

sociedad

El CSN propone a Industria que sancione a la nuclear de Ascó

AGENCIAS. Tarragona

El pleno del Consejo de Seguridad Nuclear (CSN) aprobó ayer proponer al Ministerio de Industria, Energía y Turismo la apertura de un expediente sancionador por infracción grave a los titulares de las centrales nucleares de Ascó I y II (Ribera d'Ebre), gestionadas por la Asociación Nuclear Ascó-Vandellòs (ANAV), que está participada por Endesa e Iberdrola.

En concreto, según el CSN, el expediente sería por "el incumplimiento de las obligaciones relativas a generación, archivo y custodia de los registros requeridos para el desarrollo de la actividad o para el control de materiales radiactivos, cuando dicho incumplimiento suponga pérdida de la información afectada", en cumplimiento del 86, apartado b, punto tercero, de la Ley sobre Energía Nuclear.

La infracción está motivada por la pérdida de la información, es decir, por no poder precisar la ubicación exacta de 230 fuentes radiactivas en desuso, no por el riesgo o por el peligro que se haya derivado del suceso, aclara el organismo regulador.

Inspección rutinaria

Asimismo, el CSN recuerda que estas fuentes no son "material nuclear", de acuerdo con el Real Decreto 1308/2011, de 26 de septiembre, sobre protección física de las instalaciones y los materiales nucleares y de las fuentes radiactivas. Durante una inspección rutinaria realizada a la central de Ascó los días 5 y 6 de julio de 2011, el CSN detectó irregularidades en el inventario de las fuentes encapsuladas fuera de uso que se debían encontrar en la instalación, de acuerdo con el Plan de Gestión de Residuos Radiactivos.

En consecuencia, el CSN realizó una inspección específica sobre este asunto entre el 4 y el 5 de octubre de 2011, en la que se detectaron "deficiencias" relevantes en la gestión y en el control de las fuentes radiactivas en desuso, dando lugar al inicio de la propuesta de expediente sancionador. ANAV está estableciendo acciones correctoras cuya implantación está siendo supervisada por el CSN.

El Consejo de Seguridad Nuclear afirma que entre 2011 y 2012 se han supervisado los planes de gestión de residuos radiactivos de todas las nucleares españolas, no habiéndose detectado situaciones de pérdida de trazabilidad en ninguna de ellas respecto al control de fuentes radiactivas en desuso.

20 pacientes recibirán córneas de laboratorio para recuperar visión

► Aprobado el primer ensayo en España para evaluar la eficacia de esta técnica
► Los tejidos artificiales presentan ventajas respecto a los trasplantes actuales

VALME CORTÉS / JAIME PRATS
Granada / Valencia

Los oftalmólogos llevan décadas soñando con el desarrollo de córneas artificiales humanas que permitan ser aplicadas con procedimientos lo menos invasivos posibles y que no planteen problemas de compatibilidad de tejidos a los pacientes que las necesitan para combatir sus problemas de visión.

En todo el mundo, unos 15 equipos de investigación trabajan en esta dirección. Ayer un grupo español se sumó a esta carrera que tiene como meta tratar de forma más eficaz las lesiones oculares. El Hospital San Cecilio de Granada anunció, junto a otros cinco centros de esta misma comunidad autónoma, el inicio de un ensayo clínico con 20 pacientes dirigido a producir e implantar córneas artificiales en pacientes que presenten opacidad o úlceras graves en este tejido, lo que les permite ver, aunque con dificultad.

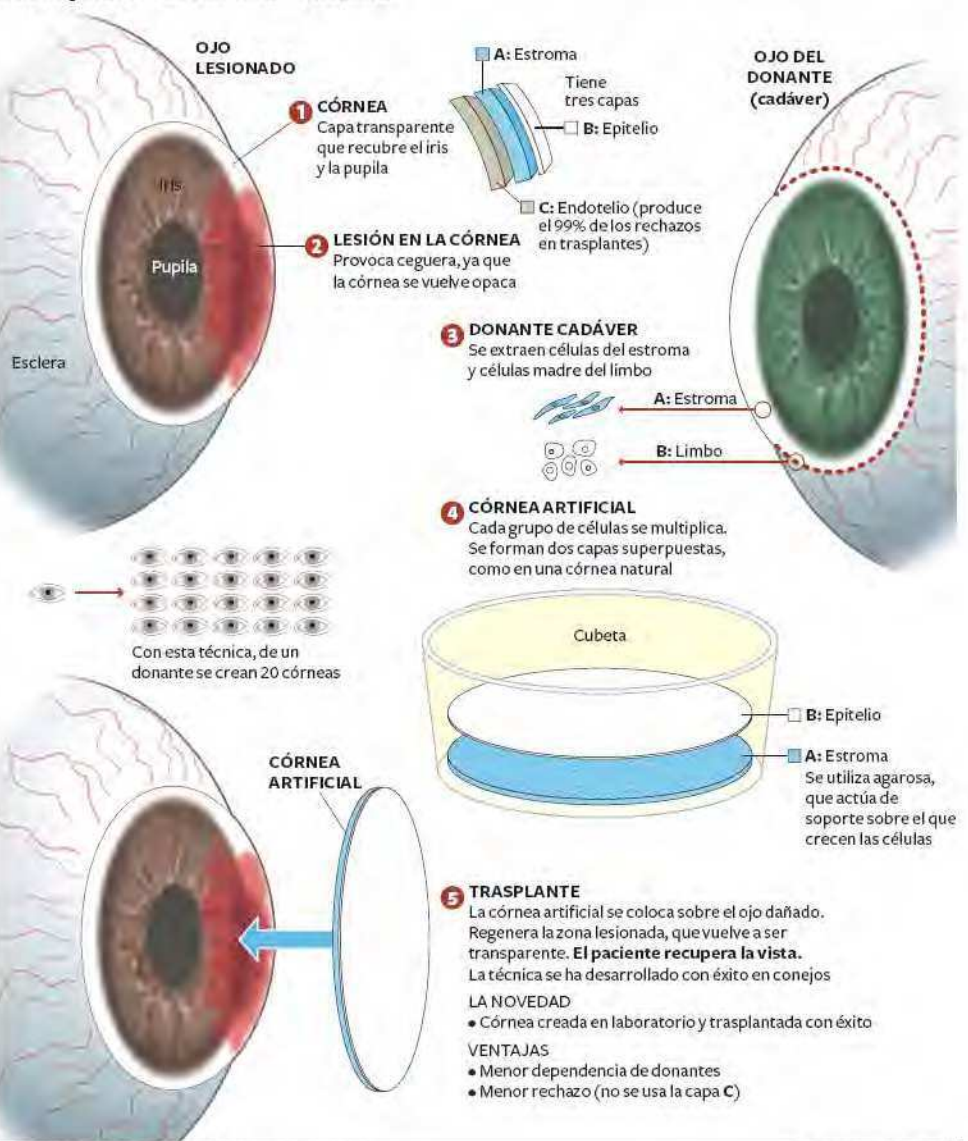
La córnea es la estructura transparente que se encuentra en el exterior del ojo. Además de proteger el iris, también tiene la función de enfocar las imágenes en la retina. Si apenas deja pasar la luz o presenta alteraciones en su estructura, las consecuencias en la pérdida de calidad en la visión son inmediatas.

El trabajo de investigación comienza con la fabricación de las córneas artificiales. Para ello, se obtienen células madre de la córnea extraída de un donante cadáver, en concreto células del epitelio y del estroma (queratocitos). Esas células se cultivan junto a una matriz de un biomaterial diseñado por el grupo de ingeniería tisular de la Universidad de Granada para generar una córnea que sea igual a la humana. Es ese tejido artificial humano, creado en el laboratorio, el que se coloca a modo de "tiritita" tapando la úlcera del paciente para favorecer la regeneración de todo el tejido ocular dañado, según explicó el doctor José Luis García, director de la unidad de gestión clínica de oftalmología del hospital San Cecilio.

En los casos de mayor gravedad, las terapias actuales para las patologías destinadas a tratarse con esta técnica son los trasplantes de córnea de cadáver o el injerto de lente plástica (polimetacrilato), una técnica que se comenzó a practicar en España a mitad de la década pasada.

En España se practican al año unos 3.200 trasplantes de córnea. Este tipo de injerto es de los más habituales, por encima de los de riñón, el más frecuente entre los injertos de órganos sólidos (2.550 en 2012). Sin embargo, presenta distintos problemas, entre los que desta-

Trasplante de córnea artificial



Fuentes: Hospital San Cecilio de Granada y elaboración propia.

HEBER LONGAS/EL PAÍS

Unos 15 grupos en el mundo trabajan en proyectos similares

En España se practican 3.200 trasplantes de córnea al año

ca el riesgo de rechazo. Una de las principales ventajas de la técnica que desarrollan los investigadores andaluces consiste en que, con una misma córnea de donante, se pueden desarrollar hasta 20 artificiales. Pero además, el riesgo de provocar una reacción de rechazo es inferior. La córnea no lleva células endoteliales (una de las tres capas de la córnea), que son las que generan el 99% de rechazo en los trasplantes, según explicó Miguel Alaminos, profesor de histología de la Universidad de Gra-

nada, que también participa en el proyecto junto con el Centro Regional de Transfusión Sanguínea y Banco de Tejidos Granada-Almería.

El Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada recibió el pasado 31 de enero la autorización de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios para la fabricación de córneas artificiales y humanas, consideradas como medicamento de ingeniería de tejidos, que permitirán la realización del ensayo clínico. Este mes de febrero comenzará una primera fase del proyecto, con cinco pacientes a los que se les intervendrá de forma secuencial con un intervalo de tiempo de mes y medio entre ellos. Una vez obtenidos los primeros datos de seguridad y eficacia, se seguirá el ensayo y se reclutará a otros 15 pacientes. Además del San Cecilio de Granada, participarán los hospitales andaluces del Virgen de las Nieves, también en Granada, Virgen Macarena y Virgen del Rocío (Sevilla) y Puerta del Mar (Cádiz).

Para llegar hasta aquí los profesionales llevan ocho años de trabajo. La colaboración entre el sistema sanitario público andaluz y la Universidad de Granada ha permitido ofrecer esta alternativa terapéutica que nació tras el reconocimiento de la Consejería de Salud a Miguel Alaminos, que obtuvo el premio a la Investigación de Vanguardia en 2008 de los Premios Salud Investiga. "El comienzo de este trabajo es una buena noticia", apunta José María Güell, responsable del departamento de córnea y cirugía refractiva del Instituto de Microcirugía Ocular (IMO) de Barcelona. "En los últimos años, distintos grupos de investigación de todo el mundo están trabajando para conseguir el desarrollo de una córnea artificial, una carrera que se ha acelerado en los últimos tiempos", añade. Y este procedimiento, "sería una alternativa para pacientes con mal pronóstico de trasplante", explica Güell, que también es presidente de la Sociedad Europea de Especialistas de Córnea y Superficie Ocular (Eucornea).

sociedad

Madrid evaluará los conocimientos de alumnos de cinco años

PILAR ÁLVAREZ, Madrid

A mitad de junio, alumnos de cinco años de una veintena de escuelas infantiles madrileñas afrontarán previsiblemente el primer examen de su vida. La Comunidad de Madrid les evaluará sobre lectura, escritura, numeración y cálculo. "Es una evaluación muestral para ver cómo terminan en infantil porque hemos detectado que hay alumnos que ya saben leer en primaria y otros no", explica la viceconsejera de Educación, Alicia Delibes.

La viceconsejera salió ayer al paso de una carta de la Inspección Educativa que levantó un revuelo porque incluye el término "evaluación externa". Parte de la comunidad educativa está en pie de guerra desde que Madrid instauró sus primeros exámenes externalizados en 2005 y ven en este nuevo trabajo, que Delibes insiste en definir como "evaluación muestral" un nuevo intento de poner a competir a los alumnos.

La junta de portavoces de Escuelas Infantiles de Madrid, una asociación de profesionales del sector, rechaza de plano la prueba. "Es una evaluación para segregar desde la infancia", considera Carmen Ferrero, maestra de infantil con más de tres décadas de experiencia. El sindicato UGT también. "Un examen puede condicionar a la hora de priorizar las enseñanzas que se imparten a los niños en las aulas", advierte Virginia Fernández, portavoz del sindicato. Ambas temen que Madrid generalice esa evaluación a los 186.465 alumnos de cinco años, como ya ocurre con los estudiantes de primero y sexto de primaria y tercero de la ESO.

Carta confusa

La viceconsejera admite que la información de la carta enviada a los centros "es un poco confusa" y asegura que hoy mismo enviará una nueva misiva para explicar que es "un estudio". "Bastantes exámenes tienen ya nuestros alumnos", admite Delibes considerando que los menores deben leer y ser examinados de lectura a los seis años. En Finlandia, referente educativo por sus excelentes resultados en Pisa, los alumnos empiezan a aprender entre los seis y siete años.

El profesor de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Complutense, Tomás Andrés Trapiello, duda en cualquier caso de que se pueda hacer una evaluación seria con niños de cinco años: "Contarán lo que se les ocurra, responderán de forma mágica o con lo que creen que esperan los adultos".



Un grupo de estudiantes en una clase de Ciencias Sociales en una universidad de la Comunidad Valenciana. / SANTIAGO CARRERÍ

Más universidad privada que pública

- El número de centros no estatales se ha doblado en toda España desde 2000
- Valencia será el próximo curso la tercera autonomía con más oferta de pago

EZEQUIEL MOLTÓ
Alicante

Mientras el sistema universitario público está amenazado por los recortes presupuestarios y pendiente de reformas, la oferta privada aumenta ajena a la crisis. En el curso 2000-2001 había en España un total de 65 universidades (50 públicas y 15 privadas), y este curso, las públicas son las mismas, pero las privadas han subido hasta 29. En el total se cuentan también las instituciones de educación a distancia. Lo cierto es que la última universidad pública que se creó en España nació hace 15 años, mientras que, en ese tiempo, el número de privadas se ha doblado, contando las próximas aperturas previstas en la Comunidad Valenciana.

Si se cumplen los plazos, el próximo curso esta región tendrá más universidades privadas que públicas, convirtiéndose así en la tercera autonomía donde esto ocurre —también hay más centros privados que estatales en País Vasco (dos frente a uno) y en Madrid (seis frente a siete)—. Con la inauguración de la Universidad Católica San Antonio (UCAM), en Sant Joan d'Alacant y la Universidad Internacional Mare Nostrum (UNIM) en El Campello (Alicante), la oferta total será de seis universidades privadas frente a las cinco públicas actuales.

Algunos gestores públicos temen que esta eclosión de centros privados se convierta en alternativa de futuro y de negocio al sistema público actual. En toda España, las universidades públicas tienen este curso 33.000 alum-

nos menos que en el año 2000, y las privadas 75.000 más. "Curioso, en los últimos 15 años, no se ha creado en España ninguna universidad pública y, sin embargo, se han creado más de una decena de privadas, con un tamaño que en ningún caso supera los 13.000 estudiantes. ¿Les dice es-

La cesión de terreno municipal favorece estos proyectos

to algo a los que opinan que sobran universidades en España?", escribían en un reciente artículo publicado en este diario los expertos en financiación universitaria Juan Hernández Armenteros y José Antonio Pérez. Ambos defienden, como la mayoría de especialistas, que no hay demasiadas universidades en España, aunque quizá sí exceso de oferta repetida y escasa especialización de las instituciones públicas.

El caso valenciano es paradigmático en cuanto al acercamiento al sector privado. La Universidad Católica de Murcia (UCAM), que tiene previsto implantar en

Sant Joan d'Alacant 10 nuevas titulaciones (Enfermería, Fisioterapia, Educación Primaria, Medicina, Psicología, Turismo, Derecho, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Odontología y Dirección de Empresas y Marketing) cuenta con la máxima colaboración del Gobierno municipal del PP, que le cederá instalaciones y terrenos. Pero todavía no han presentado a la Generalitat la documentación necesaria.

Y el otro proyecto, la Universidad Internacional Mare Nostrum (UNIM) en El Campello, otra localidad del área metropolitana de Alicante, está un poco más rezagado. En este caso, los documentos sí que han llegado a la Dirección General de Universidades, pero están "incompletos y falta documentación fundamental", según la consejería. El Ayuntamiento, también gobernado por el PP, aprobó en junio pasado un acuerdo marco con la empresa Avances Estudios Superiores, S.A., promotora de esta universidad bilingüe cuyas clases serán en inglés y castellano. En este caso no hay cesión de terrenos ni de inmuebles por parte del Consistorio.

Pese a su aumento, el papel de estas universidades privadas todavía es poco representativo. Los datos son elocuentes. En las cinco universidades públicas valencianas estudian alrededor de 145.000 alumnos y en las cuatro privadas actuales (Católica de Valencia, CEU Cardenal Herrera, Europea de Valencia y VIU) apenas hay unos 17.000 matriculados. Los campus públicos ofrecen 207 títulos de grado y otros 294 másteres, y las privadas 55 y 53 respectivamente.

Un gran incremento en 15 años

► **Universidades.** En el curso 2000-2001 existían en España 65 instituciones universitarias: 50 públicas y 15 restantes privadas, según la estadística de la Conferencia de Rectores. 13 años después, existe el mismo número de centros públicos, y los privados serán el doble el curso que viene.

► **Alumnado.** Los estudiantes universitarios que cursan la carrera en centros públicos este año ascienden a 1,31 millones, 33.000 menos que en el año 2000. En las privadas hay 75.000 más que entonces: 181.245.

► **Comunidad Valenciana.** La autonomía tendrá cinco universidades públicas (Valencia, Politécnica de Valencia, Alicante, Miguel Hernández y Jaume I) y seis privadas (Católica de Valencia, CEU Cardenal Herrera, Europea de Valencia, Universidad Internacional de Valencia, Católica San Antonio de Alicante y la Universidad Internacional Mare Nostrum).

► **Comunidad de Madrid.** En la región hay seis públicas (Complutense, Autónoma, Alcalá, Politécnica, Carlos III y Rey Juan Carlos) y siete privadas (Alfonso X el Sabio, Antonio de Nebrija, Camilo José Cela, CEU San Pablo, Europea de Madrid, Francisco de Vitoria y Pontificia Comillas).

► **País Vasco.** La universidad pública convive con Deusto y Mondragón.