educación superior desde 2008 ● España está en el grupo que más ha recortado en los campus

J. A. AUNIÓN
Madrid

Nueve países europeos han aumentado el dinero que destinan a la educación superior entre 2008 —momento en el que comenzó la actual crisis económica— y 2012, según el último repaso hecho por la Asociación Europea de Universidad (EUA, en sus siglas en inglés). Son Austria, Dinamarca, Francia, Alemania, Noruega, Polonia, Eslovaquia, Suecia y Suiza. "Tras la crisis actual se harán más grandes las diferencias entre universidades y entre sistemas educativos, y habrá ganadores y perdedores", presagiaba hace un año en una entrevista en este periódico el director general adjunto de Educación de la Comisión Europea, Xavier Prat-Monné, en referencia a las distintas estrategias y los esfuerzos que está haciendo cada Estado.

Cada uno de los países partía de puntos muy diversos (por ejemplo, Eslovaquia era el país europeo en 2008 que menos destinaba a sus campus, un 0,78% del PIB), advierte el estudio hecho a través de los datos ofrecidos por las conferencias de rectores de cada Estado. El trabajo, sin gran detalle sobre las cifras concretas, ofrece, sin embargo, un mapa general de tendencias en torno a las apuestas y los esfuerzos en Universidad. Divide a los países en cuatro grupos: los que han aumentado la financiación; los que la han mantenido estable (Bélgica y Finlandia); los que han recortado menos de un 10% (Croacia y Estonia); y los que han metido la tijera por encima de ese porcentaje.

En este último grupo está España. Además, están República Checa, Grecia, Hungría, Islandia, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania (un 26% menos), Holanda y Portugal. "Se han registrado en España considerables recortes en 2010-2011 y 2011-2012 y se esperan más en 2013", dice el informe. Distintos expertos calculan que la bajada está en torno al 15% desde 2010, y los rectores de las universidades públicas asumen una pérdida de unos 3.000 docentes. En España, de momento, la eliminación de titulaciones con escasa demanda aún es solo un anuncio. Sin embargo, en Irlanda ya ha empezado, dice el texto de la EUA.

Evolución del presupuesto de las Universidades

* Reino Unido, sin datos homogéneos por cambio del sistema de financiación.

Fuente: European Universtity Association (EUA). EL PAÍS

> La mayoría ha metido la tijera; Finlandia y Bélgica se mantienen

Sobre Grecia y Portugal el informe habla de una situación "crítica". Grecia, país con las cuentas intervenidas, ha visto reducidos los presupuestos para sus campus "varias veces, por encima del 10%", y en Portugal han caído casi un 25%. En Italia, los recortes globales entre 2008 y 2012 superarán probablemente ese 10%, pero está previsto que este año se estabilice la situación, añade el informe. En Holanda, el gran golpe se lo ha llevado la investigación, con la eliminación de un programa de 500 millones anuales.

Justo en el otro extremo se encuentran los nueve países mencionados más arriba, que están apostando por la educación superior a pesar de la crisis. "Austria y Alemania han visto aumentar sus presupuestos en los últimos años y lo harán más en 2013". En Austria serán al menos 300 millones más hasta 2015 y en Alemania el incremento se ha concentrado en la parte de la investigación (el dinero destinado a la enseñanza superior se ha estancando, se quejan los estudiantes).

En Francia, se trata básicamente de un aumento asociado a la reforma universitaria que arrancó en 2007 y que ha repartido de forma competitiva entre los campus (con un formato muy parecido al de programa de Campus de Excelencia recientemente eliminado en España) más de 7.700 millones de euros. Los rectores europeos advierten en todo caso en su informe que la mayor parte de ese dinero se ha dado en forma de fondos de inversión (*endowments*). En el este de Europa, Polonia y Eslovaquia, muestran una tendencia positiva, aunque los rectores polacos explican que la fuerte inflación ha anulado en realidad la mayor parte de los aumentos de 2010 y 2011.

Más Educación en sociedad.elpais.com

CONFLICTO EDUCATIVO

Alumnos, docentes y padres retoman la protesta contra Wert

El Sindicato de Estudiantes ha convocado huelga en los institutos del martes al jueves. Varios sindicatos y los padres de Ceapa apoyan la semana de protestas contra los recortes y la reforma que impulsa el ministro José Ignacio Wert.

Una clase universitaria.

AULA LIBRE

Aprobado general, suspenso colectivo

La "excelencia solo puede intentarse cuidando la formación de los profesores, seleccionando unos contenidos de calidad y disfrutando de la impartición de la clase", protesta contra la burocracia y el descuido en los campus la catedrática Amelia Castresana.

INTERNACIONAL

Ecuador busca científicos españoles para su Universidad

El ministro de Ciencia de Ecuador, René Ramírez, ha presentado en España el programa Prometeo Viejos Sabios de captación de científicos para las Universidades del país suramericano.

Sin innovación ni estrategia

GABRIELA CAÑAS

Desalienta comprobar la obstinación española en hipotecar el futuro del país. Cuando hemos sabido que el presidente francés, François Hollande, ha puesto en marcha una de sus promesas electorales estrella, la contratación de 60.000 nuevos profesores para el sistema educativo galo y refuerzos para la primaria, entre otras medidas, es inevitable sentir una punzada de envidia. Los poderes públicos franceses están preocupados con los datos relativamente grises de sus alumnos y su creciente pérdida de habilidades. Y ello a pesar de que los resultados en las pruebas internacionales, como la de PISA, demuestran que los estudiantes franceses siguen situándose por encima de la media de la OCDE. Es una prueba más de que en otras latitudes los políticos saben dónde tienen que poner las luces largas.

Huelga decir que los alumnos españoles logran peores resultados que los franceses en todas esas pruebas. Es un problema que no se ataja en poco tiempo. Como todos los especialistas se cansan en alertar, la inversión en educación, como la inversión en I+D, es de efectos retardados, y necesita una apuesta sostenida en el tiempo. Pero los frutos no tardan tanto en florecer como parece y estos se recogen en forma de más innovación y más riqueza. Se me ocurre que no puede ser casualidad que Finlandia lidere las listas de alumnos más preparados y que haya sido durante tantos años —siendo un país tan pequeño— líder en teléfonos móviles gracias a su gran marca, Nokia. Y tampoco puede ser casualidad que el liderazgo mundial en este terreno lo ostente hoy la surcoreana Samsung, por encima incluso del gigante estadounidense Apple, y que, a su vez, los alumnos de nueve años de ese país (según el informe PIRLS y TIMSS de 2011) ocupen el segundo lugar en conocimientos matemáticos y el primero en ciencias.

Por cierto, que en este terreno de los móviles, uno de los sectores tecnológicos más dinámicos del momento, España no tiene ninguna aportación que hacer, pero sí es uno de los mejores clientes del mundo. Un estudio de Telefónica ha demostrado recientemente que este país es el que más *smartphones* utiliza de la UE con seis millones de ciudadanos permanentemente conectados. Es una suerte poder tener acceso a estos dispositivos que abren el mundo al usuario, pero en términos económicos esta es una transferencia millonaria y permanente de divisas hacia las firmas que los fabrican, que no están radicadas en España y que, además, utilizan (algunas de ellas) unos mecanismos legales que les permiten evitar el pago al fisco español en la medida que razonablemente debieran.

> Mientras Francia apuesta por la educación, España recorta y sigue muy por detrás en enseñanza e I+D

En toda Europa, según la Comisión Europea, faltan científicos. En España, de manera particular, se echa de menos más alumnos en formación profesional y más estudiantes interesados en las competencias científicas y tecnológicas. En ello sí que reside el futuro de un país desarrollado. Pero los políticos actuales, y muy especialmente los que diseñan las líneas básicas en la Unión Europea, parecen haberse tapado los ojos ante esta tozuda realidad y a la crisis de la deuda han añadido unas exigencias de austeridad de las que ellos mismos empiezan a desconfiar, dados los nulos resultados. En este sentido, ha sido llamativo el enfrentamiento entre Mariano Rajoy y Angela Merkel. El primero, que no ha dudado en acometer recortes en el sistema educativo y la I+D, ha llamado a Berlín para que ponga en marcha las políticas expansivas que nos sacarían del pozo. La segunda ha contestado educada, pero inflexible, que Alemania ya está haciendo sus deberes y que España puede y debe aumentar sus inversiones en Latinoamérica, por ejemplo, ya que su respuesta tuvo lugar en Santiago de Chile.

Rajoy parece estar convencido de que la culpa de lo que nos ocurre siempre es de los demás y, por tanto, las recetas de la recuperación también deben llegar de fuera. Pero de vez en cuando no estaría mal que él intentase aplicar esas mismas fórmulas; o alguna de ellas. Al otro lado de los Pirineos, donde preocupa la reducción de la fabricación de automóviles, el paro y el peor resultado de los alumnos (tras años de políticas neoliberales), se apuesta por la mejora de la educación. Aquí se impone un cortoplacismo que recorta nuestro horizonte sin ninguna apuesta estratégica conocida.